

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе по специальности среднего  
профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Автомобильно-дорожный колледж»

СОГЛАСОВАНО  
На заседании Совета ГБПОУ МО  
«Автомобильно-дорожный колледж»  
Протокол от 29.08.2022 № 1  
Заместитель председателя Совета колледжа

\_\_\_\_\_ И.Д. Бала

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ МО  
«Автомобильно-дорожный колледж»  
\_\_\_\_\_  
С.И. Букреева

**Актуализировано  
29.08.2022**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

г. Бронницы, 2022

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (далее - ФГОС СПО);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.);</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Закон Московской области № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»;</p> <p>Закон Московской области от 6 июля 2021 года N 142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области»;</p> <p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022 №</p>

	05-1028.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев На базе среднего общего образования в очно-заочной форме 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор – С.И. Букреева, заместитель директора по учебно-производственной работе – И.Д. Бала, заместитель директора учебно-воспитательной работе – Р.Ф. Рулева, председатели Цикловых методических комиссий – И.А. Тарабрин, М.А. Погорелова, И.Н. Вавилонская, социальный педагог – Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования – О.В. Назарова, Д.В. Десяткин, А.М. Иванова, заведующий библиотекой – Л.А. Новожилова, тьютор, рабочая группа из числа кураторов групп.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	<b>ЛР 2</b>

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму,	<b>ЛР 13</b>

обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью</b>	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области	ЛР 16
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, к культурно-историческому наследию Родины	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 18
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 19
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные участниками образовательных отношений ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 21
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР 13, ЛР 18
Математика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
История	ЛР1, ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20
Физическая культура	ЛР 9, ЛР10, ЛР 11, ЛР 15
ОБЖ	ЛР 9, ЛР10, ЛР 11, ЛР 15
Астрономия	ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР 13, ЛР 18
Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
Родной язык	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Обществознание (включая экономику и право)	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
География	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Основы философии	ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 14
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 14
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22
Экономика организации	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
Статистика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
Менеджмент	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
Документационное обеспечение управления	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР13, ЛР 16, ЛР 17
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР13

Бухгалтерский учет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
Налоги и налогообложение	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Аудит	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР10, ЛР 11, ЛР 15
Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
1С-Логистика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ПМ.01 Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в командных проектах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Ежемесячно проводятся совещания с кураторами групп для анализа организации воспитательной деятельности.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Аттестация по программе воспитания - форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор

документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть - экспертные оценки преподавателей, наставников на производстве.

Структура основной части портфолио:

1. ФИО обучающегося, профессия (специальность) группа, год поступления;
2. Анкета участия в событиях (мероприятиях): наименование события мероприятия), качество мероприятия в целом; степень участия в мероприятии (зритель, участник, организатор, инициатор);
3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценок, данных в анкете. В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие студента в мероприятии не засчитываются.
4. Оценка своего лично-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.
5. Дополнительная часть предполагает возможность заполнения анкеты, например, о степени развития самостоятельности и ответственности студента экспертами - преподавателями, наставниками на производстве.

К показателям по основной части портфолио (самооценка студента), например, могут относиться: «Активность», «Инициативность (исполнительность)», «Организаторские качества» (например, участие в общих делах (всего); участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.).

К показателям по дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов) может относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация; способность довести дело до конца; способность отвечать за свои действия; способность отвечать за других и т.п.)

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.).

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание в Автомобильно-дорожном колледже условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания, кроме указанных в паспорте составляют локальные акты колледжа:

Положение о научном студенческом обществе в ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Положение о службе содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Положение об организации профориентационной работы в ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Положение о волонтерском отряде в ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Правила о внутреннем распорядке обучающихся ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Положение о кружках и секциях дополнительного образования в ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Положение о студенческом самоуправлении в ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Формирование воспитательного пространства в Автомобильно-дорожном колледже является важным направлением в деятельности учреждения. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая во многом формируется в образовательной среде колледжа.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания, согласованной работы всех педагогов, специалистов и мастеров производственного обучения.

В работе социального педагога и психолога особое внимание уделяется социально-психологическому сопровождению студентов и эффективному взаимодействию с семьей подростка. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, на которые приглашаются представители Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Бронницы. В состав Совета профилактики входят представители администрации, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, представители родительской общественности и органов студенческого самоуправления. По согласованию, в работе Совета принимает участие инспектор ПДН Бронницкого ОПМУ МВД «России». Председателем является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Состав Совета профилактики ежегодно утверждается приказом директора колледжа.

В колледже реализуется комплекс мер по социальной защите студентов - ежемесячно выплачиваются академические стипендии, социальные стипендии студентам из малообеспеченных семей, детям - сиротам и оставшимся без попечения родителей, инвалидам, оказывается материальная помощь нуждающимся студентам. Выплачивается денежная компенсация за питание.

Основными формами профилактики правонарушений студентов являются: контроль посещаемости и успеваемости; проведение тематических классных часов и бесед; проведение профилактических мероприятий по употреблению алкоголя, ПАВ и курения с приглашением медицинских работников и представителей правоохранительных органов; работа Совета профилактики с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная работа

психолога и социального педагога с обучающимися; вовлечение студентов в социально-значимую деятельность при реализации программ и мероприятий колледжа, города, Московской области; организация волонтерских акций; работа кружков и секций дополнительного образования и т.п.

Воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне колледжа, охвачено более 80% контингента студентов и студентов.

В колледже проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры студентов, противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремизма, воспитание социально ответственной личности.

В ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж» уделяется большое внимание формированию инклюзивной культуры среди студентов. Важным шагом в этом направлении является подготовка студентов колледжа к принятию в образовательный социум обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Студенты колледжа в качестве волонтеров принимают участие в организации и проведении спортивных фестивалей, проводимых Бронницкой городской общественной организацией Всероссийского общества инвалидов.

В воспитательной работе большое место отведено организации досуга, включающего в себя кружковую, спортивную, культмассовую и экскурсионную работу также привлечение студентов к различным спортивным и творческим конкурсам.

Всех студентов колледжа объединяет орган студенческого самоуправления - Студенческая федерация. Ежемесячно проводятся заседания Совета Студенческой федерации, на которых обсуждаются вопросы проведения общеколледжных мероприятий, участия в областных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня, волонтерских и добровольческих акциях.

Основным исполнителем воспитательной деятельности является куратор, который в своей работе большое внимание уделяет развитию интересов, способностей, норм морали и нравственности студентов.

Регулярно проводится мониторинг работы кураторов по планированию и реализации планов работы, посещаемости и успеваемости студентов, участию групп в общественной жизни колледжа, проведению классных часов и внеклассных мероприятий.

Ежемесячно проводятся совещания с кураторами групп, на которых обсуждают вопросы построения воспитательной системы в группе, формы работы с коллективом, инновационные методики и передовые идеи воспитания молодёжи, методы диагностики личности студентов и многое другое.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы в Автомобильно-дорожном колледже имеются необходимые условия:

- для работы Совета Студенческой федерации; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятий, проводимых в актовом зале;
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека);
- спортивные сооружения: спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём и уличная спортивная площадка с размещёнными на ней сертифицированными

изделиями для спорта и общефизической подготовки: воркауты, атлетические комплексы, шведские стенки, уличные тренажеры.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями студентов путем регулярного проведения родительских собраний, бесед, приглашения на Совет профилактики, оказания консультативной поддержки и др, в том числе с применением Интернет-ресурсов.

Система воспитательной деятельности представлена на сайте Автомобильно-дорожного колледжа <https://avtocollege.ru/sveden/dokument/>

### **3.5. Содержание деятельности по реализации программы**

Почти сорок лет ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж» успешно решает задачу подготовки специалистов в области автомобильного транспорта. Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования по следующим специальностям и профессиям: «Организация перевозок и управление на транспорте», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Сварщик», «Оператор транспортного терминала».

В 2019 году проведены работы по созданию безбарьерной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Образования. Обеспечена архитектурная доступность колледжа, приобретено специализированное оборудование для реализации образовательных потребностей для слабовидящих, слабослышащих и обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности, по которым осуществляется подготовка в колледже, соответствуют структуре вакансий рынка труда. Более 60% выпускников колледжа успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности. Многие из них сочетают работу с получением высшего образования.

Колледж поддерживает постоянные связи с Институтом проблем развития среднего

профессионального образования Министерства образования РФ, Отраслевым научно-методическим центром Министерства транспорта РФ, Академией социального управления, Бронницким филиалом Московского автомобильно-дорожного института, Московским государственным областным гуманитарным университетом (г. Орехово-Зуево), ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», Московской международной академией, с предприятиями и организациями города Бронницы и Московской области.

Среди наиболее значимых социальных партнеров колледжа: Раменское пассажирское автотранспортное предприятие «Мострансавто», АК 1417 МУП МОСТРАНСАВТО, ГУП МО «Раменский автодор», ООО «ТК Эксис-Центр», СПК «Агрофирма "Элитный картофель"», ООО «БАСФ Восток" (дочерняя компания "BASF CoatingsGmbH", Германия, г. Мюнстер), ООО «ДСТС», ОАО «Агропромтранс», ООО «Техресурс», FMLogistic, ООО «Техресурс», ОАО «Агропромтранс», ПАО ВТБ-24, ПАО Росбанк, ПАО Банк «Возрождение».

Социальные партнеры колледжа, работодатели участвуют в разработке учебно-методической документации, материалов по обеспечению образовательного процесса в свете требований ФГОС, рабочих программ производственной практики по специальности и квалификационной практики, рабочих программ по присвоению квалификаций рабочих профессий, методических указаний по выполнению курсовых и дипломных проектов, в государственной аттестационной комиссии, в оценке квалификаций на модульных экзаменах, в создании образовательных программ.

Колледж на протяжении многих лет плодотворно сотрудничает с ФГБУ «21 Научно-исследовательский испытательный институт военной автомобильной техники» Министерства обороны Российской Федерации в деле военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Традиционно в преддверии Дня защитника Отечества проводятся Уроки мужества, на которых научные сотрудники этого ведомства представляют материалы проведения испытаний новой автомобильной техники, студенты узнают о тактико-технических характеристиках и возможностях перспективных и современных образцов военной автомобильной техники.

Студенты колледжа успешно принимают участие в движении WORLDSKILLS. Сотрудничество с Бронницким ювелирным заводом- одним из старейших ювелирных предприятий России позволяет Автомобильно-дорожному колледжу являться единственной площадкой среди учреждений профессионального образования по компетенции «Ювелирное дело» в рамках Открытого чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). С 2019 года студенты колледжа - победители Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ювелирное дело» успешно представляют Московскую область в отборочных соревнованиях для участия в финале Национального чемпионата.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Цели и задачи	Формы реализации	Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО
Модуль воспитания «Нам нужна великая Россия ...»		
Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира,	Классные часы, устный журнал, круглый стол, диспут, линейка, занятия в форме викторин, акции, конкурсы творческих работ.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

<p>осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.</p> <p>Развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)</p>	<p>Информационные классные часы: «День народного единства»; «День России» и др.</p> <p>Праздничные концерты: «Весна, Цветы, Женщина», «День матери» и др.</p> <p>Конференции в рамках Областных Рождественских образовательных чтений.</p> <p>Уроки культуры поведения и этикета, экскурсии, конкурсы, фестивали, посещения музеев, театров, выставок, концертов (в том числе виртуальные).</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>Модуль воспитания «Мы и закон»</p>		
<p>Выработка устойчивых качеств личности и социальных обязанностей, которые можно в целом охарактеризовать как высокую правовую культуру, включающую в себя все элементы правосознания и правового поведения; обладание необходимыми правовыми знаниями, выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности; нетерпимость к правонарушителям, а также высокую правовую активность, творческое участие в применении норм права и их совершенствовании, охране правопорядка; привитие индивиду осознанного стремления к правомерному поведению.</p>	<p>Викторина «Закон и мы»; Встреча с работниками правоохранительных органов; Встреча с членами избирательной комиссии «Все на выборы!»; Встречи обучающихся, преподавателей с сотрудниками ОВД; Встреча с работниками комиссии по делам несовершеннолетних; Дни правовых знаний; Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»; Заседание Совета профилактики; и т.д.</p>	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>

Модуль воспитания «В здоровом теле – здоровый дух»		
<p>Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p> <p>Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;</p> <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p>	<p>Спортивные игры, спортивные праздники; Спортивные соревнования по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО); Дни здоровья; Проведение социально-психологического тестирования.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
Модуль воспитания «От экологии природы к экологии души»		
<p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к</p>	<p>Экологический десант, экскурсии, викторины, экологический час, праздники, акции, экологические проекты.</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

действиям, приносящим вред экологии.		
Модуль «Кураторство»		
<p>Установление доброжелательных отношений в группе между преподавателем и обучающимися, стремление к культурному и физическому совершенствованию, развитию корпоративной культуры.</p>	<p>Тематические классные часы; Индивидуальные консультации и беседы с обучающимися и родителями (законными представителями), в том числе с применением информационных технологий;</p> <p>Тематические родительские собрания;</p> <p>Заседания Совета по профилактике;</p> <p>Заседания Цикловой методической работы кураторов</p> <p>Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учёте.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять цели профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
Модуль воспитания «Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»»		
<p>Развитие эффективной системы студенческого самоуправления колледжа</p> <p>Создание условий для повышения общественной активности студентов и их участия во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение социальной активности студентов колледжа за счет сосредоточения деятельности студенческого актива на таких направлениях как волонтерство, наставничество, участие в</p>	<p>Выборы Совета Студенческой федерации, Президента Студенческой федерации;</p> <p>Волонтерские акции, участие в форумах и конкурсах добровольцев;</p> <p>Участие в проведении Дня открытых дверей.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>

<p>общественных и клубных объединениях студентов, защита прав и интересов студентов.</p>		
<p>Модуль воспитания «Построй карьеру с нами»</p>		
<p>Развитие профессиональных компетенций, практических навыков и умений будущего специалиста.          Организация социального партнёрства колледжа с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия</p>	<p>Научно-практические конференции, круглые столы и мастер-классы с работодателями и социальными партнерами; участие в чемпионатах «Молодые профессионалы», конкурсы профессионального мастерства, проектная (исследовательская) деятельность.</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.          ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.          ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.          ОК 8. Самостоятельно определять цели профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;          ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ПРИНЯТО

На заседании Совета ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»

Протокол от 30.08.2022 № 1

Заместитель председателя Совета колледжа

\_\_\_\_\_ И.Д. Бала

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

на 2022-2023 учебный год

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные за реализацию модуля воспитания	Коды ЛР	Наименование модуля воспитания
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01	День знаний	Обучающиеся 1 – 3 (2) курса Представители Студенческой федерации	Актный зал	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Е.Е. Давыдова	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
02	Выборы старост и активов групп	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Е.Е. Давыдова	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
02	Акция «В память о Беслане», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-2 курса Волонтеры	Пл. Тимофеева города Бронницы	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Т.Е. Алёшина	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9	«Нам нужна великая Россия...»

					ЛР12	
В течение месяца	Классные часы «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – С.А. Сарычева Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19	«Мы и закон»
05	Интерактивное мероприятие «Россия – страна возможностей»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
06	Единый день безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1 курса	Актальный зал	Преподаватель - организатор ОБЖ – С.А. Шаронов	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Мы и закон»
07	Урок истории «210 лет со дня Бородинского сражения»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории Руководитель проекта – Т.Е. Алёшина Преподаватели	ЛР1, ЛР 5, ЛР11, ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17	«Нам нужна великая Россия...»
08	Интерактивное мероприятие, посвященное	Обучающиеся 1 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева	ЛР1, ЛР 5,	«Нам нужна великая Россия...»

	Международному дню распространения грамотности			Руководитель проекта – Т.Е. Алёшина	ЛР11, ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17	
08-09	Выборы Совета Студенческой федерации	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Актальный зал	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Е.Е. Давыдова	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 21	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
12-16	Акция «Здоровье – твое богатство»	Обучающиеся 1 -2 курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12,	«В здоровом теле – здоровый дух»
12	Интерактивное занятие «Наша страна - Россия»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
14	Деловая игра «Современные цифровые и информационные технологии»	Обучающиеся 1 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта - А.Н. Урсова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Построй карьеру с нами»

14	Экологическая акция «Посади своё дерево»	Обучающиеся 1 курса	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – М.А. Погорелова	ЛР 6, ЛР 9 ЛР 10,	«От экологии природы к экологии души»
14	Совещание с кураторами	Кураторы групп	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева		«Кураторство»
12-16	Обсуждение планов работы Студенческой федерации на учебный год	Обучающиеся 1- 3 (2) курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Е.Е. Давыдова	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
19	Интерактивное занятие «165 лет со дня рождения К.Э. Циалковского»	Обучающиеся 1- 3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
26	Интеллектуальная игра «День пожилого человека»	Обучающиеся 1- 3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
29	Заседание совета Студенческой федерации	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Е.Е. Давыдова	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»

30	Родительское собрание	Родители обучающихся 1 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева		«Кураторство»
По положению	Подготовка к участию в региональном чемпионате WorldSkillsRussia по Московской области	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Площадки чемпионата	Заместитель директора по УПР – И.Д. Бала Руководитель проекта - А. Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Построй карьеру с нами»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор – Е.Е Давыдова, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – Е.Е. Давыдова,	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,	«Кураторство»

	комиссии по делам несовершеннолетних			педагог-психолог, кураторы	ЛР 10	
В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта (в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле – здоровый дух»
По положению	Участие в проектах на платформе «Россия — страна возможностей»	Обучающиеся 1 -3 (2) курса	Площадка конкурса	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Построй карьеру с нами»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
02	Интерактивное мероприятие, посвященное Дню профессионально-технического образования	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по УПР – И.Д. Бала Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	«Построй карьеру с нами»

03	Учебно-тренировочное занятие, приуроченное Дню гражданской обороны	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ – С.А. Шаронов	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Мы и закон»
03-14	Социально-психологическое тестирование обучающихся	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Педагог-психолог	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле- здоровый дух»
03	Интерактивное мероприятие «Наставничество. Могу ли научить других»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
05	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Е.Е. Давыдова	ЛР 1, ЛР 5, ЛР11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17	«Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
По положению	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Руководитель проекта – Урусова А.Н.	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Построй карьеру с нами»

По положению	Областная спортивная игра «Преодоление»	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин Тьютор	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле - здоровый дух»
10	Интерактивное мероприятие «Отечество – от слова отец», посвященное Дню отца	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
11-12	Цикл интеллектуальной игры «Ворошиловский стрелок»	Обучающиеся 1 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – С.А. Сарычева	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19	«Мы и закон»
12	Единый классный час «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – М.А. Погорелова	ЛР 6, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 20 ЛР 24	«От экологии природы к экологии души»
17	Интерактивное мероприятие «Что мы музыкой зовём», посвященное Дню музыки	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»

19	Деловая игра «Мы и закон»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Руководитель проекта – С.А. Сарычева	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Мы и закон»
19	Совещание с кураторами	Кураторы групп	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – М.В. Хатунцева		«Кураторство»
22	День открытых дверей	Волонтёры	Актовый зал Учебные кабинеты Мастерские Лаборатории	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Построй карьеру с нами»
24	Интерактивное мероприятие «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
26	Заседание совета Студенческой федерации	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Е.Е. Давыдова Кураторы групп.	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»

26	Единый классный час в рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Е.Е. Давыдова	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
По положению	Участие в Региональном фестивале талантов «Сияние надежды»	Обучающиеся 1-2 курса	Площадка фестиваля	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17	«Кураторство»
28	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
По Положению	Участие в проекте Профстажировки 2.0 (проект «Россия – страна возможностей»)	Обучающиеся 1-3 (2) курса		Руководитель ЦМК, Руководитель проекта– А.Н. Урсова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15	«Построй карьеру с нами»

					ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	
В течение месяца	Участие команды колледжа «Нравственный иммунитет» во Всероссийском конкурсе «Здоровая Россия – общее дело»	Обучающиеся 1 - 2 курсов		Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Е.Е. Давыдова	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Прохождение обучения в рамках курсов онлайн-университета социальных наук «Добро. Университет» (Региональный проект «Социальная активность»)	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Педагог дополнительного образования – А.М. Иванова	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 22	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»

В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта (в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле – здоровый дух»
<b>НОЯБРЬ</b>						
04	Интерактивное мероприятие «Россия – Родина моя», посвященное Дню народного единства	Обучающиеся 1 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Т.Е. Алёшина	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Нам нужна великая Россия...»
09	Конкурс художественного слова	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Т.Е. Алёшина	ЛР 1, ЛР 5, ЛР11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17	«Нам нужна великая Россия...»
11	Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» на тему «История логистики»	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Руководитель проекта – А.Н. Урсова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20	«Построй карьеру с нами»

					ЛР 21 ЛР 22	
16	Торжественное посвящение в студенты.	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Е.Е. Давыдова	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
21	Интерактивное мероприятие «Материнский подвиг»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
23	Совещание с кураторами	Кураторы групп	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – М.В. Хатунцева		«Кураторство»
23	Встреча с представителем Уполномоченного по правам человека в Московской области в рамках Всемирного дня правовой помощи детям	Обучающиеся 1-2 курса Волонтеры	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – С.А. Сарычева	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Мы и закон»
25	Устный журнал «Образ матери в отечественной литературе», посвященный Дню матери в России	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Т.Е. Алёшина	ЛР 1, ЛР 5, ЛР11, ЛР 12,	«Нам нужна великая Россия...»

				Преподаватели русского языка	ЛР 16, ЛР 17	
С 14-30	Проект «Мы разные, но мы вместе» в рамках Международного дня толерантности»	Обучающиеся 1-2 курса Волонтеры		Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – С.А. Сарычева	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Мы и закон»
30	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
28	Интерактивное мероприятие «Символы России. Государственный герб Российской Федерации»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – С.А. Сарычева	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Мы и закон»
29-30	Медицинский осмотр обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	ГБУЗ «Бронницкая больница»	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин Медицинский работник кураторы	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле – здоровый дух»
30	Заседание совета Студенческой федерации	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Е.Е. Давыдова Кураторы групп.	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»

В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта (в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле – здоровый дух»
В течение месяца	Прохождение обучения в рамках курсов онлайн-университета социальных наук «Добро. Университет» (Региональный проект «Социальная активность»)	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Педагог дополнительного образования – А.М. Иванова	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 22	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
По положению	Участие в конкурсе «Флагманы образования» в рамках проекта «Россия – страна возможностей»	Обучающиеся 1-3 (2) курса		Руководитель ЦМК, Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Построй карьеру с нами»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог–	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7,	«Кураторство»

	сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 9, ЛР 10	
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта (в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле – здоровый дух»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01	Интерактивное мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10,	«В здоровом теле – здоровый дух»

				Социальный педагог- Е.Е. Давыдова	ЛР 11, ЛР 12	
02	Устный журнал «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный Дню неизвестного солдата	Обучающиеся 1-курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Т.Е. Алёшина Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17	«Нам нужна великая Россия...»
03	Волонтерское сопровождение спортивного фестиваля, посвященного Международному дню инвалидов	Волонтеры	Бронницкое отделение Всероссийского общества инвалидов	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Е.Е. Давыдова Педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
05	Интерактивное мероприятие «Жить — значит действовать», посвященное Дню добровольца»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
12	Интерактивное мероприятие «Память - основа совести и нравственности», посвященное Дню героев Отечества»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Т.Е. Алёшина Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Нам нужна великая Россия...»
14	Деловая игра «Конституция – основной закон страны»	Обучающиеся 1-курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева	ЛР 2, ЛР 3,	«Мы и закон»

		Волонтёры		Руководитель проекта – С.А. Сарычева	ЛР 5, ЛР 12	
14	Совещание с кураторами	Кураторы групп	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева		«Кураторство»
17	День открытых дверей	Волонтёры	Актный зал Учебные кабинеты Мастерские Лаборатории	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.Н. Урсова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Построй карьеру снами»
19	Интерактивное мероприятие «Повзрослеть – чувствовать ответственность за других», посвященное Дню Конституции	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
21	Конференция в рамках Областных Рождественских образовательных чтений совместно с представителями Бронницкого благочиния (по тематике Областных Рождественских образовательных чтений)	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Т.Е. Алёшина	ЛР 1, ЛР 5, ЛР11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17	«Нам нужна великая Россия...»

26	Всероссийский онлайн-урок «Светлый праздник Рождества»	Обучающиеся 1- 3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
29	Интерактивное мероприятие «Мы встречаем Новый год»	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Е.Е. Давыдова Кураторы групп.	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта) в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле- здоровый дух»
В течение месяца	Прохождение обучения в рамках курсов онлайн- университета социальных наук «Добро. Университет» (Региональный проект «Социальная активность»)	Обучающиеся 1- 3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Педагог дополнительного образования – А.М. Иванова	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 22	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»

В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
09	Интерактивное мероприятие «Семейные праздники и мечты»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
16	Интерактивное мероприятие «Цифровая безопасность. Основы кибербезопасности»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»

18	Проект «Земля – наш общий дом»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – М.А. Погорелова	ЛР 19, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33	«О экологии природы к экологии души»
18	Круглый стол «Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками»	Обучающиеся 2-3 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УПР – И.Д. Бала Руководитель проекта – А.Н. Урсова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Построй карьеру с нами»
18	Совещание с кураторами	Кураторы групп	Актальный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева		«Кураторство»
23	Интерактивное мероприятие «Ты выжил, город на Неве, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
25	Радиолинейка «Татьянин день – день студентов»	Волонтеры		Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Е.Е. Давыдова	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»

25	Участие во встрече главы городского округа Бронницы со студенческими активами	Волонтёры	Бронницкий молодёжный центр «Алиби»	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Е.Е. Давыдова	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
26	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, Кураторы групп.	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
30	Единый Федеральный урок «С чего начинается театр», посвященный 160 -летию К.С. Станиславского	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»

В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
06	Интерактивное занятие «Ценность научного познания», посвященное Дню российской науки	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
08	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города Бронницы по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся 2-3 курса	Лаборатория № 3	Заместитель директора по УПР – И.Д. Бала Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Построй карьеру с нами»
13	Интерактивное мероприятие «Россия в мире»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»

15	Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана	Обучающиеся 1 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Т.Е. Алёшина Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Нам нужна великая Россия...»
15	Совещание с кураторами	Кураторы групп	Актальный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – М.В. Хатунцева		«Кураторство»
20	Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
24	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
27	Интерактивное мероприятие «Забота о каждом. Нет ничего невозможного»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта) в том числе сдача	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12,	«В здоровом теле – здоровый дух»

	норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы			Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 20, ЛР 23	
В течение месяца	Прохождение обучения в рамках курсов онлайн- университета социальных наук «Добро. Университет» (Региональный проект «Социальная активность»)	Обучающиеся 1- 3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Педагог дополнительного образования – А.М. Иванова	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 22	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1- 3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 1- 3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в	Обучающиеся 1- 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог–	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7,	«Кураторство»

	комиссии по делам несовершеннолетних			Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 9, ЛР 10	
<b>МАРТ</b>						
Об	Литературно-музыкальная композиция «Весна! Цветы! Женщины!»	Обучающиеся 1-2 курса Волонтёры	Актальный зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Е.Е. Давыдова кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17	«Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»»
По положению	Участие в Региональном конкурсе литературного творчества «Доброе слово согреет друг друга»	Обучающиеся 1-2 курса	Площадка фестиваля	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Тьютор	ЛР1, ЛР 5, ЛР11, ЛР 12	«Кураторство»
По положению	Участие в конкурсе профессионального мастерства в области предпринимательства «Мой первый шаг в бизнесе»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Площадка конкурса	Руководитель ЦМК Руководитель проекта – А.Н. Урсова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Построй карьеру с нами»
По положению	Участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Площадка конкурса	Руководитель ЦМК Руководитель проекта – А.Н. Урсова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20	«Построй карьеру с нами»

					ЛР 21 ЛР 22	
13	Интерактивное мероприятие «110 лет со дня рождения С.В. Михалкова»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
20	Устный журнал «Крым на карте России»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
16	Совещание с кураторами	Кураторы групп	Актальный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева		«Кураторство»
27	Интерактивное мероприятие «Искусство – это не что, а как», посвященное Всемирному дню театра	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
31	Родительское собрание	Кураторы групп	Актальный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева; Кураторы групп.	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»

В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта) в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле – здоровый дух»
В течение месяца	Прохождение обучения в рамках курсов онлайн-университета социальных наук «Добро. Университет» (Региональный проект «Социальная активность»)	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Педагог дополнительного образования – А.М. Иванова	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 22	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»

В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
По положению	Участие во Всероссийском конкурсе образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива»	Обучающиеся 1-2 курса	Площадка конкурса	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – С.А. Сарычева	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Мы и закон»
03	Интерактивное мероприятие «Мы -первые», посвященное Дню космонавтики»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
10	Интерактивное мероприятие «Есть такие вещи, которые нельзя простить», посвященное Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
13	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный 65 - летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Т.Е. Алёшина Преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 8, ЛР12	«Нам нужна великая Россия...»

17	Интеллектуальный экоквест, посвященный Дню Земли	Обучающиеся 1, 2 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – М.А. Погорелова Кураторы	ЛР 6, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 20 ЛР 24	«От экологии природы к экологии души»
19	Совещание с кураторами	Кураторы групп	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева		«Кураторство»
22	День открытых дверей	Волонтёры	Актный зал Учебные кабинеты Мастерские Лаборатории	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта- А.Н. Урсова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Построй карьеру с нами»
24	Интерактивное мероприятие «Если, ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
28	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся 1- 2 курса	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– Е.Е. Давыдова,	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 23	«Кураторство»

				педагог-психолог, кураторы	ЛР 26	
По положению	Участие во Всероссийском молодёжном конкурсе исследовательских и проектных работ в области социальных технологий «Прорыв»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Площадка конкурса	Руководитель ЦМК Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Построй карьеру с нами»
По положению	Региональная Спартакиада среди лиц с инвалидностью и ОВЗ	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин Тьютор	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле – здоровый дух»
В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта) в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле – здоровый дух»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог–	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7,	«Кураторство»

	сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 9, ЛР 10	
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
<b>МАЙ</b>						
04	Интерактивное мероприятие «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
05	Конкурс патриотической песни «Пусть память говорит»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Т.Е. Алёшина Кураторы	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Нам нужна великая Россия ...»
09	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Пл. Тимофеева г. Бронницы	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта –	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8,	«Нам нужна великая Россия ...»

				Т.Е. Алёшина Кураторы	ЛР 9 ЛР12	
10	Мастер-класс по образовательному проекту «Уроки лидерства» в рамках реализации социального проекта клуба лидеров России «Эльбрус» АНО «Россия - страна возможностей»	Обучающиеся 2-3 курса	Актовый зал	Руководитель ЦМК Руководитель проекта – А.Н. Урсова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Построй карьеру с нами»
15	Интерактивное мероприятие «О важности социально-общественной активности»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
17	День призывника	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал Спортивный зал	Руководитель проекта – Д.В. Десяткин Преподаватель-организатор ОБЖ- С.А. Шаронов	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«В здоровом теле – здоровый дух»
22	Интерактивное занятие «Счастлив не тот, кто имеет самое лучшее, а тот, кто извлекает всё лучшее из того что имеет»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева Кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
24	Совещание с кураторами	Кураторы групп	Актовый зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта -		«Кураторство»

				М.В. Хатунцева		
24	Викторина, посвященная Дню славянской письменности	Обучающиеся 1 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Т.Е. Алёшина	ЛР 1, ЛР 5, ЛР11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17	«Нам нужна великая Россия ...»
26	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта) в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле – здоровый дух»
В течение месяца	Прохождение обучения в рамках курсов онлайн-университета социальных наук «Добро. Университет»	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Педагог дополнительного	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9	Развитие студенческого самоуправления

	(Региональный проект «Социальная активность»)			образования – А.М. Иванова	ЛР 22	«Студенческая федерация»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор – Л.Е. Коршунова, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
<b>ИЮНЬ</b>						
01	Спортивный праздник в рамках областного фестиваля «Подари надежду», приуроченный Международному дню защиты детей	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле – здоровый дух»

02	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Обучающиеся 1 курса Волонтёры	Актовый зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – М.А. Погорелова	ЛР 19, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33	«От экологии природы к экологии души»
03	День открытых дверей	Волонтёры	Актовый зал Учебные кабинеты Мастерские Лаборатории	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта- А.Н. Урсова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Построй карьеру с нами»
06	Радиоэфир «День русского языка»	Обучающиеся 1-3 (2) курса		Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Т.Е. Алёшина Преподаватели русского языка	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Нам нужна великая Россия...»
07	Открытое практическое занятие в рамках комплексного информационно-профилактического мероприятия «Внимание – дети!!	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ – С.А. Шаронов	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Мы и закон»
09	Устный журнал «Широка страна моя родная!»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8,	«Нам нужна великая Россия...»

				Руководитель проекта – Т.Е. Алёшина Преподаватели истории	ЛР 9 ЛР12	
14	Совещание с кураторами	Кураторы групп	Актальный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – М.В. Хатунцева		«Кураторство»
22	Участие в акции «Свеча памяти»	Обучающиеся 1- 3 (2) курса	Пл. Тимофеева г. Бронницы	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Т.Е. Алёшина	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Нам нужна великая Россия ...»
28	Торжественное вручение дипломов	Обучающиеся 3 (2) курса Волонтёры	Актальный зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Е.Е. Давыдова Кураторы	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта) в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта	Обучающиеся 1- 3 (2) курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле- здоровый дух»

	Администрации г.о. Бронницы					
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 1-3 (2) курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – Е.Е. Давыдова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»

