



**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Автомобильно-дорожный колледж»**

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Восток Трак Сервис»



В.В. Шишов

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Автомобильно-дорожный колледж»
С.И.Букреева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы СПО
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»
по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей»

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 1 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования технологический

г. Бронницы
2024 г.

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ОПОП ППКРС

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11. 2021 г. № 800);

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.03.2017 г. № 06-174 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50-и наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№ 44800 от 20.12.2016г.), с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.;

Профессиональный стандарт 33.005 "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055)

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных

стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 г. № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772);

Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендации» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Устав профессиональной образовательной организации;

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС– программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

В результате освоения ППКРС выпускнику присваиваются квалификации:

Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Срок начала занятий 1 сентября.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов, включает в себя теоретическое и практическое обучение, учебную и производственную практику.

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики и самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность учебной недели – пятидневный рабочий режим.

Обязательная учебная нагрузка при 5–ти дневной учебной неделе составляет 36 часов в неделю.

Практика проводится как рассредоточено, так и концентрированно. На прохождение ежедневной производственной практики отводится 36 часов в неделю.

Продолжительность занятий:

Последовательность и продолжительность уроков теоретического обучения составляет до 45 минут с перерывом 10 минут после каждого урока. (Возможна группировка уроков парами).

Формы и процедуры текущего контроля знаний:

Контрольно-измерительные материалы по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программы.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с заданиями и системой оценки Национальных чемпионатов движения " профессионалы».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы, разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены общеобразовательных дисциплин проводят по русскому языку, математике, физике, химии, истории. По русскому языку и математике – в письменной форме.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину традиционными и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Вид практики		Объем, час.
УП.01 учебная практика	ПМ.01.Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	72
УП.02 учебная практика	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	504

УП.03 учебная практика	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	72
ПП.01 производственная практика	ПМ.01.Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	72
ПП.02 производственная практика	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	72
ПП.03 производственная практика	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	72

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

На лабораторных и практических занятиях по отдельным дисциплинам, учебной практике, учебные группы могут делиться на подгруппы не менее 8-х человек в каждой.

1.2. Общеобразовательный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также с письмами Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования») и от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендации» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает в себя 13 дисциплин, обязательных к изучению. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время,

отводимое изучение учебных дисциплин, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также направлена на углубленное изучение учебных дисциплин, с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл ООП СПО (ППКРС) на базе основного общего образования с технологическим профилем получения среднего общего образования (1476 академических часов учебных занятий) содержит следующие учебные дисциплины:

Обязательные учебные дисциплины:

ОД.01	Русский язык
ОД.02	Литература
ОД.03	История
ОД.04	Обществознание
ОД.05	География
ОД.06	Иностранный язык
ОД.07	Математика
ОД.08	Информатика
ОД.09	Физическая культура
ОД.10	ОБЖ
ОД.11	Физика
ОД.12	Химия
ОД.13	Биология

Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся:

ОД.14 Родная литература

/Право.

Профильными дисциплинами, изучаемыми на углубленном уровне для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» технологического профиля

определены Математика, Физика. В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает организацию практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект (в том числе в форме практической подготовки), который выполняется самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной из профильных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено на всех курсах одновременно с освоением программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии. Опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ООП СПО учитывает возрастные и социально-психологические особенности обучающихся.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» еженедельно проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

1.3. Формирование вариативной части ППКРС

При формировании ППКРС использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС с учетом потребности работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

ООП распределяет обязательную часть – не более 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы, указанным во ФГОС.

Не менее 20% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы, направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда.

Расчет вариативной части ООП:

Общий объем ООП (без общеобразовательного цикла)– 1476 час.

Промежуточная аттестация – 36 час.

Итоговая аттестация - 36 час.

$1476 - 35 - 36 = 1404$ час.

$20\% = 280$ час.

Распределение вариативной части:

№ ПП	Индекс	Наименование	Количество часов
1	УП.02	Учебная практика – добавление времени, практическое вождение на автомобиле	252
2	МДК 02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля - добавление времени	28
		Всего	280

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ПКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов выносятся следующие дисциплины, МДК и ПМ:

1 курс – Русский язык, Химия;

2 курс – История, Математика, Физика, ПМ.01.Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта, ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей.

По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающими формами контроля являются зачет и дифференцированный зачет.

В соответствии с п.3. ст. 15 Закона РФ «Об образовании» образовательная организация самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин. Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой) или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Распределение экзаменов по курсам зависит от сроков окончания изучения учебной дисциплины.

При освоении программ междисциплинарных курсов, дисциплин на последнем курсе изучения формой промежуточной аттестации является экзамен. При освоении программ профессиональных модулей на последнем курсе формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у

него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы».

По итогам экзамена (квалификационного) выпускнику присваивается квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей;

Водитель автомобиля.

С целью комплексной оценки соответствия результатов освоения образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей по соответствующим компетенциям в рамках ГИА проводится демонстрационный экзамен (ДЭ).

На подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена отводится 1 неделя.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Сдача демонстрационного экзамена регламентируется соответствующим Положением и методическими рекомендациями по подготовке и сдаче демонстрационного экзамена, а также Программой Государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию

автомобилей», разработанной образовательным учреждением и согласованной с работодателями.

Задания для проведения демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), утверждаются директором Колледжа, после предварительного положительного заключения работодателей.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, готовности и способности решать профессиональные задачи и принятия решения о выдаче документа государственного образца.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов.

Кабинеты:

Электротехники.

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения (оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий)

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля,

Ремонта двигателей,

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления,

Мастерские:

1. Слесарная

2. Сварочная

3. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками

(или постами):

- мойки и приемки автомобилей;
- слесарно-механический;
- диагностический;
- кузовной;
- окрасочный;
- агрегатный.

Тренажеры, тренажерные комплексы

По вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал

2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы

препятствий

3. Стрелковый тир (в том числе электронный).

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал