



*Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Автомобильно-дорожный колледж»*

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
ООО «Лидер-Авто Бизнес»



С.А.Чесноков

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Автомобильно-дорожный колледж»  
С.И.Букреева

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»  
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования технологический

Бронницы  
2024 г.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Нормативная база реализации ППСЗ ОО

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж» разработан на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014);
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания

перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции России 29.05.2014 г. (№ 32499), 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный N 65410) и от 1 сентября 2022 г. N 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный N 70461);

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 г. № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендации» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

– Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534);

- Приказ Министра образования Московской области №3308 от 25.06.2015г. «Об использовании результатов научно-исследовательских работ 2014 года по развитию предпринимательства государственными профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству образования Московской области»;

- Устав ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж.

- САНПиН

#### **Используемые сокращения:**

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

## **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебных занятий с 1 сентября, пятидневная учебная неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

При реализации ППСЗ предусматриваются виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится как концентрированно в несколько этапов, так и, или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Предусмотрена практика:

Профессиональный модуль	Вид практики	Объём в час.	Семестр
ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте	ПП.01 Производственная	288	4
	УП.01 Учебная практика	36	3
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте	ПП.02 Производственная	180	6
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте	ПП.03 Производственная	252	7
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор автомобильного транспорта	ПП.04 Производственная	72	6
	УП.04 Учебная практика	72	5
	ПДП.00 Производственная (преддипломная)	144	8

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Перечень кабинетов, лабораторий формируется образовательной организацией с учетом профиля подготовки специалистов (таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений»). Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

При проведении лабораторно-практических занятий учебная группа может разбиваться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

### 1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции), приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также с письмами Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования») и от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендации» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает в себя 13 дисциплин, обязательных к изучению. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных дисциплин, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также направлена на углубленное изучение учебных дисциплин, с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профиль – технологический.

Распределение уровней изучения учебных предметов в общеобразовательном цикле

	<b>Общие учебные дисциплины</b>	Уровень
ОД.01	Русский язык	базовый
ОД.02	Литература	базовый
ОД.03	История	базовый

ОД.04	Обществознание	базовый
ОД.05	География	базовый
ОД.06	Иностранный язык	базовый
ОД.07	Математика	углубленный
ОД.08	Информатика	углубленный
ОД.09	Физическая культура	базовый
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	базовый
ОД.11	Физика	углубленный
ОД.12	Химия	базовый
ОД.13	Биология	базовый
ОД.14	Индивидуальный проект	
<b>О.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся</b>	
ОД.15	Родной язык/ <b>Родная литература</b>	базовый

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности – Математика, Информатика, Физика. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательного профильного учебного предмета в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

#### **1.4 Формирование вариативной части ППСЗ**

Формирование вариативной части ППСЗ определяется в Положении ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж» о формировании вариативной части. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть

Индекс	Цикл		Вариантная часть		
СЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
ОГСЭ.02	История России	Увеличение объема времени	34	82	Углубление и расширение знаний,
ОГСЭ. ВЧ 05	Основы бережливого производства	Новая дисциплина	52	52	Решение методического Совета
ОГСЭ.ВЧ 06	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Новая дисциплина	34	34	Решение методического Совета
ЕН.00	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>				
ЕН.01	Математика	Увеличение объема времени	34	104	Углубление и расширение знаний, умений
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
ОП.ВЧ 09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Новая дисциплина	90	90	Решение методического Совета
ОП.ВЧ.10	Правила и безопасность дорожного движения	Новая дисциплина	88	88	Решение методического Совета
ОП.ВЧ 11	Практикум «Оценка эффективности транспортной деятельности»	Новая дисциплина	448	448	Решение методического Совета
ОП.ВЧ 12	Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела	Новая дисциплина	34	34	Рекомендации Министерства образования Московской области
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>				
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте	Увеличение объема времени	53	538	Расширение знаний и умений, освоения общих и профессиональных компетенций

	Итого		906		
--	-------	--	-----	--	--

распределена на увеличение объема времени по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы, а также на введение новых дисциплин. (Таблица «Формирование вариативной составляющей»)

Знания, умения и полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ), таких циклов:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Основы бережливого производства» (новая дисциплина), «История России» (увеличение объема времени);

Математический и общий естественно-научный цикл – увеличение объема времени по дисциплине «Математика»;

Профессиональный цикл – Общепрофессиональные дисциплины – «Информационные технологии в профессиональной деятельности», Практикум «Оценка эффективности транспортной деятельности» «Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела», (новые дисциплины);

Профессиональные модули (увеличение объема времени) -  
 ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте

### **1.5 Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающими формами контроля является дифференцированный зачет и зачет.

Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Первый год обучения - экзамены проводятся по учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки «Русский язык», «История», «Математика», «Информатика».

Второй год обучения - предусмотрены экзамены по дисциплинам общепрофессионального цикла «История России», «Технические средства», «Электротехника и электроника», «Инженерная графика».

Третий год обучения – проводятся экзамены по ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте», ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на

транспорте», ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (профессия Диспетчер, учебной дисциплине «Основы философии», «Математика».

Четвертый год обучения – проводятся экзамены по ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте», учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела», «Оценка эффективности транспортной деятельности».

Организация и проведение промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»

Проведение курсовых проектов (работ) предусмотрено после изучения теоретического объема учебной дисциплины.

Планом учебного процесса предусмотрены курсовые проекты по МДК.01.01 «Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте», МДК 03.01 «Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте».

Итоговая государственная аттестация проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Проведение государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, Программой итоговой аттестации по специальности, утвержденным директором и согласованными с председателем Государственной аттестационной комиссии. Программа доводится до сведения студентов за 6 месяцев до начала ГИА.

### **1.6. Другое**

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные – выбираются преподавателем.

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Наименование
<b>Кабинеты</b>
Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка
Математики
Информатики и информационных систем
Инженерной графики
Транспортной системы России
Технических средств
Метрологии, стандартизации и сертификации
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности
Организации перевозочного процесса
Организации сервисного обслуживания
Организации транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте
Управления качеством и персоналом
Основ исследовательской деятельности
Безопасности движения
Методический
<b>Лаборатории</b>
Электротехники и электроники
Управления движением
Автоматизированных систем управления
<b>Спортивный комплекс</b>
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир
<b>Залы</b>
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал