



**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Автомобильно-дорожный колледж»**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Лидер Авто Бизнес»



С.А.Чесноков

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Автомобильно-дорожный колледж»

С.И. Букреева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация: операционный логист

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования социально-экономический

г. Бронницы

2024 г.

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППСЗ ОО

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж» разработан на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762;
- Приказ Минпросвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе

регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования № 06-259 от 17.03.2015 г. утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО;

- Приказ Министра образования Московской области №3308 от 25.06.2015 г. «Об использовании результатов научно-исследовательских работ 2014 года по развитию предпринимательства государственными профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству образования Московской области»;

- ПООП по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», разработчик - Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление

- Устав ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж.

-САНПиН

- Устав ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж.

-САНПиН

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий с 1 сентября, пятидневная учебная неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. (1неделя в каникулярный период на предпоследнем курсе обучения).

При реализации ППСЗ предусматриваются виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится как концентрированно в несколько этапов, так и, или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебным планом предусмотрена практика:

Профессиональный модуль	Вид практики	Объём в час.	Семестр
ПМ.01 Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	УП.01 Учебная	36	3
	ПП.01 Производственная	72	4
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ПП.02 Производственная	108	4
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	ПП.03 Производственная	144	5
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ПП.04 Производственная	144	6
ПМ.05 Автоматизация управления складом	УП.05 Учебная	72	3

	ПП.05 Производственная	72	3
	ПДП.00 Производственная (преддипломная)	144	6

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Перечень кабинетов, лабораторий формируется образовательной организацией с учетом профиля подготовки специалистов (таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений»). Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

При проведении лабораторно-практических занятий учебная группа может разбиваться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции), приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также с письмами Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования») и от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендации» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает в себя 13 дисциплин, обязательных к изучению. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных дисциплин, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также направлена на углубленное изучение учебных дисциплин, с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Профиль – технологический.

Распределение уровней изучения учебных предметов в общеобразовательном цикле

	Общие учебные дисциплины	Уровень
ОД.01	Русский язык	базовый
ОД.02	Литература	базовый
ОД.03	История	базовый
ОД.04	Обществознание	базовый
ОД.05	География	базовый
ОД.06	Иностранный язык	базовый
ОД.07	Математика	углубленный
ОД.08	Информатика	углубленный
ОД.09	Физическая культура	базовый
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	базовый
ОД.11	Физика	углубленный
ОД.12	Химия	базовый
ОД.13	Биология	базовый

ОД.14	Индивидуальный проект	Обществознание
О.00	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся	
ОД.15	Родная литература/ Экономика	базовый

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности – Математика, Обществознание. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательного профильного учебного предмета в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 40 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть распределена на увеличение объема времени по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы, а также на введение новых дисциплин.

Знания, умения и полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе учебных дисциплин ООП СПО (ППССЗ), таких циклов:

Социально-гуманитарный цикл – «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (новая дисциплина, предусмотрена, если по данной специальности будут обучаться инвалиды и лица с ОВЗ).

Общепрофессиональные дисциплины – «Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела» (новая дисциплина).

Профессиональный цикл – добавлен ПМ.05 – «Автоматизация управления складом»

Формирование вариативной составляющей						
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Вид распределения	Обязательная учебная нагрузка по ФГОС	Вариативная часть	Всего	Обоснование введения вариативной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
ОГСЭ.02	История России	Увеличение объема времени	34	19	53	Добавлен раздел «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
ОГСЭ.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Новая дисциплина		38	38	Углубление и расширение знаний, умений
П.00	Профессиональный цикл					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					
ОПД.01	Экономика организации	Увеличение объема времени	34	37	71	Углубление и расширение знаний, умений
ОПД.02	Статистика	Увеличение объема времени	34	23	57	Углубление и расширение знаний, умений
ОПД.12	Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела	Новая дисциплина		50	50	Освоение дополнительных умений, знаний. Приказ Министра образования Московской области №3308 от 25.06.2015г.
ПМ.00	Профессиональные модули					
ПМ.01	Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	Увеличение объема времени	137	244	381	Углубление и расширение знаний, умений, профессиональных компетенций
ПМ.02	Планирование и организация логистических	Увеличение объема	204	139	343	Углубление и расширение знаний, умений,

	процессов в производстве и распределении	времени				профессиональных компетенций
ПМ.03	Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	Увеличение объема времени	108	248	356	Углубление и расширение знаний, умений, профессиональных компетенций
ПМ.04	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	Увеличение объема времени	108	188	296	Углубление и расширение знаний, умений, профессиональных компетенций
ПМ.05	Автоматизация управления складом	Новый ПМ		149	149	Освоение дополнительных умений, знаний, профессиональных компетенций
	Итого			1556		

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающими формами контроля является дифференцированный зачет.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Первый год обучения - экзамены проводятся по учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки «Русский язык», «Математика», «История».

Второй год обучения - предусмотрены экзамены по дисциплине социально-гуманитарного цикла «История России», дисциплинам общепрофессионального цикла «Статистика», «Экономика организации», профессиональным модулям ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании, ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении, «ПМ.05 «Автоматизация управления складом»

Третий год обучения – проводятся экзамены по учебной дисциплине «История», «Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела», профессиональным модулям ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.

Организация и проведение промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж».

Проведение курсовых проектов (работ) предусмотрено после изучения теоретического объема учебной дисциплины. Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведённого на изучение.

Планом учебного процесса предусмотрены курсовые работы по МДК 01.01 «Складская логистика», МДК 04.02 «Оценка эффективности и контроль логистических систем».

Итоговая государственная аттестация проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Проведение государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, Программой итоговой аттестации по специальности, утвержденным директором и согласованными с председателем Государственной аттестационной комиссии. Программа доводится до сведения студентов за 6 месяцев до начала ГИА.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- экономики организации;
- документационного обеспечения управления;
- бухгалтерского учета и налогообложения;
- финансов, денежного обращения и кредита;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- менеджмента;
- анализа логистической деятельности.

Лаборатории:

– планирования и организации логистических процессов

Спортивный комплекс

– спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал; и др.