



**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Автомобильно-дорожный колледж»**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
ООО «ЭВЭН»

М.Н. Часкидов

« 28 »

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО  
«Автомобильно-дорожный колледж»

С.И. Букреева

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»  
по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  
(по отраслям)

Квалификация: техник  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования технологический

г. Бронницы, 2023

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Нормативная база реализации ППСЗ ОО**

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж» разработан на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11. 2021 г. № 800);

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.03.2017 г. № 06-174 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50-и наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45 (зарегистрированным Министерством юстиции России 06 февраля 2018 г. (№ 49942);

Приказ Министерства просвещения РФ от 17.12. 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС);

Локальные и нормативные акты образовательной организации, регулирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по программе профессионального обучения, в том числе по вопросам организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

Устав ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж.

-САНПиН

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- техник.

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

## 1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий с 1 сентября.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателями и самостоятельную учебную работу.

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

При реализации образовательной программы предусматриваются виды практик: учебная, производственная. Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Проведение преддипломной практики по специальностям СПО, ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

В учебном плане предусмотрены практики

Профессиональный модуль	Вид практики	Объём в час.	Семестр
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПП.01 Производственная	324	6,7,8
	УП.01 Учебная практика	216	4,5

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПП.02 Производственная	180	5,6
ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	ПП.03 Производственная	360	7,8
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПП.04 Производственная	72	6
	УП.04 Учебная практика	288	3,4,5
	ПДП.00 Производственная (преддипломная)	144	8

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Перечень кабинетов, лабораторий формируется образовательной организацией с учетом профиля подготовки специалистов (Приложение 1 «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений»). Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

При проведении лабораторно-практических занятий учебная группа может разбиваться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

### **1.3 Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции), приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также с письмами Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования») и от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендации» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает в себя 13 дисциплин, обязательных к изучению. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных дисциплин, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также направлена на углубленное изучение учебных дисциплин, с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Профиль – технологический.

Распределение уровней изучения учебных предметов в общеобразовательном цикле

	<b>Общие учебные дисциплины</b>	Уровень
ОД.01	Русский язык	базовый
ОД.02	Литература	базовый
ОД.03	История	базовый
ОД.04	Обществознание	базовый
ОД.05	География	базовый
ОД.06	Иностранный язык	базовый
ОД.07	Математика	углубленный
ОД.08	Информатика	углубленный
ОД.09	Физическая культура	базовый
ОД.10	ОБЖ	базовый
ОД.11	Физика	углубленный
ОД.12	Химия	базовый
ОД.13	Биология	базовый
ОД.14	Индивидуальный проект	
<b>О.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся</b>	
ОД.15	Родной язык/ Экономика	базовый

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности – Математика, Информатика, Физика. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательного профильного учебного предмета в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

#### 1.4 Формирование вариативной части ПСССЗ

Вариативная часть образовательной программы должна быть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части либо введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности.

При определении целевых ориентиров при планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, необходимо руководствоваться анализом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы, а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-заказчиков кадров, осуществляющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников образовательных организаций с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

Вариативная часть (не менее 30 процентов) дает возможность расширения видов деятельности, определяемых содержанием обязательной части, углубления подготовки для повышения уровня квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть распределена на увеличение объема времени по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы, а также на введение новых дисциплин.(Таблица).

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Вид распределения	Обязательная учебная нагрузка по ФГОС	Вариативная часть	Всего	Обоснование введения вариативной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
ОГСЭ.02	История	Увеличение объема времени	48	38	86	Добавлен раздел - «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
ОГСЭ.06	Социальная	Новая		36	36	Адаптивная



	адаптация и основы социально-правовых знаний	дисциплина				учебная дисциплина
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл					
ЕН.01	Математика		48	22	70	Углубление и расширение знаний, умений
ЕН.02	Информатика		48	45	93	Углубление и расширение знаний, умений
П.00	Профессиональный цикл					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					
ОП.01	Инженерная графика	Увеличение объема времени	48	55	103	Углубление и расширение знаний, умений
ОП.02	Техническая механика	Увеличение объема времени	48	40	88	Углубление и расширение знаний, умений
ОП.03	Электротехника и электроника	Увеличение объема времени	48	58	106	Углубление и расширение знаний, умений
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Увеличение объема времени	48	35	83	Углубление и расширение знаний, умений
ОП.11	Правила и безопасность дорожного движения	Новая дисциплина		61	61	Освоение дополнительных умений и знаний Протокол МС
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела	Новая дисциплина		36	36	Освоение дополнительных профессиональных компетенций Приказ Министра образования Московской области №3308 от 25.06.2015г. Протокол МС
ПМ.00	Профессиональные модули					
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве,	Увеличение объема времени	139	294	433	Освоение дополнительных профессиональных компетенций

	содержании и ремонте дорог					
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Увеличение объема времени	107	290	397	Освоение дополнительных профессиональных компетенций
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	Увеличение объема времени	71	286	357	Освоение дополнительных профессиональных компетенций
	Итого			1296		

Знания, умения и полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин цикла Общий гуманитарный и социально-экономический: «История» (увеличение объема времени), «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (новая дисциплина); Общепрофессионального цикла – учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения», «Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела» (новые дисциплины).

В рамках образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» в ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрено освоение профессии рабочих: «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» (код 18522).

### **1.5 Порядок аттестации обучающихся**

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, образовательной организацией должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация, проводимая в образовательной организации в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов - не менее 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех без исключения дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных по отдельным учебным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Организация и проведение промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж».

Экзамены:

1 курс – Русский язык, Математика, Физика, История;

2 курс – Инженерная графика, Электротехника и электроника, Информатика;

3 курс - Основы философии, История, ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих;

4 курс – Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела, ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог, ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, ПМ.03

Организация работы первичных трудовых коллективов.

Планом учебного процесса предусмотрены курсовые проекты по МДК.01.02 «Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных комплексов», МДК 02.01 «Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации», МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и проведения демонстрационного экзамена.

Проведение государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, Программой итоговой аттестации по специальности, согласованной с председателем Государственной аттестационной комиссии. Программа доводится до сведения студентов за 6 месяцев до начала ГИА.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная организация вправе самостоятельно определять требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена, включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ВКР демонстрационный экзамен.

### **1.6. Другое**

В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), должны быть предусмотрены консультации для обучающихся. Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся. Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию или времени, отводимого на дисциплину.

Формы консультаций планируемые к проведению с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др. (определены в рабочих программах по учебным дисциплинам и ПМ).

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

Структуры транспортной системы

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Математики

Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности

Инженерной графики

Технической механики

Метрологии, стандартизации

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Технического обслуживания и ремонта дорог

Конструкции путевых и строительных машин –  
Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений  
Менеджмента

**Лаборатории:**

Электротехники и электроники

Материаловедения

Электрооборудования путевых и строительных машин

Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин

Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого  
механизированного инструмента

**Мастерские:**

Слесарно-монтажная

Механообрабатывающая

Электромонтажная

**Полигоны**

Учебно-натурных образцов

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актный зал



