

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Автомобильно-дорожный колледж»  
С.И.Букреева

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ДИСЦИПЛИН  
ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
*35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*

**2025 г.**

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и  
оборудования»**

*Индекс и наименование профессионального модуля*

*ОП 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*

**Бронницы 2025 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования, и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД1</b>	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)
ПК 1.1	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.3	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.5	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.6	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов.

### 1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;</li> <li>- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;</li> <li>- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> </ul>
Уметь	<p>У01-комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p> <p>У02-выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</p> <p>У03-выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</p> <p>У04-перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</p> <p>У05-выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</p> <p>У06-выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</p> <p>У07-под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</p> <p>У08-оформлять первичную документацию;</p> <p>У09-выполнять механизированные работы в соответствии с</p>
Знать	<p>301-устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <p>302-мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</p> <p>303-правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>304-правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;</p> <p>305-методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;</p> <p>306-пути и средства повышения плодородия почв;</p> <p>307-средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>308-способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>309-правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;</p> <p>310-содержание и правила оформления первичной документации.</p> <p>311-знать правила выполнения механизированных работы в соответствии с поддержанием технического состояния средств механизации.</p>

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 270

в том числе в форме практической подготовки: 59

Из них на освоение МДК: 126

в том числе самостоятельная работа: 10

практики:

производственная: 144

Промежуточная аттестация: Экзамен (квалификационный).

## 2.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК ОК	МДК 01.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>126</b>	59	<b>116</b>	59	-	10	Дз	-	<b>144</b>	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика )	<b>144</b>								<b>144</b>	
	Промежуточная аттестация	<b>Экз.</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>270</b>	-	<b>116</b>	59	-	<b>10</b>	-	-	<b>144</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. МДК 01.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		126	
<b>Тема 1.1. Подготовка и комплектование машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ.</b>	<b>Содержание</b>	5	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01. ОК 02 ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
	Основные понятия о технологии производства сельскохозяйственных культур. Оформление технологических карт и первичной документации.		
	Организация производства механизированных работ. Виды, структура и схемы управления сельскохозяйственными предприятиями. Технологическая карта производственного процесса. Организационно-технологические карты для выполнения механизированных работ, методика их составления. Организация выполнения сельскохозяйственных работ на основе операционной технологии.		
	Операционная технология и правила производства механизированных полевых работ. Планирование механизированных работ. График машино-использования. Оперативное планирование.		
	Типы и эксплуатационные свойства машинно-тракторных агрегатов. Классификация машинно-тракторных агрегатов. Требования к машинно-тракторным агрегатам. Показатели эксплуатационных качеств тракторов и сельскохозяйственных машин.		



	<p>Технология заготовки грубых кормов и силоса.  Технологические схемы заготовки кормов.  Агротехнические требования к уборке трав на сено, сенаж.  Уборка кукурузы на силос. Комплектование агрегатов, способы их движения.</p>	
	<p>Комплектование агрегатов, способы их движения. Комплектование агрегатов, способы их движения.</p>	
	<p>Технология заготовки грубых кормов и силоса.  Агротехнические требования заготовки грубых кормов.  Технология уборки кукурузы на силос.  Уборка кукурузы на силос.  Комплектование агрегатов, способы их движения.  Показатели качества работ и их контроль.</p>	
	<p>Технология полива с/х культур.  Способы и техника проведения полива.  Машины для полива.  Подготовка машин к поливу. Подбор дождевальных насадок в зависимости от поливаемой культуры.</p>	
	<p>Технология возделывания зерновых, зернобобовых и крупяных культур.  Способы и сроки посева зерновых, зернобобовых и крупяных культур.  Система машин. Уход за посевами зерновых, зернобобовых и крупяных культур.  Способы уборки хлебов. Послеуборочная обработка зерна. Хранение зерна.  Показатели качества работ и их контроль.  Зернохранилища. Элеваторы.</p>	
	<p>Технология возделывания овощных культур и картофеля.  Способы и сроки посева и посадки. Уход за посевами и посадками овощных культур.</p>	
	<p>Технология возделывания овощных культур и картофеля. Технология возделывания овощных культур и картофеля.  Способы уборки. Сроки уборки.  Система машин для уборки овощных культур и картофеля. Способы уборки. Сроки уборки.  Система машин для уборки овощных культур и картофеля.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	
	<p>Составление агрегата для обработки почвы зоны.</p>	9
	<p>Составление агрегатов для поверхностей обработки почвы.</p>	

	Составление технологических схем транспортировки и внесения удобрений. Составление агрегатов для химической защиты растений.		
	Составление агрегатов для заготовки грубых кормов и силоса. Составление агрегатов для полива с/х культур. Составление агрегатов для возделывания овощных культур. Составление агрегатов для возделывания зерновых культур. Составление агрегатов для посадки картофеля.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклад «Связь техники с интенсивными технологиями возделывания с/х культур»	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3. Принцип работы и общее устройство двигателя внутреннего сгорания</b>	<b>Содержание</b> Классификация двигателей. Общее устройство двигателя. Рабочий цикл двигателя. Оценка четырехтактных двигателей в сравнении с двухтактными и дизельных с карбюраторными. Способы повышения мощности двигателя внутреннего сгорания. Кривошипно-шатунный механизм. Работа кривошипно-шатунного механизма. Цилиндры и блок-картер. Преимущества У - образной конструкции блок-картера. Сухие и мокрые гильзы цилиндров. Водяная рубашка блока. Головки цилиндров. Типы камер сгорания. Прокладки головок цилиндров. Поддон блок-картера. Поршень. Поршневые кольца и пальцы. Шатуны и шатунные подшипники. Коленчатый вал, гаситель крутильных колебаний. Маховик. Крепление двигателя. Опоры двигателя. Уравновешивающий механизм. Распределительный и декомпрессионный механизмы. Газораспределительный, клапанный и декомпрессионный механизмы. Их назначение, устройство и принцип работы. Диаграмма фаз газораспределения Система охлаждения двигателей. Назначение, устройство и принцип работы. Классификация и схемы действия систем охлаждения. Система предпускового обогрева. Охлаждающие жидкости. Их характеристика и применение. Смазочная система двигателей. Назначение, устройство и принцип работы. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла для смазывания двигателей. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем двигателей различных марок. Способы экономии моторных масел. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.	<b>7</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01. ОК 02 ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08. ОК 09.

	<p>Система питания двигателей.  Назначение, устройство и принцип работы. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Способы очистки воздуха. Однорежимные и всережимные регуляторы.  Топливные фильтры. Топливные насосы высокого давления.  Форсунки. Топливо для двигателей.</p>		
	<p>Система пуска.  Назначение, устройство и принцип работы. Условия пуска двигателей. Пусковая частота вращения коленчатого вала. Способы пуска двигателей. Пусковой двигатель.  Редуктор.</p>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>9</b>	
	Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма двигателя Д-240		
	Разборка и сборка газораспределительного механизма двигателя ЗМЗ-53		
	Разборка и сборка узлов систем охлаждения двигателя Д-240.		
	Разборка и сборка узлов смазочных систем двигателя А-41		
	Разборка и сборка узлов систем питания двигателя А-41		
	Разборка и сборка узлов ТНВД УТН-5 Разборка и сборка узлов форсунки		
	Разборка и сборка узлов систем карбюратора К-126		
	Разборка и сборка узлов систем пуска тракторных двигателей. (ПД-10У).		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Сообщение: «Система питания дизельного двигателя»; «Система питания бензинового двигателя»		
<b>Тема 1.4</b> Назначение, устройство и принцип действия систем шасси	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	<p>Назначение и классификация трансмиссии. Механические и гидромеханические трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Механизмы управления сцеплением.  Сцепление. Назначение, устройство и регулировка сцепления. Типовые схемы сцеплений. Механизмы управления сцеплением.</p>		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК
	<p>Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители.  Назначение, устройство и принцип работы. Классификация коробок передач, их основные элементы. Тракторные коробки передач с переключением при остановке и на ходу. Раздаточные коробки. Ходоуменьшители. Увеличители крутящего момента.  Масла для смазывания коробок передач.</p>		1.5 ПК 1.6 ОК 01. ОК 02 ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 07.
	<p>Ведущие мосты тракторов.  Назначение, устройство и принцип работы. Ведущие мосты колесных тракторов.</p>		

	Ведущие мосты гусеничных тракторов. Масла для смазывания ведущих мостов. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.		ОК 08. ОК 09.
	Ходовая часть тракторов. Колесные и гусеничные движители. Назначение, устройство и принцип работы. Общие сведения о подвесках. Рама и подвеска колесных тракторов. Колеса. Ходовая часть гусеничного трактора. Защита пахотного слоя от разрушения при работе трактора. Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами		
	Рулевое управление тракторов. Назначение, устройство и принцип работы. Рулевое управление с гидроусилителем. Рабочие жидкости. Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство и принцип работы. Тормозные системы с механическим приводом. Стояночные тормоза. Тормозные системы с пневматическим приводом.		
	Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Тракторные прицепы. Вал отбора мощности, приводные шкивы. Прицепное устройство. Сцепное устройство. Гидрокрюк. Кабина, кузов. Тракторные прицепы. Тракторные поезда.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	Разборка и сборка узлов трансмиссий тракторов, сцепления.		
	Разборка, сборка и регулировка узлов сцепления Комбайна «Енисей 1200»		
	Разборка и сборка узлов трансмиссий тракторов, коробки передач		
	Разборка и сборка узлов ведущих мостов колесных тракторов. Разборка и сборка узлов ходовых частей гусеничных тракторов		
	Разборка и сборка узлов ходовой части и механизмов управления колесных тракторов. Выполнение регулировок задних мостов и механизмов управления гусеничных тракторов.		
	Выполнение регулировок тормозных систем тракторов		
	Выполнение регулировок гидропривода и рабочего оборудования		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Сообщение:» Вспомогательное оборудование тракторов»		
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 1.1
Технологический комплекс машин для уборки зерновых	Агротехнические основы уборки зерновых культур.		ПК 1.2
	Агротехнические требования, способы уборки.		ПК 1.3
	Зерноуборочный комбайн «Енисей-1200».		ПК 1.4

колосовых, зернобобовых, крупяных и семенников трав.	Общее устройство комбайна, технологический процесс.		ПК 1.5
	Жатка.		ПК 1.6 ОК
	Устройство и регулировки Наклонная камера.		01. ОК 02
	Устройство и регулировки		ОК 03 ОК
	Молотильное устройство. Устройство, принцип работы и основные регулировки		04. ОК 05.
	Механизм обратного прокручивания молотильного барабана.		ОК 07. ОК
	Назначение, устройство и принцип работы		08. ОК 09.
	Соломотряс. Назначение, устройство и основные регулировки Очистка. Вентилятор отчистки. Назначение, устройство и регулировки		
	Копнитель. Измельчителя соломы.		
	Механизм выгрузки копны, автомат выгрузки копны принцип работы и основные регулировки Шнек. Элеваторы.		
	Устройство и регулировки		
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	
	Разборка, сборка и регулировка режущего аппарата, мотовила, шнека, регулировка высоты.		
Выполнения регулировки молотильного устройства			
Разборка, сборка и регулировка узлов соломотряса			
Разборка, сборка и регулировка вентилятора отчистки			
Разборка, сборка и регулировка механизма выгрузки копны			
Разборка, сборка и регулировка шнека и элеватора			
<b>Тема 1.6 Назначение, устройство и принцип действия приборов электрооборудования</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	Источники электрической энергии.		ПК 1.1 ПК
	Аккумуляторы. Назначение, устройство и принцип работы. Маркировка аккумуляторных батарей. Плотность электролита. Зарядка аккумуляторов.		1.2 ПК 1.3
	Напряжение и емкость аккумулятора. Приборы контроля технического состояния аккумулятора. Генераторы. Регуляторы напряжения		ПК 1.4 ПК
	Система зажигания. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Зажигание от магнето. Магнето. Назначение, устройство и принцип работы. Механизмы привода и управления стартера. Пусковые подогреватели. Типы, назначение, устройство и принцип работы		1.5 ПК 1.6
	Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Осветительные, контрольно-измерительные и сигнальные приборы.		ОК 01. ОК
			02 ОК 03
			ОК 04. ОК
			05. ОК 07.

	Предохранители, электродвигатели, провода Схемы электрооборудования тракторов. Схемы электрооборудования тракторов изучаемых марок		ОК 08. ОК 09.
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Выполнение регулировок электрооборудования и систем зажигания		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Сообщение: «Техника безопасности при обслуживании аккумуляторной батареи»		
<b>Тема 1.7</b> Средства и виды технического обслуживания	<b>Содержание</b>	5	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01. ОК 02 ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
	Введение. Понятие о надежности системы ТО. Организация технического обслуживания машин Пункты ТО, агрегаты ТО (АТО), перечень ТО проводимых агрегатами, средства АТО применяемые при ТО		
	Средства технического обслуживания Средства и оборудование для технического обслуживания машин. Средства и оборудование для смазки тракторов, комбайнов, автомобилей и с/машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм		
	Ежесменное и первое техническое обслуживание Ежесменное техническое обслуживание тракторов, автомобилей, СХМ его периодичность, виды работ Первое техническое обслуживание колесных, гусеничных тракторов, комбайнов, автомобилей		
	Второе и третье техническое обслуживание Второе техническое обслуживание колесных, гусеничных тракторов, комбайнов. Третье техническое обслуживание СТО (сезонное техническое обслуживание) тракторов, автомобилей, комбайнов, с/машин. Эксплуатационная обкатка.		
	Техническое обслуживание оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. Перечень проводимых операций по техническому обслуживанию, сроки проведения.		
	<b>Практические занятия</b>	8	

	Рассмотрение средств и оборудования для ТО машин, пунктов ТО»		
	Проведение ТО 1 и ТО 2 колесных, гусеничных тракторов, комбайнов, автомобилей		
	Проведение третьего технического обслуживания тракторов		
	Проведение технического обслуживания оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>			
1.	Составить доклад «Получение экологически чистой продукции».	<b>10</b>	
2.	Доклад «Связь техники с интенсивными технологиями возделывания с/х культур»		
3.	Сообщение: «Система питания дизельного двигателя»; «Система питания бензинового двигателя»		
4.	Сообщение «Вспомогательное оборудование тракторов»		
5.	Сообщение: «Техника безопасности при обслуживании аккумуляторной батареи»		
<b>Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b>			
<b>Виды работ</b>			
1.	Ремонт сельскохозяйственных машин для борьбы с болезнями, вредителями и сорняками	<b>144</b>	
2.	Ремонт сельскохозяйственных машин для основной и поверхностной обработки почвы		
3.	Ремонт сельскохозяйственных машин для заготовки сена		
4.	Ремонт кормоуборочных комбайнов		
5.	Ремонт зерноуборочных комбайнов		
6.	Ремонт машиннотракторных агрегатов для овощных культур		
7.	Ремонт машиннотракторных агрегатов для основной и предпосевной обработки почвы		
8.	Ремонт машиннотракторных агрегатов для приготовления и внесения удобрений		
9.	Ремонт машиннотракторных агрегатов для посева зерновых и посадки овощных культур		
10.	Ремонт, наладка и регулировка деталей и узлов трактора и самоходных машин		
<b>Всего</b>		<b>270</b>	

### 3.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинеты:**

устройства тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и автомобилей

**Лаборатории:**

тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

**Мастерские:**

слесарная мастерская;

пункт технического обслуживания

**Оборудование учебного кабинета «устройства тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и автомобилей»** посадочные места по количеству обучающихся рабочее место преподавателя наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.) комплекты дидактических раздаточных материалов персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедийный экран интерактивный программный комплекс «Трактора и сельскохозяйственные машины»

**Оборудование лаборатории «тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.), ноутбук с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, трактор категории «В», трактор категории «С», трактор категории «D», трактор категории «Е», самоходная машина «F», прицепы тракторные сельскохозяйственные машины для основной и предпосевной обработки почвы, сельскохозяйственные машины для внесения удобрений, сельскохозяйственные машины для посева, посадки и ухода за сельскохозяйственными культурами, сельскохозяйственные машины для выполнения уборочных работ, сельскохозяйственные машины для выполнения мелиоративных работ, наборы инструментов

**Оборудование «Слесарной мастерской»**

рабочее место мастера производственного обучения;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов;

наборы слесарных инструментов;

верстаки с тисками;

токарно-винторезный станок;

сверлильный станок;

наждачный станок;

фрезерный станок.

**Оборудование мастерской «Пункта технического обслуживания» и рабочих мест мастерской:**

рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия.

пункт мойки;

подъемник (смотровая яма);

диагностическое оборудование;

наборы инструментов;

станок шиномонтажный;

стенд для балансировки колес;

компрессор (пневмолиния);

оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;

комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению

тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

### **Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *Основные источники:*

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве [Текст]: учебное пособие для НПО / Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин А.Н. Скороходов, С.Н. Киселев, В.П. Косырев, В.В. Зубков, М.И. Горшков - М.: Академия, 2011. - 416 с.
2. Дубенюк Н.Н. Основы агрономии [Текст]: учебное пособие для НПО/ Н.Н. Дубенюк Н.Н. Третьяков, А.М. Туликов, С.С. Михалев, Б.А. Ягодин, Е.Ю. Бабаева - М., 2010.464с.
3. Легеза В.Н. - Животноводство [Текст]: учебник для НПО / В.Н. Легеза. - М.: Академия, 2005. - 384 с.
4. Нерсесян В.И., Двигатели тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсесян. - М.: Академия, 2018. -272с.
5. Нерсесян В.И., Шасси и оборудование тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсесян, Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов. - М.: академия, 2018. - 256с.
6. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для НПО / А.Н. Устинов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 264 с.

#### *Дополнительные источники:*

1. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум [Текст]: учебное пособие для НПО / Ф.А. Гусаков Н.В. Стальмакова. - М.: Академия, 2007. - 288 с.
2. Дубенюк Н.Н. Основы агрономии [Текст]: учебник для НПО / Н.Н. Дубенюк Н.Н. Третьяков, А.М. Туликов, С.С. Михалев, Б.А. Ягодин, Е.Ю. Бабаева - М., 2009. - 464 с.
3. Журнал «Сельский механизатор»
4. Нерсесян В.И. Двигатели тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсесян. - М.: Академия, 2018. - 272 с.
5. Нерсесян В.И. Шасси и оборудование тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсесян, Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов. - М.: Академия, 2018. - 256 с.
6. Руководство по эксплуатации трактора Беларусь 1221
7. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Текст]: учебное пособие для проф. учреждений / Л.П. Табакова. - М.: КолосС, 2007. - 336 с.

#### *Интернет-ресурсы*

Электронный ресурс «Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.rostselmash.com>

Электронный ресурс «Сайт Автотут. Ремонт и обслуживание автомобиля» Форма доступа <http://www.avtotut.ru>

Электронный ресурс «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.agri-tech.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами с соблюдением правил дорожного движения и техники безопасности;</li> <li>- выполнение контроля погрузки, размещения и закрепления на прицепах перевозимого груза в соответствии с нормами погрузки;</li> <li>- перевозка грузов на тракторных прицепах в соответствии с правилами перевозки грузов;</li> <li>- выполнение агротехнических и агрохимических работ на машинно-тракторных агрегатах и самоходных машинах с соблюдением требований охраны труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на учебной и производственной практике</li> <li>- экспертная оценка на учебной и производственной практике</li> <li>- экспертная оценка на производственной практике</li> <li>- защита практических работ и экспертная оценка на учебной и производственной практике.</li> </ul>
ПК 2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве..	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями безопасности труда и соблюдением агротребований к данным видам работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка практических работ, учебной и производственной практики</li> </ul>
ПК 3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве в соответствии с требованиями безопасности труда;</li> <li>- выполнение технологических операции по регулировке машин и механизмов соответствии с техническими требованиями и охраной труда;</li> <li>- определение несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельное выполнение слесарных работ по их устранению в соответствии с техническими требованиями и охраной труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка практических работ, учебной практики</li> <li>- экспертная оценка практических работ, учебной практики</li> <li>- экспертная оценка практических работ, учебной и производственной практики</li> </ul>

	—	
ПК 4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</li> <li>- выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники с соблюдением техники безопасности труда и техническими требованиями;</li> <li>- оформление первичной документации в соответствии с требованиями заполнения документов;</li> <li>- определение мощности обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений с соблюдением техники безопасности труда и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения лабораторной работы и тестирования</li> <li>- защита практических работ и экспертная оценка на учебной и производственной практике</li> <li>- экспертная оценка на учебной практике</li> <li>- защита практических работ и экспертная оценка на учебной и производственной практике</li> </ul>

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации»**

*Индекс и наименование профессионального модуля*

*ООП 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*

**Бронницы 2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности мастер сельскохозяйственного производства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 2</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 5</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 9</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)
<b>ПК 2.1.</b>	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
<b>ПК 2.2</b>	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
<b>ПК 2.3</b>	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
<b>ПК 2.4</b>	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
<b>ПК 2.6</b>	Выполнять мелиоративные работы.
<b>ПК 2.7</b>	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
------------------	--

Уметь	комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
Знать	правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 486

в том числе в форме практической подготовки 360

Из них на освоение МДК: 126

в том числе самостоятельная работа: 10

практики, в том числе

производственная: 360

Промежуточная аттестация: Экзамен (квалификационный)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>1</sup>	Самостоятельная работа <sup>2</sup>	Промежуточная аттестация							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК7 ОК9	МДК 02.01Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	<b>126</b>	59	<b>116</b>	59	-	10		-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)	<b>360</b>	360							360
	Промежуточная аттестация	<b>Зкз.</b>	-							
	<b>Всего:</b>	<b>486</b>	<b>360</b>	<b>116</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>10</b>		<b>-</b>	<b>360</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Методическая характеристика урока	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>МДК 02.01. выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</b>				<b>126</b>	
<b>Тема 1.1 Подготовка и комплектование машиннотракторных агрегатов для проведения агротехнических работ.</b>	1	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
		Введение Основные понятия о технологии производства сельскохозяйственных культур.	Усвоение новых знаний.	1	
	2	Классификация машинно-тракторных агрегатов. Требование к машинно тракторным агрегатам.	Усвоение новых знаний	1	ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3 ПК2.6 ПК 2.7 ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК7, ОК9
	3	Классификация МТА по способу производства сельскохозяйственных работ.Требования к МТА.	комбинированный урок.	1	
	4	Порядок комплектования агрегатов.	. Усвоение новых знаний	1	
	5	Сцепки, их виды и эксплуатационные показатели.	комбинированный урок.	1	
	6	Основы расчёта машинно-тракторного агрегата.	Усвоение новых знаний	1	
7	Машинно-тракторные агрегаты, их	Лекция. Усвоение новых знаний.	1	ПК2.1 ПК2.	

		производительность. Баланс времени смены. Часовой график работы.			ПК 2.3 ПК2.6 ПК 2.7
	8	Расход топлива на единицу выполненной работы. Расход смазочных материалов и пускового бензина.	комбинированный урок.	1	OK1,OK2,OK3, OK4,OK5,OK7, OK9
	9	Элементы движения агрегата. Виды поворотов, их радиус и длина.	Усвоение новых знаний.	1	
	10	Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны.	комбинированный урок.	1	
	<b>Практические занятия:</b>			<b>9</b>	
	11-13	Составление агрегатов для разных видов полевых работ.	Выполнение практического задания.	3	ПК2.1 ПК2.
	14-15	Решение задач на комплектование агрегатов.	Выполнение практического задания.	2	ПК 2.3 ПК2.
	16-17	Оформление первичной документации и технологических карт.	Выполнение практического задания.	2	ПК 2.7 OK1,OK2,OK3, OK4,OK5,OK7, OK9
	18-19	Решение задач на определение производительности и расхода топлива агрегата.	Выполнение практического задания.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			<b>4</b>	
	20-23	Заполнить технологическую карту.	Самостоятельная работа		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>10</b>	
Выполнение сельскохозяйственных работ на машинно-агрегатах.	24	Технологическая обработка почвы.	Лекция. Усвоение новых знаний.	1	ПК2.1 ПК2.
	25	Боронование и прикатывание .Культивация.	Лекция. Усвоение новых знаний.	1	ПК 2.3 ПК2. ПК 2.7
	26	Лушение и дискование.	Лекция с	1	

			элементами сам. работы. Устный опрос,		ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК7, ОК9
27	Технология внесения удобрений.	Лекция. Усвоение новых знаний.		1	ПК2.1 ПК2. ПК 2.3 ПК2. ПК 2.7 ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК7, ОК9
28	Технология заготовки грубых кормов и силоса.	Лекция. Усвоение новых знаний.		1	
29	Технология уборки кукурузы на силос.	Лекция. Усвоение новых знаний.		1	
30	Технология полива с/х культур	Лекция с элементами сам. работы. Устный опрос,		1	
31	Технология возделывания зерновых, зернобобовых и крупяных культур.	Лекция. Усвоение новых знаний.		1	
32	Хранение зерна.	Лекция.		1	
33	Технология возделывания овощных культур и картофеля.	Лекция с элементами сам. работы. Устный опрос,		1	
<b>Практические занятия:</b>				<b>21</b>	
34-35	Составление агрегата для обработки почвы зоны.	Выполнение практического задания.		2	ПК2.1 ПК2. ПК 2.3
36-38	Составление агрегатов для поверхностей обработки почвы.	Выполнение практического задания.		3	ПК2. ПК 2.7
39-40	Составление технологических схем транспортировки и внесения удобрений.	Выполнение практического		2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК7, ОК9

			задания.		
	41-43	Составление агрегатов для химической защиты растений.	Выполнение практического задания.	3	
	44-46	Составление агрегатов для заготовки грубых кормов и силоса.	Выполнение практического задания.	3	
	47-48	Составление агрегатов для полива с/х культур.	Выполнение практического задания.	2	
	49-51	Составление агрегатов для возделывания овощных культур.	Выполнение практического задания.	3	
	52-54	Составление агрегатов для возделывания зерновых культур.	Выполнение практического задания.	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			<b>2</b>	
	55-56	Составить тематический конспект «Охрана окружающей среды при внесении минеральных удобрений и химической защиты растений».	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>12</b>	
Назначение, классификация и общее устройство машин для возделывания с/х культур и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	57	Машины для основной обработки и предпосевной обработки почвы.	Лекция. Усвоение новых знаний.	1	
	58	Машины для улучшения лугов и пастбищ и снегозадержания.	Лекция с элементами сам. работы. Устный опрос.	1	ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3 ПК2.4
	59	Машина для посева зерновых, зернобобовых и крупяных культур.	Лекция.	1	ПК 2.7
	60	Технологические комплексы машин для уборки трав и силосных культур, производство зеленых кормов.	Лекция.	1	OK1,OK2,OK3, OK4,OK5,OK7, OK9
	61	Технологические комплексы машин для	Лекция.	1	

	возделывания и уборки овощных культур и интенсивной технологии возделывания и уборки картофеля.			
62	Машины для приготовления, и внесения удобрений и химической защиты растений.	Лекция с элементами сам. работы. Устный опрос,	1	
63	Машины для полива.	Лекция. Усвоение новых знаний.	1	
64	Машины для послеуборочной обработки зерна.	Лекция. Усвоение новых знаний.	1	
65	Технологические комплексы машин для уборки зерновых, зернобобовых, крупяных культур.	Лекция.	1	
66	Выполнение механизированных работ по уборки навоза в животноводческих помещениях	Комбинированный урок	1	
67	Машины для мелиоративных работ и улучшения лугов и пастбищ	Лекция. Усвоение новых знаний	1	
68	Машины и оборудования для животноводческих комплексов	Комбинированный урок	1	
<b>Практические занятия:</b>			<b>21</b>	
69-71	Выполнение агротехнических работ на агрегатах для посева зерновых и овощных культур	Выполнение практического задания.	3	ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3 ПК2.4 ПК 2.7 ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК7, ОК9
72-74	Выполнение агротехнических работ на агрегатах для уборки трав, силосных культур и производства зеленых кормов.	Выполнение практического задания.	3	
75-77	Выполнение агротехнических работ на агрегатах для возделывания и уборки картофеля	Выполнение практического задания.	3	
78-80	Выполнение агротехнических работ на агрегатах для приготовления и внесения	Выполнение практического	3	

		удобрений, химической защиты растений и полива	задания.		
	81-83	Выполнение агротехнических работ на агрегатах для послеуборочной обработки зерна	Выполнение практического задания.	3	
	84-86	Выполнение работ на зерновых и специальных комбайнах.	Выполнение практического задания.	3	
	87-89	Выполнение работ на зерновых и специальных комбайнах.	Выполнение практического задания.	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			<b>2</b>	
	90-91	Заполнить таблицу: «Технические характеристики сеялки, сажалки»	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>8</b>	
Правила перевозки грузов в тракторном прицепе	92-94	Правила перевозки груза в тракторном прицепе.	Лекция.	3	ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3 ПК2.4 ПК 2.7 ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК7, ОК9
	95-97	Погрузка, размещение, закрепление перевозимого груза в тракторном прицепе.		3	
	98-99	Разгрузка различных грузов.		2	
	<b>Практические занятия:</b>			<b>8</b>	
	100-105	Выполнение работ по погрузке, размещению и закреплению перевозимого груза.	Выполнение практического задания.	6	ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3 ПК2.4 ПК 2.7 ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК7, ОК9
	106-107	Контроль за соблюдением правил.		2	

	<b>Самостоятельная работа:</b>			<b>2</b>	
	108-109	Составить тематический конспект: «Контроль за соблюдением правил перевозки грузов».	Самостоятельная работа	2	
<b>Тематика работ производственной практики МДК 02.01</b>				<b>360</b>	
<p>Ознакомление с производством.</p> <p>Подготовка машино-тракторных агрегатов для основной и предпосевной обработки почвы и работа на них.</p> <p>Подготовка машино-тракторных агрегатов для приготовления и внесения удобрений и работа на них.</p> <p>Подготовка машино-тракторных агрегатов для посева зерновых и посадки овощных культур и работа на них.</p> <p>Выявление и устранение неисправностей в работе машин для предпосевной обработки почвы</p> <p>Выявление и устранение неисправностей в работе машин для посева и посадки.</p> <p>Борьбы с болезнями, вредителями и сорняками.</p> <p>Подготовка машино-тракторных агрегатов для скашивания трав на сено.</p> <p>Подготовка машино-тракторных агрегатов для сбора сена из прокосов в валки.</p> <p>Подготовка машино-тракторных агрегатов для подбора валков и прессования их в рулоны (тюки).</p> <p>Подготовка трактора к работе погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки.</p> <p>Выполнение работы на машинно-тракторный агрегат для удаления кустарников, пней и камней</p> <p>Выявление и устранение неисправностей в работе комбайна.</p> <p>Выявление и устранение неисправностей в работе машин для уборки овощных культур.</p> <p>Выявление и устранение неисправностей в работе машин для скашивания травы, сгребания трав в волки и прессования трав.</p> <p>Заготовка сенажа и силоса кормоуборочными комбайнами.</p> <p>Уборка зерновых и зернобобовых культур.</p> <p>Подготовка машино-тракторных агрегатов для уборки овощных культур.</p>					
<b>Экзамен</b>					
<b>Всего</b>				<b>486</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Эксплуатация технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования»:**

устройства тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и автомобилей; управления транспортным средством и безопасности движения.

**Лаборатории:**

тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

**Тренажеры:**

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

**Полигоны:**

учебно-производственное хозяйство;  
трактородром.

**Оборудование учебного кабинета «Устройства тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и автомобилей»:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.), комплекты дидактических, раздаточных материалов, ноутбук с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, интерактивный программный комплекс «Трактора и сельскохозяйственные машины»

**Оборудование учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект плакатов по правилам дорожного движения, комплект плакатов по безопасности дорожного движения, комплекты стендов по правилам дорожного движения и безопасности дорожного движения, комплект плакатов «Оказание первой доврачебной помощи», комплекты дидактических раздаточных материалов, ноутбук с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, по количеству обучающихся программный комплект «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия», программный комплект «Интерактивная автошкола»

**Оборудование лаборатории «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»**

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя  
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.), ноутбук с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель,

трактор категории «В»

трактор категории «С»

трактор категории «D»

трактор категории «Е»

самоходная машина «F»

прицепы тракторные

сельскохозяйственные машины для основной и предпосевной обработки почвы  
сельскохозяйственные машины для внесения удобрений

сельскохозяйственные машины для посева, посадки и ухода за сельскохозяйственными культурами

сельскохозяйственные машины для выполнения уборочных работ

сельскохозяйственные машины для выполнения мелиоративных работ наборы инструментов

**Оборудование** тренажера для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством Рабочее место преподавателя наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.) тренажер автомобиля КАМАЗ, тренажер трактора МТЗ-1221

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве; учебник для студ. учреждений сред.проф. образования - М.:Издательский центр Академия, 2014 - 416 с.
2. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования - М.:Издательский центр Академия, 2014 - 288 с.
3. Левшин А.Г. Технология механизированных работ в растениеводстве.- М.: Академия, 2018. - 382 с.
4. Козловский И.П. Основы агрономии: учебное пособие - Феникс 2015. - 339 с.
5. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. - 384 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронный ресурс «Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.rostselmash.com>
2. Электронный ресурс «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.agri-tech.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины. Учебник для среднего профессионального образования. / А.Н. Устинов. -М.: «Асадема», 2004. -450 с.
2. Гузанов О.В. Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве: Практические основы профессиональной деятельности:учебное пособие - М.:Академкнига / учебник, 2005 - 176 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки
ПК.2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	- оценка результатов деятельности практических работ, производственной практики
ПК.2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	оценка результатов деятельности практических работ, производственной практики
ПК.2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	- оценка результатов деятельности практических работ, производственной практики
ПК.2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	- оценка результатов деятельности практических работ, производственной практики
ПК.2.6 Выполнять мелиоративные работы.	- оценка результатов деятельности практических работ, производственной практики
ПК.2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	оценка результатов деятельности практических работ, производственной практики
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- оценка результатов деятельности при выполнении практических работ, и работ на производственной практике
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оценка результатов деятельности на практическом занятии, при защите докладов, рефератов, сообщений
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	- оценка результатов деятельности при выполнении практических работ, и работ на производственной практике

ситуациях	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов деятельности при использовании передовых психолого педагогических технологий и тренингов.</li> <li>- организация ученического самоуправления</li> </ul>
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов деятельности при использовании передовых психолого педагогических технологий и тренингов.</li> <li>- организация ученического самоуправления</li> </ul>
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов деятельности при прохождении практики и выполнении практических работ</li> </ul>
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оценка результатов деятельности на практическом занятии, при защите докладов, рефератов, сообщений

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 «История России»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

*ООП 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*

**Бронницы 2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01. «История России»

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Последние годы биполярной эпохи</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Распад Советского союза</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>6</b>	ОК 02
	1. Социально-экономический кризис. Диспропорции и дефицит. Возрождение рыночных отношений. Гласность	2	ОК 04
	2. Кризис межнациональных и федеративных отношений. Противостояние руководства СССР и РСФСР. Попытка переворота ГКЧП и его последствия.	2	ОК 05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ОК 06
	<b>Практическое занятие №1.</b> Изучение причин и хода перестройки в СССР Диспропорции и дефицит. Возрождение рыночных отношений. Гласность	2	
<b>Тема 1.2 Окончание Холодной войны</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>4</b>	ОК 02
	1 Афганская война. Новое политическое мышление	2	ОК 04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Выяснение и описание причин кризиса мирового коммунизма и начала «бархатных революций»		ОК 05
			ОК 06
<b>Раздел 2. Рождение новой России</b>			
<b>Тема 2.1. Общественно политическая жизнь</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>4</b>	ОК 02
	1. Основные политические течения в новой России. Левые Патриотические национальные проекты. Майские указы. Преступность. Демография и медицина.	2	ОК 04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ОК 05
	<b>Практическое занятие №3.</b> Изучение региональных проблем	2	

	Кавказа и причины чеченских войн. Первая и вторая чеченские войны. Радикальный ислам.		ОК 06
<b>Тема 2.2. Экономическое развитие России</b>	Дидактические единицы, содержание	8	
	1.Стратегическое развитие российской экономики. Либерализация цен. Налоговая политика. Предпринимательские свободы	2	
	2.Борьба за стабильность экономики. Устойчивость национальной валюты. Борьба с инфляцией.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Выяснение выбора стратегии и приватизации экономики и жилья. Ваучерная приватизация и финансовые пирамиды	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Анализ государственного долга и наполнение бюджета. Бюджетная политика в период рыночного транзита. Дефолт 1998 года и преодоление его последствий. Преодоление долговой проблемы.	2	
<b>Тема 2.3. Общество новой России</b>	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 02
	1.Бедность и повышение уровня жизни. Социальное расслоение и монетизация льгот.	2	ОК 04
	2. Россия в мировой экономике. Привлечение международных инвестиций. Интеграция России в международные экономические организации	2	ОК 05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ОК 06
	<b>Практическое занятие №6.</b> Характеристика причин санкционной войны	2	
<b>Тема 2.4. Культура и повседневность</b>	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 02
	1.От декоммунизации к новой идеологии. Великая Отечественная война и историческая память. Отказ от коммунистической идеологии.	1	ОК 04
	2.Элитарная и массовая культура. Быт и культурные запросы российской элиты. Академические и традиционные форматы культуры. Культура потребления и урбанизм.	1	ОК 05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ОК 06
	<b>Практическое занятие №7.</b> Изучение медиа и виртуального пространства. Феномен рунета. Эволюция российской журналистики	1	

	<b>Практическое занятие №8.</b> Характеристика новых форм религиозной жизни. Традиционные формы религиозной жизни. Новые формы религиозной жизни.	1	
	<b>Самостоятельная работа. Подготовка презентаций, рефератов по темам 2.1 – 2.4</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. **Зуев, М. Н.** История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/452675> (дата обращения: 01.06.2022).
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 01.06.2022).
3. **Князев, Е. А.** История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12282-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/456186> (дата обращения: 01.06.2022).
4. **Сафонов, А. А.** Россия в мире. Конец XX — до XXI века (базовый уровень). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15641-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509259> (дата обращения: 01.06.2022).

##### 3.2.2. Дополнительные источники и ресурсы

1. Образовательная платформа «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/>
2. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность ответа</li> <li>– полнота и логичность ответа</li> </ul> <p>Традиционная система оценки в баллах за каждую выполненную работу (опрос, тест)</p> <p>Оценка «5» (отлично) – 90-100% правильных ответов</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – 80-89% правильных ответов</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) – 70-79% правильных ответов</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов</p>	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Опрос, тестирование</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность выполнения заданий</li> <li>– самостоятельность</li> <li>– логичность и приведение примеров</li> <li>– демонстрация навыков общения на темы современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

политических культурных проблем	и		
------------------------------------	---	--	--

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

*ООП 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,2,3,4,9

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>–понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>–понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>–строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>–писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>–переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения на иностранном языке;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>16</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>



<b>Тема 2.1</b> <b>Устройство</b> <b>автомобиля</b>	Дидактические единицы, содержание	4	OK 01
	<b>1. Лексический материал по теме.</b> Конструкция автомобиля. Инструменты и материалы для технического обслуживания и ремонта транспорта.	2	OK 02
	<b>2. Грамматический материал:</b> Предлоги. Числительные.		OK 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие № 3.</b> Характеристика транспортных средств	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Общая конструкция,</b> <b>системы и механизмы</b> <b>двигателя</b>	Дидактические единицы, содержание	8	OK 01
	<b>1. Лексический материал по теме.</b> Классификация двигателей. Основные параметры двигателя. Системы автомобиля.	2	OK 02
	<b>2. Грамматический материал:</b> Имя существительное		OK 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>1. Практическое занятие № 4.</b> Описание основных параметров двигателя	2	
	<b>2. Практическое занятие № 5.</b> Описание строения топливной системы	2	
	<b>3. Практическое занятие № 6.</b> Характеристика системы охлаждения	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Электрооборудование.</b> <b>Трансмиссия</b>	Дидактические единицы, содержание	4	OK 01
	<b>1. Лексический материал по теме.</b> Коробка передач. Типы передач.	2	OK 02
	<b>2. Грамматический материал:</b> Имя прилагательное		OK 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие № 7.</b> Анализ особенностей устройства коробки передач.	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Кузов, ходовая часть,</b> <b>механизмы</b> <b>управления</b>	Дидактические единицы, содержание	4	OK 01
	<b>1. Лексический материал по теме.</b> Кузов транспортного средства. Тормозная система. Типы тормозных систем.	2	OK 02
	<b>2. Грамматический материал:</b> Временные формы глаголов. Модальные глаголы.		OK 09

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Анализ особенностей устройства тормозной системы	2	
	<b>Самостоятельная работа. Подготовка презентаций, темы 2.1-2.4</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		34	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные электронные издания по иностранному языку в профессиональной деятельности (английский язык)

1. Бжиска, Ю. В. Английский язык для автодорожных и автотранспортных колледжей : учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиска. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7960-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169807> (дата обращения: 01.06.2022).
2. Ломакина, И. С. Грамматика английского языка. Теория и практика : учебное пособие / И. С. Ломакина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-9239-1208-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166699> (дата обращения: 01.06.2022).
3. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9052-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183798> (дата обращения: 01.06.2022).

##### 3.2.2. Основные электронные издания по иностранному языку в профессиональной деятельности (немецкий язык)

1. Кузьменкова, Т. Ю. Немецкий язык для профессионального общения. Автосервис. Практикум Deutsch für den Beruf. Autoservice. Praktikum : учебное пособие / Т. Ю. Кузьменкова, С. А. Мороз. — Минск : РИПО, 2019. — 234 с. — ISBN 978-985-503-958-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154193> (дата обращения: 31.05.2022).
2. Немецкий язык (Автосервис) : учебное пособие / Е. С. Коплякова, Т. В. Веселова, Д. М. Бодунов, Ю. В. Максимов. — 3-е изд., стер. — Москва : Московский Политех, 2009. — 464 с. — ISBN 978-5-2760-1979-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51748> (дата обращения: 02.06.2022).
3. Петровская, Е. В. Немецкий язык для профессионального общения. Автосервис. Deutsch für den Beruf. Autoservice : учебное пособие / Е. В. Петровская. — Минск : РИПО, 2019. — 170 с. — ISBN 978-985-503-855-0. — Текст : электронный // Лань : 54

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132001> (дата обращения: 31.05.2022).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>–основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>–лексический минимум(1200-1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>–особенности произношения на иностранном языке;</li> <li>–правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность ответа</li> <li>– полнота ответа</li> </ul> <p>Традиционная система оценки в баллах за каждую выполненную работу (опрос, тест)</p> <p>Оценка «5» (отлично) – 90-100% правильных ответов</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – 80-89% правильных ответов</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) – 70-79% правильных ответов</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов</p>	<p>Словарный диктант, опрос, грамматические и лексико-грамматические тесты, составление собственных мини-словарей по заданной теме, сообщения, мини-сочинения.</p>
<p><b>умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>–понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>–понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>–строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>–писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>–переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>–самостоятельно совершенствовать устную и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность выполнения практических работ</li> <li>– самостоятельность</li> <li>– уровень общения (устное, письменное) на иностранном языке</li> <li>– демонстрация навыков чтения, перевода и четкого понимания текстов на профессиональные и бытовые темы</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка диалогических и монологических высказываний</p> <p>Оценка понимания текста</p> <p>Оценка написания и составления текста</p>

письменную речь, пополнять словарный запас		
---	--	--

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

*ООП 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*

**2025 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ОК 01, ОК 07	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК 01, ОК 07	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ОК 01, ОК 02	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
ОК 01, ОК 02, ОК 04	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

	военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО
ОК 01, ОК 04	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 01	оказывать первую помощь пострадавшим.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	ДЗ

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>6/8</b>	
<b>Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>1</b>	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2 Организация гражданской</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>2/4</b>	ПК 1.1 ОК 01
	1. Ядерное оружие.	<b>1</b>	ОК 02

<b>обороны</b>	2. Химическое и биологическое оружие.		ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	<b>1</b>	
	2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	<b>4</b>	
	2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 3 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>1/4</b>	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	<b>1</b>	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	<b>4</b>	
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ		
	3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 4 Обеспечение безопасности при</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>1/0</b>	ПК 1.1 ОК 01
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической	<b>1</b>	

<b>неблагоприятной экологической обстановке</b>	обстановке.		ОК 02
	2. Состояние основных элементов объекта экономики, определяющих его устойчивое функционирование, комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.		ОК 04 ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 5 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>1/0</b>	ПК 1.1 ОК 01
	1. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	<b>1</b>	ОК 02 ОК 04
	2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		ОК 07
	3. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>6/16</b>	
<b>Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>1/0</b>	ПК 1.1
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	<b>1</b>	ОК 01
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		ОК 02
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		ОК 04
	4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		ОК 07
	5. Порядок прохождения военной службы.		ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>1/0</b>	ПК 1.1 ОК 01
	1. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	<b>1</b>	ОК 02
	2. Суточный наряд роты.		ОК 04
	3. Военская дисциплина.		ОК 07
	4. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 2.3 Строевая</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>1/8</b>	ПК 1.1

<b>подготовка</b>			ОК 01
	1. Строй и управления ими.	<b>1</b>	ОК 02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		ОК 04
	1. Строевая стойка и повороты на месте.	<b>8</b>	ОК 07
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		ОК 09
	3. Повороты в движении.		
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
7. Построение и отработка движения походным строем.			
8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 2.4 Огневая подготовка</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>1/2</b>	ПК 1.1
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	<b>1</b>	ОК 01
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		ОК 02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		ОК 04
	1. Неполная разборка и сборкам автомата.	<b>2</b>	ОК 07
	2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		ОК 09
	3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>2/6</b>	ПК 1.1
	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран	<b>2</b>	ОК 01
	2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		ОК 02
	3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		ОК 04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		ОК 07
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое	<b>6</b>	ОК 09

	прижатие артерий.		
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
	3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.		
	4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.		
	5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Промежуточная аттестация, дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>12/24</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
2. Ватно-марлевая повязка
3. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
4. Бинты марлевые
5. Бинты эластичные
6. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
7. Ножницы для перевязочного материала прямые
8. Шинный материал (металлические)
9. Огнетушители порошковые (учебные)
10. Огнетушители пенные (учебные)
11. Огнетушители углекислотные (учебные)
12. Комплект плакатов по Гражданской обороне
13. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Рентгенметр ДП-5В
2. Робот-тренажер (Максим-2)

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

**Основные источники:**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для ссузов. – М.: КНОРУС, 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Гринин А.С. Новиков В.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учеб-ник. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. – 228 с.
2. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). –URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). – Текст: электронный.
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lanbook.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] –  
Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите</li> </ul>	<p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания, работа с информацией, литературой, тестовые задания.</li> </ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p>Например: Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>		
<p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>		

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 «Физическая культура»**

*ООП 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.04 «Физическая культура»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.04 «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,4,8

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 4 ОК 8	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>34</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	34
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	3	<i>4</i>
<b>Тема 1</b> Введение. Физическая культура в профессиональной деятельности	Дидактические единицы	2	ОК 01 ОК.04 ОК 08
	Физическая культура и личность профессионала		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Выполнения тестов для определения и анализа состояния здоровья	1	
<b>Тема 2</b> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Дидактические единицы	2	ОК 01 ОК.04 ОК 08
	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Выполнение тестов для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.	1	
<b>Тема 3</b> Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии	Дидактические единицы	2	ОК 01 ОК.04 ОК 08
	Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-		

оценки	тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> Ведение дневника самоконтроля	2	
<b>Тема 4</b> Психофизиологические основы учебного и производственного труда.	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 01 ОК.04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Измерение и оценка физического развития.	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля	2	
<b>Тема 5</b> <b>Легкая атлетика</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>8</b>	ОК 01 ОК.04 ОК 08
	Развитие выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Техника безопасности во время занятий на спортивной площадке.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №6</b> Бег на короткие дистанции. Меры безопасности при беге.	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Низкий старт, стартовый разгон. Финиширование.	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Бег на длинные дистанции. Дыхательные упражнения при беге	2	
	<b>Практическое занятие №9</b> Сдача контрольных нормативов.	2	
<b>Тема 6</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>8</b>	ОК 01
	Оздоровительные и профилактические задачи гимнастики.		

<b>Гимнастика</b>	Развитие силы, выносливости, координации, гибкости, равновесия, сенсоторики.		ОК.04 ОК 08
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №10</b> Использование общих развивающих упражнений и строевых приемов во время разминки	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	2	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики	2	
	<b>Практическое занятие №13</b> Осуществление самоконтроля за состоянием здоровья.	2	
<b>Тема 7</b> <b>Спортивные игры</b>	Дидактические единицы	<b>8</b>	ОК 01 ОК.04 ОК 08
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Баскетбол. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков.	2	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Волейбол. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.	4	
	<b>Практическое занятие №16.</b> Применение приемов первой помощи при травмах в игровой ситуации.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/448586>
2. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/457599>
3. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/453962>
4. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/448769>

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05. Физическая культура**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Соблюдение правил техники безопасности при занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>умение взаимодействовать с партнерами;</p> <p>умение критически оценивать собственные достижения и стремиться улучшить их;</p> <p>умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;</p> <p>овладение навыками ЗОЖ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическое наблюдение,</li> <li>– оценка выполнения практических заданий,</li> <li>– контрольных тестов и упражнений</li> </ul>
<p>Знание роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека</p>	<p>Демонстрация понимания и применения знаний и навыков физической культуры в быту и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка теоретической подготовленности, методико-практической деятельности, физической подготовленности по результатам выполнения контрольных упражнений и тестов.</li> </ul>
<p>Знание основ здорового образа жизни.</p>	<p>Знание основ здорового образа жизни; умение правильно извлекать и применять нужную информацию.</p>	

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.05 Основы бережливого производства»**

*ООП 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы бережливого производства»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07	1. Выявлять потери в процессе профессиональной деятельности	1. Основные понятия и принципы бережливого производства
ОК 01, ОК 02, ОК 07	2. Разрабатывать стандартизированные операционные процедуры	3. Роль бережливого производства в профессиональной деятельности специалиста
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	4. Проводить оценку рабочего места в соответствии с принципами бережливого производства	5. Понятия, классификация, виды потерь и методы их выявления
ОК 01, ОК 02, ОК 07	5. Строить карты потока создания ценности	6. Основные инструменты бережливого производства
ОК 01, ОК 02, ОК 07		7. Понятие потока создания ценности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	
практические занятия	24
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	ДЗ

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Основные понятия и принципы</b>	Дидактические единицы, содержание	2/0	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Бережливое производство: понятие. Формирование компетенций бережливого производства. Потери: классификация. Основные принципы и методы бережливого производства. Система Ка внедрения бережливого производства на предприятии.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	0	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2 Понятие потока создания ценности</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>2/8</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Поток создания ценности. Составляющая создания ценности (этапы) Функции КПСЦ. Алгоритм построения КП процессов и их характеристик по картам. Создание карты будущего.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Организация потока единичных изделий	<b>4</b>	
	2. Поиск путей повышения производительности ПСЦ массового поражения.	<b>2</b>	
	3. Организация потока единичных изделий с учетом повышения производства	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3 Инструменты бережливого производства</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>4/18</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Понятие системы «Точно в срок». Понятие системы, принципы, методика внедрения. Производства в системе «Точно в срок». Система ТРМ как инструмент обслуживания оборудования. Цели и принципы ТРМ. Производственный анализ. Стандартизированная работа. Стандарты в бережливом производстве. Стандартизированные операционные процессы и регламентирование деятельности.	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>	
	1. Разработка требований к рабочим местам подразделения в соответствии с требованиями системы 5S (по вариантам)	<b>6</b>	

	2. Оценка рабочего места в соответствии с принципами 5S	2	
	3. Разработка стандартизированной операционной процедуры.	2	
	4. Имитированная игра на рабочем месте	2	
	5. Экскурсии на предприятие сельскохозяйственного производства	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>8/24</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мультимедийный проектор;
2. Рабочие места студентов по количеству студентов;
3. Компьютер;
4. Рабочее место преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

**Основные источники:**

##### 3.2.2. Основные электронные издания

2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lanbook.ru/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

2. Научная электронная библиотека (НЭБ). –URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). – Текст: электронный.

2. Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб.пособие: - М.: Market DS, 2008. — 347, [1] с. — (Рабочие нового поколения).

3. Авдеенко Н.О. Бережливое производство. Основы: тетрадь-практикум/ Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. – М.: Market DS, 2008.

4. Лайкер, ДЖ. Дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota/Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. – 6-е изд. – М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014.-586 с.

5. Лайкер, ДЖ. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира/ Джеффри Лайкер, Пер. с англ. – 9-е изд. – М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014.-400 с.

6. Деловой портал «Управление производством» <https://up-pro.ru/>.

7. Блог о производственном менеджменте Leaninfo.ru <http://www.leaninfo.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и принципы бережливого производства</li> <li>2. Роль бережливого производства в профессиональной деятельности</li> <li>3. Понятия, классификация, виды потерь и методы их выявления</li> <li>4. Основные инструменты бережливого производства</li> <li>5. Понятие потока создания ценности</li> </ol> <p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлять потери в процессе профессиональной деятельности</li> <li>2. Разрабатывать стандартизированные операционные процедуры</li> <li>3. Проводить оценку рабочего места в соответствии с принципами бережливого производства</li> <li>4. Строить карты потока создания ценности</li> </ol>	<p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение обнаружить потери, определять их типы и виды, причины возникновения потерь</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> <li>- знание методики измерения затрат рабочего времени на рабочих местах – хронометраже.</li> <li>- Знание бланков стандартизированной работы и последовательности их заполнения.</li> <li>- Умение правильно и эффективно организовать рабочее место, используя принципы визуального контроля.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>Текущий контроль: тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка на дифференцированном зачете</p> <p>Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка на дифференцированном зачете</p>
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета		

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 «Основы финансовой грамотности»**

*ООП 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*

2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем</p> <p>в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с</p>

	<p>информационных технологий для решения профессиональных задач;  Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;  Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;  Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;  Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  Уо 03.08 презентовать бизнес-идею;  Уо 03.09 определять источники финансирования  Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;  Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>использованием цифровых средств  Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;  Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;  Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;  Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;  Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов;  Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;  Зо 03.07 кредитные банковские продукты  Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  Зо 04.02 основы проектной деятельности  Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;  Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
Тема 1. Личное финансовое планирование	Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	4	OK1
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<i>Практическое занятие № 1. Составление личного финансового плана и бюджета.</i>	2	
Тема 2. Депозит	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Порядок сбора и анализа информации о банке и банковских продуктах. Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту.		OK2
Тема 3. Кредит	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Составные части кредита или из чего складывается плата за кредит. Порядок сбора и анализа информации о кредитных продуктах.	4	OK1 OK2 OK3 OK5
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<i>Практическое занятие № 2. Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс «Покупка машины».</i>	2	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	2	OK1 OK3

<b>Тема 5. Страхование</b>	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	2	OK1 OK3 OK5
	Использование страхования в повседневной жизни. Действия страховщика при наступлении страхового случая. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	2	
<b>Тема 6. Инвестиции</b>	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	2	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5
	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и др.)	2	
<b>Тема 7. Пенсии</b>	Понятие пенсии. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	4	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<i>Практическое занятие №4. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.</i>	2	
<b>Тема 8. Налоги</b>	Принципы работы налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	4	OK1 OK2 OK3 OK4

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК5
	<i>Практическое занятие №5. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.</i>	2	
<b>Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. 2	2	ОК1 ОК3 ОК1 ОК3 ОК5
<b>Тема 10. Создание собственного бизнеса</b>	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Финансовая поддержка государства при открытии собственного бизнеса	2	ОК3 ОК4 ОК5
<b>Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 классов общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018.

2. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М.: «Просвещение», 2018.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Банк методических разработок по финансовой грамотности, адрес доступа <https://fmc.hse.ru/methbank>

2. «Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан», адрес доступа <http://www.gorodfinansov.ru>

3. Азбука финансов, адрес доступа [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

4. Домашняя бухгалтерия: ведем Семейный Бюджет. Учет личных и семейных финансов, расходов, доходов, кредитов и долгов, адрес доступа [https://www.keepsoft.ru/hbk/windows\\_hbk\\_about.php](https://www.keepsoft.ru/hbk/windows_hbk_about.php)

5. Мировой денежный поток, адрес доступа [http://flowmoneyworld.com/shkola\\_finansovoj\\_gramotnosti.html](http://flowmoneyworld.com/shkola_finansovoj_gramotnosti.html)

6. Основы финансовой грамотности, адрес доступа. – [www.finbas.ru3.2.3](http://www.finbas.ru3.2.3)

##### Дополнительные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 400 с.

2. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения / Е.В. Савицкая. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

3. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2019



<p>использованием цифровых средств  Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;  Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;  Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;  Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;  Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов;  Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;  Зо 03.07 кредитные банковские продукты  Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  Зо 04.02 основы проектной деятельности  Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;  Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>		<p>Полнота анализа, используемых финансовых инструментов и их адекватность для пенсионного обеспечения</p> <p>Правильность расчета налоговых вычетов</p>
<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Уо 01.03 определять этапы решения задачи;  Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>1. Оценка выполненных практических работ  2. Оценка решения ситуационных и проблемных задач  3. Оценка работы с кейсами  4. Наблюдение и оценка проявленных результатов в рамках образовательных событий (Всероссийская онлайн-олимпиада, ЧФГ, Всероссийская неделя сбережений и финансовой грамотности)</p>	<p>1. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ  2. Оценка решения ситуационных и проблемных задач  3. Оценка</p>

<p>Уо 01.05 составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>		<p>работы с кейсами</p> <p>4. Наблюдение и оценка проявленных результатов в рамках образовательных событий (Всероссийская онлайн-олимпиада, ЧФГ, Всероссийская неделя сбережений и финансовой грамотности)</p>
--	--	--

<p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.08 презентовать бизнес-идею;</p> <p>Уо 03.09 определять источники финансирования</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		
---	--	--

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Основы инженерной графики**

ООП 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

*2025 г.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы инженерной графики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии: Мастер сельскохозяйственного производства.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	читать рабочие и сборочные чертежи и схемы выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	виды нормативно-технической и производственной документации правила чтения технической документации способы графического представления объектов, пространственных образов и схем правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов технику и принципы нанесения размеров

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	11
практические занятия (если предусмотрено)	17
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Методическая характеристика урока	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Проецирование</b>				<b>23</b>	
<b>Тема 1.1. Общие требования к чертежам деталей машин. Общие положения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Правила оформления чертежей Общие положения ЕСКД	Усвоение новых знаний. Лекция	1	ЛР 13,ЛР14,ЛР16, ЛР 17,ЛР 18,ЛР 19. ОК1,ОК 2,,ОК 4,ОК5, ОК 9.
	2	Нанесение размеров на чертеже	Усвоение новых знаний. Лекция	1	ЛР 13,ЛР14,ЛР16, ЛР 17,ЛР 18,ЛР 19. ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9.
	3-5	<b>Практическая работа № 1</b> Написание алфавита чертежным шрифтом Выполнение различных видов линий	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	3	ЛР 13,ЛР14,ЛР16, ЛР 17,ЛР 18,ЛР 19. ОК1,ОК2,ОК 4,ОК5, ОК 9.
	6-9	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме «Обозначение шероховатости поверхности» с помощью презентации.		4	ЛР 13,ЛР14,ЛР16, ЛР 17,ЛР 18, ЛР 19. ОК1,ОК 2ОК 4,ОК5, ОК 9.
<b>Тема 1.2. Прямоугольное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 13,ЛР14,ЛР16, ЛР 17,ЛР 18,ЛР

<b>проецирование</b>	10	Прямоугольное проецирование	Усвоение новых знаний. Лекция	1	19. ОК1,ОК 2,,ОК 4,ОК5, ОК 9.
	11	Аксонметрические проекции	Лекция с элементами беседы	1	ЛР 13,ЛР14,ЛР16, ЛР 17,ЛР 18,ЛР 19. ОК1,ОК 2,,ОК 4,ОК5, ОК 9.
	12-14	<b>Практическая работа № 2</b> Выполнение комплексного чертежа	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания	3	ЛР 13,ЛР14,ЛР16, ЛР 17,ЛР 18,ЛР 19. ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9.
	15-18	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение сообщения по теме «Оформление технических чертежей»		4	ЛР 13,ЛР14,ЛР16, ЛР 17,ЛР 18,ЛР 19. ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9.
<b>Тема 1.3.Категории изображений на чертеже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	19	Виды изображений и их расположение на чертежах	Урок усвоения новых знаний	1	ЛР 13,ЛР14,ЛР16, ЛР 17,ЛР 18,ЛР 19. ОК1,ОК2,ОК 4,ОК5, ОК 9.
	20	Виды изображений и их расположение на чертежах	Урок усвоения новых знаний	1	ЛР 13,ЛР14,ЛР16, ЛР 17,ЛР 18,ЛР 19. ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9.
	21-22	<b>Практическая работа № 3</b> Выполнение выносного сечения без резьбы	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания	2	ЛР 13,ЛР14,ЛР16, ЛР 17,ЛР 18,ЛР 19. ОК1,ОК2,ОК 4,ОК5, ОК 9.
	23-24	Выполнение разрезов		2	ЛР 13,ЛР14,ЛР16, ЛР 17,ЛР 18,ЛР 19. ОК1,ОК ОК 4,ОК5, ОК 9.
<b>Раздел 2.Чертежи различных видов соединений</b>				<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Чертежи разъемных и неразъемных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	25	Резьба и изображение её на чертежах	Урок усвоения новых знаний	1	ЛР 13,ЛР14,ЛР16, ЛР 17,ЛР 18,ЛР

<b>соединений деталей</b>					19. ОК1,ОК2,ОК 4,ОК5, ОК 9.
	26	Чертежи соединений	Комбинированный урок	1	ЛР 13,ЛР14,ЛР16, ЛР 17,ЛР 18,ЛР 19. ОК1,ОК2,ОК 4,ОК5, ОК 9.
	27-28	<b>Практическая работа № 4</b> Изображение резьбовых соединений	Закрепление и совершенствование знаний	2	ЛР 13,ЛР14,ЛР16, ЛР 17,ЛР 18,ЛР 19. ОК1,ОК2,ОК 4,ОК5, ОК 9.
	29-30	Расчет шпоночного соединения	и умений. Выполнение практического задания.	2	ОК 9.
<b>Раздел 3.Рабочие и сборочные чертежи</b>				<b>7</b>	
<b>Тема 3.1. Выполнение рабочего чертежа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1	
	31	Требования к рабочим чертежам	Урок усвоения новых знаний	1	ЛР 13,ЛР14,ЛР16, ЛР 17,ЛР 18,ЛР 19. ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9.
	32	Чтение рабочего чертежа	Комбинированный урок	1	ЛР 13,ЛР14,ЛР16, ЛР 17,ЛР 18,ЛР 19. ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9.
	33	Требования к сборочным чертежам	Лекция с элементами беседы	1	ЛР 13,ЛР14,ЛР16, ЛР 17,ЛР 18,ЛР 19. ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9.
	34-36	<b>Практическая работа № 5</b> Составление спецификации. Выполнение чертежа кинематической схемы	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания.	3	ЛР 13,ЛР14,ЛР16, ЛР 17,ЛР 18,ЛР 19. ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9.
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего</b>				<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный:

##### **основное оборудование:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
наглядные пособия, плакаты, альбомы чертежей;  
комплекты дидактических раздаточных материалов;  
средства измерения и выполнения чертежей;  
макеты и модели деталей;  
стандартный набор деталей для выполнения чертежей;  
наглядные пособия, плакаты, альбомы чертежей.

##### **технические средства обучения:**

ноутбук с лицензионным программным обеспечением;  
телевизор;  
лицензионное программное обеспечение профессионального назначения; обучающие видеофильмы.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

##### **Основные печатные издания**

1. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Н.Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова; под ред. С.Н.Муравьева.- 2-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2019.-320с.
2. Основы инженерной графики: учебник /И.Н.Лыткин, А.Н.Феофанов, Л.Ф.Тюрина, Н.П. Негримовская.-Ростов н/Д: Феникс, 2019.-252с.- (Среднее профессиональное образование).
3. Комплект электронных плакатов.

##### **Основные электронные издания**

3. <http://www.pntdoc.ru> - Портал нормативно-технической документации.
4. <http://www.tehlit.ru> - Техническая литература.
5. <http://nacherchy.ru> - Техническое черчение.
6. <http://www.cherch.ru> - Черчение. Стандартизация.

##### **Дополнительные источники**

1. Чекмарев А.А. справочник по черчению: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /А.А. Чекмарев, В.К. Осипов.-М.: Издательский центр «Академия»,2005.-336с

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>		
<b>Умения</b>		
читать рабочие и сборочные чертежи и схемы	оценка результатов выполнения	практических работ
выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	оценка результатов выполнения	практических работ
<b>Знания</b>		
виды нормативно-технической и производственной документации	оценка тестового контроля	
правила чтения технической документации	оценка результатов выполнения	практических работ
способы графического представления объектов, пространственных образов и схем	оценка результатов выполнения	практических работ
правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	оценка результатов выполнения	практической работы
технику и принципы нанесения размеров	оценка результатов выполнения	практических работ

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 «Основы материаловедения и технология обще слесарных работ»**

ООП 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства».

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 - 1.5	У.01. Выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; У.02. Подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов; У.03. Выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание металла, сверление отверстий, клепку, нарезание резьбы, пайку металла;	3.01. Основные виды и свойства конструкционных металлических и неметаллических материалов; 3.02. Особенности строения металлов и сплавов, технологию их производства и термической обработки; 3.03. Основные марки сталей, применяемых в машиностроении; 3.04. Правила выбора и применения инструментов; последовательность и приёмы выполнения слесарных операций; 3.05. Требования к качеству обработки деталей; 3.06. Виды износа деталей и узлов; свойства и применение смазочных материалов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	11
практические занятия	21
<b>Промежуточная аттестация:</b>	в форме экзамена

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы.	Объём часов (в т.ч. в форме практической подготовки)	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых в результате освоения элементов программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основные сведения о металлах, сплавах, неметаллических материалах</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Чёрные металлы и сплавы</b>	1	<b>Содержание учебного материала</b> Основные сведения о технологии производства металлов и сплавов. Производство чугуна, стали, алюминия, меди.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9  ПК 1.1-1.5
	2	Классификация чугуна, его маркировка, технология производства, область применения	1	
	3	Классификация стали. Конструкционные и инструментальные стали, углеродистые и легированные, их маркировка.	1	
	4	Основы термической обработки стали; закалка, отпуск, отжиг	1	
	5-6	<b>Практическая работа № 1.</b> Термическая обработка металлов	2	
<b>Тема 1.2. Цветные металлы и сплавы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	7	Классификация и маркировка цветных сплавов	1	
<b>Тема 1.3. Неметаллические материалы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	8	Неметаллические материалы: резины, пластмассы, клеи, краски	1	
<b>Тема 1.4. ГСМ и эксплуатационные</b>	9-10	<b>Практическая работа № 2. Практические занятия</b> Изучение видов и свойств неметаллических материалов, применяемых в машиностроении	2	
	11-12	<b>Содержание учебного материала</b> Топливо-смазочные материалы, технические жидкости	2	
	13-14	<b>Практическое занятие № 3</b>		

<b>жидкости</b>		Подбор моторных и трансмиссионных масел	2	
<b>Раздел 2. Основы слесарного дела</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Организация слесарных работ</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9  ПК 1.1-1.5
	15-16	Организация рабочего места, техника безопасности при слесарных работах. Подготовительные операции слесарной обработки	2	
<b>Тема 2.2. Общеслесарные работы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	17	Правила выбора и применения инструментов. Требования к качеству обработки деталей.	1	
	18	<b>Практическая работа № 4</b> Выполнение разметки плоских поверхностей	1	
	19-20	<b>Практическая работа № 5</b> Выполнение гибки и правки металла	2	
	21	<b>Практическая работа № 6</b> Выполнение рубки металла	2	
	22	<b>Практическая работа № 7</b> Выполнение резки металла	1	
	23-24	<b>Практическая работа № 8</b> Выполнение опилования металла	1	
	25-26	<b>Практическая работа № 9</b> Выполнение сверления металла	2	
	27-28	<b>Практическая работа № 10</b> Нарезание внутренней и наружной резьбы	2	
	29-30	<b>Практическая работа № 11</b> Клёпка деталей	2	
	31-32	<b>Практическая работа № 12</b> Проведение пайки металла	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	50	<b>Экзамен</b>		
<b>Всего :</b>			<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения»

##### **основное оборудование:**

посадочные места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)

комплекты дидактических раздаточных материалов

образцы различных материалов

##### **технические средства обучения:**

ноутбук с лицензионным программным обеспечением

телевизор

объемные модели металлической кристаллических решеток

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Вологжанина С.А., Иголкин А.Ф. *Материаловедение. Учебник.* Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Адашкин А.М. *Материаловедение (металлообработка). Учебное пособие для нач. проф. образования.* Издательский центр Академия, 2019.
2. Покровский Б.С. *Общий курс слесарного дела. Учебное пособие.* Издательский центр «Академия», 2018.
3. Покровский Б.С. Скакун, В.Слесарное дело. *Учебник для нач. проф. образования.* Издательский центр «Академия», 2018.
4. Покровский Б.С., Скакун В.А. *Слесарное дело. Альбом плакатов.* Издательский центр «Академия», 2018.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. *Материаловедение. Бесплатный образовательный ресурс*  
<http://www.materialscience.ru/books.htm>

## 4.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Умения:</b>		
выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;	Демонстрация умений при выполнении работ	Оценка результатов выполнения практических работ
выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование металла, сверление отверстий, клепку, нарезание резьбы;	Демонстрация умений при выполнении работ	оценка результатов выполнения практических работ
подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов	Демонстрация умений при выполнении работ	оценка результатов выполнения практических работ
<b>Знания:</b>		
основные виды и свойства конструкционных металлических и неметаллических материалов;	Количество правильных ответов	Тестовый контроль
особенности строения металлов и сплавов; технология их производства и термической обработки	Количество правильных ответов	Тестовый контроль
основные марки сталей, применяемых в машиностроении	Качество ответов	Оценка устного опроса
виды слесарных работ;	Качество ответов	Оценка устного опроса
правила выбора и применения инструментов; последовательность и приёмы выполнения слесарных операций	Правильное выполнение практических работ	Оценка результатов выполнения практических работ
требования к качеству обработки деталей;	Качество ответов	Оценка устного опроса
виды износа деталей и узлов	Качество ответов	Оценка устного опроса
свойства и применение смазочных материалов	Правильное выполнение практических работ	Оценка результатов выполнения практических работ

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 «Техническая механика с основами технических измерений»**

ООП 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «Техническая механика с основами технических измерений»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Учебная дисциплина «ОП.03 «Техническая механика с основами технических измерений» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**  
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:  
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 - 1.5	У.01. проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; У.02. читать кинематические схемы; У.03. подсчитывать передаточное число; У.04. производить расчет прочности несложных деталей и узлов; У.05. пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом.	3.01. виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; 3.02. типы кинематических пар, основные сборочные единицы и детали; 3.03. типы соединений деталей и сборочных единиц, требования к допускам и посадкам, принцип взаимозаменяемости; 3.04. виды движений и преобразующие движения механизмы; 3.05. виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; 3.06. определение передаточного отношения передач; 3.07. принципы технических измерений, общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>		<b>Основные сведения о машинах и их деталях</b>	19	
<b>Тема 1.1.</b> Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9  ПК 1.1-1.5
	1	Введение. Машины и их основные элементы. Основные сборочные единицы и детали Типы соединений деталей и машин: неразъемные соединения деталей; разъемные соединения деталей. Типы кинематических пар. Характер соединения деталей и сборочных единиц.	1	
	2	Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин. Машиностроительные материалы.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	3-4	Чтение кинематических схем.	2	
	5-8	Расчеты на прочность несложных деталей машин.	4	
<b>Тема 1.2.</b> Виды движений и преобразующие движения механизмы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	9	<b>Виды передач</b> , устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах. Механизмы, преобразующие движения: реечные, винт-гайка, кривошипно-шатунные и кулисные. Передаточное отношение и число: понятие и расчет.	1	
	10	Передачи трением (фрикционные) и с гибкой связью: ременные и цепные. Устройство, назначение, преимущества и недостатки.	1	

	11	Передачи зацеплением с непосредственным контактом: зубчатые и червячные. Устройство, назначение, преимущества и недостатки. Общие сведения о редукторах.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9  ПК 1.1-1.5
		<b>Практические занятия</b>		
	12-13	Разборка - сборка сборочных единиц в соответствии с характером соединений деталей.	2	
	14-15	Расчет передаточных отношений и передаточных чисел передач различных типов.	2	
	I	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение расчетно-графической работы: составить кинематические схемы механизмов различных типов с расчетом их передаточных отношений.	4	
<b>Раздел 2.</b>		<b>Основы технических измерений</b>	13	
		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9  ПК 1.1-1.5
	16	Понятие метрологии. Классификация методов измерений. Принципы технических измерений. Измерительные средства: классификация, назначение, устройство, принцип действия. Взаимозаменяемость и унификация.	1	
		<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Общие сведения о средствах измерения; их классификация	17-21	Изучение устройства измерительных средств. Измерение деталей машин измерительными средствами: линейкой, штангенцирку-лем, микрометром, нутромером, угломером, щупами и калибрами.	4	
		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9  ПК 1.1-1.5
	22	Понятие о взаимозаменяемости. Принцип взаимозаменяемости. Унификация. Точность изготовления сборочных единиц при взаимозаменяемости. Допуски и посадки. Квалитет. Посадки в системе вала и отверстия. Обозначение допусков и посадок. Стандартизация.	1	
		<b>Практические занятия</b>		
	23-24	Выполнение заданий по чтению допусков и посадок на чертежах.	2	
	II	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение чертежа сборочной единицы с обозначением допусков размеров.	4	
		Дифференцированный зачет	1	
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики»

##### **основное оборудование:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов.

##### **технические средства обучения:**

ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

телевизор;

макеты и модели механизмов разных типов;

образцы средств измерений;

планшеты.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### **Основные источники:**

1.Вереина Л.И. Техническая механика [Текст]: учебное пособие для НПО/ Л.И. Вереина - М.: Академия, 2018. - 224 с.

2.Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты [Текст]: учебник для НПО / С.А. Зайцев, Д.Д. Грибанов.- М.: Академия, 2018. - 464 с.

3.Опарин И.С. Основы технической механики [Текст]: учебник для НПО / И.С. Опарин - М., 2019. - 144 с.

4.Покровский Б.С. Технические измерения в машиностроении. [Текст]: учебное пособие.- М.: Издательский центр Академия, 2018.-80 с.

##### **Дополнительные источники:**

1.Адашкин А.М. Материаловедение (металлообработка) [Текст]: учебное пособие для нач. проф. образования.- М.: Издательский центр Академия, 2008.- 288 с.

2.Вереина Л.И. Токарь: краткий справочник [Текст]: учебное пособие для НПО / Л.И. Вереина, М.М. Краснов. - М.: Академия, 2008. - 320 с.

3.Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий [Текст]: учебное пособие для учреждений проф. образования / В.П. Олофинская. - 3-е изд., испр. - М., 2010. - 349 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.bookivedi.ru> - Книжный портал. Техника
2. <http://www.pntdoc.ru> - Портал нормативно-технической документации.
3. <http://www.tehlit.ru> - Техническая литература.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	Демонстрация умений при выполнении работ	Оценка результатов выполнения практических работ
читать кинематические схемы	Демонстрация умений при выполнении работ	Оценка результатов выполнения практических работ
производить расчет прочности несложных деталей и узлов;	Правильность выполнения заданий	Оценка правильности расчётов
подсчитывать передаточное число;	Демонстрация умений при выполнении работ	Оценка результатов выполнения практических работ
пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;	Демонстрация умений при выполнении работ	Оценка результатов выполнения практических работ
<b>Знания:</b>		
виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;	Качество ответов	Оценка устного опроса
типы кинематических пар, основные сборочные единицы и детали;	Качество ответов	Оценка устного опроса
типы соединений деталей и сборочных единиц, требования к допускам и посадкам, принцип взаимозаменяемости;	Демонстрация умений при выполнении работ	Оценка результатов выполнения практических работ
виды движений и преобразующие движения механизмы;	Качество ответов	Оценка устного опроса
виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;	Количество правильных ответов	Тестовый контроль
определение передаточного отношения передач;	Демонстрация умений при выполнении работ	Оценка результатов выполнения практических работ
принципы технических измерений, общие сведения о средствах измерения и их классификацию.	Качество ответов Демонстрация умений при выполнении работ	Оценка результатов выполнения практических работ

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 «Основы электротехники»**

ООП 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы электротехники» является частью общепрофессионального учебного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	<p><u>Уметь:</u></p> <p>У1. Читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;</p> <p>У2. рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <p>У3. Использовать в работе электроизмерительные приборы;</p> <p>У4. Пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>31. Единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;</p> <p>32. Методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <p>33. Свойства постоянного и переменного электрического тока;</p> <p>34. Принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока</p> <p>35. Электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь</p> <p>36. Свойства магнитного поля</p> <p>37. Двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;</p>

		38. Правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; 39. Аппаратуру защиты электродвигателей; 310. методы защиты от короткого замыкания;
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
теоретическое обучение	11
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	16
<i>Самостоятельная работа</i>	5
<i>консультации</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем , акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	6
<b>Тема 1.</b> Единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников	1	<b>Содержание учебного материала:</b> Единицы измерения силы тока, напряжения, мощности, сопротивления, их физический смысл и связь с другими единицами измерений.	1	ОК 03, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 2.</b> Методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей	2	<b>Содержание учебного материала:</b> Методы расчета и измерения параметров электрических цепей. Погрешности измерения. Класс точности приборов. Методы расчета основных параметров магнитных цепей.	1	ОК 03, ОК 04, ОК 07
	3 - 4	<b>Практические работы:</b> 1. Расчет основных параметров электрической цепи. 2. Расчет основных параметров магнитных цепей	2	
	5 - 6	<b>Лабораторная работа:</b> 1. Измерение параметров электрических цепей. Прямые и косвенные измерения.	2	
<b>Тема 3.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность,	1	ОК 03,

Свойства постоянного и переменного электрического тока	7	достоинства и недостатки постоянного и переменного тока.		03
<b>Тема 4.</b> Электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь	8	<b>Содержание учебного материала:</b> Устройство и принцип действия амперметра и вольтметра. Правила включения	1	
<b>Тема 5.</b> Свойства магнитного поля	9	<b>Содержание учебного материала:</b> Магнитное поле. Основные понятия и величины. Магнитные свойства веществ. Характеристики магнитных материалов. Закон электромагнитной индукции. ЭДС индукции в контуре	1	ОК 03, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 6.</b> Двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия	10	<b>Содержание учебного материала:</b> Двигатели постоянного тока. Их устройство и принцип действия. Типы электродвигателей постоянного тока. Основные характеристики.	1	ОК 03, ОК 04, ОК 07
	11	Асинхронные двигатели. Назначение, устройство, принцип действия. Синхронные электродвигатели. Назначение, устройство, принцип действия.	1	
	12	Однофазные двигатели и двигатели малой мощности. Устройство, принцип действия, назначение и область применения.	1	
<b>Тема 7.</b> Аппаратура электропитания, защиты и управления электрооборудования	13	<b>Содержание учебного материала:</b> Аппараты ручного управления. Контактторы. Защитные электротехнические устройства. Автоматические воздушные выключатели. Пускатели. Реле	1	ОК 03, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 8.</b> Правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании	14 - 16	<b>Лабораторные работы:</b> 2. Пуск и остановка двигателей постоянного тока.	3	

	17 - 19	3. Пуск и остановка асинхронных двигателей	3	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение задания.	
	20 - 22	4. Пуск и остановка синхронных двигателей	3	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение задания.	
	23 - 25	5. Пуск и остановка однофазных электродвигателей и электродвигателей малой мощности	3	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение задания.	
<b>Тема 9.</b> Методы защиты от короткого замыкания	<u>26</u>	<u>Содержание учебного материала:</u> Виды КЗ. Причины возникновения КЗ. Методы защиты от КЗ.	1	Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы.	ОК 03, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 10.</b> Заземление, зануление.	<u>27</u>	<u>Содержание учебного материала:</u> Методы защиты от КЗ. Заземление электроустановки. Виды заземлителей. Защитное заземление.	1	Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы.	ОК 03, ОК 04, ОК 07
	28 - 32	<b>Консультации</b>	5		
	<b>Всего</b>		<b>32</b>		
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники»

##### **основное оборудование:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.).

##### **технические средства**

ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

телевизор.

##### **специализированное оборудование, мебель и системы хранения**

комплект лабораторного оборудования для выполнения полного комплекса лабораторных работ по электротехнике;

комплект учебного оборудования ГалСен.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Бутырина П.А. Электротехника: Учебник. Серия: Начальное профессиональное образование. - М.: Академия, 2019. – 272 с.

Дополнительные источники:

2. Катаенко Ю.К. Электротехника: Учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2018. – 288 с.
3. Новиков П.Н. Задачник по электротехнике: Практикум для начального профессионального образования. Серия: Начальное профессиональное образование. – М.: Академия ИЦ, 2018. – 377 с.
4. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. Серия: Начальное профессиональное образование. - М.: Феникс, 2019. – 407 с.
5. Гальперин М.В. Электротехника и электроника. Учебник. Серия: Профессиональное образование. - М.: Форум, 2019. – 480 с.
6. Иванов И.И.: Электротехника. - М.: Лань, 2018. – 496 с.
7. Касаткин А.С.: Электротехника. - М.: Академия, 2018-544 с.
8. Петленко Б.И.: Электротехника и электроника. - М.: Академия, 2019. – 320 с.
9. Прянишников В.А. Электротехника и ТОЭ в примерах и задачах: Учебное пособие. - М.: Корона-принт, 2018. – 336 с.
10. Поляков В.А.: Практикум по электротехнике. - М.: Просвещение, 2019. – 198 с.
11. Федорченко А.А. Электротехника с основами электроники: Учебник. - М.: Дашков и К, 2018. – 480 с.

##### **Электронные ресурсы:**

1. Электротехника (Электронный ресурс) - Режим доступа <http://mexmat.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знать:</b>  способы получения, передачи и использования электрической энергии;  терминологии;  основные законы электротехники;  характеристики и параметры электрических и магнитных полей;  свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;  основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;  методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;  принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;  принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, со-ставления электрических и электронных цепей;  правила эксплуатации электрооборудования.</p>	<p>Методы преобразования электрической энергии; Сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;  Принцип и устройство электроизмерительных приборов;  Основные законы электротехники;</p>	<p>Оценка результатов выполнения ЛПЗ Устный опрос Оценка результатов тестового контроля</p> <p>Оценка результатов сдачи экзамена по дисциплине</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;  читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;  рассчитывать параметры электрических, магнитных цепи;  пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;  подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;  собирать электрические схемы;</p>	<p>Выполнение основных законов электротехники. Выполнение расчета параметров электрических цепей постоянного и переменного токов  Формулирование основных законов электротехники  Формулирование сущности физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров  Демонстрация полученных знаний на практике. Изложение методов преобразования электрической энергии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 «Основы агрономии»**

ООП 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы агрономии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии: Мастер сельскохозяйственного производства

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК5 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства). агротехнические требования на выполнение механизированных сельскохозяйственных работ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	11
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	16
<i>Самостоятельная работа</i>	5
консультации	
<b>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5	6
<b>Раздел 1. Почва, ее состав и свойства.</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 1. Почва, ее происхождение, состав и свойства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Понятие о почве:</b> почва, как природное образование и основное средство сельскохозяйственного производства, гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие, состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе, структура почвы и ее значение, основные свойства почвы и приемы их улучшения, основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование	1	ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9. ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.6
	2-3	<b>Практическая работа № 1</b> Определение основных видов почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому составу.	2	ОК1,ОК2,ОК 4,ОК5, ОК 9. ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.6
<b>Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	. ОК1,ОК 2 ,ОК 4,ОК5, ОК 9.
	4	<b>Условия жизни растений и воспроизводство плодородия почвы:</b> факторы жизни растений, требования культурных растений к основным факторам жизни; законы земледелия, понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы, простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия.	1	ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.6

<b>Раздел 2. Сорные растения и меры борьбы с ними.</b>			<b>1</b>	
<b>Тема 3. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	5	<b>Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними:</b> понятие о сорняках, виды сорняков, вред, причиняемый сорняками, классификация и биологические особенности сорняков, влияние засоренности посевов на производительность работы машин, агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками, гербициды и их применение.	1	ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9. ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.6
<b>Раздел 3. Севообороты</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4. Севообороты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	6	<b>Понятие о севообороте:</b> причины чередования культур в севообороте, классификация севооборотов и принципы их построения, роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы и защиты ее от эрозии, характеристика предшественников, агротехническая и экономическая оценка севооборотов.	2	ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9. ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.6
	<b>Практическая работа № 2</b>		6	
	7-9	Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц.	3	ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9. ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.6
	10-12	Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц.	3	
<b>Раздел 4. Системы обработки почв.</b>			<b>3</b>	
<b>Тема 5. Обработка почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	13	<b>Обработка почвы:</b> задачи обработки, технологические операции при обработке почвы., приемы основной и поверхностной обработки почвы, специальные приемы обработки почвы.	1	ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9. ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.6

	<b>Практическая работа № 3</b>		2	
	14-15	Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.	2	ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9. ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.6
<b>Раздел 5. Удобрения их свойства и применение.</b>			<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>			
<b>Тема 6. Удобрения и их применение</b>	16	<b>Классификация удобрений, роль удобрений в повышении плодородия почв</b>	1	ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9.
	17	<b>Сроки и способы внесения удобрений</b>	1	ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.6
<b>Раздел 6. Системы земледелия.</b>			<b>1</b>	
<b>Тема 7. Зональные</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>Содержание</b>			
<b>Тема 7. Зональные системы земледелия, мелиорация земель и защита почв от эрозии</b>	18	<b>Понятие о системе земледелия. Мелиорация земель:</b> особенности зональной системы земледелия, звенья зональной системы земледелия. Виды мелиорации, агрометриоративные приемы обработки земель и их окультуривание, эрозия почвы и причины ее возникновения, противозерозийные приемы обработки почвы в зоне расположения учебного заведения.	1	ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9. ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.61
<b>Раздел 7.Важнейшие сельскохозяйственные культуры</b>			<b>8</b>	ОК1,ОК 2,ОК 4,ОК5, ОК 9. ПК 2.1, ПК 2.2,ПК
<b>Тема 8. Технологии возделывания</b>	19	<b>Зерновые культуры</b>	1	1

основных сельскохозяйственных культур зоны	20	Технология возделывания основных зерновых культур.	1	1
<b>Практическая работа № 4</b>			6	6
21-23	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых и пропашных культур	3	3	ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК 9. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6
24-27	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых и яровых зерновых культур.	2	2	
<b>Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям</b>			5	5
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>			1	1
<b>Всего</b>			32	32

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии производства продукции растениеводства и животноводства», оснащенный:

##### **основное оборудование:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов.

##### **технические средства обучения:**

ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

телевизор;

образцы плодовых семян овощных, бобовых, технических и зерновых культур;

лаборатория земледелия;

доильный аппарат.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные печатные издания**

1. И.П.Козловский "Основы агрономии" Ростов-на-Дону "Феникс" учебник- 2018г. с.336

##### **Дополнительные источники**

1. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.: Колос, 2011.

2. Лыков А.М., Коротков А.А., Баздырев Г.Н., Сафонов А.Ф. Земледелие с почвоведением. - М.: Колос, 2010.

3. Коренев С.В., Федотов В.А., Попов А.Ф., Шавченко В.Е. Растениеводство. - М.: КолосС, 2012.

4. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. Учебник. - М.: Академия, 2003г.

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения</b>	
определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	оценка результатов выполнения практических работ
<b>Знания</b>	
- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание	оценка тестового контроля
- возможности хозяйственного использования культурных растений;	оценка результатов тестового контроля и устного опроса обучающихся;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).	оценка результатов выполнения практической работы
агротехнические требования на выполнение механизированных сельскохозяйственных работ	оценка результатов выполнения практических работ

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 «Основы зоотехнии»**

ООП 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы зоотехники является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7	У.01-определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; У.02-оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; У.03-подбирать различные виды кормов и оценивать их качество; У.04-проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;	З.01-основные виды и породы сельскохозяйственных животных; З.02- направление их продуктивности; З.03- основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; З.04- технологии производства продукции животноводства; З.05- основы зоогигиены и ветеринарии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	11
<i>Самостоятельная работа</i>	5
<i>консультация</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	Введение: значение учебной дисциплины при подготовке техника-механика, связь с другими дисциплинами	1	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14
	2	Основы анатомии и физиологии животных: организм как единое целое, строение и функции клеток, ткани, органы, аппараты и системы организма животных.	1	ЛР 15 ЛР 16
	3-4	Практическое занятие № 1 Анализ системы органов пищеварения у жвачных животных	2	ЛР 19 ЛР 20
	5-7	Практическое занятие № 2 Определение особенностей строения скелета крупного рогатого скота и свиней.	3	
Тема 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала			ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 10
	8	Основы разведения с/х животных: Происхождение, одомашнивание и эволюция, биологические особенности и определение возраста животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных.	1	ЛР 13 ЛР 14
	9	Породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа.	1	ЛР 15 ЛР 16
	10	Понятие о кормах: Классификация и химический состав кормов, подготовка их к скармливанию. Оценка питательности кормов, основы нормированного кормления, требования к кормам. Способы и схемы их приготовления кормов.	1	ЛР 19 ЛР 20
	11-12	Практическое занятие № 3 Оценка животных по	2	

		происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру.		
	13-14	Практическое занятие № 4 Определение основных пород животных.	2	
	15-16	Практическое занятие № 5 Классификация методов кормления сельскохозяйственных животных.	2	
Тема 3. Технология производства основных видов продукции животноводства	Содержание учебного материала			ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	17	Основы животноводства: значение скотоводства, продуктивность и способы содержания крупного рогатого скота. Технология производства молока: способы машинного доения, техника безопасности при машинном доении. технология первичной обработки молока. Промышленные комплексы по производству говядины.	1	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14
	18	Основы свиноводства: хозяйственно-биологическое значение свиней, кормление и содержание, воспроизводство стада и техника разведения свиней. Коневодство: виды продуктивности, кормление и содержание лошадей, спортивное коневодство, воспроизводство и техника разведения.	1	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20
	19	Основы овцеводства: биологические особенности и хозяйственная классификация овец, виды продуктивности овец, особенности кормления и содержания овец в стойловый и пастбищный периоды.	1	
	20	Птицеводство: биологические и хозяйственные особенности птицы, основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы, инкубация яиц и выращивание молодняка.	1	
	21-23	Практическое занятие № 6 Составление режима работы механизированной линии убоя и обработки птицы.	3	
	24-25	Практическое занятие № 7 Выбор оптимального метода создания микроклимата в животноводческих комплексах	2	

Тема 4. Основы зооигиены и ветеринарии	Содержание учебного материала			ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08,
	26	Зооигиена и ветеринария: понятие о зооигиене и ветеринарии, гигиена содержания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве.	1	ОК 09
	27	Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа.	1	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20
Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям			5	
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет				
Всего:			32	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии производства продукции растениеводства и животноводства», оснащенный;

##### **основное оборудование:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов.

##### **технические средства обучения:**

ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

телевизор;

образцы плодовых семян овощных, бобовых, технических и зерновых культур;

лаборатория земледелия;

доильный аппарат.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### **Основные источники:**

1. Иванова Н.И. "Основы зоотехники" 2019г.
2. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. - М.: КолосС, 2019.

##### **Дополнительные источники:**

1. Белянчиков Н.Н., Смирнов А.И.. Механизация животноводства. - М.: КолосС, 2010.
2. Кирсанов В.В., Симарев Ю.А., Филонов Р.Ф. Механизация и автоматизация животноводства. - М.: Академия, 2011.
3. Родионов Г.В., Табакова Л.П. Основы зоотехнии. - М.: Академия, 2011.
4. Солдатов А.П., Табакова Л.П. Технология производства молока и говядины. - М.: Колос, 2010.
5. Частная зоотехния /под ред. Л.Ю. Киселева. - М.: КолосС, 2012.Зеленевский Н.В., Васильев А.П., Логинова Л.К. Анатомия и физиология животных. - М.: Академия, 2010.

##### **Интернет-ресурс:**

1. Электронный ресурс: Основы агрономии и зоотехнии. Форма доступа: <http://wiki.rk08.ru/mdex.php?title>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; - оценка результатов выполнения практических работ;
- определять методы производства продукции животноводства;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; - оценка результатов выполнения практических работ;
<b>Знать:</b>	
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	- оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - оценка результатов контрольной работы;
- научные основы разведения и кормления животных;	- оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	- оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
- основные технологии производства продукции животноводства.	- оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - оценка результатов контрольной работы.

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»**

ООП 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У.01-соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; У.02- применять необходимые методы и средства защиты; У.03- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; У.04- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; У.05-проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;	3.01- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; 3.02- правила личной гигиены работников; 3.03- нормы гигиены труда; 3.04-классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; 3.05- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; 3.06- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; 3.07- санитарные требования к условиям

		хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
<b>Тема 1. Основы микробиологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	
	1	Введение. Микробиология как наука. Общая микробиология		1
	2	Бактерии, вирусы, грибы, дрожжи, бактериофаги		1
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	I	Подготовить сообщение по теме "Размеры, химический состав и морфология вирусов. Роль вирусов в сельском хозяйстве"		2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3	Физиология микроорганизмов. роль микроорганизмов в природе. Инфекция и иммунитет		1
	4-5	<b>Практическое занятие № 1</b> Ознакомление с устройством и работой микроскопа		2
	6-7	<b>Практическое занятие № 2</b> Работа с изучением микроорганизмов на готовых микропрепаратах		2
	8-9	<b>Практическое занятие № 3</b> Работа с микроскопом физиология микробов. Влияние условий внешней среды на микроорганизм		2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
II	Сделать таблицу «Иммунитет и его разновидности».	2		
<b>Тема 2. Основы гигиены и санитарии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	
	10	Зоогигиенические требования к почве и санитарная охрана её.		1

	Зоогигиенические требования к помещениям для содержания животных	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
III	Подготовить сообщение « Размещение животноводческих построек»	
<b>Содержание учебного материала</b>		
11	Гигиена водоснабжения и поения животных.	1
12	Зоогигиенические требования к кормам и кормлению животных	1
13	Зоогигиенические требования к кормам и кормлению животных	1
14	Гигиена зимнего и летнего содержания животных.	1
15	Гигиена выращивания молодняка	1
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
IV	Подготовить сообщение на выбор: «Гигиена транспортировки крупного рогатого скота. Транспортировка молока». «Гигиена транспортировки мелкого рогатого скота и птицы».	
16-17	<b>Практическое занятие № 4</b> Разбор почвы по механическому, физическому и химическому свойствам почвы	2
18-19	<b>Практическое занятие № 5</b> Приготовление раствора для дезинфекции	2
<b>Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям</b>		<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Д/з</b>
<b>Всего:</b>		<b>32</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химии», оснащенный:

##### **основное оборудование:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

набор лабораторной посуды и принадлежностей для лабораторных и практических работ;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);

комплекты дидактических раздаточных материалов.

##### **технические средства обучения:**

ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

телевизор;

демонстрационный стол;

лабораторное оборудование в соответствии с обеспечением выполнения практической части программы;

вытяжной шкаф;

микроработория.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### **Основные источники:**

1. Заерко В.И., Веревкина М.Н., Светлакова Е.В. «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в сельском производстве»: учебник для студентов - М: Издательский центр «Академия», 2020 г

2. Мартинчик А.Н., Королев А.А., Несвижский Ю.В. «Микробиология, физиология питания, санитария» - М: Издательский центр «Академия», 2018 г.

##### **Интернет ресурсы**

3. Microbiology : сайт.- URL: <https://micro.moy.su/> (дата обращения: 12.05.2020). - Режим доступа: свободный.- Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники**

4. Нетрусов А.И., Котова И.Б. Микробиология: учебник для студентов вузов и бакалавров. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 384с.

5. Жарикова, Галина Григорьевна. Микробиология продовольственных товаров. Санитария и гигиена: Рекомендовано Умо в качестве учебного пособия для вузов по спец."Товароведение и экспертиза товаров"/ Г.Г. Жарикова. - 2-еизд.,стер. - М.: Академия, 2019. - 304 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>знания</b>		
3.01- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;	Устный и письменный опрос, знать требования применяемые к оборудованию, помещениям, одежде,и др.	- оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся;
3.02- правила личной гигиены работников;	Устный и письменный опрос, знать правила личной гигиены	- оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся;
3.03- нормы гигиены труда;	Устный и письменный опрос, знать нормы гигиены труда	- оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся;
3.04-классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;	Устный и письменный опрос, знать классификацию дезинфицирующих средств их применение	- оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся;
3.05- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;	Устный и письменный опрос, знать правила проведения дезинфекции	- оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся;
3.06- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;	Устный и письменный опрос, знать типы пищевых отравлений и источники заражения	- оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся;
3.07- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.	Устный и письменный опрос, знать санитарные требования к сырью	- оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся;
<b>умения</b>		
У.01-соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;	Уметь объяснить правила личной и промышленной гигиены правил	- Оценивается деятельность обучающихся во время выполнения практических работ
У.02- применять необходимые методы и средства защиты;	Уметь применять методы и средства защиты	- Оценивается деятельность обучающихся во время выполнения практических работ
У.03- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;	Уметь готовить растворы для дезинфекции	- Оценивается деятельность обучающихся во время выполнения практических работ
У.04- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;	Уметь правильно дезинфицировать оборудование и инвентарь	- Оценивается деятельность обучающихся во время выполнения практических работ
У.05-проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;	Уметь проводить простые микробиологические исследования	- Оценивается деятельность обучающихся во время выполнения практических работ