



**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Автомобильно-дорожный колледж»**

СОГЛАСОВАНО

Бухгалтер

ФИО, должность, наименование
организации – работодателя
МП
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Автомобильно-дорожный колледж»
С.И. Букреева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования социально-экономический

2025 г. Бронницы

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППСЗ ОО

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж» разработан на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153) (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762) (с изменениями и дополнениями);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (с изменениями и дополнениями);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020) (с изменениями и дополнениями);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534) (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Правила применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678);

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 № 731н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»;

Приказ Минтруда России от 14.11.2016 N 645н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по платежным услугам";

Профстандарт: 08.027 Специалист по платежным услугам УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 года N 645н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 года, регистрационный N 44419;

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 г. № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности

обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772);

Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендации» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж».

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий с 1 сентября, пятидневная учебная неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

При реализации ППСЗ предусматриваются виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится как концентрированно в несколько этапов, так и, или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебным планом предусмотрена практика:

Профессиональный модуль	Вид практики	Объём в час.	Семестр
ПМ.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета	УП.01 Учебная	72	3,4
	ПП.01 Производственная	324	4
ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта	УП.02 Учебная	36	5
	ПП.02 Производственная	324	5,6
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 23369 Кассир	УП.03 Учебная	72	3,4
	ПДП.00 Производственная (преддипломная)	144	6

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Перечень кабинетов, лабораторий формируется образовательной организацией с учетом профиля подготовки специалистов (таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений»). Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

При проведении лабораторно-практических занятий учебная группа может разбиваться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции), приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также с письмами Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования») и от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендации» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает в себя 13 дисциплин, обязательных к изучению. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое изучение учебных дисциплин, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также направлена на углубленное изучение учебных дисциплин, с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки общеобразовательного цикла.

Профиль – социально-экономический.

Распределение уровней изучения учебных предметов в общеобразовательном цикле

	Общие учебные дисциплины	Уровень
ОД.01	Русский язык	базовый
ОД.02	Литература	базовый
ОД.03	История	базовый

ОД.04	Обществознание	базовый
ОД.05	География	базовый
ОД.06	Иностранный язык	базовый
ОД.07	Математика	углубленный
ОД.08	Информатика	углубленный
ОД.09	Физическая культура	базовый
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	базовый
ОД.11	Физика	углубленный
ОД.12	Химия	базовый
ОД.13	Биология	базовый
ОД.14	Индивидуальный проект	
О.00	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся	
ОД.15	Родная литература/ Экономика	базовый

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности – Математика, Информатика, Обществознание. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательного профильного учебного предмета в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

1.4 Формирование вариативной части ШССЗ

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть распределена на увеличение объема времени по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы, а также на введение новых дисциплин.

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предусмотрена вариативная часть не менее 30 % от общего объема времени, по учебному плану- 971 час.(общая учебная нагрузка-2952 часов), что составляет 32,9 %. Вариативная часть даёт возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу. Этот объем часов распределен:

СГ 06 – Основы бережливого производства – 32 ч.

ОП 08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий- 46 ч.

ОП.09 Основы предпринимательской деятельности- 36 ч.,

ОП 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 36 ч.

ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности - 34. ч.

МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования- 26 ч.,

МДК 01.02. Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации – 42ч.

Производственная практика по ПМ 01- 180 ч.

МДК 02.01 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации - 2 ч.,

МДК 02.02 Технология составления бухгалтерской отчетности-34 ч.

МДК 02.03. Основы анализа бухгалтерской отчетности 66 ч.

Производственная практика по ПМ 02- 252 ч.

МДК.03.02 Выполнение работ по профессии "Кассир"-6 ч.,

Учебная практика по ПМ 03- 36 ч.,

Производственная (преддипломная) практика - 144 ч.

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающими формами контроля является дифференцированный зачет.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по

физической культуре).

Первый год обучения - экзамены проводятся по учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки «Русский язык», «Математика», «История».

Второй год обучения - предусмотрены экзамены по дисциплинам общепрофессионального цикла «Экономика организации», «Основы бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение», профессиональным модулям ПМ.01 «Ведение бухгалтерского и налогового учета», ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 23369 Кассир"»

Третий год обучения – проводятся экзамены по профессиональному модулю ПМ.03 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта», дисциплине общепрофессионального цикла «Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий».

Организация и проведение промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж».

Проведение курсовых проектов (работ) предусмотрено после изучения теоретического объема учебной дисциплины. Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведённого на изучение.

Планом учебного процесса предусмотрены курсовые работы по МДК 01.01 «Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования».

Итоговая государственная аттестация проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Проведение государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, Программой итоговой аттестации по специальности, утвержденным директором и согласованными с председателем Государственной аттестационной комиссии. Программа доводится до сведения студентов за 6 месяцев до начала ГИА.

Перечень специальных помещений (квалификация бухгалтер)

Кабинеты:

- общегуманитарных наук;
- социально-экономических дисциплин;

- иностранного языка;
- математики;
- экономики организации;
- финансов, денежного обращения и кредита;
- менеджмента и предпринимательства;
- бухгалтерского учета;
- налогов и налогообложения;
- бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- документационного обеспечения управления.

Мастерские:

Учебная бухгалтерия.

Спортивный зал

Залы

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.