



*Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Автомобильно-дорожный колледж»*

СОГЛАСОВАНО
Директор МУ
«БРОНИЦКИЕ НОВОСТИ»
И.С. Халоков

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Автомобильно-дорожный колледж»
С.И. Букреева



2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»
по специальности СПО
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Квалификация: сетевой и системный администратор
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования технологический

г. Бронницы
2023 г.

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж» по специальности СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» разработан на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11. 2021 г. № 800);

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.03.2017 г. № 06-174 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50-и наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный №39361);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 года №684н «Об утверждении профессионального стандарта 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 года, регистрационный № 39361);

Приказ Министерства просвещения РФ от 17.12. 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС);

Устав профессиональной образовательной организации;

Локальные и нормативные акты образовательной организации, регулирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по программе профессионального обучения, в том числе по вопросам организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий с 1 сентября.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателями и самостоятельную учебную работу.

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Объем часов по дисциплине Физическая культура реализуется как за счет часов, указанных в учебном плане, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях.

Предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

При реализации образовательной программы предусматриваются виды практик: учебная, производственная. Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Проведение преддипломной практики по специальностям СПО, ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В учебном плане предусмотрены практики:

Профессиональный модуль	Вид практики	Объём	в	Семестр
-------------------------	--------------	-------	---	---------

		час.	
ПМ.01	ПП.01 Производственная	72	6
	УП.01 Учебная практика	144	4,5
ПМ.02	ПП.02 Производственная	72	7
	УП.02 Учебная практика	144	5,6
ПМ.03	ПП.03 Производственная	72	8
	УП.02 Учебная практика	144	6,7
	ПДП.00 Производственная (преддипломная)	144	8

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Перечень кабинетов, лабораторий формируется образовательной организацией с учетом профиля подготовки специалистов (Приложение 1 «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений»). Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

При проведении лабораторно-практических занятий учебная группа может разбиваться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

1.3 Общеобразовательный цикл

Образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает в себя 13 дисциплин, обязательных к изучению. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных дисциплин, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также направлена на углубленное изучение учебных дисциплин, с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профиль – технологический.

Распределение уровней изучения учебных предметов в общеобразовательном цикле

	Общие учебные дисциплины	Уровень
ОД.01	Русский язык	базовый
ОД.02	Литература	базовый
ОД.03	История	базовый
ОД.04	Обществознание	базовый
ОД.05	География	базовый
ОД.06	Иностранный язык	базовый
ОД.07	Математика	углубленный
ОД.08	Информатика	углубленный
ОД.09	Физическая культура	базовый
ОД.10	ОБЖ	базовый
ОД.11	Физика	углубленный
ОД.12	Химия	базовый
ОД.13	Биология	базовый
ОД.14	Индивидуальный проект	
О.00	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся	
ОД.15	Родной язык/ Право	базовый

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности – Математика, Информатика, Физика. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательного профильного учебного предмета в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

1.4 Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть образовательной программы должна быть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части либо введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности.

При определении целевых ориентиров при планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, необходимо руководствоваться анализом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы, а также тенденциями

комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-заказчиков кадров, осуществляющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников образовательных организаций с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

Вариативная часть распределена на увеличение объема времени по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы, а также на введение учебной практики (практическое вождение) (Таблица распределения вариативной части).

Распределение вариативной части (основная профессиональная образовательная программа СПО) 09.02.06 сетевое и системное администрирование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Вид распределения	Обязательная учебная нагрузка по ФГОС	Вариативная часть	Всего	Обоснование введения вариативной части
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
ОГСЭ.01	Основы философии	увеличение объема времени	48	3	51	Добавлена самостоятельная работа
ОГСЭ.02	История России	увеличение объема времени	36	42	75	Добавлен раздел
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	увеличение объема времени	168	4	178	Добавлена самостоятельная работа
ОГСЭ.04	Физическая культура	увеличение объема времени	168	4	178	Добавлена самостоятельная работа
ОГСЭ.05	Психология общения	увеличение объема времени	48	3	51	Добавлена самостоятельная работа
ОГСЭ.06	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Новая дисциплина		38	38	Адаптивная учебная дисциплина
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл						
ЕН.01.	Элементы высшей математики	увеличение объема времени	72	3	75	Добавлена самостоятельная работа
ЕН.02	Дискретная математика	увеличение объема времени	36	42	75	Расширение объема освоения умений, знаний
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	увеличение объема времени	36	2	38	Добавлена самостоятельная работа
ОП.00 Общепрофессиональный цикл						

ОП.01	Операционные системы и среды	увеличение объема времени	48	28	76	Получение и освоение дополнительных профессиональных компетенций
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	увеличение объема времени	68	4	72	Добавлена самостоятельная работа
ОП.03	Информационные технологии	увеличение объема времени	48	55	103	Расширение объема освоения умений, знаний
ОП. 04	Основы алгоритмизации и программирования	увеличение объема времени	36	40	76	Расширение объема освоения умений, знаний
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	увеличение объема времени	36	32	68	Расширение объема освоения умений, знаний
ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности	увеличение объема времени	68	4	72	Добавлена самостоятельная работа
ОП.07	Экономика отрасли	увеличение объема времени	36	50	86	Расширение объема освоения умений, знаний
ОП.08	Основы проектирования баз данных	увеличение объема времени	36	40	76	Расширение объема освоения умений, знаний
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	увеличение объема времени	36	40	76	Расширение объема освоения умений, знаний
ОП. 10	Основы электротехники	увеличение объема времени	36	40	76	Расширение объема освоения умений, знаний
ОП.11	Инженерная компьютерная графика	увеличение объема времени	36	3	39	Добавлена самостоятельная работа
ОП. 12	Основы теории информации	увеличение объема времени	80	5	85	Добавлена самостоятельная работа
ОП. 13	Технологии физического уровня передачи данных	увеличение объема времени	48	27	75	Расширение объема освоения умений, знаний
ОП.14	Основы предприниматель	Новая дисциплина		116	116	Получение и освоение

	ства, открытие собственного дела					дополнительны х умений, знаний, практических навыков
ПМ.00 Профессиональный цикл						
ПМ. 01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	увеличение объема времени	630	5	635	Добавлена самостоятельная работа
ПМ. 02	Организация сетевого администрирования	увеличение объема времени	594	134	728	Расширение объема освоения профессиональных компетенций
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	увеличение объема времени	404	392	796	Расширение объема освоения профессиональных компетенций

Всего 1296 час.

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, образовательной организацией должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов - не более 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех без исключения дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных по отдельным учебным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Организация и проведение промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж».

Учебным планом предусмотрены экзамены по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

1 курс - Русский язык, Математика, Информатика, История;

2 курс – Элементы высшей математики, Операционные системы и среды, Архитектура аппаратных средств, Основы проектирования баз данных, Основы теории информации;

3 курс - ПМ.01 «Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры», Стандартизация, сертификация и техническое документоведение;

4 курс – Экономика отрасли, ПМ.02 «Организация сетевого администрирования» ПМ.03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры».

Планом учебного процесса предусмотрены курсовые проекты по ПМ.01 «Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры», ПМ.02 «Организация сетевого администрирования», ПМ.03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры».

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена.

Проведение государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, Программой итоговой аттестации по специальности, согласованной с председателем Государственной аттестационной комиссии. Программа доводится до сведения студентов за 6 месяцев до начала ГИА.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная организация вправе самостоятельно определять требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена, включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ВКР демонстрационный экзамен.

1.6. Другое

В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), должны быть предусмотрены консультации для обучающихся. Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся. Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации рассчитывается за счет времени,

предусмотренного на промежуточную аттестацию или времени, отводимого на дисциплину.

Формы консультаций, планируемые к проведению с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др. (определены в рабочих программах по учебным дисциплинам и ПМ).

Приложение 1.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет иностранного языка

Кабинет математических дисциплин

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет астрономии

Кабинет информатики

Кабинет физики

Кабинет химии и биологии

Кабинет информационных технологий

Кабинет метрологии и стандартизации

Кабинет «Информационных ресурсов»

Кабинет «Основ теории кодирования и передачи информации»

Лаборатории:

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»

Лаборатория «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных»

Лаборатория «Основы электротехники»

Лаборатория «Организация и принципы построения компьютерных систем»

Мастерские:

Студия «Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики»

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

Актальный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет