



Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Автомобильно-дорожный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Автомобильно-дорожный колледж»
С.И.Букреева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования социально-экономический

Бронницы
2024 г.

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППСЗ ОО

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж» разработан на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный №50137) , с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования» ;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11. 2021 г. № 800);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ» (действующая редакция);

– Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N [1061н](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35697);

– Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N [236н](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271);

– Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N [728н](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022 С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014);

– Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534);

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 г. № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные

потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендации» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

– Устав ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

– Локальные акты и положения колледжа.

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий с 1 сентября, пятидневная учебная неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

При реализации ППСЗ предусматриваются виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится как концентрированно в несколько этапов, так и, или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебным планом предусмотрена практика:

Профессиональный модуль	Вид практики	Объём в час.	Семестр
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов	УП.01 Учебная	72	3,4
	ПП.01 Производственная	144	4
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств	УП.02 Учебная	36	3
	ПП.02 Производственная	144	3
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	УП.03 Учебная	72	5
	ПП.03 Производственная	144	5
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	УП.04 Учебная	72	5
	ПП.04 Производственная	144	6
ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего "Кассир"	УП.05 Учебная	72	3,4
	ПДП.00 Производственная (преддипломная)	144	6

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Перечень кабинетов, лабораторий формируется образовательной организацией с учетом профиля подготовки специалистов (таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений»). Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

При проведении лабораторно-практических занятий учебная группа может разбиваться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции), приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также с письмами Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования») и от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендации» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает в себя 13 дисциплин, обязательных к изучению. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных дисциплин, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также направлена на углубленное изучение учебных дисциплин, с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки общеобразовательного цикла.

Профиль – социально-экономический.

Распределение уровней изучения учебных предметов в общеобразовательном цикле

	Общие учебные дисциплины	Уровень
--	---------------------------------	----------------

ОД.01	Русский язык	базовый
ОД.02	Литература	базовый
ОД.03	История	базовый
ОД.04	Обществознание	базовый
ОД.05	География	базовый
ОД.06	Иностранный язык	базовый
ОД.07	Математика	углубленный
ОД.08	Информатика	углубленный
ОД.09	Физическая культура	базовый
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	базовый
ОД.11	Физика	углубленный
ОД.12	Химия	базовый
ОД.13	Биология	базовый
ОД.14	Индивидуальный проект	
О.00	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся	
ОД.15	Родная литература/ Экономика	базовый

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности – Математика, Обществознание. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательного профильного учебного предмета в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

1.4 Формирование вариативной части ШССЗ

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения

дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть распределена на увеличение объема времени по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы, а также на введение новых дисциплин.

Знания, умения и полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе учебных дисциплин ООП СПО (ППССЗ), таких циклов:

Социально-гуманитарный цикл – «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (новая дисциплина, предусмотрена, если по данной специальности будут обучаться инвалиды и лица с ОВЗ).

Общепрофессиональные дисциплины – «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Статистика» (новая дисциплина).

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Вид распределения	Вариативная часть	Обоснование введения вариативной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.06	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Новая дисциплина	36	Углубление и расширение знаний, умений
П.00	Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Новая дисциплина	36	Углубление и расширение знаний, умений
ОП.12	Статистика	Новая дисциплина	50	Углубление и расширение знаний, умений
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов	Увеличение объема времени	110	Углубление и расширение знаний, умений, профессиональных компетенций
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств	Увеличение объема времени	110	Углубление и расширение знаний, умений, профессиональных компетенций

ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Увеличение объема времени	110	Углубление и расширение знаний, умений, профессиональных компетенций
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской отчетности	Увеличение объема времени	110	Углубление и расширение знаний, умений, профессиональных компетенций
ПМ.05	Выполнение работ по должности служащего "Кассир"	Увеличение объема времени	72	Углубление и расширение знаний, умений, профессиональных компетенций
ПДП	Производственная (Преддипломная) практика		144	Углубление и расширение знаний, умений, профессиональных компетенций
		Всего	778 (30 % от образовательной программы)	

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающими формами контроля является дифференцированный зачет.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Первый год обучения - экзамены проводятся по учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки «Русский язык», «Математика», «История».

Второй год обучения - предусмотрены экзамены по дисциплине социально-гуманитарного цикла «Основы философии России», дисциплине математического и общего естественно-научного цикла – «Математика», дисциплинам общепрофессионального цикла «Экономика организации», «Налоги и налогообложение» профессиональным модулям ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов», ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых

обязательств», «ПМ.05 «Выполнение работ по должности служащего "Кассир"»

Третий год обучения – проводятся экзамены по профессиональным модулям ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности».

Организация и проведение промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж».

Проведение курсовых проектов (работ) предусмотрено после изучения теоретического объема учебной дисциплины. Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение.

Планом учебного процесса предусмотрены курсовые работы по дисциплине «Экономика организации», МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности».

Итоговая государственная аттестация проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Проведение государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, Программой итоговой аттестации по специальности, утвержденным директором и согласованными с председателем Государственной аттестационной комиссии. Программа доводится до сведения студентов за 6 месяцев до начала ГИА.

Перечень специальных помещений (квалификация бухгалтер)

Кабинеты:

- общегуманитарных наук;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экономики организации;
- финансов, денежного обращения и кредита;
- менеджмента и предпринимательства;
- бухгалтерского учета;
- налогов и налогообложения;
- бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- документационного обеспечения управления.

Мастерские:

Учебная бухгалтерия.

Спортивный зал

Залы

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.