

Утверждено
Директор ГБПОУ МО
«Автомобильно-дорожный колледж»
С.И.Букреева

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ДИСЦИПЛИН ООП
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

2024 г.

Программа учебной дисциплины/профессионального модуля **«ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»** разработана в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Организация-разработчик Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

1. 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций:

1.1.1 Перечень общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--|--|
| ВПД Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей: | |

| | |
|--|--|
| ПК 1.1. | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. |
| ПК 1.2. | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. |
| ПК 1.3. | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией. |
| ПК 1.4. | Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования. |
| ВПД Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: | |
| ПК 2.1. | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. |
| ПК 2.2. | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. |
| ПК 2.3. | Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией. |
| ВПД Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей: | |
| ПК 3.1. | Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. |
| ПК 3.2. | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации. |
| ПК 3.3. | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. |
| ВПД Проведение кузовного ремонта: | |
| ПК 4.1. | Выявлять дефекты автомобильных кузовов. |
| ПК 4.2. | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов. |
| ПК 4.3. | Проводить окраску автомобильных кузовов. |

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| | |
|---------------------------------|--|
| иметь практический опыт: | <p>Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика. Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей. Оформления диагностической карты автомобиля.</p> <p>Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами. Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов.</p> <p>Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Выполнения регламентных работ технических обслуживании автомобильных трансмиссий. Выполнения регламентных работ технических обслуживании ходовой части и органов управления автомобилей.</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|----------------------|---|
| | <p>Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбора метода и способа ремонта кузова. Подготовки оборудования для ремонта кузова. Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраски элементов кузовов</p> |
| <p>уметь:</p> | <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова.</p> <p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p> <p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.</p> |

Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя

Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.

Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.

Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.

Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и

оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.

Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.

Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.

Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилями, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями.

Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с

| | |
|----------------------|--|
| | <p>технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями.</p> <p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля</p> <p>Пользоваться технической документацией</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояние кузова Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей</p> |
| <p>знать:</p> | <p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей,</p> |

их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей. Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.

Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.

Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технологию испытания двигателей.

Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 1078 часов,

в том числе:

в том числе в форме практической подготовки –

725 часа,

| | |
|---|------------|
| Из них на освоение МДК – 610 часов; | |
| В том числе самостоятельной работы обучающегося | 37 часа; |
| Практики ,в том числе, учебная | 216 часа. |
| производственная | 252 часов. |

Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 1.1.-ПК 1.4 | МДК 01.01.01 Устройство автомобилей (двигатели) | 85 | 80 | 36 | - | 5 | - | - |
| ПК 3.1- ПК 3.3 | МДК 01.01.01 Устройство автомобилей (шасси) | 95 | 90 | 56 | - | 5 | - | - |
| ПК 2.1-ПК 2.3 | МДК 01.01.03 Электрооборудование автомобилей | 67 | 62 | 27 | - | 5 | - | - |
| ПК 1.1.-ПК 1.4 | МДК 01.02 Автомобильные | 51 | 48 | 16 | - | 3 | - | - |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|---|
| | эксплуатационные материалы | | | | | | | |
| ПК 1.1.-ПК 1.4 | МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей | 73 | 68 | 16 | 20 | 5 | - | - |
| ПК 1.1.-ПК 1.4 | МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | 52 | 48 | 18 | - | 4 | - | - |
| ПК 2.1.- ПК 2.3 | МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | 77 | 74 | 33 | - | 3 | - | - |
| ПК 3.1- ПК 3.3 | МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | 51 | 48 | 27 | - | 3 | - | - |
| ПК 4.1- ПК 4.3 | МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей | 59 | 55 | 28 | - | 4 | - | |
| ПК 1.1- 1.4 | УП. 01 Учебная | - | - | - | - | - | 216 | |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|--|-----|
| ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 | практика | | | | | | | |
| ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 | ПП.01 Производственная практика | - | - | - | - | - | | 252 |
| Итого | | | | | | | | |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов |
|---|---|-------------|
| МДК 01.01.01 Устройство автомобилей (двигатель) | | 85 |
| Тема 1.1. Двигатели | Содержание | 18 |
| | 1. Общие сведения о двигателях | |
| | 2. Рабочие циклы двигателей | |
| | 3. Кривошипно-шатунный механизм - назначение, устройство, принцип работы | |
| | 4. Механизм газораспределения - назначение, устройство, принцип работы | |
| | 5. Система охлаждения - назначение, устройство, принцип работы | |
| | 6. Система смазки - назначение, устройство, принцип работы | |
| | 7. Система питания - назначение, устройство, принцип работы | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 15 |
| 1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей | | |
| 2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы газораспределительных механизмов раз- | | |

| | | |
|--|---|----|
| | личных двигателей. | |
| | 3. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем охладений различных двигателей. | |
| | 4. Выполнение заданий по изучению устройства и работы смазочных систем различных двигателей. | |
| | 5. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей. | |
| Тема 1.2. Трансмиссия | Содержание | 12 |
| | Общее устройство трансмиссий | |
| | Сцепление | |
| | Коробка передач | |
| | Карданная передача | |
| | Ведущие мосты | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | |
| 1. Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов. | 14 | |
| 2. Изучение устройства и работы коробок передач | | |
| 3. Изучение устройства и работы карданных передач | | |
| 4. Изучение устройства и работы ведущих мостов | | |
| Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса. | Содержание | 8 |
| | Конструкции рам автомобилей | |
| | Передний управляемый мост | |
| | Колеса и шины | |
| | Типы подвесок, назначение, принцип работы | |
| | Виды кузов, кабин различных автомобилей | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | |
| 1. Изучение устройства и работы управляемых мостов | 8 | |
| 2. Изучение устройства и работы подвесок | | |
| 3. Изучение устройства и работы автомобильных колес и шин | | |
| 4. Изучение устройства и работы кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них | | |
| Тема 1.4. Системы управления. | Содержание | 4 |
| | Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления | |

| | | |
|--|--|--|
| | Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | |
| | 1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы рулевого управления. | 4 |
| | 2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы тормозных систем. | |
| МДК 01.01.02 Устройство автомобиля (шасси) | | 95 |
| Тема 1.1. Трансмиссия | Содержание | 12 |
| | 1. Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов. Устройство, принцип действия сцепления. | |
| | 2. Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки. | |
| | 3. Назначение, устройство АКПП и вариаторов. | |
| | 4. Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи. | |
| | 5. Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала. | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 28 |
| | 1. Соотнесение схем с устройством сцепления. | |
| | 2. Соотнесение схем с устройством коробки передач. | |
| | 3. Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки. | |
| | 3. Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки. | |
| | 4. Соотнесение схем с устройством карданной передачи. | |
| | 5. Соотнесение схем с устройством механизма ведущего моста. | |
| Тема 1.2. Ходовая часть | Содержание | 10 |
| | 1. Назначение, общее устройство ходовой части. | |
| | 2. Устройство несущего кузова легкового автомобиля. | |
| | 3. Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески. | |
| | 4. Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес. Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин. | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 28 |
| | | 1. Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов. |
| | 2. Соотнесение схем с устройством независимой подвески. | |
| | 3. Соотнесение схем с устройством и различным типам шин. | |
| Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса | Содержание | 17 |
| | Назначение, типы и устройство рам. | |
| | Изучение устройства и работы элементов подвески | |

| | | |
|--|--|----|
| | Соединение агрегатов, механизмов, узлов автомобиля с рамой. Тягово-сцепное устройство. | |
| | Типы колес, крепление колес на ступицах и полуосях. | |
| | Назначение кузова. | |
| | Назначение, типы мостов. Устройство неразрезных и разрезных передних мостов. | |
| | Установка управляемых колес. | |
| | Развал и схождение колес. | |
| | Поперечный и продольный наклоны осей поворота. | |
| | Радиус поворота. | |
| | Назначение подвески. Типы подвесок. | |
| | Устройство зависимых и независимых подвесок. | |
| | Упругие элементы, амортизаторы, стабилизаторы поперечной устойчивости: назначение, типы, устройство и работа. | |
| | Типы кузовов автомобилей | |
| | Устройство несущего кузова автомобиля. | |
| | Маркировки шин. | |
| | Устройство шин. | |
| | Типы шин. | |
| | Крепление колес на ступицах, полуосях. | |
| | Устройство колес.. | |
| | МДК 01.01.03. Электрооборудование автомобиля | 67 |
| Тема 1.1. Система электроснабжения автомобиля | Содержание | 12 |
| | Назначение системы электроснабжения. Принципиальные схемы системы .Назначение и взаимодействие элементов системы. | |
| | Принцип действия свинцового аккумулятора. Устройство стартерной аккумуляторной батареи. Маркировки батарей. Основные характеристики аккумуляторов и аккумуляторных батарей: э.д.с., напряжение, внутреннее сопротивление, емкость, степень разряженности. | |
| | Общие сведения о генераторных установках. Условия работы генераторных установок на автомобиле. Проверка генератора на стенде, проверка деталей и узлов генератора. Назначение и принцип действия регулятора напряжения. | |
| | Величина плотности электролита . Правила измерения плотности электролита. Правила техники безопасности при заряде аккумуляторных батарей. Заряд аккумуляторных батарей от зарядного устройства. Особенности заряда аккумуляторных батарей на автомобиле. Срок службы аккумуляторных батарей. Основные причины, ограничивающие срок службы Проверка технического состояния батарей. | |

| | | |
|--|---|----|
| | Перспективные батареи. | |
| | Устройство и работа генераторов переменного тока с номинальным напряжением 14 В и 28 В. Базовые схемы систем электроснабжения с генераторными установками переменного тока. | |
| | Вибрационный регулятор напряжения, принципиальная схема и работа. Зависимость изменения напряжения и силы тока возбуждения генератора при работе с регулятором напряжения. Принципиальные схемы полупроводниковых регуляторов напряжения: Работа транзисторов ,стабилитронов. Встроенные регуляторы напряжения. Проверки и регулировки регуляторов. Эксплуатация генераторных установок. Основные неисправности генераторных установок. | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 10 |
| | Проверка технического состояния аккумуляторных батарей | |
| | Проверка технического состояния генератора, его узлов и деталей | |
| | Проверки регуляторов напряжения | |
| Тема 1.2. Система зажигания | Содержание | 7 |
| | Назначение системы зажигания и основные требования, предъявляемые к ней. Рабочий процесс системы зажигания. Факторы, влияющие на напряжение во вторичной цепи. | |
| | Полупроводниковые системы зажигания. Обеспечение работы транзистора в ключевом режиме. | |
| | Принципиальная схема контактной системы зажигания и принцип ее работы. Назначение и устройство приборов контактной системы зажигания. | |
| | Характеристика контактной системы зажигания, ее недостатки. Влияние момента воспламенения рабочей смеси на работу двигателя в зависимости от частоты вращения коленчатого вала, нагрузки и других факторов на двигатель . | |
| | Принципиальные схемы бесконтактных систем зажигания с различными датчиками, принцип работы и характеристики. Устройство и работа приборов бесконтактных систем зажигания. Устройство и работа регуляторов опережения зажигания | |
| | Назначение и устройство свечей зажигания. Условия работы свечей зажигания. Тепловые характеристики свечей зажигания. Маркировка свечей. | |
| | Основные отказы и неисправности приборов системы зажигания и их влияние на работу двигателя. | |
| | Проверки приборов и аппаратов систем зажигания. Перспективные системы зажигания. | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 5 |
| | Проверка технического состояния приборов и аппаратов систем зажигания. | |
| Тема 1.3. Электропусковые системы | Содержание | 5 |
| | Назначение электропусковой системы. Условия пуска двигателей внутреннего сгорания. Основные требования, предъявляемые к электропусковой системе. | |

| | | |
|--|---|---|
| | Базовые схемы электропусковых систем. | |
| | Стартеры, назначение и требования, предъявляемые к ним, принцип работы. Устройство стартеров. Технические характеристики стартеров. Типы электродвигателей. Схемы включения обмоток. Механизм привода стартера. Предпусковой подогрев. | |
| | Основные отказы и неисправности электропусковых систем, их влияние на пуск двигателя. Проверка технического состояния, испытание и регулировка стартеров. | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 5 |
| | Проверка технического состояния стартера, его узлов и деталей, проверка тех состояния реле включения стартера. | |
| Тема 1.4. Контрольно-измерительные, осветительные приборы и приборы световой сигнализации | Содержание | 4 |
| | Назначение контрольно-измерительных приборов,. Устройство и работа приборов измерения температуры, давления, уровня топлива, контроля зарядного режима, спидометров и тахометров. Принцип действия сигнализирующих приборов. Устройство и работа сигнализаторов аварийной температуры, давления, исправности генераторной установки. Проверка технического состояния контрольно измерительных приборов. Основные неисправности схем измерения и их влияние на показания приборов. | |
| | Назначение систем освещения. Общие сведения о приборах освещения. Светораспределение ближнего и дальнего света. Устройство приборов освещения. | |
| | Конструкции оптических элементов фар и назначение основных элементов. Лампы, применяемые в автомобильном освещении. Маркировка ламп. Назначение приборов световой сигнализации. | |
| | Устройство и работа светосигнальных приборов. Схемы включения приборов освещения и световой сигнализации. Устройство и работа прерывателей тока указателей поворота. Основные отказы и неисправности системы освещения и световой сигнализации, проверка приборов систем освещения и световой сигнализации. | |
| | Назначение контрольно-измерительных приборов,. Устройство и работа приборов измерения температуры, давления, уровня топлива, контроля зарядного режима, спидометров и тахометров. Принцип действия сигнализирующих приборов. | |
| | Устройство и работа сигнализаторов аварийной температуры, давления, исправности генераторной установки. Проверка технического состояния контрольно измерительных приборов. Основные неисправности схем измерения и их влияние на показания приборов. | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | |
| | Проверка технического состояния контрольно-измерительных приборов. | |
| Проверка технического состояния приборов систем освещения и световой сигнализации. | 5 | |

| | | |
|---|---|----|
| Тема 1.5. Дополнительное оборудование. | Содержание | 2 |
| | Сигналы электрические звуковые: устройство, работа, проверки. Реле включения: назначение, устройство, работа, проверки. | |
| | Электродвигатели привода стеклоочистителя, отопителя, вентилятора, замков и других приборов. Способы изменения частоты вращения якоря, проверка электродвигателя, его деталей и узлов. | |
| | Основные неисправности электродвигателей. Схемы электроподогрева: устройство, неисправности | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 5 |
| | Проверка технического состояния приборов дополнительного оборудования | |
| Тема 1.6. Система электронного впрыска бензина. | Содержание | 2 |
| | Типы систем впрыска топлива; система подачи топлива; назначение, устройство и работа элементов; система подачи воздуха: назначение, устройство и работа элементов системы; электрические и электронные компоненты системы: назначение, устройство и работа. | |
| | Взаимодействие элементов подачи топлива и воздуха с электронными компонентами системы на различных режимах работы двигателя. | |
| | Компьютерное управление работой двигателя. Функция самодиагностики. Проверки элементов системы на двигателе и отдельно. | |
| | Эксплуатация системы, основные отказы, неисправности. | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 5 |
| | Проверка технического состояния элементов системы впрыска бензина. | |
| МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы | | 51 |
| Тема 1.1. Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов | <i>Содержание</i> | 5 |
| | Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Получение топлив прямой перегонкой. | |
| | Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза | |
| Тема 1.2. Автомобильные топлива | <i>Содержание</i> | 6 |
| | Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним. | |
| | Детонационная стойкость. Ассортимент бензинов. | |
| | Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним. | |
| | Самовоспламеняемость дизельных топлив. Ассортимент дизельных топлив. | |
| Газообразные углеводородные топлива. Основы применения нетрадиционных видов топлива. | | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | Экономия топлива | |
| | Качество топлива. | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 8 |
| | 1. Определение качества бензинов (фракционный состав, содержание кислот и щелочей, наличие олефинов) | |
| | 2. Определение качества дизельного топлива (кинематическая вязкость, плотность дизельного топлива) | |
| Тема 1.3. Автомобильные смазочные матери- алы. | <i>Содержание</i> | 6 |
| | Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел. | |
| | Трансмиссионные и гидравлические масла. Классификация и ассортимент масел. | |
| | Автомобильные пластические смазки, требования к ним. | |
| | Экономия смазочных материалов. | |
| | Качество смазочных материалов. | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 8 |
| 1. Определение качества масел (кинематическая вязкость, температура застывания) | | |
| 2. Определение качества пластической смазки | | |
| Тема 1.4. Автомобильные специальные жидкости. | <i>Содержание</i> | 6 |
| | Жидкости для системы охлаждения; | |
| | Жидкости для гидравлических систем. | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 4 |
| 1. Определение качества антифриза. | | |
| Тема 1.5. Конструкционные ремонтные материалы | <i>Содержание</i> | 3 |
| | Лакокрасочные материалы. | |
| | Защитные материалы | |
| | Резиновые, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи. | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 3 |
| 1. Определение качества лакокрасочных материалов. | | |
| МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей | | 77 |
| Тема 1.1. Надежность и | <i>Содержание</i> | 2 |
| | Понятие надежности автомобиля и ее показатели; отказы и неисправности автомобиля, их | |

| | | |
|---|--|---|
| долговечность автомобиля | классификацию; понятие исправного, предельного, работоспособного и неисправного состояния; экономическое значение надежности автомобиля; требования к техническому состоянию автомобиля и его влияние на безопасность движения; причины изменения технического состояния автомобилей; классификацию видов изнашивания и их характеристику; влияние различных факторов на интенсивность изменения технического состояния автомобилей, мероприятия по снижению интенсивности изменения технического состояния автомобилей. | |
| Тема 1.2. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта | <i>Содержание</i> Система технического обслуживания и ремонта автомобилей, сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава назначение, принципиальные основы и общее содержание Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта; виды технического обслуживания и их характеристику; исходные нормативы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, их выбор и методика корректирования нормативов для конкретных условий эксплуатации автомобилей. | 2 |
| Тема 1.3. Основы диагностирования технического состояния автомобилей | <i>Содержание</i> Система диагностирования и ее разновидности; параметры выходных процессов и их связь со структурными параметрами; диагностические параметры, требования к ним и их виды; диагностические нормативы, начальный, предельный, допустимый нормативы параметров диагностирования, классификацию методов диагностирования, виды и периодичность диагностирования автомобилей в автотранспортном предприятии; место диагностирования в системе технического обслуживания и ремонта подвижного состава | 2 |
| Тема 1.4. Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте | <i>Содержание</i> Классификация технологического и диагностического оборудования автотранспортных организаций (АТО), уровень оснащения оборудованием и инструментом в зависимости от типа АТО и числа автомобилей в них назначение и содержание «Положения о техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования АТО и станций технического обслуживания автомобилей (СТОА)», сущность планово-предупредительного ремонта технологического оборудования, перспективы развития механизации и автоматизации производства технического обслуживания и ремонта автомобилей | 2 |
| Тема 1.5. Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование | <i>Содержание</i> Классификация, общее устройство и оборудование осмотровых канав и эстакад, их преимущества и недостатки; классификацию, техническую характеристику, устройство и работу подъемников, их преимущества и недостатки; устройство и принцип действия поста универсального механизированного для замены агрегатов и кранов для снятия и установки агрегатов автомобиля; классификацию, устройство | 3 |

| | | |
|---|--|---|
| | и работу конвейеров для поточных линий технического обслуживания автомобилей; назначение, классификацию и принцип действия монорельсов, и кран балок; правила техники безопасности при эксплуатации осмотрового и подъемно-транспортного оборудования; | |
| Тема 1.6. Оборудование для смазочно-заправочных работ | <i>Содержание</i> | 3 |
| | Общее устройство, краткую характеристику и принцип действия маслораздаточных колонок и установок, оборудования для смазки пластичными смазками, компрессорных установок, бензоколонок; технику безопасности при работе со смазочно-заправочным оборудованием, охрану окружающей среды; | |
| Тема 1.7. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ | <i>Содержание</i> | 3 |
| | Общее устройство и принцип действия стендов для разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей, гайковертов с различными приводами, состав комплектов инструментов и приспособлений для разборки и сборки агрегатов и механизмов автомобилей; | |
| Тема 1.8. Ежедневное техническое обслуживание автомобилей | <i>Содержание</i> | 3 |
| | Общие сведения о технологии ежедневного обслуживания, технологию внешнего ухода (уборка кузова, кабины, платформы с использованием средств механизации); технологию мойки и сушки автомобилей, применение синтетических моющих средств; технологию заправки и дозаправки автомобилей топливом, маслом, охлаждающими и специальными жидкостями, сжатым воздухом; технику безопасности, охрану окружающей среды | |
| Тема 1.9. Диагностирование двигателя в целом | <i>Содержание</i> | 3 |
| | Способ проверки технического состояния двигателя наружным осмотром, диагностические параметры; технику безопасности при диагностировании двигателя; | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 3 |
| | Контрольный осмотр двигателя. Прослушивание двигателя, проверка работы его систем по встроенным приборам. | |
| Тема 1.10. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределитель | <i>Содержание</i> | 3 |
| | Отказы и неисправности кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма, их причины и признаки; начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров; технические средства диагностирования, их общее устройство и принцип действия; основные работы, выполняемые при техническом обслуживании двигателей; основные работы, выполняемые при текущем ремонте двигателей; | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 3 |

| | | |
|---|--|---|
| <i>ного механизмов</i> | Диагностирование цилиндропоршневой группы, кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма по величине компрессии и по утечке сжатого воздуха. | |
| | Проверка и регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме. | |
| | Проверка и подтяжка креплений головки блока цилиндров. | |
| Тема 1.11. <i>Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки</i> | <i>Содержание</i> | 3 |
| | Отказы и неисправности систем охлаждения и смазки, их причины и признаки; начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров систем охлаждения и смазки, методы их определения, применяемое оборудование; влияние накипи на работу двигателя, предупреждение и удаление накипи из системы охлаждения, особенности ухода за системой охлаждения при применении низкотемпературных жидкостей; работы по текущему ремонту систем охлаждения и смазки; | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 3 |
| | Диагностирование систем охлаждения и смазки. Проверка работы термостата. | |
| Тема 1.12. <i>Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания бензиновых двигателей</i> | <i>Содержание</i> | 3 |
| | Отказы и неисправности системы питания бензиновых двигателей, их причины и признаки, начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технологию их определения, применяемое оборудование, работы по текущему ремонту приборов системы питания; | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 3 |
| | Проверка элементов системы электронного впрыска бензина | |
| Тема 1.13. <i>Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей</i> | <i>Содержание</i> | 3 |
| | Отказы и неисправности системы питания дизельных двигателей, их причины и внешние признаки; начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технологию их определения; применяемое оборудование, работы по текущему ремонту системы питания; | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 3 |
| | Проверка герметичности системы питания дизельного двигателя, удаление воздуха. | |
| | Проверка и регулировка насоса высокого давления на стенде. | |
| | Проверка и регулировка форсунки системы питания дизеля. | |
| Тема 1.14. <i>Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии</i> | <i>Содержание</i> | 3 |
| | Отказы и неисправности агрегатов трансмиссии, их причины и внешние признаки; начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров; методы и технологию их определения, работы по текущему ремонту трансмиссии, технику безопасности; | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 3 |
| | Диагностирование агрегатов трансмиссии (коробки передач, карданной передачи, ведущих мостов). | |

| | | |
|---|--|---|
| | Диагностирование и регулировка сцепления и его привода. | |
| Тема 1.15. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части и автомобильных шин | <i>Содержание</i> | 3 |
| | Отказы и неисправности ходовой части и автомобильных шин, их причины и признаки; начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технологию их определения; факторы, влияющие на износ шин; правила эксплуатации шин, требования к шинам в соответствии с ГОСТом; учет шин, текущий ремонт ходовой части и автомобильных шин; оборудование и организацию участка для технического обслуживания и текущего ремонта шин; безопасность труда при проведении работ; | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 3 |
| | Диагностирование и регулировка установки передних колес | |
| | Монтаж и демонтаж шин на стендах. Ремонт шин и камер. | |
| | Балансировка колес. | |
| Проверка люфтов в соединениях и в подшипниках | | |
| Тема 1.16. Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов управления | <i>Содержание</i> | 3 |
| | Влияние технического состояния механизмов управления на безопасность движения; отказы и неисправности рулевого управления, тормозного управления с гидравлическим и пневматическим приводом, их причины и внешние признаки; начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технологию их определения; работы по текущему ремонту механизмов управления; | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 3 |
| | Диагностирование и регулировка рулевого управления. | |
| | Регулировка тормозного механизма. | |
| | Диагностирование и установка тормозного управления с пневматическим приводом. | |
| | Диагностирование и регулировка тормозного управления с гидравлическим приводом. | |
| Удаление воздуха из гидросистемы. | | |
| Проверка и регулировка стояночных тормозов. | | |
| Тема 1.17 Диагностирование автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики | <i>Содержание</i> | 2 |
| | Содержание и порядок проведения Д-1 и Д-2; трудоемкость Д-1 и Д-2; диагностические карты Д-1 и Д-2, их содержание и порядок заполнения; порядок заполнения накопительной карты Д-2. | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 3 |
| | Содержание и порядок проведения Д-1 и Д-2; | |
| Диагностические карты Д-1 и Д-2, их содержание и порядок заполнения; порядок заполнения | | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | накопительной карты Д-2. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) | | 20 |
| МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | | 58 |
| Тема 1.1. Основы технологии капитального ремонта автомобилей | Содержание | 2 |
| | Факторы, определяющие потребность подвижного состава автомобильного транспорта в ремонте. Понятие о старении автомобиля и его предельном состоянии. Система ремонта, ее методы, виды и способы, их краткая характеристика. Технологическое деление автомобиля (деталь, подгруппа, группа, агрегат). Особенности авторемонтного производства. Производственный и технологический процессы капитального ремонта автомобилей. Понятие о структуре технологического процесса капитального ремонта автомобилей и общая характеристика его элементов Общие принципы организации ремонта. Типы авторемонтных предприятий, их структура и общая характеристика подразделений. Основы организации производственных процессов на авторемонтном предприятии. Основы организации рабочих мест. Аттестация рабочих мест, основные критерии | |
| Тема 1.2. Прием в ремонт, наружная мойка и разборка автомобилей и агрегатов | Содержание | 2 |
| | Технические требования на сдачу автомобилей, агрегатов в капитальный ремонт и выдачу из ремонта, согласно ГОСТа. Техническая документация на прием в ремонт. Влияние комплектности и пригодности базовых деталей к ремонту на качество и себестоимость ремонта. Хранение ремонтного фонда. Наружная мойка, очистка автомобилей и агрегатов. Способы мойки, применяемое оборудование. Организация рабочих мест, техника безопасности. Обеспечение охраны окружающей среды. Способы организации разборочных работ, их сравнительная оценка и область применения. Основные виды разборочных работ, средства технологической оснащённости. Механизация разборочных работ. Технические условия на разборку. Технологическая документация. Влияние качества разборочных работ на качество ремонта и его себестоимость. Организация рабочих мест и требования безопасности труда | |
| Тема 1.3. Мойка и очистка деталей | Содержание | 2 |
| | Назначение процессов мойки и очистки деталей. Виды загрязнений. Сущность процессов мойки и очистки деталей. Составы моющих жидкостей. Способы мойки и очистки деталей. Технология мойки и очистки деталей. Средства технологического оснащения. Влияние многостадийной мойки на качество ремонта и культуру производства. Организация рабочих мест, требования безопасности труда. Охрана окружающей среды | |
| Тема 1.4. | Содержание | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| Дефектация и сортиров деталей | Виды дефектов и их характеристика. Назначение и сущность дефектации и сортировки деталей. Нормативная документация, содержание карт дефектации. Методы контроля, применяемые при дефектации. Применяемое оборудование, приспособления, инструмент. Сортировка деталей по маршрутам восстановления. Коэффициенты годности, сменности и восстановления деталей. Организация рабочих мест | 6 |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | |
| | Дефектация блока цилиндров, гильз цилиндров, шатунов | |
| | Дефектация пружин | |
| | Дефектация подшипников качения и скольжения. | |
| | Дефектация цилиндрических зубчатых колес и шлицевых валов | |
| | Дефектация распределительного вала | |
| | Дефектация коленчатого вала | |
| Тема 1.5. Комплектование деталей | Содержание | 2 |
| | Назначение и сущность процесса комплектования. Размерные цепи. Методы обеспечения точности сборки. Способы комплектования. Балансировка деталей и узлов. Организация процесса комплектования. Средства технологической оснащённости. Организация рабочих мест, требования безопасности труда | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 7 |
| | Комплектование деталей кривошипно-шатунного механизма | |
| | Комплектование поршней с гильзами цилиндров | |
| Тема 1.6. Сборка и испытание агрегатов | Содержание | 3 |
| | Способы сборки, их сравнительная оценка, область эффективного применения. Сборка типовых соединений и передач. Технические условия на сборку узлов и агрегатов. Технологический процесс сборки основных агрегатов. Назначение приработки и испытания основных агрегатов. Средства технологической оснащённости. Общие сведения об автоматизации процессов приработки и испытания агрегатов. Организация рабочих мест, требования техники безопасности | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 7 |
| | Статическая балансировка деталей | |
| | Приработка и испытание вспомогательных агрегатов | |
| | Приработка и испытание КПП | |
| | Приработка и испытание двигателя | |
| | Динамическая балансировка деталей | |
| Тема 1.7. Разработка | Содержание | 3 |
| | Классификация видов технологических процессов. Этапы проектирования типовых технологических | |

| | | |
|--|--|-----------|
| технологических процессов ремонта | процессов. Классификация автомобильных деталей. Стадии разработки и виды технологической документации. Исходные данные для разработки технологических процессов восстановления деталей и разборки, сборки. Методика и последовательность проектирования технологических процессов восстановления деталей. Последовательность проектирования технологических процессов сборки. Схема технологического процесса сборки | 7 |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | |
| | Разработка технологического процесса восстановления деталей | |
| | Графическое оформление технологического процесса сборки (схема сборки) | |
| | Оформление документов на технологический процесс восстановления деталей | |
| | Разработка технологического процесса сборки агрегата | |
| Тема 1.8. Ремонт узлов и приборов систем охлаждения и смазки | Содержание | 3 |
| | Дефекты узлов и приборов систем охлаждения и смазки. Способы и технология устранения дефектов. Средства технологической оснащённости. Технические условия на ремонт, сборку и испытание узлов и приборов систем охлаждения и смазки. | |
| Тема 1.9. Ремонт узлов и приборов систем питания | Содержание | 3 |
| | Дефекты узлов и приборов систем питания. Способы и технология устранения дефектов. Средства технологической оснащённости. Технические условия на ремонт, сборку и испытание узлов и приборов систем питания | |
| Тема 1.10. Управление качеством ремонта | Содержание | 3 |
| | Понятие о качестве ремонта автомобилей. Факторы, влияющие на качество ремонта. Показатели качества ремонта автомобилей. Системы обеспечения высокого качества продукции. Общая схема управления качеством ремонта автомобиля. Сертификация работ и услуг по ремонту автомобилей. | |
| МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля | | 77 |
| Тема 1.1. Общие принципы технической диагностики | Содержание | 15 |
| | Общие принципы технической диагностики | |
| | Общие сведения из электротехники | |
| | Краткая история систем впрыска топлива и управления двигателем | |
| | Процессы, происходящие в автомобильном двигателе, их влияние на износ деталей и возникновение неисправностей | |
| | Токсичность отработанных газов и способы ее снижения. | |
| | Каталитический преобразователь | |

| | | |
|---|--|----|
| | Классификация датчиков систем управления | |
| | Принцип преобразования физических величин в электрические сигналы | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 7 |
| | Ознакомление и практическое занятие с компьютерной диагностикой. | |
| | Обнаружение неисправностей двигателя с помощью газоанализатора. | |
| | Диагностика двигателя с помощью мотор-тестера МТ 3500 | |
| | Поиск неисправностей в системе питания с помощью мультиметра | |
| Тема 1.2. Назначение и принцип работы датчиков | Содержание | 15 |
| | Назначение, принцип работы датчика скорости, датчика температуры. | |
| | Назначение, принцип работы датчика детонации, датчика массового расхода воздуха | |
| | Назначение, принцип работы датчика положения дроссельной заслонки, датчика вращения и положения коленвала. | |
| | Назначение, принцип работы датчика кислорода (лямбда-зонд) | |
| | Классификации систем зажигания. | |
| | Микропроцессорные системы инжекторных автомобилей. - | |
| | Системы подачи топлива. | |
| | Топливный насос, регулятор давления, блок-реле. | |
| | Исполнительные механизмы в системах впрыска топлива . Назначение и принцип работы | |
| | Форсунки и их виды | |
| | Электронный блок управления двигателем. | |
| | Коды ошибок и коды неисправностей. | |
| | Датчики систем управления. | |
| | Датчики систем управления. | |
| | Классификация систем впрыска. | |
| | Механические и импульсные системы. Монопрыск, распределенный впрыск. | |
| | Автомобильная система, классификация АБС | |
| | Принцип работы АБС. | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 14 |
| Поиск неисправностей в системе подачи топлива с помощью прибора, измеряющего давления ЛМП-203 | | |
| Поиск неисправностей в системе зажигания с помощью МТ 2500 | | |
| Считывание ошибок с блока электронного управления с помощью компьютерной программы | | |
| Считывание ошибок с блока электронного управления с помощью компьютерной программы | | |

| | | |
|--|--|----|
| | Определение неисправностей по содержанию кислорода и углекислого газа в выхлопных газах. | |
| | Определение неисправностей по содержанию кислорода и углекислого газа в выхлопных газах. | |
| | Определение неисправностей датчика массового расхода воздуха | |
| | Определение неисправностей датчика температуры, датчика кислорода с помощью мотор-тестера | |
| | Определение неисправностей датчика коленчатого вала с помощью мультиметра или тестера | |
| | Определение неисправностей датчика дроссельной заслонки с помощью мультиметра или тестера. | |
| | Определение неисправностей форсунок топливного насоса, блока реле с помощью мультиметра или тестера | |
| | Определение неисправностей форсунок топливного насоса, блока реле с помощью мультиметра или тестера | |
| Тема 1.3. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей | <i>Содержание</i> | 12 |
| | Регламентное обслуживание электрооборудования | |
| | Основные неисправности электрооборудования и их признаки | |
| | Способы и технология ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов | |
| | Контроль качества ремонтных работ | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 14 |
| | Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей | |
| | Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок. | |
| | Снятие характеристик систем зажигания | |
| | Проверка технического состояния приборов систем зажигания | |
| | Испытание стартера, снятие его характеристик | |
| | Проверка контрольно-измерительных приборов | |
| | Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. вспомогательного оборудования. | |
| | Проверка датчиков автомобильных электронных систем. | |
| МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобиля | | 51 |
| Тема 1.1. Несущая система, подвеска, колеса | Содержание | 3 |
| | Назначение, типы и устройство рам. | |
| | Соединение агрегатов, механизмов, узлов автомобиля с рамой. Тягово-сцепное устройство. | |
| | Назначение, типы мостов. | |
| | Устройство неразрезных и разрезных передних мостов. | |

| | | |
|---|---|----|
| | Установка управляемых колес. Развал и схождение колес. | |
| | Поперечный и продольный наклоны осей поворота. Радиус поворота. | |
| | Назначение подвески. Типы подвесок. | |
| | Устройство зависимых и независимых подвесок. | |
| | Упругие элементы, амортизаторы, стабилизаторы поперечной устойчивости: назначение, типы, устройство и работа. | |
| | Типы колес, крепление колес на ступицах и полуосях. | |
| | Устройство колес.. Крепление колес на ступицах, полуосях. Типы шин. Устройство шин. Маркировки шин. | |
| | Назначение кузова. Типы кузовов автомобилей. Устройство несущего кузова автомобиля. | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 4 |
| | Изучение установки агрегатов и узлов на автомобиле. | |
| | Изучение устройства и работы элементов подвески | |
| Тема 1.2. Рулевое управление | Содержание | 4 |
| | Назначение , основные части рулевого управления. | |
| | Рулевой механизм и рулевой привод: типы, устройство, работа. | |
| | Усилители рулевого привода: типы, устройство, работа . | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 10 |
| | Изучение устройства и работы рулевых приводов и усилителей рулевого привода | |
| | Изучение устройства и работы рулевых механизмов . | |
| Тема 1.3. Силы, действующие на автомобиль при его движении | Содержание | 6 |
| | Скоростная характеристика двигателя. | |
| | Силы и моменты, действующие на ведущее колесо. | |
| | Сила тяги на ведущих колесах. Нормальные реакции дороги. | |
| | Коэффициент изменения нормальных реакций. | |
| | Радиусы колеса. КПД трансмиссии. Тяговая характеристика. | |
| | Схема сил, действующих на автомобиль в общем случае движения. | |
| | Сила сопротивления качению, сила сопротивления дороги, сила сопротивления воздуха, сила сопротивления разгону. Сила тяги по условиям сцепления шин с дорогой. | |
| | Условие возможности движения автомобиля. | |
| | Радиальные реакции на колесах неподвижного автомобиля. | |
| | Продольное распределение нагрузки при движении. | |
| | Сила сцепления колес с дорогой. | |

| | | |
|--|---|----|
| | Условия буксования колес. иловой баланс и его график. Мощностной баланс и его график. | |
| Тема 1.4. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии | <i>Содержание</i> | |
| | Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии | 3 |
| | Устройство и работа оборудования | |
| | Техника безопасности при работе с оборудованием | |
| | Специализированная технологическая оснастка | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 4 |
| | Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии | |
| Тема 1.5. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы | <i>Содержание</i> | 4 |
| | Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления | |
| | Устройство и работа оборудования | |
| | Техника безопасности при работе с оборудованием | |
| | Специализированная технологическая оснастка | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 10 |
| | 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления | |
| Тема 1.6. Устойчивость, управляемость, проходимость и плавность хода автомобиля | Содержание | 4 |
| | Понятие об устойчивости автомобиля - поперечной, продольной. Поперечная устойчивость автомобиля и силы, действующие на автомобиль при движении на повороте, на дороге с поперечным уклоном. Показатели поперечной устойчивости. Занос автомобиля: условия возможности заноса, занос переднего или заднего мостов. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на поперечную устойчивость автомобиля. | |
| | Продольная устойчивость автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении на уклоне. Условия буксования и опрокидывания при движении на уклоне. Методы вождения автомобиля, предотвращающие занос и опрокидывание. | |
| | Понятие об управляемости автомобиля и измерители управляемости автомобиля. Критические скорости по условиям управляемости. Увод колеса и поворачиваемость автомобиля. | |
| | Схема движения автомобиля с жесткими и эластичными шинами. Поворот задней оси при крене кузова. | |
| | Соотношение углов поворота управляемых колес. Основные средства уменьшения колебания | |

| | | |
|---|---|-----------|
| | управляемых колес. | |
| | Стабилизация управляемых колес. | |
| | Понятие о проходимости автомобиля и ее геометрические показатели. | |
| | Тяговые и опорно-сцепные показатели проходимости. Влияние конструкции автомобиля на его проходимость. | |
| | Основные способы увеличения проходимости автомобиля. Понятие о плавности хода автомобиля и измерители плавности хода. | |
| МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей | | 59 |
| Тема 1.1. Требование профессиональных стандартов к мастеру кузовного ремонта | Содержание | 2 |
| | Требование стандартов WSI к конкурсанту по компетенции «Кузовной ремонт» | |
| | Организация участка кузовного ремонта | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 2 |
| | Обязательные практические навыки для мастера кузовного ремонта | |
| Тема 1.2. Особенности конструкций кузовов 21 века | Содержание | 2 |
| | Классификация кузовов автомобилей и их Компоновочная схема автомобиля | |
| | Особенности конструкций кузовов легковых автомобилей. Безопасность кузова легкового автомобиля | |
| | Контрольные точки кузова автомобиля | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 2 |
| | Деформация кузовов | |
| | Типы и виды перекосов кузова и их проемов | |
| Виды ремонтов кузова | | |
| Тема 1.3. Слесарные работы | Содержание | 2 |
| | Организация рабочего места мастера кузовных работ | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 2 |
| | Виды слесарных работ при кузовном ремонте | |
| | Оборудования и инструмент для выполнения работ | |
| Примеры выполнения работ | | |
| Тема 1.4. Рихтовочные работы | Содержание | 3 |
| | Рихтовочный инструмент | |
| | Правка повреждений кузова молотками и подержками | |
| | Правка повреждения кузова монтажами | |
| | Правка споттером | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 2 | |
| | Термоусадка металла | | |
| | Примеры выполнения работ | | |
| | Рихтовочный инструмент | | |
| | Правка повреждений кузова молотками и подпорками | | |
| | Правка повреждения кузова монтажами | | |
| | Правка споттером | | |
| | Термоусадка металла | | |
| | Примеры выполнения работ | | |
| Тема 1.5. Сварочные работы | Содержание | 2 | |
| | Типы и виды сварочных швов применяемых при ремонте кузова | | |
| | Контактная сварка деталей | | |
| | Электрозаклепка | | |
| | Сварочные швы | | |
| | Типы и виды сварочных швов применяемых при ремонте кузова | | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 2 | |
| | Контактная сварка деталей | | |
| | Электрозаклепка | | |
| | Сварочные швы | | |
| Тема 1.6. Измерение геометрии кузова | Содержание | 2 | |
| | Классификация измерительных систем | | |
| | Механические измерительные системы. Технология выполнения измерений | | |
| | Лазерная система измерений | | |
| | Преимущества и недостатки | | |
| | Акустическая система измерений | | |
| | Преимущества и недостатки | | |
| | | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 4 |
| | | Электронная измерительная система Преимущества и недостатки | |
| | | Оптическая измерительная система Преимущества и недостатки | |
| | Авторобот | | |
| | CAR-O-LINER | | |
| | СИВЕР ДАТА | | |
| Тема 1.7. | Содержание | 4 | |

| | | |
|--|---|---|
| Стапельные работы | Типы и виды современных стапелей и их назначение (сравнительный анализ) | 4 |
| | Термины и определения применяемые при работе со стапелем | |
| | Восстановление геометрии передней части кузова | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | |
| | Восстановление геометрии задней части кузова | |
| | Восстановление геометрии средней части кузова | |
| | Составление технологической карты правки кузова | |
| | Приспособления для работ на стапеле | |
| Тема 1.8. Техническое обслуживание оборудования | Техническое обслуживание систем измерения | 4 |
| | Техническое обслуживание гидравлических систем и инструмента | |
| | Техническое обслуживание пневматических систем и инструмента | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 4 |
| | Техническое обслуживание стапелей | |
| | Техническое обслуживание рихтовочного инструмента | |
| | Техническое обслуживание сварочного оборудования | |
| Тема 1.9. Оценка стоимости кузовного ремонта | Содержание | 4 |
| | Определение деформации кузова | |
| | Определение скрытых повреждений кузова и крепежных элементов | |
| | Оценка стоимости расходных материалов и комплектующих изделий | |
| | Отношение со страховыми компаниями | |
| | Итоговая стоимость работ | |
| | Определение деформации кузова | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 4 |
| | Определение скрытых повреждений кузова и крепежных элементов | |
| | Оценка стоимости расходных материалов и комплектующих изделий | |
| | Отношение со страховыми компаниями | |
| | Итоговая стоимость работ | |
| | | |
| Тема 1.10. Перспективные технологии ремонта кузовов | Клеевые технологии | 4 |
| | Заклепочные технологии | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 4 |
| | Работа с алюминиевыми кузовами | |
| | Работа с титановыми кузовами | |

| | | |
|--|---|------------|
| | Работа с пластмассовыми элементами кузова | |
| УП. 1 (Учебная практика) | | 216 |
| Тема 1.1 Инструктаж по охране труда и технике безопасности. | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. | 10 |
| Тема 1. 2.Разборка и сборка двигателя, приборов систем охлаждения и смазки. | Выполнение разборочных и сборочных работ по двигателю и его механизмам, приборам системы охлаждения и смазки в соответствии с операционными картами. Разборка и сборка водяного и масляного насосов. Установка нормального прогиба приводных ремней. Пуск двигателя. Проверка его работы на стенде. | 20 |
| Тема 1.3. Разборка и сборка приборов системы питания. | Снятие приборов с двигателя, разборка и сборка карбюратора, пневматического числа оборотов коленвала, ТНВД, форсунок. Установка приборов на двигатель. | 20 |
| Тема 1.4. Разборка и сборка приборов электрооборудован ия. | Снятие приборов электрооборудования с автомобиля. Частичная разборка и сборка аккумуляторных батарей, реле-регуляторов. Проверка состояния аккумуляторных батарей с помощью приборов. Разборка и сборка генераторов, стартера, прерывателя-распределителя, фар, подфарников, стеклоочистителя и заднего фонаря. Регулировка привода стартера. Установка приборов на автомобиль. | 20 |
| Тема 1.5. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи. | Снятие сцепления и карданной передачи с автомобиля. Разборка и сборка сцепления. Регулировка сцепления и его привода. Разборка и сборка карданной передачи. Установка сцепления и карданной передачи на автомобиль. | 20 |
| Тема 1.6. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки. | Снятие КПП и раздаточной коробки с автомобиля. Разборка и сборка КПП и раздаточной коробки, механизмов переключения передач. Разборка, сборка и регулировка стояночного тормоза. Проверка КПП после сборки на стенде. Установка КПП и раздаточной коробки на автомобиль. | 20 |
| Тема 1.7. Разборка и сборка задних мостов и тормозных | Снятие заднего моста с автомобиля. Разборка и сборка заднего моста. Регулировка осевого зазора главной передачи. Разборка и сборка тормозных механизмов. Регулировка тормозных механизмов. Регулировка подшипников ступиц задних колёс. 3 Разборка и сборка колёсного тормозного цилиндра. Проверка сборки заднего моста на стенде. Установка заднего моста на автомобиль. | 20 |

| | | |
|--|---|------------|
| механизмов задних мостов | | |
| Тема 1.8. Разборка и сборка передних мостов и тормозных механизмов передних мостов | Снятие переднего моста и тормозных механизмов с автомобиля. Разборка и сборка тормозного цилиндра. Регулировка затяжки подшипников ступиц колёс. Регулировка тормозных механизмов. Проверка и регулировка углов установки передних колёс. Установка переднего моста и тормозных механизмов на автомобиль. | 20 |
| Тема 1.9. Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов. | Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма, рулевого механизма с усилителем и без усилителя. Установка рулевого механизма на автомобиль. | 16 |
| Тема 1.10. Разборка и сборка приборов тормозной системы. | Разборка, сборка и регулировка тормозных приводов, механических, гидравлических, пневматических и гидровакуумных усилителей ножного тормоза. | 14 |
| III. 01 (Производственная практика) | | 252 |
| Тема 1.1. Вводное занятие. Обучение и проверка знаний по технике безопасности. Распределение студентов по местам практики. Ознакомление с предприятием. | Обучение и проверка знаний по ТБ | 15 |
| | Структура состав и задачи предприятия | |
| | Режим работы и отдыха. Организация ТО и ТР. Правила внутреннего распорядка базы практики | |
| | Обучение и проверка знаний по ТБ | |
| Тема 1.2. Общий осмотр автомобиля. | Проверка технического состояния автомобиля. | 15 |
| | Оформление документации на техническое состояние автомобиля | |
| | Проверка технического состояния автомобиля. | |
| | Оформление документации на техническое состояние автомобиля | |
| Тема 1.3. Двигатель, системы | Осмотр двигателя, системы охлаждения и смазки | 15 |
| | Затяжка болтов крепления головки блока цилиндров | |

| | | |
|---|--|----|
| <i>охлаждения и смазки.</i> | Проверка и регулировка натяжения приводных ремней. | |
| | Регулировка зазоров в клапанах ГРМ. | |
| Тема 1.4. Система питания | Проверка состояния системы питания. | 15 |
| | Регулировка двигателя на малые обороты холостого хода | |
| | Регулировка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора | |
| | Регулировка ТНВД и форсунок | |
| Тема 1.5. Электрооборудование | Проверка состояния АКБ по плотности электролита и напряжению | 15 |
| | Проверка генератора и стартера на стенде | |
| | Проверка и регулировка приборов системы зажигания на автомобиле и на стенде | |
| | Проверка и регулировка приборов сигнализации и освещения на автомобиле и на стенде | |
| Тема 1.6. Сцепление | ТО и ремонт сцепления | 15 |
| | ТО и ремонт карданной передачи | |
| | ТО и ремонт КПП | |
| | Удаление воздуха из гидропривода | |
| Тема 1.7. Задний мост. | Проверка состояния и герметичности картера заднего моста | 15 |
| | Проверка и регулировка люфтов подшипников главной передачи | |
| | Проверка и регулировка люфтов подшипников ступиц колёс | |
| | Замена сальников вала главной передачи и ступиц колёс | |
| Тема 1.8. Передний мост и рулевое управление | Проверка и регулировка развала и схождения управляемых колёс грузовых автомобилей | 15 |
| | Проверка и регулировка развала и схождения управляемых колёс легковых автомобилей | |
| | Замена наконечников рулевых тяг | |
| | Снятие, ремонт и установка передней стойки легкового автомобиля | |
| Тема 1.9. Система тормозов | Проверка герметичности тормозной системы | 15 |
| | Удаление воздуха из гидропривода тормозов | |
| | Частичная и полная регулировка тормозных механизмов | |
| | Регулировка свободного хода педали | |
| Тема 1.10. Ходовая часть | Проверка технического состояния рессор, амортизаторов, состояния шин | 15 |
| | Замена узлов подвески | |
| | Демонтаж и монтаж шин | |
| | Замена рессор на автомобиле | |
| Тема 1.11. Работа | Диагностирование КШМ и ГРМ двигателя | 15 |

| | | |
|---|---|----|
| на рабочих местах: пост диагностики, контрольно- технический пункт, зона ЕО. | Диагностирование систем, узлов и агрегатов, оказывающих влияющих на безопасность дорожного движения | |
| | Ознакомление с оформлением документации на КТП | |
| | Ознакомление с оснащением поста ЕО | |
| Тема 1.12. Работа на посту ТО-1 | Контрольно-диагностические, регулировочные, крепёжные, электротехнические, | 15 |
| Тема 1.13. Работа на посту ТО-2 | Ознакомление с оборудованием и оснащением поста ТО-2 | 18 |
| | Контрольно-диагностические, регулировочные, крепёжные, электротехнические, очистительные работы | |
| | Сопутствующий ремонт | |
| | Оформление документации | |
| Тема 1.14. Работа на посту ТР | Ознакомление с оборудованием рабочих мест постов ТР | 18 |
| | Ведение технической документации | |
| | Замена узлов и механизмов | |
| Тема 1.15. Работа на производственных участках | Ремонт приборов системы питания | 18 |
| | Ремонт приборов электрооборудования | |
| | Ремонт агрегатов трансмиссии | |
| | Ремонт ходовой части | |
| Тема 1.16. Оформление документации по практике | Оформление отчёта по практике | 18 |
| | Оформление дневника по практике | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:
2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобилей»:
3. Оборудование учебной демонтажно-монтажной мастерской:
4. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Техническое обслуживание автомобилей»:
5. Оборудование лаборатории двигателей внутреннего сгорания:
6. Оборудование лаборатории электрооборудования автомобилей:
7. Оборудование лаборатории автомобильных эксплуатационных материалов:
8. Оборудование лаборатории ремонта автомобилей:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

3.2.1 .Печатные издания:

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2019. - 560 с.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. - М.: Форум, 2019.-368 с.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. — М.: Инфра-М, 2018. -368 с.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. - М.:Академа, 2020 - 210 с.
5. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И., Епифанов Е.А. Епифанова. - М.: Инфра-М, 2019.-352 с.
6. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. - М.: Мастерство, 2019.- 496 с.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. - М.: Академа, 2020.-384 с. Справочники:
8. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник - М.: НИИАТ, 2020г.
9. Приходько В.М. Автомобильный справочник - М.: Машиностроение, 2019.
10. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта - М.: Транспорт, 2019

Дополнительные источники:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. - М.: Машиностроение, 2013.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. - М.: Высшая школа,2015.-400с.
3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева - М.: Наука-пресс, 2013.-421 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Профессиональные компетенции | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей | <p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p> | Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач |
| ПК 1.2. Осуществлять | Принимать заказ на техническое обслуживание | Экспертное |

| | | |
|---|---|--|
| <p>техническое обслуживание автомобилей согласно технологической документации</p> | <p>автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией</p> <p>Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку.</p> <p>Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> | <p>наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p> |
| <p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p> | <p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами</p> | <p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы двигателя.</p> | |
| <p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p> | <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей: - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. - Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.</p> | <p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p> |
| <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание</p> | <p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и</p> | <p>Экспертное наблюдение (Лабораторная</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p> | <p>количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.</p> | <p>работа)</p> |
| <p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> | <p>Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> | <p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p> |
| <p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> | <p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами для определения исправности и функциональности диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на</p> | <p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> | |
| <p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации</p> | <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> | <p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | |
| ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией | <p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> | Экспертное наблюдение - Лабораторная работа |
| ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов | <p>Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля Пользоваться технической документацией Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом Оценивать техническое состояния</p> | Экспертное наблюдение Лабораторная работа |

| | | |
|--|--|--|
| | кузова Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию | |
| ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов | Выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов, Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова | Экспертное наблюдение - Лабораторная работа |
| ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов | Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ, согласно требованиям, при работе с различными материалами Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать | Экспертное наблюдение - Лабораторная работа |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузов. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.</p> | |
|--|---|--|

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И
РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

2024 г.

Программа учебной дисциплины/профессионального модуля **«ПМ02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»** разработана в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Организация-разработчик Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» и соответствующих профессиональных компетенций и соответствующие ему общие компетенции

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование компетенций |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

1.1.2 Профессиональные компетенции

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|--|
| ПК 5.1 | Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля |
| ПК 5.2 | Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| ПК 5.3 | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| ПК 5.4 | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|--------------------------|--|
| иметь практический опыт: | планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке; |
| <u>уметь:</u> | планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; |

| | |
|--------------|--|
| | рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; |
| <u>знать</u> | действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственнохозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 455

в том числе в форме практической подготовки 353

Из них на освоение МДК - 131

в том числе курсовая работа 20

в том числе самостоятельная работа 11

практики, в том числе производственная 324

Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | | |
|-----------------------------------|--|-------------|---|--|--|----------------|-------------------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | | в т.ч. курсовая работа обучающегося, часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| ПК 5.1-5.4 | МДК 02.01 Техническая документация | 38 | 35 | 20 | | 3 | - | - |
| ПК 5.1-5.4 | МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей | 55 | 51 | 14 | 20 | 4 | - | - |
| ПК 5.1-5.4 | МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей (Экономика и организация производства) | 38 | 34 | | | 4 | - | - |
| ПК 5.1-5.4 | ПП 02 Производственная практика | | | | | | | 324 |

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК 02.01 Техническая документация

| <i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i> | <i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|---|--------------------|
| <i>МДК.02.01 Техническая документация</i> | | 38 |
| Тема 1. <i>Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ</i> | Содержание 1.Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств 2.Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей | 3 |
| Тема 1. 2.Единая система конструкторской и технологической документации | Содержание 1.Общие положения единой системы конструкторской документации 2.Правила оформления ремонтных чертежей 3.Требования к выполнению документов на ЭВМ 4.Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль 5.Формы и правила оформления маршрутных карт 6.Формы и правила оформления операционных карт 7.Правила записи операций и переходов в маршрутной карте 8. Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы 9. Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции | 10 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | | 5 |
| 1.Практическое занятие. Оформление маршрутной карты на технологические процессы ТО и ТР. | | 5 |
| 2.Практическое занятие. Оформление операционной карты на технологические процессы Т О и ТР | | 5 |

| | | |
|---|---|--------------------|
| Тема 1.4. Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и Р | Содержание | 8 |
| | 1.Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей | |
| | 2.Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей | 5 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | |
| | 1.Практическое занятие. Оформление заявки и заказ наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей | |
| 2.Практическое занятие. Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на о услуг по казание техническому обслуживанию и ремонту автомобилей | | |
| Тема 1.5 Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей | Содержание | 14 |
| | 1.Порядок разработки технологических процессов | |
| | 2.Построение плана операций | |
| | 3.Порядок разработки технологических процессов на разборо-сборочные работы. | |
| | 4.Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей | |
| | 5.Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы | |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 5 | |
| | 1.Практическое занятие. Оформление комплекта технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей | |
| | Самостоятельная работа при изучении раздела: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов практических работ, подготовка их защите. | 3 |
| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
| МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей | | 55 |

| | | |
|--|---|----------|
| Тема 1.1. Основы автотранспортной отрасли | Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний) | 8 |
| | 1.Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли | |
| | 2.Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта | |
| | 3.Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта | |
| | 4.Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта | |
| | 5.Производственная структура предприятий автомобильного транспорта | |
| | 6.Основы экономики автотранспортной отрасли | |
| Тема 1.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта | Содержание | 8 |
| | 1.Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта | |
| | 2.Сущность и классификация основных фондов предприятия | |
| | 3.Состав и структура основных фондов предприятия | |
| | 4.Виды оценки основных фондов | |
| | 5.Износ и амортизация основных фондов | |
| | 6.Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов | |
| | 7.Оборотные средства предприятия: сущность и классификация | |
| | 8.Состав и структура оборотных фондов предприятия | |
| | 9.Кругооборот оборотных средств предприятия | |
| | 10.Нормирование оборотных средств | |
| | 11.Показатели использования оборотных средств предприятия | |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| 1.Практическое занятие «Определение структуры и амортизации основных фондов, потребности в оборотных средствах. Расчет показателей использования средств производства» | | |
| Тема 1.3. Техническое нормирование и организация труда | Содержание | 8 |
| | 1.Сущность и назначение технического нормирования труда | |
| | 2.Виды норм труда | |
| | 3.Классификация затрат рабочего времени | |
| | 4.Методы нормирования труда | |
| | 5.Основные направления организации труда рабочих на предприятиях автомобильного транспорта | |
| | Содержание | |
| 1.Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие | | |

| | | |
|---|---|---|
| | 2. Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта | |
| | 3. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта | |
| | 4. Планирование материального снабжения производства | |
| | 5. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав | |
| | 6. Категории работников предприятий автомобильного транспорта | |
| | 7. Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета | |
| | 8. Планирование численности производственного персонала | |
| | 9. Производительность труда производственного персонала | |
| | 10. Принципы организации заработной платы | |
| | 11. Тарифная система оплаты труда | |
| Тема 1.4. Технико-экономические показатели производственной деятельности | 12. Формы оплаты труда | 7 |
| | 13. Структура общего фонда заработной платы | |
| | 14. Заработная плата: начисления и удержания | |
| | 15. Издержки производства: сущность и классификация | |
| | 16. Себестоимость услуги | |
| | 17. Смета затрат и калькуляция себестоимости предприятий автомобильного транспорта | |
| | 18. Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления | |
| | 19. Доходы предприятия: сущность и виды | |
| | 20. Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения | |
| | 21. Экономическая эффективность производственной деятельности: сущность и показатели | |
| | 22. Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы | |
| | 23. Основы управленческого учета: учет средств производства, труда и заработной платы, затрат и доходов | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | 1. Практическое занятие «Составление производственного плана: расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; по его техническому обслуживанию и ремонту; по материальному снабжению производства» | |
| | 2. Практическое занятие «Составление плана по труду и заработной плате: определение численности производственного персонала и производительности труда рабочих, расчет заработной платы рабочих» | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | 3.Практическое занятие «Составление финансового плана: составление сметы затрат и калькулирование себестоимости, определение тарифов на услугу и доходов от производственной деятельности, определение финансового результата производственной деятельности» | |
| | 4.Практическое занятие «Оценка экономической эффективности и анализ производственной деятельности» | |
| Курсовая работа Выполнение курсовой работы по ПМ.02 МДК.02.02 является обязательным. В том числе курсовых работ 1. Экономическое обоснование организации производственного подразделения (по объектам проектирования). | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) 1. Курсовая работа «Цели, задачи и структура курсовой работы. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов» 2. Курсовая работа «Расчет капитальных вложений на организацию производственного подразделения» 3. Курсовая работа «Организация труда и заработной платы ремонтных рабочих» 4. Курсовая работа «Расчет общего фонда заработной платы с начислениями ремонтных рабочих» 5. Курсовая работа «Расчет затрат на ремонтные материалы и запасные части» 6. Курсовая работа «Расчет накладных расходов» 7. Курсовая работа «Составление сметы затрат на ТО и ремонт автомобиля и калькуляция себестоимости ТО и ремонта» 8. Курсовая работа «Расчет экономической эффективности капитальных вложений» 9. Курсовая работа «Составление экономического заключения по результатам расчетов. Оформление графического приложения» 10. Семинар «Защита курсовой работы» | | 20 |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Подготовка материала для курсовой работы на базе курсового проекта по ТО автомобилей 2. Оформление титульного листа, оглавления, исходных и нормативных данных 3. Подборка материала по технике безопасности и охране труда на объекте проектирования 4. Оформление разделов курсовой работы | | 4 |

| | | |
|---|--|----------|
| МДК 02.03. Управление коллективом исполнителей | | 38 |
| Тема 1.1 Введение в менеджмент | Содержание | 6 |
| | 1. Управление и менеджмент. Виды менеджмента. Система менеджмента. Методы менеджмента. | |
| | 2. Принципы менеджмента. Профессия – менеджер. Уровни менеджмента. Функции менеджмента. Цикл управления. | |
| Тема 1.2 Планирование деятельности производственного подразделения | Содержание | 4 |
| | 1. Сущность и назначение планирования как функция менеджмента. Управленческая классификация планов. Методика составления планов деятельности производственного подразделения, в том числе подготовка производства. | |
| | 2. Планирование рабочего времени менеджера. Делегирование полномочий. | |
| Тема 1.3 Организация коллектива исполнителей | Содержание | 4 |
| | 1. Сущность и назначение организации как функция менеджмента. Разделение труда в организации. Сущность и типы организационных структур управления. Понятие и закономерности нормы управления. | |
| | 2. Квалификационные требования ЕТКС по должности «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» | |
| Тема 1.4 Мотивация деятельности исполнителей | Содержание | 4 |
| | 1. Сущность и назначение мотивации как функция менеджмента. Механизм мотивации персонала. Методы мотивации. | |
| | 2. Теория мотивации. | |
| Тема 1.5 Контроль производственной | Содержание | 4 |
| | 1. Сущность и назначение контроля как функция менеджмента. Механизм контроля | |

| | | |
|--|--|----------|
| деятельности | производственной деятельности. Виды контроля. Влияние контроля на поведение персонала. Метод контроля «Управленческая пятерня» | |
| | 2. Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям. Положение нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств. | |
| Тема 1.6 Руководство коллективом исполнителей | Содержание | 4 |
| | 1. Сущности и назначение руководства как функция менеджмента. Понятие стиля руководства. Одномерные и двумерные стили руководства. Понятия и виды власти. | |
| | 2. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти. Формальное и неформальное руководство коллективом. Типы работников по матрице « потенциал- объём выполненной работы» | |
| Тема 1.7 Управленческие решения | Содержание | 2 |
| | 1. Управленческие решения- связующий элемент менеджмента. Виды управленческих решений. | |
| | 2. Стадии управленческих решений. Этапы принятия рациональных управленческих решений. | |
| Тема 1.8 Коммуникации | Содержание | 2 |
| | 1. Коммуникация- связующий процесс менеджмента. Элементы коммуникационного процесса. Понятие вербального и невербального общения. | |
| | 2. Каналы передачи сообщения. Коммуникационные потоки в организации. Понятие и виды конфликтов. | |
| Тема 1.9 Система менеджмента качества | Содержание | 2 |
| | 1. Качество: сущность и показатели. Нормативная документация по обеспечению качества услуг. | |
| | 2. Показатели качества и методы оценки и контроля качества | |
| | 3. Показатели качества услуг по ТО и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Порядок создания системы качества на производственном участке. | |
| Тема 1.10 Документационное обеспечение управления | Содержание | 2 |
| | 1. Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта | |

| | | |
|---|---|-----|
| | 2. Понятие и классификация управленческой документации. Порядок разработки и оформления управленческой документации | |
| Самостоятельная работа | Проработать конспекты занятий. Учебную и специальную техническую литературу | 4 |
| <p>Производственная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. 1. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность. 2. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ. 3. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ. 4. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 5. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. 6. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. 7. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. 8. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. 9. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства. 10. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды. 11. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. 12. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера). 13. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера. 14. Составление табеля учета рабочего времени. 15. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров. 16. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, | | 324 |

| | |
|--|-----|
| <p>распределение сменных заданий по исполнителям.</p> <p>17. Анализ стиля руководства и методов управления мастера.</p> <p>18. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.</p> <p>19. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении.</p> <p>20. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>21. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>1. Разработка мероприятий по улучшению качество услуг по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>2. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.</p> | |
| Промежуточная аттестация. Экзамен | |
| Всего | 455 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, проектор.

Технические средства обучения: компьютеры, проектор.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

В качестве основной литературы по программе профессионального модуля образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ПООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой МДК, модулю из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание на МДК или модуль.

Основная литература

3.1.1. Печатные учебные издания

Основные источники:

1. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебник для студ. учреждений спо/ Е.С.Фомина, А.А.Васин. – М.: Изд.центр «Академия», 2019
2. Экономика автомобильного транспорта : учебное пособие /И.Н. Лавриков, Н.В. Пеньшин; под науч. ред. д-ра экон. наук,проф. И.А. Минакова. – Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ,Тамбов. – 2019. – 116 с.
3. Экономика предприятий автомобильного транспорта: учебное пособие /Ю.А. Хегай, В.В. Девинова, К.А. Мухина – Красноярск, 2019.

Дополнительные источники:

1. Вахрушев В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Вахрушев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015.
2. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Высшая школа, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p> | <p>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия;</p> <p>планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <p>Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период;</p> <p>определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;</p> <p>определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;</p> <p>рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного</p> | <p>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>подразделения в соответствии технически-обоснованными нормами труда; производить расчет производительности труда производственного персонала;</p> <p>планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала с учетом доплат и надбавок;</p> <p>определять размер основного и дополнительный фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями.</p> <p>Формировать смету затрат предприятия;</p> <p>производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов;</p> <p>рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов. Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК 5.2.</p> <p>Организовывать материальнотехническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> | <p><i>Умения</i></p> <p>Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов. Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p> | <p>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</p> |
| <p>ПК 5.3.</p> <p>Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> | <p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по</p> | <p>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>результатам контроля</p> <p>Координировать действия персонала</p> <p>Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации</p> <p>Реализовывать власть</p> <p>Диагностировать управленческую задачу (проблему)</p> <p>Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи</p> <p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</p> <p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p> <p>Реализовывать управленческое решение</p> <p>Формировать (отбирать) информацию для обмена</p> <p>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации</p> <p>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы по экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> | <p>Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материальнотехнических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> | |
|--|---|--|

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств**

2024 г.

Программа учебной дисциплины/профессионального модуля **«ПМ.03. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»** разработана в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», на основе

Организация-разработчик Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и соответствующих профессиональных компетенций и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД | Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств |
| ПК 6.1. | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства |
| ПК 6.2. | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств |
| ПК 6.3. | Владеть методикой тюнинга автомобиля |
| ПК 6.4. | Определять остаточный ресурс производственного оборудования. |

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|--------------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости.</p> <p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</p> <p>Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации.</p> <p>Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств.</p> <p>Производить технический тюнинг автомобилей</p> <p>Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля</p> <p>Стайлинг автомобиля</p> <p>Оценка технического состояния производственного оборудования.</p> <p>Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса</p> |
| Уметь | <p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p> <p>Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> |

| | |
|--------------|--|
| | <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы;</p> <p>Проводить контроль технического состояния транспортного средства.</p> <p>Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.</p> <p>Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;</p> <p>Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение.</p> <p>Выполнить арматурные работы.</p> <p>Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья;</p> <p>Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение.</p> <p>Наносить краску и пластидип, аэрографию.</p> <p>Изготовить карбоновые детали</p> <p>Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;</p> <p>Определять наименование и назначение технологического оборудования;</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;</p> <p>Определять потребность в новом технологическом оборудовании;</p> <p>Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.</p> <p>Составлять графики обслуживания производственного оборудования;</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;</p> <p>Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.</p> <p>Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;</p> <p>Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;</p> <p>Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;</p> <p>Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;</p> <p>Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</p> |
| Знать | <p>Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</p> <p>Правила чтения электрических и гидравлических схем;</p> <p>Правила пользования точным мерительным инструментом;</p> <p>Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.</p> |

Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Классификация запасных частей автотранспортных средств;

Законы РФ, регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;

Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;

Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;

Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;

Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.

Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;

Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;

Материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов.

Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

Правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;

Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

Пути обеспечения ресурсосбережения. Требования техники безопасности.

Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу

Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя.

Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля.

Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;

Особенности использования материалов и основы их компоновки;

Особенности установки аудиосистемы;

Технику оснащения дополнительным оборудованием;

Особенности установки внутреннего освещения;

Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения мощности двигателя;

Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;

Методы нанесения аэрографии;

Технологию подбора дисков по типоразмеру;

ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;

Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;

Знать особенности изготовления пластикового обвеса;

Технологию тонировки стекол; Технологию изготовления и установки подкрылков.

Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;

Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;

Неисправности оборудования его узлов и деталей;

Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;

Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;

Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;

Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.

| | |
|--|--|
| | <p>Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Правила работы с технической документацией на производственное оборудование; Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании; Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; Средства диагностики производственного оборудования; Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования</p> |
|--|--|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 492

в том числе в форме практической подготовки - 336

Из них на освоение МДК - 204

в том числе самостоятельная работа - 9

практики, в том числе производственная - 288

Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час. | | | | | Самостоятельная работа |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|--|----------|------------------|------------------------|
| | | | Всего | Обучение по МДК | | Практики | | |
| | | | | В том числе | | Учебная | Производственная | |
| | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | | |
| <i>ПК 6.2</i> | <i>МДК 03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств</i> | 66 | 64 | 10 | | | | 2 |
| <i>ПК 6.1</i> | <i>МДК 03.02. Организация работ по модернизации автотранспортных средств.</i> | 65 | 63 | 10 | | | | 2 |
| <i>ПК 6.3</i> | <i>МДК 03.03. Тюнинг автомобилей</i> | 37 | 34 | 14 | | | | 3 |
| <i>ПК. 6.4</i> | <i>МДК 03.04. Производственное оборудование.</i> | 36 | 34 | 14 | | | | 2 |
| | <i>Производственная практика (по профилю специальности), часов</i> | | | | | | 288 | |

1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <i>МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.</i> | | 66 |
| Тема 1.1. <i>Особенности конструкций современных двигателей</i> | Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний) | 9 |
| | 1. Особенности конструкций VR-образных двигателей. | |
| | 2. Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях. | |
| | 3. Особенности конструкций W-образных двигателей. | |
| | 4. Организация рабочих процессов в W-образных двигателях. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | |
| Тема 1.2. <i>Особенности конструкций современных трансмиссий</i> | Содержание | 10 |
| | 1. Особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей. | |
| | 2. Особенности конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей. | |
| | 3. Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | |
| | 1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства механических трансмиссий». | |
| Тема 1.3. <i>Особенности конструкций современных подвесок</i> | Содержание | 8 |
| | 1. Особенности конструкции гидравлической регулируемой подвески автомобилей. | |
| | 2. Особенности конструкции пневматической регулируемой подвески автомобилей. | |
| | 3. Особенности конструкции задней многорычажной подвески. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | |
| Тема 1.4. | Содержание | 8 |

| | | |
|--|---|-----------|
| Особенности конструкций рулевого управления | 1. Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем. | |
| | 2. Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением. | |
| | 3. Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью | |
| Тема 1.5. Особенности конструкций тормозных систем | Содержание | 6 |
| | 1. Особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS. 2. Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением. | |
| | Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям | 2 |
| МДК. 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств. | | 65 |
| Тема 1.1. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств. | Содержание | 10 |
| | 1. Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств. | |
| | 2. Определение потребности в модернизации транспортных средств. 3. Результаты модернизации автотранспортных средств | |
| Тема 1.2. Модернизация двигателей | Содержание | 10 |
| | 1. Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации. | |
| | 2. Доработка двигателей. | |
| | 3. Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ. | |
| | 4. «Определение требуемой мощности двигателя». | |
| | 5. «Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя». 6. «Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя» | |
| Тема 1.3. Модернизация подвески автомобиля | Содержание | 15 |
| | 1. Увеличение грузоподъемности автомобиля. | |
| | 2. Улучшение стабилизации автомобиля при движении. 3. Увеличение мягкости подвески автомобиля. | |
| Тема 1.4. Дооборудование автомобиля. | Содержание | 15 |
| | 1. Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях. | |
| | 2. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны. | |
| | 3. Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны. | |
| | 4. Установка манипулятора на грузовой автомобиль. 5. «Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы». | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | 6. «Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона». | |
| Тема 1.5. Переоборудование автомобилей | Содержание | 13 |
| | 1. Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы. | |
| | 2. Увеличение объема грузовой платформы автомобиля. | |
| | Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям | 2 |
| МДК. 03.03 Тюнинг автомобилей | | 37 |
| Тема 1.1. Тюнинг легковых автомобилей | Содержание | 20 |
| | 1. Понятие и виды тюнинга. | |
| | 2. Тюнинг двигателя | |
| | 3. Тюнинг подвески. | |
| | 4. Тюнинг тормозной системы. | |
| | 5. Тюнинг системы выпуска отработавших газов. | |
| | 6. Внешний тюнинг автомобиля. | |
| | 7. Тюнинг салона автомобиля. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 10 |
| | 1. Практическое занятие «Определение мощности двигателя» | |
| | 2. Практическое занятие «Расчет турбонаддува двигателя» | |
| | 3. Практическое занятие «Расчет элементов двигателя на прочность» | |
| | 4. Практическое занятие «Расчет элементов подвески» | |
| | 5. Практическое занятие «Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов» | |
| 6. Практическое занятие «Восстановление деталей салона автомобиля» | | |
| 7. Практическое занятие «Тонировка стекол». | | |
| Тема 1.2. Внешний дизайн автомобиля | Содержание | 14 |
| | 1. Автомобильные диски. | |
| | 2. Диодный и ксеноновый свет. | |
| | 3. Аэрография. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1. Практическое занятие «Подбор колесных дисков по типу транспортного средства». | |
| 2. Практическое занятие «Замена головного освещения автомобиля». | | |
| | 3. Практическое занятие «Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков» | |
| | Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям | 3 |

| | | |
|--|---|-----------|
| МДК 03.04. Производственное оборудование. | | 36 |
| Тема 1.1 Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей. | Содержание | 11 |
| | 1. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля. | |
| | 2. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля. | |
| | 3. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля. | 5 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | |
| 1. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля». | | |
| 2. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля». | | |
| Тема 1.2. Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования. | Содержание | 10 |
| | 1. Особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом. | |
| | 2. Особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом. | |
| | 3. Особенности эксплуатации канавных подъемников. | 5 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | |
| 1. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом». | | |
| 2. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с гидравлическим приводом». | | |
| Тема 1.3. Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования | Содержание | 4 |
| | 1. Особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов. | |
| | 2. Особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов. | |
| | 1. Особенности эксплуатации кран-балок. | 1 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | |
| 1. Лабораторная работа «Обслуживание гаражных кранов и электротельферов». | | |
| Тема 1.4. Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля | Содержание | 6 |
| | 1. Особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля. | |
| | 2. Особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя. | |
| | 3. Особенности эксплуатации оборудования для ремонта ГБЦ. | |
| Тема 1.5. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем. | Содержание | 4 |
| | 1. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания. | |
| | 2. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания. | |
| Тема 1.6. | Содержание | 4 |

| | | |
|---|---|------------|
| Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин. | 1. Особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин. | |
| | Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям | 2 |
| Производственная практика по ПМ.03 Виды работ 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 2. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия. 3. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки 4. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке. 5. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. 6. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки. 7. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки. 8. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения. 9. Определение остаточного ресурса технологического оборудования. 10. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. 11. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. 12. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой. 13. Составление перечня мероприятий по снижению травмопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой. 14. Изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки. 15. Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду. 16. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием. 17. Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании. 18. Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации. 19. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием. | | 288 |
| Промежуточная аттестация. Экзамен | | |
| Всего | | 492 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов, мастерских :

1. «Устройство автомобилей»;
2. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

Информационное обеспечение реализации программы

В качестве основной литературы по программе профессионального модуля образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ПООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой МДК, модулю из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание на МДК или модуль.

Основная литература

3.1.1. Печатные учебные издания

1. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник/ Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – М.: издательство: Академия, 2019 – 352 с.
2. Вахламов В.К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя/В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский – М.: издательство Академия, 2019. – 816 с.
3. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей/И.С.Туревский. – М.: издательство: ФОРУМ, 2018.– 434 с.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академия, 2018– 384 с.
5. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие/ А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – М.: Издательство –Альфа-М, Инфра-М, 2019. – 240 с.
6. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/В.М.Виноградов. – М.: издательство Академия, 2019 – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
2. Щец С.П. Проектирование и эксплуатация технологического оборудования для технического сервиса автомобилей/ С.П. Щец, И.А. Осипов. - Брянск БГТУ, 2013. – 272 с.
3. Типаж и техническая эксплуатация оборудования предприятий автосервиса: учебное пособие/ В.А. Першин, А.Н. Ременцов, Ю.Г. Сапронов, С.Г. Соловьев. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 413 с.
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: механизация и экологическая безопасность производственных процессов/В.И. Сарбаев, С.С. Селиванов, В.Н. Коноплев, Ю.М. Дёмин. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447 с.
5. Федеральный закон 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Портал «интернет ресурсы» - ict.edu.ru
2. Руководства по ТО и ТР автомобилей: www.viamobile.ru
3. Табель технологического, гаражного оборудования - www.studfiles.ru/preview/1758054/
4. Правила оформления переоборудования автотранспортных средств - <http://voditeliauto.ru/stati/tyuning/chto-sleduet-znat-esli-planirujete-izmenyat-konstrukciyu-avtomobilya.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства | <p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</p> <p>Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации.</p> <hr/> <p>Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <p>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p> | <p>Экспертное наблюдение -</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> |
| ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств | <p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.</p> <hr/> <p>Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.</p> <p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля;</p> <p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;</p> | <p>Экспертное наблюдение -</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля</p> | <p>Проводить работы по тюнингу автомобилей; Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;</p> <hr/> <p>Осуществлять стайлинг автомобиля. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля; Работать с электронными системами автомобилей; Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга; Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик; Выполнять работы по тюнингу кузова.</p> | <p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа Практическая работа</p> |
| <p>ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p> | <p>Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;</p> <hr/> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования; Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p> | <p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа Практическая работа</p> |

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих»**

2024 г.

Программа учебной дисциплины/профессионального модуля **«ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»** разработана в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация-разработчик Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

| | |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.3. Перечень профессиональных компетенции

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ВПД | Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»; |
| ПК 1.1. | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. |
| ПК 1.2 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. |
| ПК 1.3. | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией. |
| ПК 2.1. | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| ПК 2.2. | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. |
| ПК 2.3. | Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией. |
| ПК 3.1. | Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. |
| ПК 3.2 | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации. |
| ПК 3.3. | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <p>применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;</p> <p>проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</p> <p>выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам; - Разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5м и мотоциклов.</p> <p>выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей; - ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей; - устранения мелких неисправностей автомобилей.</p> <p>участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации</p> |
| уметь: | <p>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением</p> |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>экологических требований;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>использовать средства пожаротушения</p> <p>применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;</p> <p>проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;</p> <p>выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-мквалитетам;</p> <p>подготавливать автомобили к разборке</p> <p>разбирать автомобили;</p> <p>выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;</p> <p>ремонтить, и собирать простые соединения и узлы автомобилей;</p> <p>разделять, сращивать, изолировать и паять проводов;</p> <p>изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.</p> <p>снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру;</p> <p>устранять мелкие неисправности автомобилей;</p> <p>выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации</p> |
| <p>знать:</p> | <p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p> <p>Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей. Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей.</p> <p>Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> |
|--|--|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 468

в том числе в форме практической подготовки 288

Из них на освоение МДК 180

в том числе самостоятельная работа 7

практики, в том числе учебная 144

производственная 144

Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 04.

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля * | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|--|-------------------------------------|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена расщедот оченная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект) часов | Всего, часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 7.5.-ПК 7.8 | МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей" | 180 | 173 | - | - | 7 | - | - |
| ПК 7.5.-ПК 7.8 | УП.04.01 Учебная практика | 144 | - | - | - | - | 144 | |
| ПК 7.5.-ПК 7.8 | ПП 04.01 Производственная практика | 144 | | | | | | 144 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов |
|---|---|-------------|
| МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18511 "Слесарь о ремонту автомобилей" | | |
| Тема 1.1. Слесарные работы | Вводное занятие | 173 |
| | Разметка | |
| | Рубка, правка, гибка | |
| | Резание и опиливание металла | |
| | Сверление. Зенкерование. | |
| | Нарезание резьбы | |
| | Шабрение | |
| | Притирка и доводка | |
| | Комплексная слесарная работа | |
| | Разборка, крепежные работы, ремонт простых соединений автомобилей | |
| | Вводное занятие | |
| | Разборка и сборка приборов системы питания | |
| | Разборка и сборка приборов электрооборудования | |
| | Разборка и сборка сцепления и карданной передачи | |
| | Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки | |
| | Разборка и сборка передних, задних и средних мостов | |
| | Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов | |
| | Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы | |
| | Комплексные работы | |
| УП. 04 01 (Учебная практика). Виды выполняемых работ | | 144 |

| | | |
|---|--|--|
| Тема 1.1. Вводное занятие | Ознакомление со сроком и программой слесарной практики, с оборудованием учебной мастерской и правилами внутреннего распорядка, обязанностями обучающихся по соблюдению трудовой дисциплины. Назначение, правила хранения и обращение с рабочим режущим и контрольно-измерительным инструментом слесаря. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Показ приемов работы с измерительными и проверочными инструментами. Измерение деталей различными проверочными и измерительными инструментами | |
| Тема 1.2. Разметка | Назначение разметки. Инструменты и приспособления для разметки, их виды и назначение, устройство. Организация рабочего места при выполнении разметки. Правила техники безопасности при выполнении разметочных работ. Процесс плоскостной разметки. Способы определения пригодности заготовок и подготовка к разметке, проверка разметки и хранения деталей. Механизация процессов разметки (механический, электрический кернер и другие приспособления). Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подготовка поверхности детали к разметке. Нанесение произвольно расположенных, взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных рисок, образованных отрезками прямых линий (квадрата, прямоугольника, треугольника и т.д.), окружностей и радиусных кривых. Разметка осевых линий. Кернение. Разметка контурных деталей с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. Разметка контуров деталей по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов | |
| Тема 1.3. Рубка, правка, гибка | Назначение и применение рубки. Рациональные приемы правки и гибки различных металлов. Правила техники безопасности и производственной санитарии при рубке, правке и гибке металлов. Зубила и крейцмейсели, их разновидности и размеры, углы заточки для различного обрабатываемого металла. Слесарные молотки. Механизация рубки, правки и гибки. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Упражнения в правильной постановке корпуса и ног, в держании молотка и зубила при рубке. Рубка листовой стали по уровню губок, тисков по разметочным рискам. Гибка стального проката на ручном прессе. Гибка полосовой стали на ребро. Гибка кромок листовой стали вручную и с применением простейших приспособлений. Навивка винтовых и спиральных пружин. | |
| Тема 1.4. Резание и опилование металла | Приемы и способы резания металла. Назначение и применение опилования. Устройство и правила пользования инструментами и механизмами, применяемыми при этих работах. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Резка угловой стали по рискам. Отрезка полос от листа по рискам с поворотом полотна ножовки. Резка труб труборезом. Резка листового материала ручными ножницами. Резка металла рычажными ножницами. Резка пружинной стали абразивными кругами. Опиливание широких и узких поверхностей с проверкой плоскостности локальной линейкой. Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углом 90°, под острым и тупым углами. | |

| | | |
|---|--|--|
| | Опиливание поверхностей цилиндрических стержней и фасок на них, опиление деталей различных профилей с применением кондукторских приспособлений. Опиливание и зачистка различных поверхностей с применением механизированных инструментов. | |
| Тема 1.5. Сверление. Зенкерование. | Сущность сверления. Инструменты и приспособления, применяемые при сверлении. Сверлильный станок, его основные части и механизмы, настройка станка на различные режимы сверления. Зенкерование отверстий. Развертывание отверстий Техника безопасности работ Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Упражнения в управлении сверлильным станком и его наладка (при установке в тисках, на столе в зависимости от длины сверла и глубины сверления и т.д.) Сверление сквозных и глухих отверстий. Рассверливание отверстий. Сверление ручными дрелями. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Подбор зенковок. Зенкерование сквозных цилиндрических отверстий под головки винтов и заклепок. Развертывание цилиндрических, сквозных и глубоких отверстий вручную и на станке. Развертывание конических отверстий под штифты | |
| Тема 1.6. Нарезание резьбы | Резьба, ее назначение и элементы. Профили резьбы. Системы резьбы. Инструменты для нарезания наружной резьбы, их конструкция. Приемы нарезания наружной резьбы. Инструменты для нарезания внутренней резьбы, их конструкция. Приемы нарезания резьбы. Возможные дефекты при нарезании резьбы различных типов и меры предупреждения дефектов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Нарезание наружных правых и левых резьб на болтах, шпильках и трубах Накатывание наружных резьб вручную. Подготовка отверстия для нарезания резьбы метчиками. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Нарезание резьбы в сопрягаемых деталях (пригонка резьбовой пары). | |
| Тема 1.7. Шабрение | Назначение и применение шабрения. Основные виды шабрения. Приемы и способы шабрения плоскостей. Инструменты и приспособления. Приемы и способы шабрения криволинейных поверхностей. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подготовка плоских поверхностей под шабрение. Выбор инструментов для шабровочных работ; шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей | |
| Тема 1.8. Притирка и доводка | Ручная, машинная, машиноручная и механическая притирка и их применение. Параметры шероховатости и точность. Подготовка поверхности под притирку. Припуски на обработку. Притиры плоских и криволинейных поверхностей. Приспособления, применяемые при притирке. Естественные и искусственные абразивы, их характеристика. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подготовка поверхности под притирку. Притирка деталей, изготовленных из материалов с различными свойствами (топливных краников, штуцеров и т.д.). Доводка поверхностей до зеркальности и размеров деталей до требуемой точности. Контроль обработанных деталей по форме и размерам | |

| | | |
|--|--|-----|
| Тема 1.9 Комплексная слесарная работа | Понятие о технологическом процессе слесарной обработки. Порядок разработки технологического процесса слесарной обработки. Изучение чертежа. Определение размеров заготовки. Применение инструментов и приспособлений, ускоряющих выполнение слесарных операций. Обеспечение требований качества и надежности изделий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Самостоятельная | |
| | разработка студентами карт технологического процесса слесарной обработки типовых деталей. Выполнение слесарных работ по 11-14-му квалитетам с применением слесарного и измерительного инструментов, необходимых для выполнения данных работ. | |
| ПП. 04.01 (Производственная практика). Виды выполняемых работ | | 144 |
| Тема 1.1 Выполнение слесарных работ и технических измерений | Ознакомление с предприятием Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Организация рабочего места слесаря Подготовка слесарного инструмента и технологического оборудования к работе Работа с контрольно-измерительным инструментом Обработка поверхностей заготовки по 12-14 квалитетам Обработка резьбовых поверхностей Обработка отверстий в сплошном материале Разделка металла. Соединение деталей (клепка, притирка, пайка) | |
| Тема 1.2 Разборка автомобилей | Порядок и правила подготовки автомобиля к разборке. Наружная мойка, слив масла, топлива и воды. Порядок и правила разборки автомобилей: снятия кузова, приборов питания, электрооборудования, кабины, двигателя с коробкой передач и карданной передачи, выкачивания переднего и заднего мостов. Снятие рессор, амортизаторов, рулевого управления, приборов привода тормозов. Организация рабочего места и безопасность труда при разборке автомобилей. Подготовка автомобиля к разборке: наружная мойка, слив масла, топлива, охлаждающей и технических жидкостей Разборка автомобиля: снятие кузова, кабины с оперением Разборка автомобиля: снятие двигателя с коробкой передач, карданной передачи Разборка автомобиля: снятие приборов питания и электрооборудования Разборка автомобиля. Выкачивание переднего и заднего мостов. Снятие рессор, амортизаторов, рулевого управления, приборов привода тормозов Разборка автомобиля: снятие узлов рулевого управления, и привода тормозов | |

| | | |
|---|--|----------|
| <p>Тема 1.3. Техническое обслуживание автомобилей</p> | <p>Назначение планово-предупредительной системы технического обслуживания автомобилей. Ознакомление с положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Контрольный осмотр, акт технического состояния автомобиля; назначение, содержание. Способы и порядок выполнения крепежных работ при ТО-1 и ТО-2 Организация рабочего места и безопасность труда при техническом обслуживании автомобилей Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании №1 Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании №2</p> | |
| <p>Тема 1.4. Ремонт автомобилей</p> | <p>Основы организации производства по ремонту автомобилей: Схемы технологических процессов ремонта автомобилей при индивидуальном и агрегатном методах Порядок приемки автомобиля в ремонт. Технические условия и документация. Контроль и сортировка деталей, комплектование деталей для сборки. Основные правила. Мойка, обезжиривание, контроль и сортировка деталей.</p> | |
| | <p>Ремонт блока цилиндров, шатунно-поршневой группы. Ремонт газораспределительного механизма. Ремонт и замена приборов системы охлаждения. Ремонт и замена приборов системы смазки. Ремонт и замена приборов системы питания. Ремонт и замена приборов электрооборудования. Ремонт переднего моста и элементов подвески. Ремонт рулевого управления. Ремонт тормозной системы. Ремонт кузова и дополнительного оборудования. Написание рефератов по особенностям конструкции различных агрегатов, узлов систем различных марок автомобилей по заданной тематике. Разработка схем технологических процессов по заданной тематике. Анализ конструкций автомобилей иностранного производства, повышающих надежность и топливную экономичность. Анализ характеристик основных эксплуатационных свойств автомобилей российского и иностранного производства. Разработка схем-конспектов для закрепления материала и систематизации информации. Самостоятельное изучение технических условий, инструкционного материала по разборке автомобилей.</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | <p>7</p> |
| | <p>Промежуточная аттестация. Экзамен</p> | |

| | | |
|--|-------|-----|
| | Bcero | 468 |
|--|-------|-----|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные кабинеты и лаборатории : ПДД, ОУ и БД, медподготовке; мастерские: слесарных, автомастерских, по электрооборудованию автомобиля;

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

В качестве основной литературы по программе профессионального модуля образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ПООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой МДК, модулю из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание на МДК или модуль.

3.1.1 Печатные учебные издания

Основные источники:

- 1.А.М. Майборода. Основы безопасного вождения автомобиля. 2020г
- 2.М.В. Григорьев Руководство по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.-М: Третий рим,2019 -283с.
- 3.Е.М Муравьев Слесарное дело.-М: Просвещение 2019-176с
- 4.Н.И. Макиенко Практические работы по слесарному делу.- М: Просвещение, 2019,232с

Дополнительная литература:

1. Вахламов В. К. Автомобили ВАЗ. — М.: Транспорт, 1993. — 192 с.
2. Завьялов С . Н. Мойка автомобилей: Технология и оборудование.- 3-е изд., перераб. и доп.- Минск: Транспорт, 1994.- 176с.
- 3.ГОСТ 51709-2001 « Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки».
- 4.Постановление Совмина-Правительства РФ «Об утверждении Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации» от 23.10.1993 г. № 1090
- 5.Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Утверждено Минавтотрансом РСФСР 20.09.1984 г.
- 6.Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» от 7..04.2001г. № 290 5. Б.С. Васильев и др. Автомобильный справочник. М: Третий рим,2004-706с.

3.1.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.loveyourbooks.info/avtomobilya.html>. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей
2. <http://www.nashyavto.ru>. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис.
3. <http://www.niva-faq.msk.ru>. Устройство автомобилей.

4. <http://www.vaz-autos.ru>. Ремонт автомобилей.
5. <http://auto.mail.ru>. Технические характеристики автомобилей.
6. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/21.htm>. Слесарное дело и технические измерения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач При осуществлении консультирования потенциальных клиентов банка по банковским продуктам. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Широта использования различных источников информации, включая электронные | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения | Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 .ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|----------------|--|--|
| ОК 01-07, 09 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картины мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 54 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 49 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 0 |
| Самостоятельная работа | 5 |
| Консультация | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I. История философии | | 15 | |
| Тема 1.1. Предмет философии. Введение. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе. | Философия как любовь к мудрости. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функция философии. | 2 | ОК 1-07,09 |
| Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли античность – средневековье – эпоха Возрождения. | Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. | 6 | ОК 1-07,09 |
| Тема 1.3. Философия нового времени | Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах. | 2 | ОК 1-07,09 |
| | Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Кьеркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта. | | |
| Тема 1.4. Западная философия XIX в. | Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психиатрия: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неогомизм. Философская Герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.) | 2 | ОК 1-07,09 |
| Тема 1.5. Русская философия XIX-XX вв. | Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства. | 2 | ОК 1-07,09 |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Прагматизм в современной Европейской философии, Современная религиозная философия. | 2 | |
| Раздел 2. Философский осмысление бытия. | | 6 | |
| Тема 2.1. Основы философского Философский | Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его | 4 | ОК 1-07,09 |

| | | | |
|---|---|-----------|------------|
| смысл понятия «бытия». | учения о бытии многообразие: понятие материи: материя, как субстанция. | | |
| Тема 2.2. Движение, пространство и время | Движение – атрибут материи; пространство и время – формы бытия материи. Движение и развитие. Диалектика как учение о всеобщем развитии. | 2 | |
| Раздел 3 Философия познания | | 11 | |
| Тема 3.1. Сознание, его структура и функции. | Проблема сознания в истории западной философии. Сознание, память, самосознание. | 2 | ОК 1-07,09 |
| | Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное. | | |
| Тема 3.2. Познание, его формы и уровни. | Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля. | 4 | |
| | Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании. Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины. | | |
| Тема 3.3. Научная, философская, религиозная картины мира | Объективистские картины мира. Теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. | 2 | |
| Тема 3.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества. | Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Взаимодействие философии и науки | 3 | |
| Раздел 4. Философия человека | | 10 | |
| Тема 4.1. Природа и сущность человека | Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно- материальная деятельность человека. Человек, индивид, личность. | 4 | ОК 1-07,09 |
| Тема 4.2. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос. | Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского. | 4 | |
| Тема 4.3. Человек и религия | Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе. | 2 | |
| Раздел 5. Социальная философия | | 9 | |
| Тема 5.1.Общество и его развитие | Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. | 2 | ОК 1-07,09 |
| | Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Тема 5.2. Философия культуры | Содержание понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Оптимистическая концепция массовой культуры Маклюэна, философия Франкфуртской школы. Г. Маркузе, Т. Одорна) о молодежной контркультуре. | 4 | |
| | Взаимосвязь понятий « культура » и « цивилизация ». Концепция культуры Шпенглера О., А. Тойнби, Л.Н. Гумилева, мистика, географической детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур. | | |
| Тема 5.3. Глобальные проблемы современности | Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества. | 2 | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | | |
| Всего: | | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Погорелов А.А. Основы философии М.- Академия ,2019 – 255с
2. Канке В.В. Основы философии. М.-Логос, 2018. – 288 с
3. Грядовой Д.И. Основы философских знаний, 6-е издание, переработанное и дополненное, учебник, М.: «Профессиональный учебник», 2018, 303 с.
4. Вагин И.В. Давыдович В.Е., Жарков Л.В., Золотухина Е.В., Кохановский В.П., Матяш Т.П., Несмеянов Е.Е., Яковлев В.П. Философия, учебное пособие – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018, 574 с.
5. Философия, под редакцией Лавриненко В.Н., Ратниковой В.П.; Учебник, М., - Юнити-Дана, 2018, 635 с.

3.2.3. Дополнительные источники

6. Гуревич П.В. учебное пособие - Конспект лекций по философии: полный курс, - М.: Издательско – торговая корпорация 2018 г
7. Балашов Л.Е Занимательная философия Аудикнига Учебник, М. М.:Айриспресс, 2019 г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Критерии оценок (шкала оценок) |
|--|--|---|
| Уметь: | | <p>Оценка «5» Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «4» Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p> <p>Оценка «3» С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе. на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «2» при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> |
| Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста индивидуальные домашние задания | Тест, устный опрос, написание эссе индивидуальные домашнее задание | |
| Знать: | | |
| основные категории и понятия философии | Тест, устный опрос, написание эссе индивидуальные домашнее задание | |
| роль философии в жизни человека и общества | Тест, устный опрос, написание эссе индивидуальные домашнее задание | |
| основы философского учения о бытии | Тест, устный опрос, написание эссе индивидуальные домашнее задание | |
| основы научной, философской и религиозной картины мира | Тест, устный опрос, написание эссе индивидуальные домашнее задание | |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | Тест, устный опрос, написание эссе индивидуальные домашнее задание | |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. | Тест, устный опрос, написание эссе индивидуальные домашнее задание | |

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ РОССИИ »

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ИСТОРИЯ РОССИИ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|----------------|--|---|
| ОК 1- 7,9, | ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | основных ключевых проблем XX и XXI веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 54 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 49 |
| практические занятия (<i>если предусмотрено</i>) | 0 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 5 |
| <i>Консультации</i> | |
| Промежуточная аттестация | Диф. зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Содержание учебного материала | | | |
| Введение | 1 Общая характеристика и периодизация новейшей истории | 1 | ОК 1-7,9 |
| Раздел 1. | Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны | 7 | |
| Тема 1.1 Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-7,9 |
| | 1 Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны | 1 | |
| | 2 Выработка согласованной политики союзных держав в Германии | | |
| | 3 Идея коллективной безопасности | | |
| | 4 Новый расклад сил на мировой арене | | |
| | 5 Речь Черчилля в Фултоне | | |
| | 6 Доктрина «сдерживания» Трумэна | | |
| | 7 План Маршалла | | |
| | 8 Начало «холодной войны» | | |
| | Самостоятельная работа: подготовка информационных проектов «Всеобщая декларация прав человека», «Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство» | | |
| Тема 1.2. СССР в период частичной либерализациирежима | Содержание учебного материала | 1 | ОК 1-7,9 |
| | 1 Основные акции Н.С. Хрущёва | 2 | |
| | 2 Политика в с/х | | |
| | 3 Реформы в промышленности | | |
| | 4 Реформы в социальной сфере | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов | | 2 | |
| Тема 1.3. Внутренняя политика СССР к началу 1950 годов | Содержание учебного материала | 1 | ОК 1-7,9 |
| | 1 Основные акции Н.С. Хрущёва | 1 | |
| | 2 Политика в с/х | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|-----------------|
| | 3 | Реформы в промышленности | | |
| | 4 | Реформы в социальной сфере | | |
| Тема 1.4. Внешняя политика СССР с Сопредельными странами | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Политика СССР по корейскому вопросу | | OK 1-7,9 |
| | 2 | Политика СССР по вьетнамскому вопросу | | |
| | 3 | Политика СССР по арабо-израильским конфликтам | | |
| | 4 | Политика СССР по отношению к США | | |
| Раздел 2. | Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века | | 19 | |
| Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. | | OK 1-7,9 |
| | 2 | Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. | | |
| | 3 | Реконверсия и выбор послевоенного курса государственной политики | | |
| | 4 | Реформизм 1960-х г. г. Политика президентов Джона Кеннеди, Линдона Джонсона | | |
| | 5 | Америка 1970-х г. г. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Политика Д. Картера | | |
| | 6 | Америка 1980-х г. г. Правительство Р. Рейгана «Рейганомика». Продолжение курса президентом Дж. Буша (старшим) | | |
| | 7 | Президент Б. Клинтон и реализация его программы | | |
| | 8 | Основные направления социально-экономической политики в период президентства Дж. Буша (младшего) | | |
| | 9 | Социально-экономическое развитие и политическое страны в период президентства Б. Обамы | | |
| Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. | | OK 1-7,9 |
| | 2 | ФРГ и «План Маршалла». | | |
| | 3 | Успешное восстановление экономики 1950 г. | | |
| | 4 | Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны» | | |
| | 5 | Объединенная Германия на современном этапе | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| Тема 2.3. Расширение стран Восточной Европы во второй половине XX века | Содержание учебного материала | | 2 | <i>OK 1-7,9</i> |
| | 1 | Страны Восточной Европы после второй мировой войны. | | |
| | 2 | Образование социалистического лагеря. | | |
| | 3 | «Бархатные революции» в странах Восточной Европы | | |
| | 4 | Распад «восточного блока» и преодоления биполярности мира | | |
| | 5 | Последствия краха тоталитарного режима | | |
| | 6 | Социально-экономическое развитие, рыночные реформы | | |
| | 7 | Интеграция в «объединенную Европу» | | |
| | 8 | Современный уровень взаимоотношений России и стран Восточной Европы | | |
| Тема 2.4. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1 | Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны | | |
| | 2 | Политические и экономические уроки Японии из Второй мировой войны | | |
| | 3 | Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии | | |
| | 4 | «Японское экономическое чудо». Причины и особенности. | | |
| | 5 | Утверждение самостоятельной роли Японии в мире | | |
| | 6 | Глобализация японской внешней политики | | |
| | 7 | Эволюция ведущих политических партий | | |
| Тема 2.5. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1 | Положение Китая после Второй мировой войны: раскол страны на коммунистический север и гоминдановский ЮГ | | |
| | 2 | Гражданская война | | |
| | 3 | Образование Китайской народной республики | | |
| | 4 | Китай в 1950-1960-е г. г. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство» | | |
| | 5 | Китай 1970-1990-е г.г. Прагматики у власти. | | |
| | 6 | Китай на современном этапе развития. Мероприятия современного китайского руководства по превращению страны из региональн | | |
| Тема 2.6. Социально- экономическое и политическое развитие государств | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1 | Образование трёх государств на территории бывшей британской колонии – Индии, Пакистана, Бангладеш. Принятие конституции Индии в 1950 г. | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------------|
| Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия | 2 | «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. | | |
| | 3 | Специфические проблемы Индии национально-религиозная рознь, кастовый строй. Общественный традиционализм. | | |
| | 4 | Экономические реформы в Индии 1990-х г. г. Своеобразие процесса модернизации. | | |
| Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления» | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы | | OK 1-7,9 |
| | 2 | Провал экономических реформ «перестроечного образца» | | |
| | 3 | Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. | | |
| | 4 | Роспуск ОВД | | |
| 5 | Распад СССР и конец «холодной войны» | | | |
| Тема 2.8. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Августовский переворот | | OK 1-7,9 |
| | 2 | Распад СССР и образование СНГ | | |
| | 3 | Федеративные отношения | | |
| | 4 | Противоборство Б.Н. Ельцина и Верховного Совета, принятие новой Конституции | | |
| | 5 | Выборы в Государственную Думу 1995 г. и президентские выборы 1996 г. | | |
| | 6 | Отставка Б.Н. Ельцина | | |
| | 7 | Этапы преобразование в экономике в 1990-е г. г. | | |
| | 8 | «Шоковая терапия» | | |
| | 9 | Корректировка курса реформ | | |
| | 10 | Финансовый кризис 1998 г. и его последствия | | |
| | 11 | Постепенный выход из финансового кризиса | | |
| 12 | Устойчивый рост российской экономики в начале XXI века | | | |
| Тема 2.9. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Положение России в мире | | OK 1-7,9 |
| 2 | Россия и Запад | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------------|
| годы | 3 | Россия и Восток | | |
| | 4 | Россия и СНГ | | |
| | 5 | Результаты внешней политики в 1990-е г. г. | | |
| Тема 2.10. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начало XXI вв. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Латинская Америка после Второй мировой войны | | <i>OK 1-7,9</i> |
| | 2 | Первый путь развитие латиноамериканских стран «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа). Революционные процессы | | |
| | 3 | Второй путь развитие латиноамериканских стран интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия) | | |
| | 4 | Модернизаторская политика военных режимов 1970-1980-е годы | | |
| | 5 | Продолжение политики модернизации в конце XX – начала XXI века | | |
| | 6 | Усиление левых сил в начале XXI века в странах Южной Америки | | |
| | 7 | Интеграционные процессы в Латинской Америке экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский союз) и военный блок – Южноамериканский Совет Обороны (ЮСО) | | |
| Тема 2.11 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.С. Хрущева в США (1959г.). | | <i>OK 1-7,9</i> |
| | 2 | Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. | | |
| | 3 | Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советскоамериканские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. | | |
| | 4 | Ввод советских войск в Афганистан. | | |
| | 5 | Расширение границ НАТО на Востоке. | | |
| | 6 | Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов | | |
| Раздел 3. | Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв. | | | |
| Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | НТР и социальные сдвиги в западном обществе. | | <i>OK 1-7,9</i> |
| | 2 | Развитие образования | | |
| | 3 | Кризис традиционных и национальных культур и жанров. | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|-----------------|
| | 4 | Постмодернизм в философии и массовой культуре. | | |
| Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века. | | OK 1-7,9 |
| | 2 | Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. | | |
| Обобщающее занятие по 1-3разделам (тестирование) | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» | | OK 1-7,9 |
| | 2 | Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века | | |
| | 3 | Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв. | | |
| Раздел 4. | Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. | | 8 | |
| Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Понятие глобализации | | OK 1-7,9 |
| | 2 | Современные символы глобализации | | |
| | 3 | Многоаспектность процессов глобализации: экономика, политика культура | | |
| | 4 | Проблемы и противоречие глобализации | | |
| | 5 | Плюсы и минусы глобализации | | |
| | 6 | Глобальные проблемы современности | | |
| Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Проблемы национальной безопасности в международных отношениях | | OK 1-7,9 |
| | 2 | Основные виды национальной безопасности | | |
| | 3 | Пути и средства укрепления экономической безопасности | | |
| | 4 | Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности | | |
| | 5 | Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств | | |
| | 6 | Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности | | |
| Тема 4.3 Международное сотрудничество в области противодействия | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Международный терроризм как социально-политическое явление | | OK 1-7,9 |
| | 2 | Наступление эпохи терроризма. Исторические корни | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|-----------------|
| международному терроризму и идеологическому экстремизму. | 3 | Проблема терроризма в России | | |
| | 4 | Международный терроризм как глобальное явление. | | |
| | 5 | Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. | | |
| Тема 4.4 Российская Федерация проблемы социально-экономического в начале XXI века | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Президент России В.В. Путин | | <i>OK 1-7,9</i> |
| | 2 | Обеспечение гражданского согласия | | |
| | 3 | Обеспечение гражданского согласия. Новые государственные символы | | |
| | 4 | Экономические реформы. Плюсы и минусы | | |
| | 5 | Экономика и социальная сфера страны в начале XXI | | |
| | 6 | Усиление борьбы с терроризмом «Чеченская проблема» | | |
| | 7 | Основные направления внешней политики страны | | |
| 8 | Новая внешнеполитическая концепция и её существование | | | |
| Тема 4.5 Проблемы культурного развития | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Основные направления в художественной литературе | | <i>OK 1-7,9</i> |
| | 3 | Роль религии в современном обществе | | |
| Раздел 5. | Основы-духовно нравственной культуры народов России. | | 14 | |
| Тема 5.1 Вводное занятие | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Введение значение изучение ОДНКНР | | <i>OK 1-7,9</i> |
| | 2 | Что такое духовно-нравственная культура | | |
| 3 | Что такое толерантность | | | |
| Тема 5.2 Многообразие культур народов России | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Народы, населяющие Россию | | <i>OK 1-7,9</i> |
| | 2 | Вероисповедание народов России | | |
| | 3 | Понятие многонационального русского народа | | |
| | Самостоятельная работа. Подготовка рефератов | 2 | | |
| Тема 5.3 Возникновение буддизма | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Когда и где зародилось буддистское учение | | <i>OK 1-7,9</i> |
| | 2 | Основные представители буддистского вероисповедания | | |
| | 3 | Поиск божественного начала в самом себе | | |
| 2 | Распространение буддистского учения по всему миру | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------|-----------------|
| | 3 | Основные постулаты буддизма | | |
| Тема 5.4 Возникновение христианства | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Что такое христианство | | <i>OK 1-7,9</i> |
| | 2 | Роль церкви в христианстве | | |
| | 3 | «Ветхий завет» | | |
| Тема 5.5 Принятие христианства на Руси | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Как крестили Русь | | <i>OK 1-7,9</i> |
| | 2 | Роль Владимира в крещении Руси | | |
| | 3 | Итоги крещения Руси | | |
| Тема 5.6 Представители христианской конфессии, оказавшие влияние на культуру России | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Сергий Радонежский | | <i>OK 1-7,9</i> |
| | 2 | Князь Владимир | | |
| | 3 | Дмитрий Донской как освободитель Руси от иноземных захватчиков | | |
| Тема 5.7 Представители иудейской конфессии, оказавшие влияние на культуру России | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Учёные, литераторы, публицисты, деятели культуры XX века. Л. Ландау, Р Ростропович, Г. Вишневская и т.д. | | <i>OK 1-7,9</i> |
| Тема 5.8 Забота государства о сохранении духовных ценностей | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Роль государства в сохранении духовных ценностей | | <i>OK 1-7,9</i> |
| Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет | | | 2 | |
| Всего: | | | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 400 с.
2. Кириллов, В.В. История России: учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина.- М.: Издательство Юрайт, 2019. – 502 с.
8. .

3.2.2. Основные электронные источники

3. Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов.- М.: Юрайт, 2019 - 545 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
4. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2017. - 299 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
5. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И.С. Ратьковский; под ред. М.В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2017. - 552 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

6. Волобуев, О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожин В.А. Россия в мире Базовый уровень.11 кл.: учебник / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожин. – 7-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019. – 351,(1) с. : ил., карт.; 32 с. цв. вкл. – (Российский учебник) – ISBN 978-5-358-23025-5
7. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин.-14-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.- 416с. ISBN 978-5-91218-364-5
8. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов , В.А. Георгиев
9. . – М.: Проспект, 2014. - 680 с.

10. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - М. : Просвещение, 2013. - 336

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> | <p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде: - письменных/ устных ответов.</p> |

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|----------------|--|--|
| ОК 1- 7,9, | <ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 158 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия (<i>если предусмотрено</i>) | 149 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 9 |
| Промежуточная аттестация | Диф. зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. | <u>Лексический материал:</u> Я – студент автомобильно-дорожного колледжа. Моя будущая профессия. <u>Грамматический материал:</u> спряжение глаголов «быть», «иметь». | 4 | ОК 1-7,9 |
| Раздел 1. | Основы механики. | 100 | |
| Тема 1.1. Ручные инструменты. | Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Виды ручных инструментов. Наборы инструментов. Производители. Сфера применения ручных инструментов. <u>Грамматический материал:</u> спряжение глаголов «быть», «иметь». <u>Профессиональные компетенции:</u> запрашивать информацию по инструментам и их использованию; уточнять информацию. | 4 | ОК 1-7,9 |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Создание рекламного буклета (наименования инструмента, примерная стоимость, область применения). | 1 | |
| Тема 1.2. Крепежи. | Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Виды крепежей. Назначение крепежей. Сфера применения различных крепежей. <u>Грамматический материал:</u> местоимения. <u>Профессиональные компетенции:</u> разбираться в различных видах крепежей; выявлять проблемы с крепежами, объяснять, как их исправить. | 4 | ОК 1-7,9 |
| Тема 1.3. Электроинструменты и станки. | Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Виды электроинструментов. Расходные материалы к электроинструментам. Станки. Назначение станков. Слесарные инструменты. <u>Грамматический материал:</u> предлоги места. <u>Профессиональные компетенции:</u> дать пояснение, как работать на том или ином | 8 | ОК 1-7,9 |

| | | | |
|---|--|---|-----------------|
| | инструменте; обсудить возможности станков; сравнить электроинструменты. | | |
| Тема 1.4. Инструкции. | Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Действия. Замена деталей. Инструкции по применению. <u>Грамматический материал:</u> модальные глаголы и их эквиваленты. <u>Профессиональные компетенции:</u> составлять пошаговую инструкцию по замене какой-либо детали; давать устные инструкции и распоряжения. | 6 | OK 1-7,9 |
| Тема 1.5. Материалы. | Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Основные материалы в автомобилестроении. Сфера применения материалов в автомобиле. <u>Грамматический материал:</u> степени сравнения прилагательных. <u>Профессиональные компетенции:</u> владеть информацией о материалах, используемых в автомобиле; дать характеристику свойствам материалов. <u>Контрольная работа.</u> | 6 | OK 1-7,9 |
| Тема 1.6. Цифры и числа. | Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Цифры и числа. Математические действия. Основные математические понятия. <u>Грамматический материал:</u> числительные. <u>Профессиональные компетенции:</u> оперировать математическими символами; произвести расчет; сделать запрос по инструментам. | 6 | OK 1-7,9 |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Составление диалога «Покупка нового инструмента». | 1 | |
| Тема 1.7. Системы измерения. | Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Основные системы измерения. Размеры. <u>Грамматический материал:</u> виды вопросительных предложений. <u>Профессиональные компетенции:</u> оперировать различными системами измерения; переводить из одной системы в другую; использовать меры применительно к инструментам и крепежам. | 4 | OK 1-7,9 |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Составление диалога «Использование гаечных ключей». | 1 | |

| | | | |
|---|---|----|-----------------|
| Тема 1.8. Автомастерская. | Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Оснащение автомастерской. Работа автомастерской. График рабочего дня. <u>Грамматический материал:</u> оборот there is/there are. <u>Профессиональные компетенции:</u> рассказать об основных работах, выполняемых автомастерской; обсудить план и объем работы на день. <u>Контрольная работа.</u> | 10 | OK 1-7,9 |
| Раздел 2. | Основы автомеханики. | | |
| Тема Производство автомобилей | 2.1. Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Производство автомобилей. Этапы производства автомобилей. Требования, предъявляемые к современному автомобилю. <u>Грамматический материал:</u> Словообразование. Будущее простое время. <u>Профессиональные компетенции:</u> сделать сообщение о производстве автомобиля и его этапах; владеть информацией о требованиях, предъявляемых к современному автомобилю. <u>Контрольная работа.</u> | 10 | OK 1-7,9 |
| Тема 2.1. Виды кузова. | Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Кузов. Виды кузова. Плюсы и минусы различных типов кузова. Сфера применения. <u>Грамматический материал:</u> на выбор преподавателя. <u>Профессиональные компетенции:</u> разбираться в видах кузова; оказывать помощь покупателю при выборе автомобиля (выборе типа кузова), рекомендовать тот или иной автомобиль. <u>Самостоятельная работа</u> Перевод рекламного текста (на автомобильную тематику). | 6 | OK 1-7,9 |
| Тема 2.2. Внешний вид автомобилей. | Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Внешние детали автомобиля. Предназначение деталей. Технологическая карта. Внешний осмотр автомобиля. Шины. Устранение неполадок. <u>Грамматический материал:</u> предлоги направления. <u>Профессиональные компетенции:</u> провести внешний осмотр автомобиля, сделать пометки о дефектах в технологической карте; сообщить клиенту о дефектах (повреждениях). | 10 | OK 1-7,9 |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------------|
| Тема 2.3. Интерьер автомобиля. | Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Детали интерьера автомобиля. Их предназначение. Понятие эргономичности. <u>Грамматический материал:</u> времена группы Simple. <u>Профессиональные компетенции:</u> объяснить назначение элементов интерьера в управлении автомобилем; осуществить устранение неполадок. <u>Контрольная работа.</u> | 10 | OK 1-7,9 |
| Тема 2.4. Панель управления. | Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Компоненты панели управления. Основные контрольно-измерительные приборы. <u>Грамматический материал:</u> времена группы continuous. <u>Профессиональные компетенции:</u> владеть информацией о назначении компонентов панели управления; снимать показатели с приборов; объяснить, как считывать информацию с приборов, клиенту. Итоговая контрольная работа. Контрольный опрос. | 12 | OK 1-7,9 |
| Раздел 3. | Механика | 32 | |
| Тема 3.1. Электричество. | Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Ток. Постоянный и переменный ток. Электрические цепи. Измерение электричества. Инструменты, применяемые при работе с электричеством. Электрооборудование. <u>Профессиональные компетенции:</u> давать определение профессиональному термину; рассказывать о принципе работы электричества; просить необходимый инструмент; делать дополнения по теме. | 17 | OK 1-7,9 |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Составление описания электроинструмента (характеристики, сфера применения, ценовая категория.) | 2 | |
| Тема 3.2. Системы обогрева и вентиляции. | Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Отопление, системы отопления. Виды топлива. Вентиляция, системы вентиляции. Кондиционирование. Охлаждение. Офисные системы HVAC. <u>Профессиональные компетенции:</u> планировать свою деятельность; выявлять проблему; назначать встречу. <u>Контрольная работа.</u> | 13 | OK 1-7,9 |
| Раздел 4. | Тяжёлая техника. | 23 | |
| Тема 4.1. Сельскохозяйственна я и | Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Виды сельскохозяйственной техники, сфера применения с/х техники. Виды строительной техники. Дорожная техника. Специалист по обслуживанию | 10 | OK 1-7,9 |

| | | | |
|--|--|------------|-----------------|
| строительная техника. | дорожной и строительной техники. <u>Профессиональные компетенции:</u> проходить интервью с потенциальным работодателем; рассказывать о своих навыках и умениях; представлять свой опыт работы. | | |
| Тема 4.2. Устранение неполадок. | Практические занятия. <u>Лексический материал:</u> Современные системы диагностики автомобиля. Основные проблемы с автомобилем. Устранение неисправностей. <u>Грамматический материал:</u> на выбор преподавателя. <u>Профессиональные компетенции:</u> выявить неполадки, перечислить их клиенту; объяснить, как устранить проблему. | 10 | ОК 1-7,9 |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Составление диалога «Диагностика автомобиля». | 3 | |
| Промежуточная аттестация | дифференцированный зачёт | | |
| Всего: | | 158 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Иностранный язык*», оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Dearholt Jim D. Career Paths: Mechanics / Jim D. Dearholt. – Express Publishing, 2019. – 120 p.
2. Шляхова В. А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений / В. А. Шляхова. – Москва : Высшая школа, 2019. – 120 с.

3.2.3. Дополнительные источники

3. Гарагуля С. И. Английский язык для студентов технических колледжей : учебник / С. И. Гарагуля. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 509 с.
4. Герасимова Л. Ф. Автомобиль: учебное пособие на английском языке для студентов вузов / Л. Ф. Герасимова. – Омск : Издательство СибАди, 2018. – 205 с.
5. Гниненко А. В. Современный автомобиль как мы его видим : учебник английского языка / А. В. Гниненко. – Москва : Астрель, 2019. – 461 с.
6. Гниненко А. В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь : автомобильные и машиностроительные специальности / А. В. Гниненко. – Москва : Астрель, 2018. – 283 с.
7. Kavanagh Marie. English for the Automobile Industry / Marie Kavanagh. – Oxford University Press, 2018. – 79 p.
8. Paterson K. Grammar Spectrum 1. English Rules and Practice. Elementary / Ken Paterson. – Oxford University Press, 2019 – 112 p.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности | <ul style="list-style-type: none"> - понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. - понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. - строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. - писать краткие сообщения на профессиональную тему. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за выполнением практических работ. - результаты выполнения контрольных работ - оценка устных и письменных ответов |

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА »

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|----------------|---|--|
| ОК 8, | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|--------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 168 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия (<i>если предусмотрено</i>) | 162 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 6 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачёт |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Легкая атлетика. | | 64 | |
| Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта, стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения. | Содержание учебного материала: Биомеханические основы техники бега; техника низкого старта; старты и стартовые ускорения; бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения. | 19 | <i>ОК 8</i> |
| | Лабораторные работы (зачеты) | | |
| | Практические занятия | 19 | <i>ОК 8</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| Тема 1.2. Совершенствование техники длительного бега: старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работарук, стопы), финишный бросок. | Содержание учебного материала: Техника бега на средние и длинные дистанции; старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок. | 15 | |
| | Лабораторные работы (зачеты) | | |
| | Практические занятия | 15 | <i>ОК 8</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 1.3. Совершенствование техники эстафетного бега | Содержание учебного материала: Совершенствование техники бега по прямой, по повороту. Передача эстафетной палочки в эстафете 4x50 | 5 | |
| | Лабораторные работы (зачеты) | | |
| | Практические занятия | 5 | <i>ОК 8</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 1.4. Совершенствование | Содержание учебного материала: | 10 | |

| | | | | |
|---|---|--|-------------|-----------|
| техники метания гранаты (д.- 500 гр., ю.-700 гр.): держание гранаты, разбег, заключительная часть разбега, финальные усилия. | Техника безопасности при метании; биомеханические основы техники метания; держание мяча, гранаты, разбег, заключительная часть разбега, финальные усилия. | | OK 8 | |
| | Лабораторные работы (зачеты) | | | |
| | Практические занятия | 10 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | | |
| Тема 1.5. Контрольные занятия. | Содержание учебного материала | 14 | OK 8 | |
| | Лабораторные работы (зачеты): Выполнение контрольного норматива в беге на 60 м.; Выполнение контрольного норматива в беге на 100 м.200 м, 400 м,500 м; Выполнение контрольного норматива в беге на 3000-2000-1000 м; Выполнение контрольного норматива в прыжках в высоту; Выполнение контрольного норматива в прыжках в длину с места; Выполнение контрольного норматива в метании мяча, гранаты; набивного мяча | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | | |
| | Раздел 4. Баскетбол. | | | 54 |
| | Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. | Содержание учебного материала: Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки, остановки, повороты (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок). | | 3 |
| Лабораторные работы (зачеты) | | | | |
| Практические занятия | | 3 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 | | |
| Тема 4.2. Передачи мяча. | Содержание учебного материала: Передача мяча двумя руками от груди; передача мяча двумя руками сверху; передача мяча двумя руками снизу; передача мяча одной рукой от плеча; передача одной рукой от головы или сверху; передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку; скрытая передача мяча за спиной. | 5 | OK 8 | |
| | Лабораторные работы (зачеты) | | | |
| | Практические занятия | 5 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | | |

| | | | |
|---|--|----|-------------|
| | | | |
| Тема 4.3. Ведение мяча. | Содержание учебного материала: Ведение с высоким и низким отскоком; со зрительным и без зрительного контроля; обводка соперника с изменением высоты отскока; с изменением направления; с изменениям скорости; с поворотом и переводом мяча. | 5 | ОК 8 |
| | Лабораторные работы (зачеты) | | |
| | Практические занятия | 5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с двумя мячами. | 1 | |
| Тема 4.4. Техника штрафных бросков. | Содержание учебного материала: Техника штрафных бросков: подготовка к броску; бросок (техника работы рук и ног). | 5 | ОК 8 |
| | Лабораторные работы (зачеты) | | |
| | Практические занятия | 5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. | Содержание учебного материала: Техника защиты: техника передвижений (сойка, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты); техника овладения мячом и противодействие (выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока). Тактика нападения: (индивидуальные (действия игрока с мячом и без мяча), групповые (взаимодействие двух и трех игроков), командные действия (позиционное и стремительное нападение)). | 10 | ОК 8 |
| | Лабораторные работы (зачеты) | | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 4.6. Основы методов судейства и тактики игры. | Содержание учебного материала: Знать технику игры; знать правила судейства; выполнить технику поворотов, приема и передачи мяча, технику штрафных бросков, ведение мяча. | 10 | ОК 8 |
| | Лабораторные работы (зачеты) | | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|-------------|--|
| Тема 4.7. Контрольные занятия. | Содержание учебного материала | 10 | ОК 8 | |
| | Лабораторные работы (зачеты): Два шага бросок в кольцо; Штрафной бросок; Баскетбольная «Дорожка» (простейшие элементы баскетбола). | | | |
| | Практические занятия | 10 | | |
| Раздел 2. Гимнастика. | | 54 | | |
| Тема 2.1. Строевые приемы. Фигурные передвижения. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания | Содержание учебного материала: "Становись!", "Равняйся!", "Смирно!", "Вольно!", "Отставить!", "Правой (левой) - вольно!". "По порядку - Рассчитайся!" и др. Повороты на месте. Обход. Противоход. Змейка. Петля открытая. Петля закрытая. Противоходы. Диагональ. Передвижения по точкам зала. Перестроения из одной шеренги в две. Перестроение из одной шеренги и три. Перестроения из колонны по одному в колонны по два (три). Перестроение из шеренги уступом. Перестроение из одной колонны в три уступом. Перестроение из шеренги в колонну захождением отделений плечом. Перестроения из колонны по одному в колонну по два (три и т.д.) Поворотом в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, четыре, восемь дроблением и сведением. Перестроение из колонны в круг. Перестроение из одного круга в два. Перестроение из одного круга в три. Размыкание по уставу ВС. Размыкание приставными шагами. Размыкания по распоряжению. Размыкания по направляющим в колоннах. Размыкание дугами. | 10 | ОК 8 | |
| | Лабораторные работы (зачеты) | | | |
| | Практические занятия | 10 | | |
| Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. | Содержание учебного материала: Направленность общеразвивающих упражнений; знать основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ. | 10 | ОК 8 | |
| | Лабораторные работы (зачеты) | | | |
| | Практические занятия | 10 | | |
| | | | | |

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 2.3. Составление комплекса ОРУ и проведение их студентами. | Содержание учебного материала: Знать требования к составлению комплекса ОРУ, терминологию; составить комплексы ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). | 5 | ОК 8 |
| | Лабораторные работы (зачеты) | | |
| | Практические занятия | 5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 2.4. Техника акробатических упражнений. | Содержание учебного материала: (кувырок вперед, назад, стойки: на лопатках, голове, руках, мост, полушпагат); знать технику безопасности при выполнении акробатических упражнений. | 5 | ОК 8 |
| | Лабораторные работы (зачеты) | | |
| | Практические занятия | 5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 2.5. Самостоятельное составление и выполнение простейших комбинаций из изученных упражнений. | Содержание учебного материала: Знать терминологию; составить простейшую комбинацию из акробатических упражнений. | 5 | ОК 8 |
| | Лабораторные работы (зачеты) | | |
| | Практические занятия | 5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | ОК 8 |
| Тема 2.6. Связка гимнастических положений тела. | Содержание учебного материала: Выполнить связку гимнастических положений тела на 15 счетов. | 5 | |
| | Лабораторные работы (зачеты) | | |
| | Практические занятия | 5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | ОК 8 |
| Тема 2.7. Упражнения атлетической гимнастикой | Содержание учебного материала: Упражнения с гантелями, набивными мячами | 5 | |
| | Лабораторные работы (зачеты) | | |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------|
| | Практические занятия | 5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 2.8. Упражнения в прыжках | Содержание учебного материала: прыжки по разметкам толчком одной и двумя ногами с продвижением вперед и в сторону; прыжки через скакалку с промежуточным прыжком на двух и одной ноге | 5 | OK 8 |
| | Лабораторные работы (зачеты) | | |
| | Практические занятия | 5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 2.9. Контрольные занятия. | Содержание учебного материала: Акробатическая комбинация; Связка гимнастических положений тела; Прыжки через скакалку | 3 | OK 8 |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | | | |
| Раздел 3. Волейбол. | | 54 | |
| Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. | Содержание учебного материала: Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок), (основная стойка, перемещение вперед, назад, вправо, влево). | 5 | OK 8 |
| | Лабораторные работы (зачеты) | | |
| | Практические занятия | 5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками | Содержание учебного материала: Совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. | 5 | OK 8 |
| | Лабораторные работы (зачеты) | | |
| | Практические занятия | 5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. | Содержание учебного материала: Совершенствование техники нижней прямой и боковой подачи мяча (стойка во время подачи, работа рук и ног). | 5 | OK 8 |
| | Лабораторные работы (зачеты) | | |
| | Практические занятия | 5 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 3.4. Верхняя прямая подача. | Содержание учебного материала: Совершенствование техники верхней прямой подачи (стойка, работа рук и ног). | 5 | OK 8 |
| | Лабораторные работы (зачеты) | | |
| | Практические занятия | 5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении. | Содержание учебного материала: Совершенствование тактики игры в защите и нападении (подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом); знать тактику игры в защите и нападении; знать технику игры; знать правила судейства; выполнять приемы передачи мяча; выполнять нижнюю прямую и боковую, верхнюю прямую подачи; участвовать в судействе соревнований. | 8 | OK 8 |
| | Лабораторные работы (зачеты) | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 3.6. Основы методики судейства по избранному виду спорта. Правила соревнований. Техника и тактика игры. | Содержание учебного материала: Судейство в волейболе; правила соревнований; судьи, бригада судей; жесты судей; техника и тактика игры. | 10 | OK 8 |
| | Лабораторные работы (зачеты) | | |
| Практика судейства. | Практические занятия | 5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Судейство соревнований по волейболу. | 1 | |
| Тема 3.7. Контрольные занятия. | Содержание учебного материала: | 5 | |
| | Лабораторные работы (зачеты): Передачи мяча в парах; Прием мяча снизу и передача мяча сверху; Верхняя прямая подача. | | |
| | Практические занятия | 5 | |
| Раздел 6. Футбол | | 50 | OK 8 |
| Тема 6.1. Техника передвижения | Содержание учебного материала: Совершенствование технике передвижения :бег, прыжки ,остановки, повороты | 10 | |
| | Лабораторные работы (зачеты): | | |
| | Практические занятия: | 10 | |

| | | | |
|---|--|------------|-------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 6.2. Удары по мячу | Содержание учебного материала: Совершенствование техники ударов по мячу ногой: внутренней стороной стопы, внутренней частью подъёма, средней частью подъёма, носком, пяткой. Удары по неподвижному мячу, по катящемуся, по летящему. Удар с поворотом, через себя, с полулёта, головой. Удары по воротам указанным способом. | 10 | OK 8 |
| | Лабораторные работы (зачеты): | | |
| | Практические занятия: | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 6.3 Остановки мяча. Ведение. | Содержание учебного материала: совершенствование остановок мяча внутренней стороной стопы, подошвой, подъёмом, бедром, с переводом, грудью, внешней частью подъёма, головой. Ведение мяча по прямой, с изменением направления движения и скорости без сопротивления защитника ведущей и не ведущей ногой. | 10 | OK 8 |
| | Лабораторные работы (зачеты): | | |
| | Практические занятия: | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 6.4 Техника и тактика игры. Правила соревнований. | Содержание учебного материала: функции игроков. Игра вратаря. Тактика свободного нападения, позиционное нападение без изменения позиций игроков, нападение в игровых заданиях (3:1, 3:2, 3:3, 2:1) с атакой и без атаки ворот. Учебная игра по упрощённым правилам; игры и игровые задания (2:1, 3:1, 3:2, 3:3). | 5 | OK 8 |
| | Лабораторные работы (зачеты): | | |
| | Практические занятия: | 5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 6.5 Контрольные занятия | Содержание учебного материала: | 5 | OK 8 |
| | Лабораторные работы (зачеты): Жонглирование с мячом; Остановки мяча; Скоростное ведение мяча с попаданием в ворота | | |
| | Практические занятия | 5 | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачёт | 2 | |
| Всего | | 168 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Спортивного зала, тренажерного зала, открытой спортивной площадки.

Перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря:

стенка гимнастическая;

перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;

гимнастические скамейки;

тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков ввысоту, перекладина для прыжков в высоту, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири *Оборудование и инвентарь спортивного зала:* 16, 24,32 кг, секундомеры, веса напольные.

Кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини- футбольных, мячи для мини-футбола и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие для студентов сред.проф. заведений 2-е изд., перераб. – М: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020. – 336 с.

2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И.С.Барчуков; под общ.ред. Г.В.Барчуковой. – М.: КНОРУС, 2018. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.

4. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений – М.: Академия, 2018. – 152 с.

5. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений – М.: Академия, 2020. – 176

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основ физической культуры и спорта: учебник для студентов ВУЗов, обучающихся по направлениям 030500

- «Юриспруденция» и 032101 «Физическая культура и спорт»/С.В.Алексеев; под ред. П.В.Крашенинникова. – 2-е изд., стереотип. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2007. – 671 с.
2. Анищенко В.С. Физическая культура: Методико-практические занятия студентов: Учеб.пособие.-М.: Изд-во РУДН, 2002. – 165 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Умения: | |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Сдача нормативов Оценка проведения практического занятия; Самопроверка и самооценка |
| | выполненных упражнений Итоговый контроль: Зачет |
| Знания: | |
| роли физической культуры общекультурном, социальном и физическом развитии человека | Текущий контроль: Выполнение рефератов и презентаций |
| основ здорового образа жизни | Текущий контроль: Выполнение рефератов и презентаций |

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**« ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ »**

2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности) 23.02.07* Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|----------------|---|--|
| ОК 1-7,9 | <p>применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</p> <p>- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</p> <p>- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</p> <p>- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</p> <p>- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;</p> | <p>- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;</p> <p>- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;</p> <p>- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> <p>- основные принципы и технологии выбора профессии;</p> <p>- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p> |

. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|--------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 34 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 33 |
| практические занятия (<i>если предусмотрено</i>) | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 1 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачёт |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины |
|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>Тема 1.</p> <p>Психология профессиональной деятельности.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Профессиональное самоопределение. Деятельность: понятие, виды, структура, элементы и компоненты деятельности. Сущность профессионального самоопределения. Терминология, основы и сущность профессионально самоопределения.</p> <p>2. Стадии становления личности. Конфликты профессионального самоопределения. Простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека</p> | 4 | OK 1-7,9 |
| <p>Тема 2.</p> <p>Профотбор и профессиональная пригодность.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Профессиональные типы личности. Факторы, влияющие на выбор профессии. Ошибки выбора профессии. Понятие и свойства профессиональной непригодности. Современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессий требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.</p> | 4 | OK 1-7,9 |
| <p>Тема 3.</p> <p>Профессиональное самоопределение. Технология</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Профессиональное самоопределение.</p> | | OK 1-7,9 |

| | | | |
|---|---|---|-----------------|
| выбора профессии. | Технология выбора профессии. Основные составляющие правильного выбора профессии. Основные принципы и технологии выбора профессии. Правила выбора профессии. Современный рынок труда Понятие конкурентоспособности. | 4 | |
| Тема 4. Психология личности | Понятия личность, человек, индивид, индивидуальность и их соотношение. Определение понятия личность. Структура личности. Свойства и индивидуально-типологические особенности личности. Особенности личности, влияющие на выбор профессии. Определение профессионального самоопределения личности и сущность выбор профессии. Особенности личности, влияющие на выбор профессии. Личностные регуляторы выбора профессии. Самооценка личности в выборе профессии. Особенности типов личности и выбор профессии. | 4 | <i>OK 1-7,9</i> |
| Тема 5. Понятие о психических процессах. Волевая регуляция деятельности человека. | Психические процессы, свойства и состояния. Общие понятия о психике. Знать определение сознания. Сознание как высшая форма психики. Психические процессы. Психические состояния. Свойства психики. Определение понятия воля. Волевая регуляция деятельности человека | 3 | <i>OK 1-7,9</i> |
| Тема 6. Характер в структуре личности. | 1. Определение понятия «личность» Направленность личности. Понятие характера. Физиологические основы характера. Структура характера. Черты характера. Акцентуации характера. 2. Темперамент. Понятие о темпераменте. Физиологические основы темперамента. История учений о темпераменте. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Свойства темперамента: экстраверсия, интроверсия, нейротизм, стабильность, реактивность, активность, пластичность, ригидность. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. | 4 | <i>OK 1-7,9</i> |

| | | | |
|---|---|----|-----------------|
| Тема 7. Психология самопознания и самовоспитания личности. | Понятия самопознание и самовоспитание. Движущие силы и механизм самовоспитания личности. Методы самовоспитания. Самоактуализация. Ознакомление с понятием саморегуляция. Сущность психической саморегуляции. | 4 | <i>ОК 1-7,9</i> |
| Тема 8. Психология профессионального самоопределения на разных стадиях | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к определению понятия «профессиональное самоопределение». Стадии профессионального становления личности. Профессиональное и личностное самоопределение в юношеском возрасте. 2. Особенности юношеского возраста. Образ "Я" и характер профессиональной деятельности. Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. | 4 | <i>ОК 1-7,9</i> |
| Самостоятельная работа | Подготовка к диф. зачету | 1 | |
| Дифференцированный зачёт: | | 2 | |
| Всего: | | 34 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Немов Р.С. Психология: В 3 кн. – Кн.3. – М., 2019.
2. Практикум по общей психологии/ Под ред. А.И.Щербакова.– М., 2019.
- 3.Хозиев В.Б. Практикум по общей психологии. – М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. – М., 2013.
2. Бадмаев Б.Ц. Психология в работе учителя: В 2 кн. – М., 2014.
3. Дощицина З.В. Оценка степени готовности детей к обучению в школе в условиях разноуровневой дифференциации – М., 2014.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основные принципы и технологии выбора профессии; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. | <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> |
| <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; | <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> |

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ЕН.01 МАТЕМАТИКА »

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «МАТЕМАТИКА» является обязательной частью математической и общий естественно-научный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|---|---|
| <i>ОК 1- 6</i> <i>ПК 1.1-1.3</i> <i>ПК 2.1-2.4</i> <i>ПК 3.1-3.8</i> <i>ПК 4.1-4.6</i> | системы линейных уравнений; вычислять пределы функций; дифференцировать и интегрировать функции; моделировать и решать задачи линейного программирования | основные понятия линейной алгебры; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики; виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|--------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 94 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 56 |
| практические занятия (<i>если предусмотрено</i>) | 30 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 8 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачёт |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <i>Введение.</i> | <i>1</i> | <i>ОК 1-6 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.6</i> |
| Глава 1. | <i>Математический анализ</i> | <i>49</i> | |
| Тема 1.1. | Дифференциальное и интегральное исчисление | <i>25</i> | |
| | 1 Функции одной независимой переменной. Пределы | | |
| | 2 Производная. Исследование функций с помощью производной | | |
| | 3 Неопределенный интеграл. Методы интегрирования | | |
| | 4 Определенный интеграл. Применение определенного интеграла | | |
| | 5 Функции нескольких переменных. Частные производные | | |
| | Самостоятельная работа. Выполнение заданий по теме | 2 | |
| Тема 1.2. | Дифференциальные уравнения. Ряды | <i>24</i> | <i>ОК 1-6 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.6</i> |
| | 1 Задачи приводимые к ДУ. ДУ с разделяющимися переменными. Однородные ДУ (общие и частные решения) | 24 | |
| | 2 Линейные однородные ДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами. Неполные ДУ 2-го порядка | | |
| | 3 Числовые ряды. Сходимость и расходимость. Признак сходимости Даламбера | | |
| | 4 Абсолютная и условная сходимость. Функциональные и степенные ряды. Ряд Маклорена | | |
| | Самостоятельная работа. Выполнение заданий по теме | 2 | |
| Глава 2. | <i>Основы дискретной математики, теории вероятности и математической статистики:</i> | <i>32</i> | <i>ОК 1-6 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.6</i> |
| Тема 2.1. | Множества и отношения | <i>10</i> | |
| | 1 Элементы множества. Задание множеств. Операции над множествами | 10 | |
| | 2 Отношения и их свойства | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|--|
| Тема 2.2 | Теория вероятности. Графы | | 22 | |
| | 1 | Основные понятия и определения. Классическое определение вероятности. Теорема сложения и умножения вероятностей | 22 | |
| | 2 | Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины | | |
| | 3 | Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение случайной величины | | |
| | 4 | Графы, их виды и операции над ними | | |
| | Самостоятельная работа. Выполнение заданий по теме | | 2 | |
| Глава 3. | Основные численные методы: | | 12 | ОК 1-6 ПК 1.1-1.3, ПК 4.1-4.6 |
| Тема 3.1. | Численное интегрирование и дифференцирование | | 12 | |
| | 1 | Численное интегрирование | | |
| | 2 | Численное дифференцирование | | |
| | 3 | Численное решение ДУ | | |
| | Самостоятельная работа. Выполнение заданий по теме | | 2 | |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | | | | |
| Всего: | | | 94 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Математика: В 2кн.: Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/ Ю.М.Колягин, Г.Н. Яковлев, под ред. Г.Н. Яковлева – 5-е изд. – М.: ООО «Издательство Оникс», ООО «Издательство «Мир и образование», 2019г.

3.2.2. Основные электронные источники

1. www.school.edu.ru
2. www.edu.ru
3. Газета «Математика» издательского дома «Первое сентября»<http://www.mat.september.ru>
4. Математика: консультационный центр преподавателей и выпускников МГУ <http://www.school.mgu.ru>
5. Образовательный математический сайт Exponenta <http://www.exponenta.ru>
6. Общероссийский математический портал Math-Net.Ru <http://www.mathnet.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Письменный Д.Т. Конспект лекций по математике: полный курс/ 5-е издание. – М.: Айрис-пресс, 2017г.
2. Сборник задач по высшей математике К.Н. Лунгу и др.; под ред С.Н. Федина – 5-е изд. – М.: Айриспресс, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений | самостоятельная работа домашняя работа контрольная работа |
| Иметь представление о роли математических методов в решении задач управления, организации и планирования | самостоятельная работа домашняя работа контрольная работа |
| Знать основные численные методы решения прикладных задач | самостоятельная работа домашняя работа контрольная работа |
| Знать основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики | самостоятельная работа домашняя работа контрольная работа |
| Уметь решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления | самостоятельная работа домашняя работа контрольная работа |
| Уметь решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных | самостоятельная работа домашняя работа контрольная работа |
| Уметь находить значения функций с помощью ряда Маклорена | самостоятельная работа домашняя работа контрольная работа |
| Уметь решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности | самостоятельная работа домашняя работа контрольная работа |
| Уметь находить функции распределения случайной величины | самостоятельная работа домашняя работа контрольная работа |
| Уметь находить аналитическое выражение производной по табличным данным | самостоятельная работа домашняя работа контрольная работа |
| Уметь решать обыкновенные дифференциальные уравнения | самостоятельная работа домашняя работа контрольная работа |

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ЕН.02 ИНФОРМАТИКА »

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью математический и общий естественно-научный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 1- 7,9, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.8, | пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним; работать с графической оболочкой операционной системы Windows; выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; использовать прикладные программные средства; использовать Интернет для поиска информации; работать с электронной почтой; осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; вести учетно-отчетную документацию, рассчитывать затраты; оформлять техническую и отчетную документацию; участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения | основных понятий автоматизированной обработки информации; базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; мультимедийных технологий обработки и представления информации; компьютерных вычислительных сетей и сетевых технологий обработки информации; оформление технической и отчетной документации |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 96 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 35 |
| практические занятия (<i>если предусмотрено</i>) | 53 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 8 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| РАЗДЕЛ 1. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ | | 4 | |
| Тема 1.1 Информация и информационные технологии | Содержание учебного материала: 1. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационные технологии. | 2 | <i>ОК 1- 7,9, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.8</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов по теме | 2 | |
| РАЗДЕЛ 2. БАЗОВЫЕ СИСТЕМНЫЕ ПРОДУКТЫ И ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ | | 92 | |
| Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации | Содержание учебного материала: Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. | 12 | <i>ОК 1- 7,9, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.8</i> |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия: Создание текстового документа и форматирование текста. Работа с редактором формул в MS Word Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмма) в текстовый документ редактирование и форматирование объектов. Создание комплексного текстового документа. | 10 | <i>ОК 1- 7,9, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.8</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям | 2 | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| Тема 2.2 Основы работы с электронными таблицами | Содержание учебного материала: 1. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. | 8 | <i>ОК 1- 7,9, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.8</i> |
| | Практические занятия: 1. Организация расчетов в MS Excel. Использование функции. 2. Построение графиков и диаграмм в MS Excel 3. Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов. | 10 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям | 2 | |
| Тема 2.3 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики. | Содержание учебного материала: 1. Понятие мультимедиа. Мультимедийные технологии. Растровая, векторная, трехмерная графика. Знакомство с Adobe Photoshop. | 16 | <i>ОК 1- 7,9, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.8</i> |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия: 1. Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации. 2. Создание основных фигур в Adobe Photoshop. | 10 | |
| | Контрольные работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся В графическом редакторе Photoshop создайте поздравление. | 2 | |
| Тема 2.4. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы. | Содержание учебного материала: Понятие базы данных и информационной системы. Технологии обработки данных БД. | 14 | <i>ОК 1- 7,9, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.8</i> |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Практические занятия: 1. Принципы поиска информации в справочно-поисковых системах. Консультант Плюс. | 2 | |
| Тема 2.5 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 1- 7,9, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.8 |
| | 1. Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия: 1. Построение пространственной модели опора в Компас - 3D. | 4 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | - | |
| | Всего: | 96 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Информатика и информационные технологии»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, компьютеры, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.Л., Максимов Н.В. Информационные технологии. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2019.
2. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт). - М.: Юрайт, 2019. - 271 с.
3. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студентов средне профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия» 2019.

3.2.2. Основные электронные источники

1. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
2. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>
3. Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>
4. <https://resh.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|---|
| <p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>Общий состав и структуру персональных электронно вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>Основные принципы, методы и свойства информационных</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ;</p> |

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ »

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЭКОЛОГИЯ» является обязательной частью математический и общий естественно-научный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|----------------|--|---|
| ОК 1- 9, | решать простейшие экологические задачи; использовать количественные показатели при обсуждении экологических и демографических вопросов; объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах; строить графики простейших экологических зависимостей; применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности; использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, демографических проблем и взаимоотношений природы и общества; | определения основных экологических понятий (факторы среды, лимитирующие факторы, экологический оптимум, благоприятные, неблагоприятные и экстремальные условия, адаптация организмов и др.); о типах взаимодействий организмов; разнообразии биотических связей; законы конкурентных отношений в природе; правило конкурентного исключения, его значение в регулировании видового состава природных сообществ, в сельскохозяйственной практике, при интродукции и акклиматизации видов; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|--------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 46 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия (<i>если предусмотрено</i>) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 12 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачёт |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|--|
| Раздел 1. Экология как междисциплинарная область знания | История развития экологии как науки. Законы, принципы, правила экологии Антропогенное загрязнение биосферы. Пути сохранения биоресурсов Социальные вопросы экологии. Природа в произведениях искусства Экологическая культура населения Контрольная работа №1 по теме "Экология как междисциплинарная область знания" Самостоятельная работа студентов Подготовка презентаций на тему «Природа в произведениях искусства» | 10 4 | ОК 1-09 |
| Раздел 2. Среда обитания человека | Окружающая человека среда и ее компоненты. Город как среда обитания человека Городские помещения. Атмосферный воздух городов. Шум и вибрация в городе Экологические вопросы строительства в городе. Городской транспорт. Автомобильные дороги и дорожное строительство. Твердые промышленные и коммунальные отходы. Контрольная работа № 2 по теме "Среда обитания человека" Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений на заданные темы | 10 2 | ОК 1-09 |
| Раздел 3. Охрана природы России | История охраны природы в России. Особо охраняемые природные территории России Экологическая диагностика и мониторинг. Природные ресурсы России Водные ресурсы России. Ресурсы морей России и их охрана. Почвенный покров и земельные ресурсы России. Биологические ресурсы России и их охрана. Лесные ресурсы России и их охрана. Природные ландшафты России Антропогенная нагрузка на ландшафты. Контрольная работа № 3 по теме «Охрана природы России» Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений на заданные темы | 8 4 | ОК 1-09 |
| Раздел 4. Концепция устойчивого развития | Концепция устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы Экологический след человечества. Контрольная работа № 4 по теме «Концепция устойчивого развития» Самостоятельная работа студентов | 4 2 | ОК 1-09 |

| | | | |
|--|---------------------------------------|-----------|--|
| | Подготовка сообщений на заданные темы | | |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт | | 2 | |
| Всего: | | 46 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Естественно-научных дисциплин*», оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для СПО / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под ред. Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с.
2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под ред. В. И. Данилова-Данильяна. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с.
2. Еремченко, О. З. Учение о биосфере : учеб. пособие для академического бакалавриата / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. Еремченко, О. З. Учение о биосфере : учеб. пособие для академического бакалавриата / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 236 с.
3. Еремченко, О. З. Биология: учение о биосфере : учеб. пособие для СПО / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 236 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Критерии (шкала) оценок |
|--|---|--|
| <p>объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции устойчивости в популяциях и биоценозах;</p> <p>- строить графики простейших экологических зависимостей;</p> | <p>Контрольные работы №№1 – 3. Тестовый контроль,</p> <p>Индивидуальные карточки Устные ответы, работа с карточками</p> <p>Опрос, устный, Дифференцированные карточки</p> <p>Практическая работа,</p> | <p>Отметка «5» ставится, если ученик:</p> <p>1) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения применить знания на практике, 2) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Отметка «4» ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта</p> |
| <p>- решать простейшие экологические задачи;</p> <p>применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;</p> <p>- использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, демографических проблем и взаимоотношений природы и общества;</p> <p>- определять уровень загрязнения воздуха и воды;</p> <p>- устанавливать и описывать основные виды ускоренной почвенной эрозии;</p> <p>- объяснять значение устойчивого развития природы и человечества; проявлять устойчивый интерес к пониманию и разрешению региональных и глобальных экологических</p> | <p>оформление инструктивных карт Самостоятельная работа. Устный опрос, работа с карточками. Работа с дополнительной литературой</p> | <p>в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения 2) излагает материал непоследовательно</p> <p>и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| проблем; - прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества; | | |
|---|--|--|

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА »

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов двигателей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|--|
| <p><i>ОК 1- 7,9</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ПК 3.4</i></p> | <p>читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;</p> | <p>основы проекционного черчения; -правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; -структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 103 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 89 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 5 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Геометрическое черчение. | | 12 | |
| Тема 1.1. Общие правила оформления чертежей. | Содержание учебного материала | 6 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4</i> |
| | Общие правила выполнения чертежей: размеры основных форматов; типы и размеры линий чертежа; форма, содержание и размеры основной надписи; масштабы. | 1 | |
| | Практические занятия Подготовка формата к выполнению графической работы; вычерчивание и заполнение графической основной надписи чертежа. Выполнение фрагмента чертежа с нанесением штриховки и простановкой размеров. Выполнение надписей различными шрифтами. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка формата к выполнению графической работы; вычерчивание и заполнение графической основной надписи чертежа. Графическая работа. Написание прописных и строчных букв чертежным шрифтом. | 1 | |
| Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей | Содержание учебного материала | 6 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4,</i> |
| | Последовательность построения сопряжений. | 1 | |
| | Практические занятия Выполнение геометрических построений. Последовательность построения сопряжений. Построение уклона и конусности по заданной величине. Построение циркульных кривых. Построение лекальных кривых. Вычерчивание контуров плоских деталей. | 4 | |
| | Самостоятельная работа Графические работы. Построение циркульных и лекальных кривых. Дом. задание. Выполнение геометрических построений. | 1 | |

| Раздел 2. Проекционное черчение. Основы начертательной геометрии. | | 29 | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 2.1. Основы начертательной геометрии. | Содержание учебного материала | 4 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4</i> |
| | Основные плоскости проекций. Виды проецирования. Проецирование геометрических образов. Комплексный чертеж. | 1 | |
| | Практические занятия Проецирование точки, отрезка прямой. Комплексный чертеж и наглядное изображение. Проецирование плоскости. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Дом. задание: построение третьей проекции отрезка по двум заданным | 1 | |
| Тема 2.2. Аксонометрические проекции | Содержание учебного материала | 4 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4</i> |
| | Виды аксонометрических проекций. Правила построения изометрической проекции. | 1 | |
| | Практические занятия. Построение окружности в изометрии. Выполнение изометрии модели. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Графическая работа. Построение изометрии плоских фигур. | 1 | |
| Тема 2.3. Проекция геометрических тел. | Содержание учебного материала | 3 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4</i> |
| | Практические занятия. Образование поверхностей многогранников и тел вращения. Последовательность построения проекций геометрических тел. Построение проекций многогранников и тел вращения. Построение проекций точек на поверхности геометрических тел. Построение разверток поверхностей геометрических тел. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Графическая работа. Построение разверток поверхностей геометрических тел. Построение изометрии геометрических тел. | 1 | |
| Тема 2.4. Сечение геометрических тел плоскостью. | Содержание учебного материала | 3 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4</i> |
| | Практические занятия. Пересечение геометрических тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения. Построение разверток поверхностей усеченных тел: призмы, цилиндра, пирамиды и конуса. Изображение усеченных геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях. Выполнение чертежа усеченного геометрического тела. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа Графическая работа. Оформление изометрии усеченного геометрического тела. | 1 | |
| Тема 2.5. Пересечение поверхностей геометрических тел. | Содержание учебного материала | 3 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4</i> |
| | Практические занятия. Последовательность построения линий пересечения поверхностей геометрических тел; Построение линий пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей. Выполнение изометрии пересекающихся поверхностей геометрических тел. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Дом. задание: построение пространственной кривой пересечения поверхностей. | 1 | |
| Тема 2.6. Прямоугольные проекции моделей | Содержание учебного материала | 7 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4</i> |
| | Практические занятия. Приемы построения прямоугольных проекций. Правила построения третьей проекции модели по двум заданным. Выбор положения модели для более наглядного изображения. Построение третьей проекции модели по двум заданным. Выполнение комплексного чертежа модели по аксонометрическому изображению. | 6 | |
| | Самостоятельная работа Графическая работа. Построение изометрии модели. | 1 | |
| Тема 2.7. Техническое рисование. | Содержание учебного материала | 5 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4</i> |
| | Практические занятия. Приемы построения технического рисунка модели; зависимость наглядности технического рисунка от выбора аксонометрических осей. Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Приемы изображения вырезов на рисунках моделей. Штриховка фигур сечений. Теневая штриховка. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Графическая работа. Построение технического рисунка модели. | 1 | |
| | Контрольная работа. Прямоугольные проекции моделей. Построение третьей проекции модели по двум заданным; построение изометрии модели. | 2 | |
| Раздел 3. Машиностроительное черчение. | | 56 | |
| Тема 3.1. Основные положения машиностроительного | Назначение машиностроительного чертежа; виды изделий по ГОСТ 2.101 - 68; виды конструкторских документов по ГОСТ 2.102 - 68; виды конструкторских документов по ГОСТ 2.103 - 68; современные способы получения копий чертежа. | 1 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4</i> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| черчения. | | | |
| Тема 3.2. Изображения. Виды. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практические занятия. Основные виды, определение, назначение, расположение на чертеже. Дополнительные и местные виды, определение, назначение, расположение и обозначение на чертеже. Выносные элементы. | 1 | |
| | Самостоятельная работа Изучение упрощений и условностей, применяемых на машиностроительных чертежах. | 1 | |
| Тема 3.3. Сечения. | Содержание учебного материала | 3 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4</i> |
| | Назначение сечений. Правила построения и расположения и обозначения на чертеже. Практические занятия. Выполнение чертежа детали с применением сечений. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Классификация сечений; различие в оформлении сечений. | 1 | |
| Тема 3.4. Разрезы. | Содержание учебного материала | 5 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4</i> |
| | Определение и назначение разреза. Классификация разрезов. Расположение и обозначение разрезов на чертеже. Практические занятия. Выполнение чертежа детали с применением простого разреза. Выполнение чертежа детали с применением сложного разреза. Выполнение чертежа детали с применением необходимых разрезов. | 4 | |
| | Самостоятельная работа. Графические работы. Выполнение наклонного разреза. Соединение части вида и части соответствующего разреза. | 1 | |
| Тема 3.5. Резьба. Резьбовые изделия. | Содержание учебного материала | 4 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4</i> |
| | Винтовая линия. Основные сведения о резьбе. Изображение и обозначение стандартных и специальных резьб на чертеже. | 1 | |
| | Практические занятия Выполнение чертежей деталей содержащих резьбу. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Составить схему-классификацию резьбы. | | |
| Тема 3.6. Эскизы | Содержание учебного материала | 3 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4</i> |
| | Практические занятия. Назначение эскиза. Форма детали и ее элементы. Последовательность выполнения эскиза детали. Оформление эскиза. Выполнение эскиза детали. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Оформление эскиза детали. | 1 | |
| Тема 3.7. Рабочие чертежи деталей. | Содержание учебного материала | 6 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4</i> |
| | Технические требования к рабочим чертежам деталей. Понятие о конструктивных и технологических базах. Шероховатость поверхности, нанесение ее обозначений. Практические занятия. Выполнение рабочего чертежа детали. | 4 | |
| | Контрольная работа. Выполнить чертеж детали с исправлением допущенных на нем ошибок. | 2 | |
| Тема 3.8. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей. | Содержание учебного материала | 5 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4</i> |
| | Практические занятия. Виды разъёмных соединений деталей. Условное изображение и обозначение на чертеже. Изображение соединений деталей при помощи болтов, винтов, шпилек. Сварные соединения деталей. Изображение и обозначение на чертеже. | 5 | |
| Тема 3.9. Зубчатые колеса и зубчатые передачи. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Конструктивные разновидности зубчатых колес. Основные виды зубчатых передач. | 1 | |
| | Условное изображение зубчатых колес на чертеже. Изображение различных способов соединения зубчатых колес с валом. Практические занятия. Расчёт параметров цилиндрической зубчатой передачи. Выполнение чертежа цилиндрического зубчатого зацепления. | 3 | |
| Тема 3.10. Сборочные | Содержание учебного материала | 14 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 3.3,</i> |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| чертежи. | Назначение и содержание сборочного чертежа. Последовательность выполнения сборочного чертежа и заполнения спецификации. Оформление сборочного чертежа. Разрезы на сборочных чертежах. Детализование. Последовательность чтения сборочного чертежа. | 1 | <i>ПК 3.4</i> |
| | Практические занятия Чтение сборочного чертежа. Выполнение сборочного чертежа. Заполнение спецификации. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу. | 9 | |
| Тема 3.11. Чертеж сборочной единицы. | Содержание учебного материала | 6 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4</i> |
| | Практические занятия. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы. Выполнение эскиза сборочной единицы. Выполнение чертежей деталей сборочной единицы по эскизам. Выполнение чертежа сборочной единицы. Заполнение спецификации. | 4 | |
| Раздел 4. Схемы. | 2 | | |
| Тема 4.1. Схемы. Общие сведения. | Содержание учебного материала | 2 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4</i> |
| | Назначение схем. Классификация схем. Практические занятия. Условные обозначения применяемые при выполнении схем. Чтение схем. Выполнение кинематических схем. | 2 | |
| Раздел 5. Строительное черчение. | 10 | | |
| Тема 5.1. Строительные чертежи | Содержание учебного материала | 10 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4</i> |
| | Назначение строительных чертежей. Особенности выполнения строительных чертежей. Условные обозначения на строительных чертежах. Оформление строительных чертежей. Форма спецификации. Практические занятия. Чтение сборочных чертежей. Выполнение планировки участка мастерской. Заполнение спецификации. | 10 | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | | |
| Всего: | 103 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Инженерная графика*», оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. Учебник, М.; Издательский центр «Академия», 2019.
2. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Практикум по инженерной графике, М.; Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.2. Основные электронные источники

1. <http://www.2d-3d.ru> (Сайт содержит электронный сборник заданий и инженерной графике)
2. <http://nacherh.ru> (Сайт содержит электронный учебник по техническому черчению)
3. http://cyerchenie.nm.ru/newpade_8.htm (Сайт содержит электронный сборник тестов по курсу черчения).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Боголюбов С.К. Чтение и детализирование сборочных чертежей, альбом. М.;Машиностроение, 2018.
2. Куликов В.П., Кузин А.В., Демин В.М.
3. Инженерная графика. Учебник. ФОРУМ-ИНФРА-М, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения. |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| Выполнять чертежи несложных деталей и простейших сборочных единиц | Графические работы, домашние задания, устный опрос |
| Оформлять проектно-конструкторскую документацию | Графические работы, домашние задания |

| | |
|--|--|
| Читать технические чертежи | Практические работы, тесты, индивидуальные задания |
| Знания: | |
| Основы проекционного черчения | Графические работы, тесты, устный опрос |
| Правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; | Графические работы, тесты, устный опрос |
| Оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов | Графические работы, тесты, устный опрос |

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА »

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1- 7,9 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 3.4 | производить расчет на растяжение и сжатие, срез, смятие, кручение, изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения | основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|--------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 88 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 53 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 30 |
| Самостоятельная работа | 5 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачёт |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретическая механика | | 32 | |
| Введение. Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики | Содержание учебного материала | 2 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4</i> |
| | 1 Структура дисциплины. Задачи дисциплины в подготовке специалистов. Содержание теоретической механики. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. Разделы теоретической механики: статика, кинематика, динамика. Краткий обзор развития теоретической механики. Абсолютно твердое тело. Материальная точка. Система материальных точек. Сила как вектор. Единицы силы. Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Принцип освобождения от связей. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему Механическое движение. | 1 | |
| Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил | Содержание учебного материала | 2 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4,</i> |
| | 1 Система сходящихся сил. Равнодействующая сходящихся сил. Геометрическое условие равновесия плоской системы сходящихся сил. Порядок решения задач на равновесие геометрическим способом Проекция силы на ось. Определение равнодействующей системы сил аналитическим способом. Условия равновесия плоской системы сходящихся сил в аналитической форме. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение индивидуальной задачи | 1 | |
| Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки | Содержание учебного материала | 3 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4</i> |
| | 1 Пара сил, момент пары сил. Момент силы относительно точки | | |
| | Лабораторно-практическое занятие | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение индивидуальной задачи | 1 | |
| Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил | Содержание учебного материала | 7 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4</i> |
| | 1 Теорема Пуансо о параллельном переносе сил. Приведение к точке плоской системы произвольно расположенных сил | 1 | |
| | 2 Влияние точки приведения. Частные случаи приведения системы сил к точке. Условие равновесия произвольной плоской системы сил. | 1 | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Лабораторно-практическое занятие Равновесие плоской системы сил. Уравнения равновесия и их различные формы. | 1 | |
| | Лабораторно-практическое занятие Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. | 1 | |
| | Лабораторно-практическое занятие Определение реакций опор | 1 | |
| | Контрольные работа | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетно-графической работы Определение величин реакций в опорах балочных систем под действием сосредоточенных и распределенных нагрузок | 1 | |
| Тема 1.5 Пространственные системы сил | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Момент силы относительно оси. Пространственная сходящаяся система сил. | 1 | ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.6 Центр тяжести | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1 Сила тяжести. Точка приложения силы тяжести. Центр тяжести однородных плоских тел (плоских фигур). Определение координат центра тяжести плоских фигур. | 1 | ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4 |
| | Лабораторно-практическое занятие Определение положения центра тяжести тонкой однородной пластины | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Определение координат центра тяжести составного сечения | 1 | |
| Тема 1.7 Основные понятия кинематики | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Основные кинематические параметры: траектория, пройденный путь, уравнения движения точки, Скорость движения, ускорение точки | 1 | ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.8 Кинематика точки | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1 Анализ видов и кинематических параметров: равномерное движение, равнопеременное движение, неравномерное движение. Кинематические графики. | 1 | ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4 |
| | Лабораторно-практическое занятие Решение задач на определение параметров движения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Содержание учебного материала. | 4 | ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4 |
| | 1 Поступательное движение. Вращательное движение Частные случаи вращательного движения. Скорости и ускорения точек вращающегося тела | 2 | |
| | Лабораторно-практическое занятие Решение задач на определение параметров движения | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.9. Простейшие | Содержание учебного материала. | 1 | |
| | Простейшие движения твердого тела | 1 | |

| | | | | |
|---|---|--|----|--|
| движения твердого тела | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.10. Основные понятия и аксиомы динамики. Понятие о трении | Содержание учебного материала | | 2 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4</i> |
| | 1 | Кинематические графики. | 1 | |
| | 2 | Содержание и задачи динамики. Аксиомы динамики. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.11 Движение материальной точки. Метод кинетостатики | Содержание учебного материала | | 1 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4,</i> |
| | 1 | Свободная и несвободная точки. Сила инерции. Принцип кинетостатики. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.12. Работа и мощность | Содержание учебного материала | | 2 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4,</i> |
| | 1 | Работа постоянной силы на прямолинейном пути. Работа постоянной силы на криволинейном пути. Работа силы тяжести. Мощность. Коэффициент полезного действия | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 2 Сопротивление материалов | | | 24 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4</i> |
| Тема 2.1 Основные положения | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Цель и задачи раздела «Сопротивления материалов. Основные требования к деталями конструкциям и виды расчетов в сопротивлении материалов. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Формы элементов конструкции. Нагрузки внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжения. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.2 Растяжение и сжатие | Содержание учебного материала | | 3 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4</i> |
| | 1 | Растяжение и сжатие. Примеры построения эпюры продольных сил. Напряжения при растяжении и сжатии. Примеры построения эпюры нормальных напряжений. | 1 | |
| | Лабораторно-практическое занятие Построение эпюр продольных сил. | | 1 | |
| | Лабораторно-практическое занятие Расчеты на прочность при растяжении и сжатии | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие | Содержание учебного материала | | 2 | <i>ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4,</i> |
| | 1 | Сдвиг. Напряжения при сдвиге. Закон Гука. Условие прочности при сдвиге. Смятие. Напряжения смятия. Условие прочности при смятии. | 1 | |
| | Лабораторно-практическое занятие Решение задач на срез и смятие | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение индивидуальной задачи | | 1 | |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|----|--|
| Геометрические характеристики плоских сечений | 1 | Статический момент площади сечения. Центробежный момент инерции. Осевые моменты инерции. Полярный момент инерции. Моменты инерции простейших сечений. Моменты инерции относительно параллельных осей. Главные оси и главные моменты инерции. | 1 | ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, |
| | 2 | Примеры решения задач Вычисление главных центральных моментов инерции сечения | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.5 Кручение | Содержание учебного материала | | 8 | ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, |
| | 1 | Деформации при кручении. Гипотезы при кручении. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Напряжения при кручении. Напряжение в любой точке поперечного сечения. Максимальные напряжения прикручении. | 1 | |
| | Лабораторно-практическое занятие Расчеты на прочность при кручении | | 1 | |
| | Лабораторно-практическое занятие Расчеты на жесткость при кручении | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.6 Изгиб | Содержание учебного материала | | 5 | ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, |
| | 1 | Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при изгибе. Принятые в машиностроении знаки поперечных сил и изгибающих моментов. Дифференциальные зависимости при прямом изгибе. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Основные правила построения эпюр | 1 | |
| | 2 | Деформации при чистом изгибе. Формула для расчета нормальных напряжений при изгибе. Рациональные сечения при изгибе. Расчет на прочность при изгибе. | 1 | |
| Тема 2.7 Сложное сопротивление | 3 | Понятие о касательных напряжениях при изгибе. Линейные и угловые перемещения при изгибе, их определение. | 1 | ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, |
| | Лабораторно-практическое занятие Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.8 Устойчивость сжатых стержней | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, |
| | 1 | Напряженное состояние в точке. Понятие о сложном деформированном состоянии. Расчет круглого бруса на изгиб с кручением. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Тема 3.1 Основные | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, |
| | Раздел 3. Детали машин | | 32 | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|----------|--|
| положения | 1 | Цели и задачи курса «Детали машин», его связь с другими дисциплинами. Требования, предъявляемые к проектируемым машинам, узлам и деталям. Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин. Проектные и проверочные расчеты. Предельные и допускаемые напряжения. Коэффициент запаса прочности. | 2 | ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.2 Общие сведения о передачах | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, |
| | 1 | Назначение и роль передач в машинах. Классификация механических передач. Основные кинематические и силовые отношения в передачах. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Решение индивидуальной задачи | | | | |
| Тема 3.3 Зубчатые передачи | Содержание учебного материала | | 8 | ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, |
| | 1 | Общие сведения и классификация зубчатых передач.. Основные элементы зубчатой передачи. Термины, определения и обозначения. Краткие сведения о методах изготовления зубчатых колес, их конструкциях, материалах | 2 | |
| | 2 | Цилиндрические прямозубые передачи. Устройство и основные геометрические соотношения. Расчет зубьев цилиндрической прямозубой передачи на изгиб. Конические передачи. Устройство и основные геометрические соотношения. | 2 | |
| Лабораторно-практическое занятие Изучение конструкции цилиндрического редуктора | | 2 | | |
| Лабораторно-практическое занятие Измерение и расчет параметров конических зубчатых колес. | | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Тема 3.4 Передача винт-гайка. Червячные передачи | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, |
| | 1 | Устройство и назначение, достоинства и недостатки передачи винт-гайка. | 2 | |
| | 2 | Червячные передачи. Общие сведения, устройство передачи, материалы, область применения, достоинства и недостатки. Расчет червячных передач | 2 | |
| | Лабораторно-практическое занятие Измерение и расчет параметров червячной передачи на примере червячного редуктора | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.5 Ременные передачи. | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, |
| | 1 | Ременные передачи. Общие сведения. Детали ременных передач: ремни плоские, клиновые, поликлиновые; шкивы; натяжные устройства. Геометрические зависимости. | 2 | |
| | Лабораторно-практическое занятие Расчет ременной передачи | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.6 | Содержание учебного материала | | 4 | |

| | | | | |
|--|---|---|----|--|
| Цепные передачи | 1 | Цепные передачи. Общие сведения. Детали цепных передач: приводные цепи; натяжные устройства. Смазка цепи. Основные параметры, кинематика и геометрия: шаг цепи, скорость цепи, передаточное число, межосевое расстояние и длина цепи | 2 | ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, |
| | Лабораторно-практическое занятие Расчет цепной передачи. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение индивидуальной задачи | | 1 | |
| Тема 3.7. Валы и оси. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, |
| | 1 | Валы и оси. Общие сведения: разновидности валов и осей; конструктивные элементы валов и осей; материалы валов и осей. Критерии работоспособности. Рекомендации по конструированию валов и осей | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.8. Подшипники | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, |
| | 1 | Подшипники. Общие сведения. Виды смазки. Материалы вкладышей. Смазочные материалы. Основные типы подшипников Рекомендации по конструированию | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.9. Муфты | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, |
| | 1 | Муфты: общие сведения, глухие муфты, жесткие компенсирующие муфты, упругие муфты, сцепные муфты, самоуправляемые муфты. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.10. Соединения разъемные. Соединения неразъемные | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1-7,9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, |
| | 1 | Сварные и клеевые соединения. Общие сведения о сварных соединениях; конструктивные разновидности сварных соединений и типы швов; допускаемые напряжения для сварных соединений. Клеевые соединения: достоинства, недостатки, расчет на прочность. Соединения с натягом: общие сведения. Резьбовые соединения. Общие сведения, геометрические параметры резьбы, основные типы резьб. Способы изготовления резьб. Стандартные крепежные детали. | 2 | |
| Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт | | | 2 | |
| Всего: | | | 88 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ицкович Г.М. Сопротивление материалов: Учеб. для сред. спец.заведений – 9-е изд.- Инфра – М. 2019.
2. Мовнин М.С. Сопротивление материалов: Учеб. для сред. спец.заведений – 9-е изд.- Инфра – М. 2019
3. Куклин Е.Г., Житков В.К., Куклина Г.С. Детали машин: Учебник для техникумов – 5-е изд. Высшая школа. 2019.

3.2.2. Основные электронные источники

4. http://www.elektronik-chel.ru/books/detali_mashin.html Электронные книги по деталям машин
5. http://proekt-service.com/detali_mashin._tehnicheskaya_mehani Учебное оборудование, учебные стенды, электронные плакаты, наглядные пособия для образовательных учебных заведений
6. <http://www.teoretmech.ru/> Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения
7. http://www.ph4s.ru/book_tormex.html Книги по теоретической механике
<http://www.studfiles.ru/dir/cat40/subj1306/file13432/view137045.html> Учебное пособие по сопротивлению материалов
8. <http://www.mathematic.of.by/Classical-mechanics.htm> Теоретическая механика, сопротивление материалов. Решение задач
http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=379&id_cat=1544 Учебные наглядные пособия и презентации по теоретической механике
<http://www.spbdk.ru/catalog/science/section-191/> Санкт-Петербургский дом книги
<http://lib.mexmat.ru/books/81554> Гузенков П.Г. - Детали машин: учебное пособие <http://kursavik-dm.narod.ru/Download.htm> Детали машин. Программы, курсовые проекты, чертежи
9. <http://shop.ecnmx.ru/books/a-14372.html> Учебник Аркуша А.И. Теоретическая механика и сопротивление материалов.

3.2.3. Дополнительные источники

10. Аркуша А.И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 2018.
 11. Бородин Н.А. Сопротивление материалов. М.: Дрофа 2019.
 12. Вереина Л.И. Техническая механика: Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд. М.: Академия, 2018.
- Ивченко В.А. Техническая механика: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М., 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| производить расчет на растяжение и сжатие, срез, смятие, кручение, изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения | Практические занятия, лабораторные работы, выполнение расчетно-графических работ, выполнение тестов программированного опроса, контрольная работа |
| Знания: | |
| основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования. | Практические занятия, лабораторные работы, выполнение тестов программированного опроса, диктанты, домино, разработка тестов программированного обучения |

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 1- 7,9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2-3.4 | эксплуатировать электроизмерительные приборы; контролировать качество выполняемых работ; производить контроль различных параметров электрических приборов; работать с технической документацией; | основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока; расчет электрических цепей постоянного тока; магнитное поле, магнитные цепи; электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока; основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока; общие сведения об электросвязи и радиосвязи; основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 101 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 51 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 44 |
| Самостоятельная работа | 5 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|--|
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Сообщение по теме «Нетрадиционные источники питания» | 2 | |
| Тема 1.1. Электрическое поле | Содержание учебного материала | 2 | <i>ОК 1-7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2-3.4,</i> |
| | Свойства и характеристики электрического поля. Конденсаторы | 1 | |
| | Расчет цепей, содержащих конденсаторы | 1 | |
| Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока | Содержание учебного материала | 6 | <i>ОК 1-7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2-3.4,</i> |
| | Параметры и характеристики электрической цепи | 2 | |
| | Сопrotивление электрической цепи. Проводимость, схемы соединения резисторов. | | |
| | Закон Ома, закон Кирхгофа | | |
| | Расчет цепи постоянного тока | | |
| | Расчет цепи постоянного тока | | |
| | Тепловое действие электрического тока | | |
| | Расчет сечения проводов по допустимому нагреву и потери напряжения | 2 | |
| | Расчет сложных электрических цепей (по законам Кирхгофа) | | |
| | Расчет сложных электрических цепей | | |
| | Расчет сложных электрических цепей (метод контурных токов) | | |
| | Расчет сложных электрических цепей | | |
| | Расчет сложных электрических цепей (метод узловых напряжений) | | |
| | Расчет сложных электрических цепей | 2 | |
| | Расчет сложных электрических цепей (метод узловых потенциалов) | | |
| | Расчет сложных электрических цепей | | |
| Исследование цепи постоянного тока с последовательным соединением резисторов | | | |
| Исследование цепи постоянного тока с параллельным соединением резисторов | | | |
| Цепи постоянного тока | | | |
| Тема 1.3. Электромагнетизм | Содержание учебного материала | 6 | <i>ОК 1-7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2-3.4,</i> |
| | Основные свойства и характеристики магнитного поля. Магнитные свойства вещества. Гистерезис | 1 | |
| | Электромагнитная индукция | 1 | |
| | Магнитные цепи. Электромагниты. | 1 | |
| | Расчет магнитных цепей | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | Расчет магнитных цепей | 1 | |
| | Электромагнитная индукция | 1 | |
| Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока | Содержание учебного материала | 6 | <i>ОК 1-7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2-3.4,</i> |
| | Получение синусоидальной эдс. Характеристики цепей переменного тока | 2 | |
| | Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм | | |
| | Неразветвленная электрическая цепь переменного тока. Резонанс напряжений | | |
| | Коэффициент мощности, баланс мощностей. | | |
| | Электрическая цепь содержащая активное, индуктивное и емкостное сопротивления. Векторная диаграмма. | | |
| | Разветвленная электрическая цепь, резонанс токов. | 2 | |
| | Расчет электрических цепей содержащей источник синусоидальной эдс | | |
| | Расчет цепей переменного тока | | |
| | Расчет цепей переменного тока | | |
| | Расчет цепей переменного тока | 2 | |
| | Исследование электрических цепей переменного тока с активным и индуктивным сопротивлениями | | |
| | Определение работы и мощности в цепи переменного однофазного тока | | |
| Цепи переменного тока | | | |
| Тема 1.5. Электрические измерения | Содержание учебного материала | 6 | <i>ОК 1-7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2-3.4,</i> |
| | Основные понятия. Погрешности измерений Классификация измерительных приборов | 2 | |
| | Приборы электромагнитной и магнитоэлектрической системы. Измерение силы тока и напряжения | 1 | |
| | Приборы индукционной и электродинамической системы. измерение мощности и электрической энергии. Измерение | 1 | |
| | Определение характеристик измерительных приборов. расчет сопротивления шунтов и добавочных сопротивлений. | 1 | |
| | Основы работы с электроизмерительными приборами, выполнение измерений | 1 | |
| Тема 1.6. Трехфазные электрические цепи | Содержание учебного материала | 10 | <i>ОК 1-7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2-3.4,</i> |
| | Получение трехфазного тока. Соединение обмоток источников трехфазной электрической энергии. | 2 | |
| | Симметричные и несимметричные трехфазные цепи | 1 | |
| | Методы расчета цепей трехфазного переменного тока | 1 | |
| | Расчет трехфазных цепей переменного тока | 1 | |
| | Расчет трехфазных цепей переменного тока | 1 | |
| | Определение схем подключения нагрузки к трехфазной цепи | 1 | |
| | Расчет цепей трехфазного переменного тока | 1 | |
| | Трехфазная цепь, соединение треугольником и звездой. | 1 | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | Трехфазные цепи переменного тока | 1 | |
| Тема 1.7. Трансформаторы | Содержание учебного материала | 6 | <i>ОК 1-7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2-3.4,</i> |
| | Назначение, принцип действия и устройство трансформатора | 1 | |
| | Номинальные параметры, режимы работы трансформатора | 1 | |
| | Типы трансформаторов (трехфазные, многообмоточные, измерительные, автотрансформаторы) | 2 | |
| | Расчет параметров трансформаторов | 2 | |
| Тема 1.8. Электрические машины переменного тока | Содержание учебного материала | 6 | <i>ОК 1-7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2-3.4,</i> |
| | Электрические машины. Классификация. Устройство и работа асинхронного двигателя | 1 | |
| | Характеристики АД. однофазный АД. | 2 | |
| | Синхронная машина переменного тока. | 1 | |
| | Расчет параметров АД. Определение характеристик АД | 1 | |
| Асинхронные двигатели | 1 | | |
| Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Машины постоянного тока. Устройство, принцип действия. | 1 | |
| | Параметры и характеристики машин постоянного тока | 2 | |
| Тема 1.10. Основы электропривода | Содержание учебного материала | 8 | <i>ОК 1-7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2-3.4,</i> |
| | Электропривод. Характеристики устройств электропривода | 2 | |
| | Виды электропривода | 1 | |
| | Режимы работы электропривода. | 1 | |
| | Расчет мощности и выбор электродвигателя. | 1 | |
| | Составление простейших схем электропривода. | 1 | |
| | Самостоятельная работа по разделу 1 | 2 | |
| Тема 2.1. Физические основы электроники, электронные приборы. | Содержание учебного материала | 9 | <i>ОК 1-7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2-3.4,</i> |
| | Электропроводность полупроводников, р-п переход. | 1 | |
| | Полупроводниковые диоды | 1 | |
| | Полупроводниковые диоды | 1 | |
| | Полупроводниковые транзисторы | 1 | |
| | Полупроводниковые транзисторы | 1 | |
| | Тиристоры | 1 | |
| | Определение характеристик полупроводниковых диодов | 1 | |
| | Идентификация полупроводниковых приборов, определение параметров | 1 | |
| | Проверка проводимости приборов | 1 | |
| | Изучение работы биполярного транзистора | 1 | |
| | Полупроводниковые приборы | 1 | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| Тема 2.2 Электронные выпрямители и стабилитроны | Содержание учебного материала | 5 | <i>ОК 1-7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2-3.4,</i> |
| | Выпрямители. | 1 | |
| | Характеристики выпрямителей | 1 | |
| | Сглаживающие фильтры | 1 | |
| | Стабилизаторы напряжения и тока. | 1 | |
| | Расчет и составление схем выпрямления | 1 | |
| Тема 2.3. Электронные усилители | Содержание учебного материала | 4 | <i>ОК 1-7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2-3.4,</i> |
| | Электронные усилители | 1 | |
| | Обратная связь, многокаскадные усилители | 1 | |
| | Импульсные и избирательные усилители | 1 | |
| | Составление простейших схем усилителей | 1 | |
| Тема 2.4. Электронные генераторы и измерительные приборы | Содержание учебного материала | 4 | <i>ОК 1-7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2-3.4,</i> |
| | Колебательный контур | 1 | |
| | Мультивибратор, триггер | 1 | |
| | Электронный осциллограф. | 1 | |
| | Электронные вольтметры | 1 | |
| | Изучение работы электронных приборов | 1 | |
| Тема 2.5. Микропроцессоры | Содержание учебного материала | 5 | <i>ОК 1-7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2-3.4,</i> |
| | Микропроцессоры. | 1 | |
| | Интегральные схемы микроэлектроники | 1 | |
| | Основные параметры больших интегральных схем. | 1 | |
| | Составление интегральных схем | 1 | |
| | Электронные устройства | 1 | |
| | Самостоятельная работа по разделу 2 | 3 | |
| Промежуточная аттестация | экзамен | | |
| Всего | | 101 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Электротехника и электроника*», оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шихин А.Я. Электротехника. -М; «Высшая школа», 2019. -336 с.
2. Китаев В.Е., Шляпинтох Л.С. Электротехника с основами промышленной электроники. -М; «Высшая школа» 2019 - 358 с.

3.2.2. Основные электронные источники

1. Электротехника (Электронный ресурс)
Режимдоступа <http://mexmat.ru>
2. Электротехника (Электронный ресурс)-
Режимдоступа <http://mak-arbat.ru>
3. Электротехника (Электронный ресурс)-
Режимдоступа <http://toroid.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Критерии оценок (шкала оценок) |
|--|---|--|
| Знания: | | |
| <p>основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока; расчет электрических цепей постоянного тока;</p> <p>магнитное поле, магнитные цепи; электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;</p> <p>основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока; общие сведения об электросвязи и радиосвязи;</p> <p>основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты;</p> | <p>Контрольные работы, домашние работы, лабораторные работы, устный опрос</p> | <p>Отметка «5» ставится, если ученик: 1) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения применить знания на практике, 2) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Отметка «4» ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, беспорядочно неуверенно излагает материал.</p> |
| Умения: | | |
| <p>эксплуатировать электроизмерительные приборы;</p> <p>контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>производить контроль различных параметров электрических приборов;</p> <p>работать с технической документацией;</p> | <p>Контрольные работы, домашние работы, лабораторные работы, устный опрос</p> | <p>Отметка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, беспорядочно неуверенно излагает материал.</p> |

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| <i>ОК 1- 7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.2-2.4 ПК 3.2-3.4</i> | выполнять метрологическую поверку средств измерений; проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; определять износ соединений; | основные понятия, термины и определения; средства метрологии, стандартизации и сертификации; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; показатели качества и методы их оценки; системы и схемы сертификации. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|-----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 61 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 27 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 31 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 3 |
| Промежуточная аттестация | Дифференционный зачёт |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ведение. История развития | Содержание учебного материала | 2 | <i>ОК 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2-2.4, ПК 3.2-3.4,</i> |
| | Краткий исторический обзор развития стандартизации, метрологии и сертификации. Взаимосвязь данной дисциплины с другими областями знаний. Роль и место предмета в процессе подготовки специалиста среднего звена. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – (проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы). Роль и место предмета в процессе подготовки специалиста среднего звена. | 1 | |
| Раздел 1. Качество продукции | | 4 | <i>ОК 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2-2.4, ПК 3.2-3.4,</i> |
| Тема 1.1. Показатели качества продукции и методы их оценки | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Качество продукции, показатели качества продукции, классификация и номенклатура показателей качества. Общий подход и методы работы по качеству. Методы оценки уровня качества однородной продукции. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – (проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы) Дать определение качество продукции, показатели качества продукции, классификация и номенклатура показателей качества. | 1 | |
| Тема 1.2. Испытания и контроль продукции. Системы качества | Содержание учебного материала | 2 | <i>ОК 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2-2.4, ПК 3.2-3.4,</i> |
| | Классификация видов контроля качества продукции. Входной, оперативный и приемочный контроль. Понятие поэтапного контроля качества. Системный подход к управлению качеством продукции на отечественных предприятиях. Комплексная система управления качеством продукции (КСУКП). | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 2. Метрология | | 16 | <i>ОК 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2-2.4, ПК 3.2-3.4,</i> |
| Тема 2.1 Основы теории измерений | Содержание учебного материала | | |
| | Основные положения в области метрологии. Службы контроля и надзора. Основы теории измерений. Измерения прямые и косвенные, абсолютные и относительные, методы измерений. Погрешности измерений, эталоны. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: (проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы) Подготовится по конспектам о теории измерений | | |
| Тема 2.2. Концевые | Содержание учебного материала | 4 | <i>ОК 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2-</i> |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| меры длины. Гладкие калибры | | 1 | 2.4, ПК 3.2-3.4, |
| | Плоскопараллельные концевые меры длины (ПКМД). Наборы ПКМД. Правила составления блока мер требуемого размера. Классификация гладких калибров и их назначение. Щупы и их назначение. | | |
| | Лабораторная работа № 1 Составление размеров деталей с помощью концевых мер длины. Лабораторная работа № 2 Измерение параметров детали с помощью концевых мер длины. Лабораторная работа № 3 Измерение угловых размеров. | 2 | |
| Тема 2.3. Штангенинструменты и микрометры | Содержание учебного материала | 5 | ОК 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2-2.4, ПК 3.2-3.4, |
| | Штангенинструменты: штангенциркуль и штангенглубиномер, штангенрейсмус. Устройство нониуса. Правила измерения и чтения размера. Микрометрические инструменты: микрометр, микрометрический глубиномер, микрометрический нутромер. Цена деления барабана и стебля. Стопорное устройство. Чтение показаний, правила измерений. | 2 | |
| | Лабораторная работа № 4 Измерение параметров деталей с помощью штангенинструментов Лабораторная работа № 5 Измерение параметров детали с помощью микрометра. Лабораторная работа № 6 Измерение отклонения формы цилиндрических поверхностей деталей гладким микрометром. | 2 | |
| Тема 2.4. Рычажные приборы | Содержание учебного материала | 5 | ОК 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2-2.4, ПК 3.2-3.4, |
| | Классификация рычажно-механических приборов. Устройство индикатора часового типа, индикаторного нутромера. Цена деления шкалы индикатора. Рычажные скобы и рычажные микрометры. Приборы с пружинной передачей: микрокаторы, микаторы, миникаторы. | 2 | |
| | Лабораторная работа № 7 Изучения устройства и технологических возможностей индикаторов часового типа. | 2 | |
| | Лабораторная работа № 8 Определение погрешности индикаторного нутромера статистическим методом. | | |
| Раздел 3. Стандартизация | | 31 | |
| Тема 3.1. Основные понятия в области стандартизации. Государственная система стандартизации. Взаимозаменяемость | Содержание учебного материала | 1 | ОК 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2-2.4, ПК 3.2-3.4, |
| | Основные понятия в области стандартизации Государственная система стандартизации Российской Федерации. Взаимозаменяемость, ее виды и принципы. Ряд предпочтительных чисел. | 1 | |
| Тема 3.2. Основные понятия о допусках и посадках, качествах | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2-2.4, ПК 3.2-3.4, |
| | Размеры номинальные и действительные. Отклонения. Допуск и поле допуска. Виды посадок. Условные обозначения полей допусков. Качества. | | |
| Тема 3.3. Допуски и посадки гладких цилиндрических | Содержание учебного материала | 5 | ОК 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2-2.4, ПК 3.2-3.4, |
| | Общие сведения о системе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений. Посадки в системе отверстия и в системе вала, графическое изображение полей допусков. | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------------------|--|
| соединений. | Рекомендации по выбору допусков и посадок. Единая система допусков и посадок (ЕСДП). | | |
| | Лабораторная работа № 9 Определение посадок, отклонений, предельных размеров гладких цилиндрических соединений. Лабораторная работа № 10 Построение полей допусков для соединения типа «вал – втулка».Лабораторная работа № 11 Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. | 3 | <i>ОК 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2-2.4, ПК 3.2-3.4,</i> |
| Тема 3.4. Допуски и посадки подшипников качения | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Подшипники качения. Основные посадочные размеры. Классы точности подшипников качения. Расположение полей допусков наружного и внутреннего колец подшипников качения. Выбор посадок. Обозначение посадок на чертежах деталей. | | |
| | Лабораторная работа № 12 Определение посадок, отклонений, предельных размеров подшипников качения Лабораторная работа № 13 Построение полей допусков для соединений типа «вал –подшипник» Лабораторная работа № 14 Допуски и посадки подшипников качения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся– Подготовка к лабораторным работам № 12,13,14. Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для соединений типа “вал – подшипник”. (индивидуальная расчетная работа) | 2 | |
| Тема 3.5. Допуски форм и расположения поверхностей | Содержание учебного материала | 3 1 | <i>ОК 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2-2.4, ПК 3.2-3.4,</i> |
| | Отклонения формы поверхности или профиля и причины их возникновения. Отклонения формы цилиндрических поверхностей, отклонение формы плоских поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения поверхностей деталей согласно ГОСТ 2. 308 – 79. | | |
| | Лабораторная работа № 15 Допуски формы и расположения поверхностей деталей по стандарту Лабораторная работа № 16 Допуски формы и расположения поверхностей деталей постандарту | 2 | |
| Тема 3.6. Шероховатость поверхностей. | Содержание учебного материала Параметры шероховатости, условные обозначения шероховатости поверхностей. Размерные цепи. Виды размерных цепей. Расчет размерных цепей. | 2 | <i>ОК 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2-2.4, ПК 3.2-3.4,</i> |
| Тема 3.7. Методы и средства измерения углов | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Методы измерения углов. Инструменты для проверки углов: угловые плитки, шаблоны, угольники. Угломеры универсальные. Независимые и зависимые угловые размеры. Допуск угла, допуск угла конуса. Степени точности угловых размеров в зависимости от назначения. | | |
| Тема 3.8. Допуски резьбовых соединений | Содержание учебного материала | 2 | <i>ОК 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2-2.4, ПК 3.2-3.4,</i> |
| | Основные типы и параметры резьб. Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрических резьб. Допуски метрических резьб. Посадки с зазором, натягом и переходные. Стандарт СТСЭВ 640-77 – “Резьба метрическая”. | | |
| | Лабораторная работа № 17 Допуски и посадки метрической резьбы | 2 | |
| Тема 3.9. Допуски на | Содержание учебного материала | 2 | <i>ОК 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2-</i> |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| зубчатые колеса и соединения | Допуски и посадки на зубчатые колеса и соединения, общие сведения. Основные показатели нормы кинематической точности, нормы плавности работы, нормы контакта зубьев в передаче. Выбор степени точности зубчатых колес. | | 2.4, ПК 3.2-3.4, |
| | Лабораторная работа № 18 Допуски и посадки основных видов зубчатых передач. | 2 | |
| Тема 3.10. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Виды шпоночных соединений, их применение. Три вида шпоночных соединений с призматическими шпонками. Образование посадок шпоночных соединений за счет полей допусков шпонки, паза вала и паза втулки. Выбор шпонок и основные размеры соединения по СТСЭВ 189-75. Способы центрирования прямобочных шлицевых соединений и рекомендуемые посадки. | | |
| | Лабораторная работа № 19 Допуски и посадки шпоночных соединений. Лабораторная работа № 20 Допуски и посадки шлицевых соединений. | | |
| Раздел 4 Сертификация | | 8 | OK 1-7,9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2-2.4, ПК 3.2-3.4, |
| Тема 4.1. Основные определения в области сертификации. Системы сертификации | Содержание учебного материала | | |
| | Сертификация продукции. Цели сертификации. Объекты сертификации. Системы сертификации: система обязательной сертификации, система сертификации для определенного вида продукции. | | |
| Тема 4.2. Порядок и правила сертификации. | Содержание учебного материала Примерная типовая последовательность работ и состав участников при сертификации продукции. Добровольная и обязательная сертификация. Схемы сертификации. | | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачёт | 2 | |
| Всего | | 61 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. И.А.Иванов, С.В.Урушев, Метрология, стандартизация и сертификация транспорте/ М «Академия» 2019
2. Шишмаров В.Ю., Средства измерений / М «Академия» 2019

3.2.2. Основные электронные источники

3. www.gost.ru - информация о процедуре сертификации, сертификат соответствия ГОСТ Р.
4. www.docload.ru/Basesdoc/5/5737/index.htm - ГОСТ 25346-89

3.2.3. Дополнительные источники

5. Димов Ю.В. Метрология, Стандартизация и Сертификация-С-Пб.: Питер, 2018
6. Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе, Б. И. Лактионов Метрология, стандартизация и сертификация-М.: Высшая школа, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| уметь: выполнять метрологическую поверку средств измерений; проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава; определять износ соединений; | Защита лабораторных работ |
| знать: основные понятия, термины и определения; средства метрологии, стандартизации и сертификации; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; показатели качества и методы их оценки; системы и схемы сертификации | Тестирование. Выполнение индивидуальных заданий. Презентации |

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 1- 7,9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2-3.4 | <ul style="list-style-type: none">- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); | <ul style="list-style-type: none">- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;- назначение и функции операционных систем. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|-----------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 44 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия (<i>если предусмотрено</i>) | 30 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачёт |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

наименование

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение. | Содержание учебного материала: | 1 | <i>ОК 1- 7,9</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 3.2-3.4</i> |
| | Введение Безопасность и охрана труда в компьютерном кабинете | | |
| Раздел 2. Требования к технической документации | Содержание учебного материала: | 5 | <i>ОК 1- 7,9</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 3.2-3.4</i> |
| | Отечественные стандарты. Классификации стандартов | | |
| | Жизненный цикл информационной системы | 1 | |
| | ПРЕДПРОЕКТНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ОБЪЕКТА АВТОМАТИЗАЦИИ | | |
| | Лабораторные практические занятия | 4 | |
| Раздел 3. ФОРМИРОВАНИЕ | Содержание учебного материала: | 5 | <i>ОК 1- 7,9</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| ТРЕБОВАНИЙ К ИНФОРМАЦИОНН ОЙ СИСТЕМЕ. | | | <i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 3.2-3.4</i> |
| | ФОРМИРОВАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ | 1 | |
| | Технический проект. | | |
| | Лабораторные практические занятия | 4 | |
| Раздел 4. РАБОЧАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ . | Содержание учебного материала: | 6 | |
| | РАБОЧАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ . | 1 | <i>ОК 1- 7,9</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 3.2-3.4</i> |
| | Лабораторные практические занятия: | | 4 |
| | МОДЕЛИРОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ В КОМПАС-3D | 1 | |
| Раздел 5. Итоговый документ разработка | Содержание учебного материала: | 7 | |
| | Лабораторные практические занятия: | 6 | <i>ОК 1- 7,9</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 3.2-3.4</i> |
| | НОРМОКОНТРОЛЬ. Процедура нормоконтроля | | 1 |
| | Оформление чертежей. | | |
| Раздел 6. | Содержание учебного материала: | 8 | <i>ОК 1- 7,9</i> <i>ПК 1.1</i> |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| МОДЕЛИРОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ В КОМПАС-3D. | | | <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 3.2-3.4</i> |
| | Лабораторные практические занятия: | 6 | |
| | СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МОДЕЛИРОВАНИЯ В КОМПАС-3D | 2 | |
| | МОДЕЛИРОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ В КОМПАС-3D | | |
| Раздел 7. РЕДАКТИРОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ. | Содержание учебного материала: | 8 | <i>ОК 1- 7,9</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 3.2-3.4</i> |
| | Лабораторные практические занятия: | 6 | |
| | РЕДАКТИРОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ | 2 | |
| | КОМАНДЫ ОФОРМЛЕНИЯ ЧЕРТЕЖЕЙ. | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов практических работ, подготовка их защите. | | 2 | |
| Дифференцированный зачёт | | 2 | |
| Всего: | | 44 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в наличии два учебных кабинета «Информатика», «Информационные технологии».

Оборудование учебных кабинетов:

ноутбук преподавателя, 14 компьютеров для обучающихся, 2 принтер, 1 сканер, локальные сети, выход в Internet, 1 проектор, 1 экран, комплекты учебно-методической документации, электронные образовательные ресурсы, инструкции к заданиям, раздаточный материал, презентации, конспекты.

Технические средства обучения:

ноутбук преподавателя, 14 компьютеров для обучающихся, 1 принтер, 1 сканер, локальные сети, выход в Internet, 1 проектор, 1 экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Информатика: учебник для студентов СПО Е.В. Михеева, О.И. Титова. М.: Издательский центр «Академия», 2019.
- 2 Информатика и ИКТ. 10-11: учебник для общеобразовательных учебных заведений И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2018
- 3 Информатика и информационные технологии: учебник для общеобразовательных учебных заведений Угринович, Н.Д. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2019
- 4 Практикум по информатике и информационным технологиям: учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2018
- 5 Основы алгоритмизации и программирования, Учебник для СПО. Трофимов В.В., Павловская Т.А. М.: Юрайт 2019

Дополнительные источники:

- 1 Федеральный стандарт общего среднего образования по информатике и информационным технологиям (проект)

2 Обязательный минимум содержания образовательных программ (Приказ МО РФ от 31.06.99 № 56).

3 Цифровой колледж Подмосковья. Учебный курс. Информатика и ИКТ

4 Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учебных заведений М.Е. Фиошин, А.А. Рессин, С.М. Юнусов. М.: Дрофа, 2015.

5 Видеоуроки в сети Интернет. Информатика, уроки информатики, видеоуроки по информатике <http://www.videouroki.net>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Знать/понимать различные подходы к определению понятия «информация» | Обзор Интернет-ресурсов. Написание мини-сочинений. |
| Знать/понимать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации | Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты практических работ. Составление кроссворда. |
| Знать/понимать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) | Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты практических работ. Оценка результатов выполнения проекта. Защита проекта. Самоанализ выполнения проекта. Работа с программным обеспечением. |
| Знать/понимать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы | Оценка результатов выполнения практических работ. Самоанализ выполнения практических занятий. Создание презентации. |
| Знать/понимать использование алгоритма как способа автоматизации деятельности | Оценка навыков выполнения практических работ. Составление кроссворда. |
| Знать/понимать назначение и функции операционных систем | Оценка результатов выполнения практических работ. |
| Уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники | Оценка результатов выполнения практических работ. Обзор сайтов. Оценка работы форумов. |
| Уметь распознавать информационные процессы в различных системах | Оценка результатов выполнения практических работ. |
| Уметь использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования | Оценка результатов выполнения практических работ. Создание презентации. Оценка результатов выполнения и защиты презентаций. |
| Уметь осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с | Оценка результатов выполнения практических работ |

| | |
|---|---|
| поставленной задачей | |
| Уметь иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий | Оценка результатов выполнения практических работ. Создание презентации. Оценка результатов выполнения и защиты презентации. |
| Уметь создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые | Оценка результатов выполнения практических работ. |
| Уметь просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных | Оценка результатов выполнения практических работ. Создание базы данных. Оценка результатов выполнения проекта. Защита проекта. Самоанализ выполнения проекта. |
| Уметь осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. | Оценка результатов выполнения практических работ. Обзор сайтов. |
| Уметь представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.) | Оценка результатов выполнения практических работ. |
| Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ | Самоанализ оформления кабинета. |
| Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства | Обзор сайтов. Отзывы на форумах. |
| Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для автоматизации коммуникационной деятельности | Участие в конкурсах |
| Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности | Оформление методического сопровождения для учебного процесса. |

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности) 23.02.07* Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|----------------|--|--|
| ОК 1- 7,9 | права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности | защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия (<i>если предусмотрено</i>) | 14 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация | экзамен |

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов. | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов формирования, которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Введение | 2 | |
| Раздел 1 Понятие хозяйственных правонарушений в профессиональной деятельности | | | |
| Тема 1.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | 12 | <i>OK 1- 7,9</i> |
| | 1. Понятие экономики. 2. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования 3. Источники права, регулирующие предпринимательские отношения. | 4 | |
| Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности | 1. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки 2. Формы собственности в РФ 3. Учредительные документы юридического лица Практическое занятие. 4. Составление учредительных документов. Практическое занятие | 2 | <i>OK 1- 7,9</i> |
| Тема 1.3. Организационно-правовые формы юридических лиц | Содержание учебного материала | | <i>OK 1- 7,9</i> |
| | 1. Понятие юридического лица, его признаки. 2. Лицензирование, реорганизация 3. Ликвидация юридических лиц. 4. Хозяйственные товарищества, производственные кооперативы. | 6 | |

| | | | |
|---|---|-----------|------------------|
| | 5.Государственные и муниципальные унитарные предприятия. 6.Фонды, учреждения, общественные организации 7.Реорганизация юридического лица путем слияния и выделения 8.Реорганизация путем слияния и выделения | | |
| Раздел 2. Трудовое право | | 16 | <i>OK 1- 7,9</i> |
| Тема 21. Трудовой договор и порядок его заключения | Содержание учебного материала | | <i>OK 1- 7,9</i> |
| | 1.Понятие трудового договора, его виды, заключение трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. 2.Испытательный срок. Оформление на работу. Переводы. Перемещение. | 4 | |
| Тема 2.2. Основания прекращения трудового договора | Содержание учебного материала | 2 | <i>OK 1- 7,9</i> |
| | 1.Расторжение трудового договора по инициативе работника. 2.Расторжение трудового договора по инициативе работодателя | | |
| Тема 2.3.Оплата труда | Содержание учебного материала | | <i>OK 1- 7,9</i> |
| | 1.Понятие заработной платы. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). 2 Система оплаты труда . 3.Порядок и условия выплаты заработной платы. 4 Удержания из заработной платы работника. | 2 | |
| Тема 2.4.Дисциплинарная и материальная ответственность работника | Содержание учебного материала | | <i>OK 1- 7,9</i> |
| | 1.Понятие дисциплины труда. Виды дисциплинарных взысканий. 2.Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности и снятие дисциплинарного взыскания. 3.Привлечение работника к дисциплинарной ответственности. 4. Снятие дисциплинарного взыскания. 5 Повторительно-обобщающее занятие 6 Повторительно-обобщающее занятие | 4 | |
| Тема 2.5. Право социальной защиты граждан | Содержание учебного материала 1.Социальное обеспечение в РФ. Социальная помощь. 2.Пенсия за выслугу лет, по инвалидности, 3.Пенсия по старости 4.Пенсия по случаю потери кормильца | 2 | <i>OK 1- 7,9</i> |

| | | | |
|--|---|-----------|------------------|
| Раздел 3. Основы административного права | | 6 | <i>OK 1- 7,9</i> |
| Тема 3.1. Понятие административного правонарушения и административная ответственность | Содержание учебного материала | 6 | <i>OK 1- 7,9</i> |
| | 1.Понятие административного права. 2.Предмет и субъекты административного права. 3.Административное правонарушение. 4.Административная ответственность. 5.Виды административных наказаний. 6.Назначение административного наказания. | | |
| Раздел 4. Защита нарушенных прав | Содержание учебного материала | 10 | |
| Тема 4.1.Защита нарушенных прав и судебный порядок решения споров. | Содержание учебного материала | 10 | <i>OK 1- 7,9</i> |
| | 1.Понятие трудовых споров, их виды. 2.Порядок рассмотрения трудовых споров. 3.Практическое занятие. Составление искового заявления. 4.Практическое занятие. Составление искового заявления. | | |
| | Самостоятельная работа: подготовка к экзамену | 2 | |
| | Промежуточная аттестация экзамен | | |
| Итого по дисциплине | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*», оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями - проектор;

Основные источники:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО /А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019 -317 с.;

2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО /А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина, - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019 – 382 с ;

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 – ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 – ФКЗ от 05.02.2014 № 2 – ФКЗ от 21.07.2014 № 11 – ФКЗ ;

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям/Под ред. Г.. Касьяновой. – М.: АБАК, 2017. – 736 с ;

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197 – ФЗ (ред. От 05.02.2018) ;

4. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195 – ФЗ (ред. От 03.04.2018)

Электронные ресурсы:

1. [Электронный ресурс]: электронный учебник / О. И. Федорянич – Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

2. Хабибуллин А. Г. / Правовое обеспечение профессиональной деятельности: [Электронный ресурс]: электронный учебник / А. Г. Хабибуллин – режим доступа: <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/> (дата обращения 29.08.2018)

3. Павлицева Н. А. /Трудовое право: [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО, 2018 – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79442.html> (дата обращения 29.08.2018)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания). | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения | |
| Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством | Практические занятия, домашние работы |
| Знания | |
| Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности | Доклады, индивидуальные задания |
| Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности | Тестирование, домашняя работа |

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ОХРАНА ТРУДА

2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|------------------------------|---|--|
| ОК 1-9 ПК 1.1- ПК 3.4, | -проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; -использовать экипировочные и противопожарные средства | -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии). |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебных занятий | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| уроки, лекции | 20 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, семинары | 14 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| Консультации для обучающихся | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| в том числе: | |
| самост. работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i> | |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | ЭКЗАМЕН |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Охрана труда*

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов. | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | | 1 | |
| Охрана труда и термины | | 1 | |
| Раздел 1 . Правовые , нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. | | 9 | <i>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4,3.1-3.4</i> |
| | Содержание учебного материала | 7 | |
| | 1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии | | |
| | 2 Специфика охраны труда на автотранспортных предприятиях. | | |
| | 3 Организация работы по охране труда на предприятиях. | | |
| | Лабораторно-практические занятия | | |
| | 1 Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | предприятиях. | | |
| | Самостоятельная работа студентов | 1 | |
| | Работа с конспектом и учебной литературой. | | |
| Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы | | 6 | |
| | Содержание учебного материал | 4 | <i>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4,3.1-3.4</i> |
| 1 | Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация. | | |
| 2 | Опасные и вредные производственные факторы. | | |
| | Лабораторно-практические занятия | | |
| 1 | Средства индивидуальной защиты | | |
| 2 | Методы и средства защиты от опасностей. Экобиозащитная | | |
| | Самостоятельная работа студентов | 1 | |
| | Подготовка рефератов по источникам опасных и вредных факторов автоматизированного производства. | | |
| Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. | | 18 | |
| | Содержание учебного материала | 7 | |
| 1 | Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | 2 | Требования к территории, производственным и вспомогательным помещениям | | <i>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4,3.1-3.4</i> |
| | | Лабораторно-практические занятия | | |
| | 1 | Нормализация санитарно-гигиенических условий труда | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 1 | |
| | Работа с нормативной документацией. | | | |
| | Содержание учебного материала | | 7 | <i>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4,3.1-3.4</i> |
| | 1 | Предупреждение производственного травматизма на предприятиях автомобильного транспорта | | |
| | 2 | Предупреждение профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта | | |
| | | Лабораторно-практические занятия | | |
| | 1 | Требования техники безопасности к техническому состоянию подвижного состава автомобильного транспорта. | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 1 | |
| | Содержание учебного материала | | 7 | <i>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4,3.1-3.4</i> |
| | 1 | Требования техники безопасности к оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта | | |
| | 2 | Классификация грузов по степени опасности и знаки опасности | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | Лабораторно-практические занятия | | |
| | 1 | Требования к подвижному составу, перевозящему опасные грузы | | |
| | 2 | Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 1 | |
| | Содержание учебного материала | | 9 | <i>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4,3.1-3.4</i> |
| | 1 | Требования к погрузочно- разгрузочным площадкам | | |
| | 2 | Требования к погрузочно- разгрузочным складам. | | |
| | 3 | Требования техники безопасности при техническом обслуживании автомобилей | | |
| | Лабораторно-практические занятия | | | |
| | 1 | Требования техники безопасности при ремонте автомобилей.. | | |
| | 2 | Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 1 | |
| | Подготовка рефератов по источникам негативных факторов автоматизированного производства и применимым методам и средствам защиты. | | | |
| | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 1 | Пожарная профилактика. | | |
| | 2 | Электробезопасность автотранспортных предприятий. | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| | 3 | Действие электрического тока на организм человека. | | <i>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4,3.1-3.4</i> |
| | Лабораторно-практические занятия | | | |
| | 1 | Пожарная безопасность | | |
| | 2 | Пожарная профилактика. | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 1 | |
| Раздел 4 Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта | | | 14 | |
| | Содержание учебного материала | | 9 | <i>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4,3.1-3.4</i> |
| | 1 | Законодательство об охране окружающей среды. | | |
| | 2 | Экологическая безопасность автотранспортных средств.. | | |
| | 3 | Мероприятия по защите окружающей среды | | |
| | 4 | Выбор огнегасительных веществ и технических средств пожаротушения. | | |
| | 5 | Безопасность к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. | | |
| | 6 | Рабочее место водителя. Правила безопасности ведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | | |
| | Лабораторно-практические занятия | | | |
| | 1 | Безопасность при ремонте и эксплуатации газобаллонныхавтомобилей. | | |
| | 2 | Безопасность при выполнении слесарных, аккумуляторных,сварочных, | | |

| | | | | |
|--------------|--|---|-----------|--|
| | | кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных работ на участках автотранспортного предприятия | | |
| | 3 | Организация безопасности работ по ТО и ремонту подвижного состава. | | |
| | 4 | Безопасность при выполнении технологических процессов ремонта узлов и деталей подвижного состава. | | |
| | 5 | Государственная система природоохранного законодательства. Международное сотрудничество в области охраны труда | | |
| | 6 | Предельно допустимые выбросы (сбросы) и временно согласованные выбросы (сбросы) – методы определения и контроля. Нормы допустимой токсичности отработавших газов автотранспортных средств | | |
| | 7 | Методы очистки и контроля сточных вод с территории предприятия автомобильного транспорта. | | |
| | Самостоятельная работа студентов. Подготовка к экзамену | | 1 | |
| | Промежуточная аттестация экзамен | | | |
| Всего | | | 36 | |

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 50% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

К применяемым образовательным технологиям относятся:

-*информационно-коммуникационные технологии*. Направлены на формирование знаний.

Применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование электронных средств информации.

-*проблемно-ориентированные технологии*. Направлены на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

-*лично ориентированные технологии*. Развитие индивидуальных познавательных способностей каждого обучающегося. Максимальное выявление, и использование индивидуального (субъектного) опыта студента позволяет помочь личности познать себя, самоопределиться и самореализоваться.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Лицензионное программное обеспечение.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Минько В. М. Охрана труда в машиностроении/ Москва: Учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2019г.

2. Медведев В. Т. Охрана труда и промышленная экология/ Москва: Учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2019г.

3. Девисилов В.А. Охрана труда / Москва: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2018

Дополнительные источники:

1 ГОСТ 12.0.002.-80*ССБТ / Термины и определения

ГОСТ 12.0.003-74*ССБТ / Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.

3 ГОСТ 12.0.004-90ССБТ / Организация обучения безопасности труда.

4 ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ / Вредные вещества. Классификация и общие требования к безопасности.

5 ГОСТ 12.1.018-93 ССБТ /Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты освоения программы (компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| <p>ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p> | <p>умение применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p>выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями для технического обслуживания систем и частей автомобилей</p> | <p>Практическая работа, устный опрос</p> |
| <p>ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> | <p>умение определять способы и средства ремонта; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;</p> | <p>Практическая работа, устный опрос</p> |
| <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p> <p>ПК 3.3. Составлять и оформлять</p> | <p>умение применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p>выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями</p> | <p>Практическая работа, устный опрос</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p> | | |
|---|--|--|

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОТКРЫТИЕ
СОБСТВЕННОГО ДЕЛА**

2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела» относится является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1- 6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.6 | квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности; использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; | систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации; основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность основы налогообложения в предпринимательской деятельности; |

2. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 120 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 60 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 55 |
| Самостоятельная работа | 3 |

| | | |
|---------------------------------|----------------|--|
| Промежуточная аттестация | Экзамен | |
|---------------------------------|----------------|--|

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|--|
| Тема 1.1. История Российского предпринимательства. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1- 6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.6 |
| | 1 Зарождение предпринимательства IX-XIII вв. | | |
| | 2 Предпринимательство эпохи Петра 1. | 2 | |
| | 3 Развитие предпринимательства в период 19 - начало 20 вв. Реформа 1861 года и её последствия. | | |
| | 4 Послереволюционное советское предпринимательство. Политика «военного коммунизма». Годы НЭПа – как оживление предпринимательской деятельности. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| Тема 1.2. Основные виды и понятия предпринимательской деятельности. | Содержание учебного материала | 7 | |
| | 1 Производственное, коммерческое, финансово-кредитное и другие виды предпринимательства. | 4 | |
| | 2 Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. | | |
| | 3 Сущность, функции и содержание предпринимательской деятельности. | | |
| | 4 Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. | | |
| | Практические занятия: | 3 | |
| Самостоятельная работа | 1 | | |
| Тема 1.3. Управление собственным бизнесом. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. | | |
| | 2 Права и обязанности предпринимателя. Имущественная ответственность. Ответственность за незаконное предпринимательство. | 6 | |
| | 3 Прекращение предпринимательской деятельности: добровольный и вынужденный выход предпринимателей из бизнеса. | | |
| | 4 Прямая продажа. Передача бизнеса. Процедура банкротства. Исследование способностей студентов к организации своего дела путём психологического теста: «Готов ли я заниматься собственным бизнесом?» | | |

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| | Практические занятия: | 2 | |
| | Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> | | |
| Тема 1.4. Планирование первых шагов в бизнесе. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Содержание учебного материала | |
| | | Предпринимательская идея и её выбор. Принятие предпринимательского решения. | 8 |
| | 2 | Технология выбора предпринимательской идеи. Варианты разработки проектов реализации предпринимательской идеи. | |
| | 3 | Общая схема реализации предпринимательской идеи: этапы, процессы, результат. | 2 |
| | 4 | Деловая групповая игра: «Разработка предпринимательской идеи». | |
| | | Практические занятия: | 5 |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 1.5 Предпринимател и как самостоятель- ные участники рынка. | Содержание учебного материала | | 10 |
| | 1 | Обязательные условия занятия предпринимательством. | |
| | 2 | Предпринимательская профессия. Функции. | 6 |
| | 3 | Профессиональная занятость предпринимателей. | |
| | 4 | Понятие «подходящий бизнес». Личное участие в бизнес-процессах. | |
| | | Практические занятия: | 4 |
| | | Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> | |
| Тема 1.6 Предпринимател ьские ресурсы. | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Ресурсы предпринимательского дела. | 4 |
| | 2 | Рабочее место предпринимателя. | |
| | | Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i> | |
| | | Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> | |
| Тема 1.7 Делегирова-ние управлен-ческих полномочий в управлении бизнесом. | Содержание учебного материала | | 6 |
| | 1 | Делегирование управленческих полномочий нанятым менеджерам и передача на аутсорсинг. | 4 |
| | 2 | Сдача бизнеса целиком во внешнюю аренду и организация внутрифирменного предпринимательства. | |
| | | Практические занятия: | 2 |
| | | Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> | |
| Тема 1.8 Состав-ляющие управления | Содержание учебного материала | | 12 |
| | 1 | Планирование, стимулирование, организация и контроль в управлении бизнесом. | 6 |

| | | | |
|---|---|--|----------|
| бизнесом. | 2 | Влияние внешнего контроля на управление бизнесом. | |
| | 3 | Управление стратегическим ядром собственного бизнеса. | |
| | 4 | Составляющие предпринимательской стратегии. | |
| | Практические занятия: | | 6 |
| | Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> | | |
| Тема 1.9 Бизнес-моделирова-ние. | Содержание учебного материала | | 3 |
| | 1 | Процесс разработки комплексной бизнес-модели. | |
| | 2 | Управление тактикой и ситуациями в собственном бизнесе. | 1 |
| | Практические занятия: | | 2 |
| | Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> | | |
| Тема 2.1 Управление бизнес-коммуника-циями. | Содержание учебного материала | | 7 |
| | 1 | Бизнес-коммуникация. Конкуренция и сотрудничество в предпринимательстве. | |
| | 2 | Добросовестные и недобросовестные бизнес-коммуникации. Межфирменные. Управление бизнес-коммуникациями с потребителями. | 2 |
| | 3 | Управление PR- и GR-коммуникациями. | |
| | 4 | Сотрудничество и соперничество партнёров в общем бизнесе. Управление бизнес-коммуникациями с сотрудниками. | |
| | Практические занятия: | | 5 |
| | Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> | | |
| Тема 2.2 Предприни-мательский селф-менеджмент. | Содержание учебного материала | | 9 |
| | 1 | Место предпринимательского селф-менеджмента в управлении бизнесом. Управление собственным поведением в бизнесе. | |
| | 2 | Поведенческие игры и коммуникационные технологии. Контроль в предпринимательском селф-менеджменте. | 6 |
| | Практические занятия: | | 3 |
| | Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> | | |
| Тема 2.3 Предприни-мательские фирмы. | Содержание учебного материала | | 6 |
| | 1 | Частное и коллективное предпринимательство. | |
| | 2 | Предпринимательство на основе долевого владения бизнесом. | 4 |
| | 3 | Предпринимательство на основе акционерной собственности. | |
| | 4 | Государственное предпринимательство. | |
| | Практические занятия: | | 2 |
| Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> | | | |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | | 8 |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|--|
| Стадия стартапа в предпринимательстве. | 1 | Что такое стартап. Продолжительность и виды стартапов. | | |
| | 2 | Факторы успеха стартапов. Инфраструктура стартапов. | 2 | |
| | 3 | Обустройство и раскрутка нового бизнеса. Конкурентная устойчивость. | | |
| | 4 | Тим-билдинг: создание команды бизнеса. | | |
| | 5 | Бизнес-планирование. | | |
| | 6 | Структура бизнес-плана. | 2 | |
| | 7 | Правила успешного старта. | | |
| | 8 | Создаём собственную бизнес-империю. | | |
| | 9 | Публичная презентация бизнес-плана. | | |
| | 10 | Направления раскрутки нового бизнеса. | | |
| | | Практические занятия: | 4 | |
| | Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> | | | |
| Тема 2.5 Управление бизнесом на стадии его конкурентной устойчивости. | | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1 | Представление бизнес-планов. | | |
| | 2 | Управление ростом бизнеса и управление изменениями в бизнесе. | 5 | |
| | 3 | Реинжиниринг бизнес-процессов. Организационные изменения в бизнесе. | | |
| | 4 | Управленческий реинжиниринг. Обновление состава участников фирмы. | | |
| | 5 | Кардинальное изменение имиджа фирмы. Ребрендинг фирмы. | | |
| | 6 | Проведение дифференцированного зачёта. | 3 | |
| | | <i>Самостоятельная работа: Решение ситуационной задачи.</i> | | |
| | <i>Домашняя работа: Изучение материалов, подготовка к зачёту.</i> | | | |
| | <i>Промежуточная аттестация экзамен</i> | | | |
| | Итого максимальной нагрузки (часов): | 120 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела,» «Право» оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Буров В.Ю. Основы предпринимательства; учебник, Чита 2019. – 489с.
2. Горфинкель, В.Я. Предпринимательство: учебник / В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019 - 581 с.
3. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. - М.:ИНФРА-М, 2019. - 520 с.
4. Черданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. - М.: АКАДЕМИЯ, 2019
5. Любанова Т.П., Мясоедова Л.В. Бизнес-план: учебно-практическое пособие. - М.: «Издательство ПРИОР». 2018.

Дополнительные источники:

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 2.Налоговый кодекс Российской Федерации.
- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации.
- 4.Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
- 5.Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-фз «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
2. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
3. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
4. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| <p>квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;</p> <p>работать с текстами правовых источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; <input type="checkbox"/> оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности <input type="checkbox"/> осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности; <p>составлять типичные формы гражданско-правового договора</p> <p>соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности</p> | <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 – ОК 6; ПК -2.1;2.2.:2.3.</p> <p>Формы контроля обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> – защита индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; – выполнение и защита лабораторно практических работ по составлению рекламных текстов; – дискуссии; -рефераты. <p>Формы оценки результативности обучения</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы оценки результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |
| Знания: | |
| культуру и имидж предпринимателя | |
| Итоговый контроль Экзамен | |

