



*Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Автомобильно-дорожный колледж»*

СОГЛАСОВАНО
Директор МУ
«БРОНИЦКИЕ НОВОСТИ»
И.С. Халюков

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Автомобильно-дорожный колледж»
С.И. Букреева



2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»
по специальности СПО
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Квалификация: сетевой администратор
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования технологический

г. Бронницы
2023 г.

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж» по специальности СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;

– Приказ Минпросвещения России от 10.07.2023 № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности_09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

– Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г.

№ 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднегопрофессионального образования"».

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776).

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 13 октября 2023 года).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2022 г. N 732)

– Примерная основная образовательной программа по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, зарегистрирована в государственном реестре примерных образовательных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П- 24 от 02.02.2022 https://reestrspo.firpo.ru/listView/SP_unregistered

– Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» сентября 2020 г. № 680н. (Зарегистрировано в Минюсте России 26.10.2020 N 60580).

Профессиональный стандарт 40.175 Монтажник слаботочных систем охраны и безопасности, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 580н

– Устав государственного профессионального образовательного учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

- Локальные и нормативные акты образовательной организации, регулирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по программе профессионального обучения, в том числе по вопросам организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий с 1 сентября.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателями и самостоятельную учебную работу.

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Объем часов по дисциплине Физическая культура реализуется как за счет часов, указанных в учебном плане, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях.

Предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

При реализации образовательной программы предусматриваются виды практик: учебная, производственная. Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Проведение преддипломной практики по специальностям СПО, ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В учебном плане предусмотрены практики:

| Профессиональный модуль | Вид практики | Объём в час. | Семестр |
|-------------------------|---|--------------|---------|
| ПМ.01 | ПП.01 Производственная | 144 | 4,5 |
| | УП.01 Учебная практика | 72 | 3 |
| ПМ.02 | ПП.02 Производственная | 216 | 5,6 |
| | УП.02 Учебная практика | 72 | 5,6 |
| ПМ.03 | ПП.03 Производственная | 360 | 7,8 |
| | УП.03 Учебная практика | 36 | 7 |
| ПМ.04 | УП.04.01 Учебная практика | 72 | 5 |
| ПМ.04 | УП.04.02 Учебная практика | 72 | 7 |
| | ПДП.00 Производственная (преддипломная) | 144 | 8 |

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Перечень кабинетов, лабораторий формируется образовательной организацией с учетом профиля подготовки специалистов (Приложение 1 «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений»). Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

При проведении лабораторно-практических занятий учебная группа может разбиваться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

1.3 Общеобразовательный цикл

Образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает в себя 13 дисциплин, обязательных к изучению. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных дисциплин, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также направлена на углубленное изучение учебных дисциплин, с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профиль – технологический.

Распределение уровней изучения учебных предметов в общеобразовательном цикле

| | Общие учебные дисциплины | Уровень |
|-------------|--|-------------|
| ОД.01 | Русский язык | базовый |
| ОД.02 | Литература | базовый |
| ОД.03 | История | базовый |
| ОД.04 | Обществознание | базовый |
| ОД.05 | География | базовый |
| ОД.06 | Иностранный язык | базовый |
| ОД.07 | Математика | углубленный |
| ОД.08 | Информатика | углубленный |
| ОД.09 | Физическая культура | базовый |
| ОД.10 | Основы безопасности и защиты Родины | базовый |
| ОД.11 | Физика | углубленный |
| ОД.12 | Химия | базовый |
| ОД.13 | Биология | базовый |
| ОД.14 | Индивидуальный проект | |
| О.00 | Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся | |
| ОД.15 | Родной язык/ Право | базовый |

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности – Математика, Информатика, Физика. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательного профильного учебного предмета в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

1.4 Формирование вариативной части ПСССЗ

Вариативная часть образовательной программы должна быть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части либо введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности.

При определении целевых ориентиров при планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, необходимо руководствоваться анализом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы, а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-заказчиков кадров, осуществляющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников образовательных организаций с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

Вариативная часть распределена на увеличение объема времени по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы, а также на введение учебной практики (практическое вождение) (Таблица распределения вариативной части).

Распределение вариативной части (основная профессиональная образовательная программа СПО) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК | Вид распределения | Обязательная учебная нагрузка по ФГОС | Вариативная часть | Всего | Обоснование введения вариативной части |
|---|--|---------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------|---|
| СГ.00 Социально-экономический цикл | | | | | | |
| СГ.01 | История России | увеличение объема времени | 48 | 3 | 51 | Добавлена самостоятельная работа |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | увеличение объема времени | 156 | 10 | 166 | Добавлена самостоятельная работа |
| СК.03 | Физическая культура | увеличение объема времени | 156 | 10 | 166 | Добавлена самостоятельная работа |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | | | | | | |
| ОП.01 | Элементы высшей математики | увеличение объема времени | 36 | 38 | 74 | Расширение объема освоения умений, знаний |
| ОП.02 | Дискретная математика с элементами математической логики | увеличение объема времени | 36 | 38 | 74 | Добавлена самостоятельная работа |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|----------------------------------|-----|-----|-----|--|
| ОП. 04 | Основы алгоритмизации и программирования | увеличен ие объема времени | 36 | 40 | 76 | Расширение объема освоения умений, знаний |
| ОП.05 | Основы проектирования баз данных | увеличен ие объема времени | 36 | 40 | 76 | Расширение объема освоения умений, знаний |
| ОП.08 | Информационные технологии | увеличен ие объема времени | 48 | 54 | 102 | Расширение объема освоения умений, знаний |
| ОП.10 | Стандартизация, сертификация и техническое документооборот | увеличен ие объема времени | 36 | 40 | 76 | Расширение объема освоения умений, знаний |
| ОП. 11 | Основы электротехники | увеличен ие объема времени | 36 | 40 | 76 | Расширение объема освоения умений, знаний |
| ОП. 13 | Технологии физического уровня передачи данных | увеличен ие объема времени | 48 | 28 | 76 | Расширение объема освоения умений, знаний |
| ОП.14 | Основы предпринимательства, открытие собственного дела | Новая дисципли на | | 71 | 71 | Получение и освоение дополнительных умений, знаний, практических навыков |
| ПМ.00 Профессиональный цикл | | | | | | |
| ПМ. 02 | Организация сетевого администрирования операционных систем | увеличени е объема времени | 752 | 62 | 814 | Расширение объема освоения профессиональ ных компетенций |
| ПМ.03 | Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | увеличени е объема времени | 820 | 62 | 882 | Расширение объема освоения профессиональ ных компетенций |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего | Новый ПМ | | | | Освоение дополнительных видов деятельности |
| | Выполнение работ по профессии 19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации | | | 144 | 144 | |
| | Выполнение работ по профессии 36410 | | | 144 | 144 | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | Оформитель технической документации | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

Всего 1296 час.

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, образовательной организацией должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов - не более 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех без исключения дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных по отдельным учебным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Организация и проведение промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж».

Учебным планом предусмотрены экзамены по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

1 курс - Русский язык, Математика, Информатика, История;

2 курс – Основы электротехники, Основы алгоритмизации и программирования, Основы проектирования баз данных, Архитектура аппаратных средств, Операционные системы и среды, Информационные технологии;

3 курс - ПМ.01 «Настройка сетевой инфраструктуры», ПМ.02 «Организация сетевого администрирования операционных систем», ПМ.04 «Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего»;

4 курс – ПМ.03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры», Основы предпринимательства, открытие собственного дела.

Планом учебного процесса предусмотрены курсовые проекты по ПМ.01 «Настройка сетевой инфраструктуры», ПМ.02 «Организация сетевого администрирования операционных систем», ПМ.03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры».

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена.

Проведение государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, Программой итоговой аттестации по специальности, согласованной с председателем Государственной аттестационной комиссии. Программа доводится до сведения студентов за 6 месяцев до начала ГИА.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная организация вправе самостоятельно определять требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена, включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ВКР демонстрационный экзамен.

1.6. Другое

В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), должны быть предусмотрены консультации для обучающихся. Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся. Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию или времени, отводимого на дисциплину.

Формы консультаций, планируемые к проведению с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др. (определены в рабочих программах по учебным дисциплинам и ПМ).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет иностранного языка

Кабинет математических дисциплин

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет астрономии

Кабинет информатики

Кабинет физики

Кабинет химии и биологии

Кабинет информационных технологий

Кабинет метрологии и стандартизации

Кабинет «Информационных ресурсов»

Кабинет «Основ теории кодирования и передачи информации»

Лаборатории:

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»

Лаборатория «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных»

Лаборатория «Основы электротехники»

Лаборатория «Организация и принципы построения компьютерных систем»

Мастерские:

Студия «Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики»

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

Актный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет