



**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Автомобильно–дорожный колледж»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Автомобильно-дорожный колледж»
С.И. Букреева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: техник
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования технологический

г. Бронницы, 2024

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж» по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработан на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11. 2021 г. № 800);

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.03.2017 г. № 06-174 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных

образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50-и наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1568 от 9 декабря 2016г., зарегистрированным Министерством юстиции России 26.12.2016 г. (№ 44946), 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

Профессиональный стандарт 33.005 "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055);

Приказ Министерства просвещения РФ от 17.12. 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 г. № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе

среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772);

Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендации» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС);

Устав профессиональной образовательной организации;

Локальные и нормативные акты образовательной организации, регулирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по программе профессионального обучения, в том числе по вопросам организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий с 1 сентября.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателями и самостоятельную учебную работу.

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Объем часов по дисциплине Физическая культура реализуется как за счет часов, указанных в учебном плане, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях.

Предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

При реализации образовательной программы предусматриваются виды практик: учебная, производственная. Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Проведение преддипломной практики по специальностям СПО, ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В учебном плане предусмотрены практики

Профессиональный модуль	Вид практики	Объём в час.	Семестр
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ПП.01 Производственная	252	6
	УП.01 Учебная практика	216	3,4,5
ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ПП.02 Производственная	324	7,8
ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ПП.03 Производственная	288	7,8
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	ПП.04 Производственная	144	5

должностям служащих Выполнение работ по профессии 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей"	УП.04 Учебная практика	144	4,5
	ПДП.00 Производственная (преддипломная)	144	8

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Перечень кабинетов, лабораторий формируется образовательной организацией с учетом профиля подготовки специалистов (Приложение 1 «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений»). Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

При проведении лабораторно-практических занятий учебная группа может разбиваться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также с письмами Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования») и от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендации» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает в себя 13 дисциплин, обязательных к изучению. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных дисциплин, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также направлена на углубленное изучение учебных дисциплин, с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Профиль – технологический.

Распределение уровней изучения учебных предметов в общеобразовательном цикле

	Общие учебные дисциплины	Уровень
ОД.01	Русский язык	базовый
ОД.02	Литература	базовый
ОД.03	История	базовый
ОД.04	Обществознание	базовый
ОД.05	География	базовый
ОД.06	Иностранный язык	базовый
ОД.07	Математика	углубленный
ОД.08	Информатика	углубленный
ОД.09	Физическая культура	базовый
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	базовый
ОД.11	Физика	углубленный
ОД.12	Химия	базовый
ОД.13	Биология	базовый

ОД.14	Индивидуальный проект	
О.00	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся	
ОД.15	Родной язык /Родная литература	базовый

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности – Математика, Информатика, Обществознание. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательного профильного учебного предмета в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

1.4 Формирование вариативной части ПССЗ

Вариативная часть образовательной программы должна быть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части либо введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности.

При определении целевых ориентиров при планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, необходимо руководствоваться анализом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы, а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-заказчиков кадров, осуществляющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников образовательных организаций с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

Вариативная часть распределена на увеличение объема времени по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы, а также на введение учебной и производственной практики в профессиональных модулях (Таблица распределения вариативной части).

Вариативная часть профессионального цикла ОПОП распределена на введение новых дисциплин «Психология личности и профессиональное самоопределение»

(адаптивная учебная дисциплина), «Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела».

В рамках образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрено освоение профессий рабочих: водитель автомобиля (Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С") и слесарь по ремонту автомобилей (код 18511).

Распределение вариативной части (основная профессиональная образовательная программа СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Вид распределения	Вариативная часть	Обоснование введения вариативной части
ОГСЭ.05	Психология личности и профессионального самоопределения	Новая дисциплина	34	Адаптивная учебная дисциплина
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела	Новая дисциплина	120	Получение и освоение дополнительных профессиональных компетенций
ПМ. 01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	увеличение объема времени	423	Расширение объема освоения профессиональных компетенций
ПМ. 02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	увеличение объема времени	305	Расширение объема освоения профессиональных компетенций
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	увеличение объема времени	216	Расширение объема освоения профессиональных компетенций
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	увеличение объема времени	198	Расширение объема освоения профессиональных компетенций

Всего 1296 час.

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, образовательной организацией должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация, проводимая в образовательной организации в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов - не более 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех без исключения дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных по отдельным учебным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Организация и проведение промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж».

Учебным планом предусмотрены экзамены по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

1 курс - Русский язык, Математика, История, Физика;

2 курс – Инженерная графика, Электротехника и электроника, Информатика;

3 курс - ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», Основы философии;

4 курс – История России, Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела, ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств».

Планом учебного процесса предусмотрены курсовые проекты по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена.

Проведение государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, Программой итоговой аттестации по специальности, согласованной с председателем Государственной аттестационной комиссии. Программа доводится до сведения студентов за 6 месяцев до начала ГИА.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная организация вправе самостоятельно определять требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена, включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ВКР демонстрационный экзамен.

1.6. Другое

В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), должны быть предусмотрены консультации для обучающихся. Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся. Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию или времени, отводимого на дисциплину.

Формы консультаций планируемые к проведению с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др. (определены в рабочих программах по учебным дисциплинам и ПМ).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

Инженерной графики

Технической механики

Электротехники и электроники

Материаловедения

Метрологии, стандартизации, сертификации

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Правового обеспечения профессиональной деятельности

Охраны труда

Безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Автомобильных эксплуатационных материалов

Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Технического обслуживания и ремонта двигателей

Технического обслуживания и ремонта электрооборудования

Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей

Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники

Материаловедения

Автомобильных эксплуатационных материалов

Автомобильных двигателей

Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

Слесарно-станочная

Сварочная

Разборочно-сборочная

Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

Спортивный комплекс:

Спортивный зал Тренажерный зал

Залы:

Актовый зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

