



**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Автомобильно-дорожный колледж»**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
ООО «АВТОСПЕЦТЕХНИКА»  
С.Н.Безлюдько

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО  
«Автомобильно-дорожный колледж»  
С.И. Букреева

« 2025 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»  
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  
(по отраслям)

Квалификация: техник  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования технологический

г. Бронницы, 2025

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Нормативная база реализации ППСЗ ОО

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж» разработан на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 февраля 2024 г. № 81 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции России 19 марта 2024 г. Регистрационный № 77562.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2013 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 №70167)
4. Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации № 885. Министерство просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 № 70161 (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. №906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 №

30861)

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. От 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»

11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с Рекомендацией по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)

13. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренного решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

14. Примерные программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) (Протокол №20 от 15 августа 2024 г.)

Локальные и нормативные акты образовательной организации, регулирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по программе профессионального обучения, в том числе по вопросам организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

Устав ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж.

-САНПиН

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- техник.

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

## **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебных занятий с 1 сентября.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателями и самостоятельную учебную работу.

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

При реализации образовательной программы предусматриваются виды практик: учебная, производственная. Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Проведение преддипломной практики по специальностям СПО, ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

В учебном плане предусмотрены практики

Профессиональный модуль	Вид практики	Объём в	Семестр
-------------------------	--------------	---------	---------

		час.	
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПП.01 Производственная	180	4,5
	УП.01 Учебная практика	144	4,5
ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно- транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования	ПП.02 Производственная	360	6,7
	УП.02 Учебная практика	144	6,7
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПП.03 Производственная	288	6
	УП.03 Учебная практика	288	3,4,5,6
	ПДП.00 Производственная (преддипломная)	144	8

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Перечень кабинетов, лабораторий формируется образовательной организацией с учетом профиля подготовки специалистов (Приложение 1 «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений»). Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

При проведении лабораторно-практических занятий учебная группа может разбиваться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

### 1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Общеобразовательный учебный цикл (ОД) формируется в соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» от 14.06.2024 г. Общеобразовательный учебный цикл сформирован из обязательных предметных областей ФГОС средней школы: русский язык и литература; общественно-научные предметы; иностранные языки; математика и информатика; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, естественно-научные предметы. Дисциплины общеобразовательного цикла соответствуют технологическому профилю профессионального образования. Объем образовательной нагрузки цикла ОД составляет 1476 часов, включая промежуточную аттестацию. ОД включает: обязательные дисциплины, дисциплины предметных областей и дополнительные учебные дисциплины. Три учебные дисциплины общеобразовательного цикла изучаются углубленно с учетом технологического профиля профессионального образования и осваиваемой специальности: ОД.07 Математика, ОД.12 Физика, ОД.08 Информатика. Во втором семестре предусмотрены экзамены по учебным дисциплинам: ОД.01 Русский язык, ОД.04 Математика, ОД.12 Физика. В соответствии с календарным учебным графиком изучение ОД осуществляется в течении первого года обучения, в связи с чем срок освоения ППССЗ увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает в себя 13 дисциплин, обязательных к изучению. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое изучение учебных дисциплин, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также направлена на углубленное изучение учебных дисциплин, с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Профиль – технологический.

Распределение уровней изучения учебных предметов в общеобразовательном цикле

	<b>Общие учебные дисциплины</b>	Уровень
ОД.01	Русский язык	базовый
ОД.02	Литература	базовый
ОД.03	История	базовый
ОД.04	Обществознание	базовый
ОД.05	География	базовый
ОД.06	Иностранный язык	базовый
ОД.07	Математика	углубленный
ОД.08	Информатика	углубленный
ОД.09	Физическая культура	базовый
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	базовый
ОД.11	Физика	углубленный
ОД.12	Химия	базовый
ОД.13	Биология	базовый
ОД.14	Индивидуальный проект	
<b>О.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся</b>	
ОД.15	Родной язык/ <b>Родная литература</b>	базовый

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по

выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности – Математика, Информатика, Физика. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательного профильного учебного предмета в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

#### **1.4 Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть образовательной программы должна быть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части либо введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности.

При определении целевых ориентиров при планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, необходимо руководствоваться анализом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы, а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-заказчиков кадров, осуществляющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников образовательных организаций с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 40 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.

Вариативная часть распределена на увеличение объема времени по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям основной

профессиональной образовательной программы, а также на введение новых дисциплин.(Таблица).

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Вид распределения	Вариативная часть	Обоснование введения вариативной части
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП. 11	Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела	Новая дисциплина	32	Освоение дополнительных профессиональных компетенций Приказ Министра образования Московской области №3308 от 25.06.2015г. Протокол МС
ОП.12	Правила и безопасность дорожного движения	Новая дисциплина	60	Освоение дополнительных умений и знаний Протокол МС
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Увеличение объема времени	180	Освоение дополнительных профессиональных компетенций
ПМ.02	Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Увеличение объема времени	144	Освоение дополнительных профессиональных компетенций
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18522 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"	Увеличение объема времени	556	Освоение дополнительных профессиональных компетенций
ПА	Промежуточная аттестация		180	
ПДП	Преддипломная		144	

	практика			
	Итого		1296	

В рамках образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» в ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрено освоение профессии рабочих: «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» (код 18522).

### **1.5 Порядок аттестации обучающихся**

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, образовательной организацией должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация, проводимая в образовательной организации в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов - не менее 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех без исключения дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных по отдельным учебным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Организация и проведение промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж».

Экзамены:

1 курс – Русский язык, Математика, Физика, История;

2 курс – Инженерная графика, Электротехника и электроника;

3 курс – ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих;

4 курс – ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно- транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования, Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Планом учебного процесса предусмотрены курсовые проекты по МДК.01.02 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», МДК 02.02 «Организация планирования работ по эксплуатации подъемно- транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и проведения демонстрационного экзамена.

Проведение государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, Программой итоговой аттестации по специальности, согласованной с председателем Государственной аттестационной комиссии. Программа доводится до сведения студентов за 6 месяцев до начала ГИА.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная организация вправе самостоятельно определять требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена, включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ВКР демонстрационный экзамен.

### **1.6. Другое**

В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), должны быть предусмотрены консультации для обучающихся. Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся. Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию или времени, отводимого на дисциплину.

Формы консультаций планируемые к проведению с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др. (определены в рабочих программах по учебным дисциплинам и ПМ).

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

Структуры транспортной системы  
Социально-экономических дисциплин  
Иностранного языка  
Математики  
Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности  
Инженерной графики  
Технической механики  
Метрологии, стандартизации  
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

#### **Лаборатории:**

Электротехники и электроники  
Материаловедения  
Электрооборудования путевых и строительных машин  
Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин  
Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента

#### **Мастерские:**

Слесарно-монтажная  
Механообрабатывающая  
Электромонтажная

#### **Полигоны**

Учебно-натурных образцов

#### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
Актный зал



