



*Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Автомобильно-дорожный колледж»*

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
ООО «Бронницкий»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Автомобильно-дорожный колледж»  
С. И. Букреева

В.С.Козлов  
23 2024 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»  
по профессии СПО  
35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Квалификация:  
Мастер сельскохозяйственного производства  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения – 1 год 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования технологический

г. Бронницы  
2024 г.

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Нормативная база реализации ОПОП ППКРС**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт 35.01.27

«Мастер сельскохозяйственного производства», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. N 355;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 г. №362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» (Зарегистрирован в Минюсте России 03.07.2014 N 32956);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020г № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (Зарегистрирован 24.09.2020 № 60002);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах

освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Устав профессиональной образовательной организации.

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС– программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

В результате освоения ППКРС выпускнику присваивается квалификация:

## Мастер сельскохозяйственного производства

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Срок начала занятий 1 сентября.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов, включает в себя теоретическое и практическое обучение, учебную и производственную практику.

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики и самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность учебной недели – пятидневный рабочий режим.

Обязательная учебная нагрузка при 5–ти дневной учебной неделе составляет 36 часов в неделю.

Практика проводится как рассредоточено, так и концентрированно. На прохождение ежедневной производственной практики отводится 36 часов в неделю.

Продолжительность занятий:

Последовательность и продолжительность уроков теоретического обучения составляет до 45 минут с перерывом 10 минут после каждого урока. (Возможна группировка уроков парами).

Формы и процедуры текущего контроля знаний.

Контрольно-измерительные материалы по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программы.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с заданиями и системой оценки Национальных чемпионатов движения "Молодые профессионалы».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы, разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину традиционными и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Вид практики		Объем, час.
ПП.01 Производственная практика	ПМ. 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	144
УП.02 Учебная практика	ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с	125
ПП.02	поддержанием технического состояния средств	324

Производственная практика	механизации	
---------------------------	-------------	--

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

На лабораторных и практических занятиях по отдельным дисциплинам, учебной практике, учебные группы могут делиться на подгруппы не менее 8-х человек в каждой.

## **1.2. Общеобразовательный цикл**

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), а также с письмами Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования») и от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендации» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает в себя 13 дисциплин, обязательных к изучению. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных дисциплин, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также направлена на углубленное изучение учебных дисциплин, с целью удовлетворения

различных интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл ООП СПО (ППКРС) на базе основного общего образования с технологическим профилем получения среднего общего образования (1476 академических часов учебных занятий) содержит следующие учебные дисциплины:

Обязательные учебные дисциплины:

ОД.01	Русский язык
ОД.02	Литература
ОД.03	История
ОД.04	Обществознание
ОД.05	География
ОД.06	Иностранный язык
ОД.07	Математика
ОД.08	Информатика
ОД.09	Физическая культура
ОД.10	ОБЖ
ОД.11	Физика
ОД.12	Химия
ОД.13	Биология

Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся:

ОД.14 Родной язык/Право.

Профильными дисциплинами, изучаемыми на углубленном уровне для профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, технологического профиля, определены Математика, Физика. В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной



направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает организацию практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект (в том числе в форме практической подготовки), который выполняется самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной из профильных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено на всех курсах одновременно с освоением программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии. Опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ООП СПО учитывает возрастные и социально-психологические особенности обучающихся.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» еженедельно проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

### **1.3. Формирование вариативной части ППКРС**

При формировании ППКРС использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС с учетом потребности работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

ООП распределяет обязательную часть – не более 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы, указанным во ФГОС.

Не менее 20% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы, направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда.

Распределение вариативной части:

№ пп	Индекс	Наименование	Количество часов
1	УП.02	Учебная практика	104
2	МДК 02.02	Профессиональная подготовка по профессии 19203 Тракторист категории С	184
		Всего	288

### **1.4. Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения ПКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов выносятся следующие дисциплины, МДК и ПМ:

1 курс – Русский язык, Химия;

2 курс – История, Математика, Физика, ПМ.01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования, ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающими формами контроля являются зачет и дифференцированный зачет.

В соответствии с п.3. ст. 15 Закона РФ «Об образовании» образовательная организация самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин. Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой) или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Распределение экзаменов по курсам зависит от сроков окончания изучения учебной дисциплины.

При освоении программ междисциплинарных курсов, дисциплин на последнем курсе изучения формой промежуточной аттестации является экзамен. При освоении программ профессиональных модулей на последнем курсе формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы».

С целью комплексной оценки соответствия результатов освоения образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, по соответствующим компетенциям в рамках ГИА проводится демонстрационный экзамен (ДЭ).

На подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена отводится 1 неделя.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Сдача демонстрационного экзамена регламентируется соответствующим Положением и методическими рекомендациями по подготовке и сдаче демонстрационного экзамена, а также Программой Государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, разработанной образовательным учреждением и согласованной с работодателями.

Задания для проведения демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), утверждаются директором Колледжа, после предварительного положительного заключения работодателей.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, готовности и способности решать профессиональные задачи и принятия решения о выдаче документа государственного образца.

## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов.**

### **Кабинеты:**

Кабинет русского языка и литературы,  
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин,  
Кабинет иностранного языка,  
Кабинет математических дисциплин,  
Кабинет информатики,  
Кабинет безопасности жизнедеятельности,  
Кабинет физики,  
Кабинет химии и биологии,  
Кабинет инженерной графики,  
Кабинет «Материаловедения»,  
Кабинет «Технической механики»,  
Кабинет «Электротехники»,  
Кабинет «Агрономии и зоотехники»,  
Кабинет «Микробиологии, санитарии и гигиены»,  
Кабинет «Междисциплинарных курсов»,  
Кабинет «Теоретической подготовки по профессии Тракторист.

### **Лаборатории:**

Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

### **Мастерские:**

1. Слесарная
2. Сварочная

### **Трактородром.**

### **Спортивный комплекс:**

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

3. Стрелковый тир (электронный).

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал