Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Торговый дом «Лазурит»
_____ Ф.А.Ермаков
24 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора ГБПОУ МО
«Автомобильно-дорожный колледж»
С.И. Букреева
30 августа 2021 г.

ГБПОУ МО "АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Подписано цифровой подписью: ГБПОУ МО "АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2021.08.30 11:42:53 +03'00'

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Квалификации выпускника
Операционный логист

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Бронницы 2021 год

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании *цикловой методической комиссии* протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	СОГЛАСОВАНО и решением *Педагогического Совета* протокол №1 от «30» августа 2021г.,	УТВЕРЖДЕНО приказом руководителя образовательной организации приказ №129 от «30» августа 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа – *программа подготовки специалистов среднего звена* разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии) среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28 июля 2014 г.;

Экспертные организации: ООО «Торговый дом «Лазурит»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности»
Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»
Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»
Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ»
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»
Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык»
Приложение 2.09. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык»
Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»
Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «География»
Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»
Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»
Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации»
Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика»
Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент»
Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»
Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»
Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»
Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»
Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит»
Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 2.30. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела»
Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины «1С-Логистика»
Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28 июля 2014 г.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Распоряжение Министерства образования Московской области от 21.05.2021 г. № Р-361 «Об организации работы по обеспечению качества образовательной подготовки в профессиональных образовательных организациях Московской области в 2021 году;
- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ №ТС-194/08 от 20.06.2017г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.12. 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии) среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28 июля 2014 г.;
- Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08»09 2014 г. №616н.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Операционный логист

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5292 академических часа

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;

нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;

системы товародвижения;

производственные и сбытовые системы;

системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Операционный логист
Планирование и организация логистического процесса	ПМ.01 Планирование логистического	осваивается

в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.	процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	
Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	осваивается
Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.	ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	осваивается
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.	ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка огиистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ВПД 2	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

Код	Наименование
ВПД 3	Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ВПД 4	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	**ЛР 3**

окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий.	**ЛР 13**
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	**ЛР 14**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ЛР 15**

Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ЛР 16**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	**ЛР 17**
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	**ЛР 18**
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 19**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 20**
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ЛР 21**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 22**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	**ЛР 23**
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 24**

Раздел 5. Структура образовательной программы

В учебном плане по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике указан профиль получаемого профессионального образования, учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.
Профиль – социально-экономический.

Распределение уровней изучения учебных предметов в общеобразовательном цикле по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

	Общие учебные дисциплины	Уровень
ОУД.01	Русский язык	базовый
ОУД.02	Литература	базовый
ОУД.03	Иностранный язык	базовый
ОУД.04	Математика	углубленный
ОУД.05	История	базовый
ОУД.06	Физическая культура	базовый

ОУД.07	ОБЖ	базовый
ОУД.08	Астрономия	базовый
О.00	**По выбору из обязательных предметных областей**	
ОУД.09	Родной язык	базовый
ОУД.10	Информатика	углубленный
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	углубленный
	Обществознание	
	Экономика	
	Право	
О.00	**Дополнительные учебные дисциплины/Элективные курсы**	
ОУД.12	География	углубленный

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности – Математика, Информатика, Обществознание, География.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательного профильного учебного предмета в рамках учебного времени, от веденного учебным планом.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть распределена на увеличение объема времени по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы, а также на введение новых дисциплин. (Таблица «Формирование вариативной составляющей»)

Знания, умения и полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ), таких циклов:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (новая дисциплина, предусмотрена, если по данной специальности будут обучаться инвалиды и лица с ОВЗ).

Математический и общий естественно-научный цикл – «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (увеличение объема времени).

Общепрофессиональные дисциплины – «Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела» (новая дисциплина), «1С-Логистика» (новая дисциплина).

Формирование вариативной составляющей						
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Вид распределения	Обязательная учебная нагрузка по ФГОС	Вариативная часть	Всего	Обоснование введения вариативной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
ОГСЭ.02	История	Увеличение объема времени	34	32	66	Добавлен раздел «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
ОГСЭ.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Новая дисциплина		34	34	Углубление и расширение знаний, умений
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Увеличение объема времени	34	22	56	Углубление и расширение знаний, умений
П.00	Профессиональный цикл					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					
ОПД.01	Экономика организации	Увеличение объема времени	56	38	94	Углубление и расширение знаний, умений
ОПД.02	Статистика	Увеличе	34	17	51	Углубление и

		ние объема времени				расширение знаний, умений
ОПД.12	Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела	Новая дисциплина		80	80	Освоение дополнительных умений, знаний. Приказ Министра образования Московской области №3308 от 25.06.2015г.
ОПД.13	1С-Логистика	Новая дисциплина		106	106	Освоение дополнительных умений, знаний.
ПМ.00	Профессиональные модули					
ПМ.01	Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях)	Увеличение объема времени	137	93	230	Углубление и расширение знаний, умений, профессиональных компетенций
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Увеличение объема времени	119	84	203	Углубление и расширение знаний, умений, профессиональных компетенций
ПМ.03	Оптимизация ресурсов организации (подразделений) в области управления материальными и нематериальными потоками	Увеличение объема времени	97	56	153	Углубление и расширение знаний, умений, профессиональных компетенций
ПМ.04	Оценка эффективности функционирования логистических систем и контроль логистических операции	Увеличение объема времени	95	86	185	Углубление и расширение знаний, умений, профессиональных компетенций
	Итого			648		

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из дисциплин:

ОГСЭ.01. Основы философии,

ОГСЭ.02. История,

ОГСЭ.03. Иностранный язык,

ОГСЭ.04. Физическая культура.

ОГСЭ.05.Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (дисциплина вариативной части).

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин:

ЕН.01. Математика,

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обшепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01. Экономика организации,

ОП.02. Статистика,

ОП.03. Менеджмент,

ОП.04. Документационное обеспечение управления,

ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности,

ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит,

ОП.07. Бухгалтерский учет,

ОП.08. Налоги и налогообложение,

ОП.09. Аудит,

ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности,

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности,

ОПД.12 Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела(дисциплина вариативной части),

ОПД. 13 1С Логистика (дисциплина вариативной части).

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.

МДК.01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях).

МДК.01.02. Документационное обеспечение логистических процессов.

ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

МДК.02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов.

МДК.02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.

МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений).

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе.

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности (профессии) и уровню подготовки.

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: производственная практика (по профилю специальности), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающими формами контроля является дифференцированный зачет.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Первый год обучения - экзамены проводятся по учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки «Русский язык», «Математика», «Обществознание».

Второй год обучения - предусмотрены экзамены по дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Основы философии», дисциплинам общепрофессионального цикла «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации», Аудит, 1С- Логистика, профессиональным модулям ПМ.01 «Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях)», ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении».

Третий год обучения – проводятся экзамены по учебной дисциплине «История», «Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела», «Налоги и налогообложение», профессиональным модулям ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организации (подразделений) в области управления материальными и нематериальными потоками», ПМ.04 «Оценка эффективности функционирования логистических систем и контроль логистических систем и операций.

Организация и проведение промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж».

Проведение курсовых проектов (работ) предусмотрено после изучения теоретического объема учебной дисциплины. Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведённого на изучение.

Планом учебного процесса предусмотрены курсовые работы по учебной дисциплине «Экономика организации», ПМ.04 «Оценка эффективности функционирования логистических систем и контроль логистических систем и операций».

Итоговая государственная аттестация проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Проведение государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, Программой итоговой аттестации по специальности, утвержденным директором и согласованными с председателем Государственной аттестационной комиссии. Программа доводится до сведения студентов за 6 месяцев до начала ГИА.

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

38.02. 03 «Операционная деятельность в логистике»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (2 час. в семестр)					
								Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
									в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
		зачет	дифференцированный зачет	Экзамен		максимальная	Самостоятельная р	всего занятий	лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых раб (проектов)	17 нед	22 нед	16 нед	17 нед	16 нед	10 нед
1	2	3				4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0.00	**Общеобразовательный цикл**					**2106**	**702**	**1404**	**1070**	**334**	**0**	**612**	**792**	**0**	**0**	**0**	**0**
0.00	Общие учебные дисциплины				/6/2	1229	410	819	585	234	0	379	440	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык			2	Э	58	19	39	39	0	0	17	22	0	0	0	0
ОУД.02	Литература		2		ДЗ	176	59	117	117	0	0	51	66	0	0	0	0
ОУД.03	Иностранный язык		2		ДЗ	176	59	117	0	117	0	51	66	0	0	0	0
ОУД.04	Математика			2	Э	351	117	234	234	0	0	102	132	0	0	0	0
ОУД.05	История		2		ДЗ	117	39	78	78	0	0	34	44	0	0	0	0
ОУД.06	Физическая культура		1,2		дз,дз	176	59	117	0	117	0	51	66	0	0	0	0
ОУД.07	ОБЖ		2		ДЗ	117	39	78	78	0	0	34	44	0	0	0	0
ОУД.08	Астрономия		1		ДЗ	58	19	39	39	0	0	39	0	0	0	0	0
0.00	По выбору из обязательных предметных областей				/2/1	701	233	468	368	100	0	182	286	0	0	0	0
ОУД.09	Информатика		2		ДЗ	234	78	156	56	100	0	51	105	0	0	0	0
ОУД.10	Родной язык				ДЗ	57	18	39	39	0	0	0	39	0	0	0	0
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)			2	Э	409	136	273	273	0	0	131	142	0	0	0	0
	Обществознание					117	39	78	78	0	0	34	44	0	0	0	0
	Экономика					176	59	117	117	0	0	63	54	0	0	0	0
	Право					117	39	78	78	0	0	34	44	0	0	0	0
	Индивидуальный проект																
0.00	Дополнительные учебные дисциплины/Элективные курсы				/1/-	176	59	117	117	0	0	51	66	0	0	0	0
ОУД.12	География		2		ДЗ	176	59	117	117	0	0	63	54	0	0	0	0

ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**				**3/3/2**	**579**	**195**	**384**	**132**	**252**	**0**	**0**	**0**	**112**	**102**	**96**	**74**
ОГСЭ.01	Основы философии			3	Э	72	24	48	34	14	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.02	История			6	Э	99	33	66	56	10	0	0	0	0	0	32	34
ОГСЭ.03	Иностранный язык		6		ДЗ	130	12	118	0	118	0	0	0	32	34	32	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4,5	6		З,З,З,ДЗ	236	118	118	8	110	0	0	0	32	34	32	20
ОГСЭ.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		4		ДЗ	42	8	34	34	0	0	0	0	0	34	0	0
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**				**-/2/-**	**189**	**63**	**126**	**54**	**72**	**0**	**0**	**0**	**0**	**70**	**56**	**0**
ЕН.01	Математика		4		ДЗ	105	35	70	42	28	0	0	0	0	70	0	0
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		5		-,ДЗ	84	28	56	12	44	0	0	0	0	0	56	0
П.00	**Профессиональный цикл**					**2418**	**804**	**1614**	**917**	**657**	**40**	**0**	**0**	**464**	**440**	**424**	**286**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**				**-/6/7**	**1280**	**427**	**853**	**440**	**393**	**20**	**0**	**0**	**251**	**230**	**128**	**244**
ОПД.01	Экономика организации			4	Э	141	47	94	40	34	20	0	0	34	60	0	0
ОПД.02	Статистика			3	Э	77	26	51	16	35	0	0	0	51	0	0	0
ОПД.03	Менеджмент		3		ДЗ	102	34	68	48	20	0	0	0	68	0	0	0
ОПД.04	Документационное обеспечение управления		3		ДЗ	51	17	34	14	20	0	0	0	34	0	0	0
ОПД.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6		ДЗ	60	20	40	26	14	0	0	0	0	0	0	40
ОПД.06	Финансы, денежное обращение и кредит		5		ДЗ	72	24	48	28	20	0	0	0	0	0	48	0
ОПД.07	Бухгалтерский учет			3	Э	96	32	64	44	20	0	0	0	64	0	0	0
ОПД.08	Налоги и налогообложение			6	Э	96	32	64	34	30	0	0	0	0	0	0	64
ОПД.09	Аудит			4	Э	96	32	64	44	20	0	0	0	0	64	0	0
ОПД.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности		6		ДЗ	108	36	72	22	50	0	0	0	0	0	32	40
ОПД.11	Безопасность жизнедеятельности		6		ДЗ	102	34	68	48	20	0	0	0	0	0	48	20
ОПД.12	Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела			5	Э	120	40	80	42	38	0	0	0	0	0	0	80
ОПД.13	1С-Логистика			4	Э	159	53	106	34	72	0	0	0	0	106	0	0

ПМ. 00	**Профессиональные модули**				**/10/4**	**1138**	**377**	**761**	**477**	**264**	**20**	**0**	**0**	**213**	**210**	**296**	**42**
ПМ.01	**Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности**			4	**Э**	**280**	**90**	**190**	**116**	**74**	**0**	**0**	**0**	**95**	**95**	**0**	**0**
МДК. 01.01	Основы планирования логистического процесса в организациях (подразделениях)		4		ДЗ	226	72	154	96	58	0	0	0	59	95	0	0
МДК 01.02	Документационное обеспечение логистических процессов		3		ДЗ	54	18	36	20	16	0	0	0	36	0	0	0
УП.01	Учебная практика		4		ДЗ	72	0	72	0	72	0	0	0	0	72	0	0
ПП.01	Производственная практика		4		ДЗ	72		72	0	72	0	0	0	0	72	0	0
ПМ.02	**Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении**			4	**Э**	**350**	**117**	**233**	**143**	**90**	**0**	**0**	**0**	**118**	**115**	**0**	**0**
МДК.02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		3		ДЗ	177	59	118	68	50	0	0	0	118	0	0	0
МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов		4		ДЗ	92	31	61	41	20	0	0	0	0	61	0	0
МДК.02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов		4		ДЗ	81	27	54	34	20	0	0	0	0	54	0	0
ПП.02	Производственная практика		4		ДЗ	72	0	72	0	72	0	0	0	0	72	0	0
ПМ.03	**Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**			**6**	**Э**	**230**	**77**	**153**	**123**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**153**	**0**
МДК. 03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		6		ДЗ	140	47	93	63	30	0	0	0	0	0	93	0
МДК.03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		6		ДЗ	90	30	60	30	30	0	0	0	0	0	60	0
ПП.03	Производственная практика		6		ДЗ	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	72
ПМ.04	**Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**			6	**Э**	**278**	**93**	**185**	**95**	**70**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**143**	**42**
МДК. 04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		6		ДЗ	278	93	185	95	70	20	0	0	0	0	143	42
ПП.04	Производственная практика		6		ДЗ	72	0	72		72	0	0	0	0	0	0	72
	Всего					**5292**	**1764**	**3528**	**2173**	**1315**	**40**	**612**	**792**	**576**	**612**	**576**	**360**
	Всего часов с практикой											612	792	576	828	576	504
											Всего часов в неделю	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**
ПДП	**Преддипломная практика**							4 нед									
ГИА	**Государственная (итоговая) аттестация**							6 нед									

Консультации 4 часа в год на обучающегося

Государственная (итоговая) аттестация

1. Программа базовой подготовки

1.1. Дипломный проект (работа)
Выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели)
Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)

ВСЕГО						
дисциплин и МДК	**612**	**792**	**576**	**612**	**576**	**360**
учебная практика	0	0	0	72	0	0
производственная практика	0	0	0	144	0	144
преддипломная практика	0	0	0	0	0	144
экзаменов	0	3	3	5	0	5
*дифф. зачетов	1	8	5	5	4	6
*зачетов	0	0	0	1	0	1

*** без учета физической культуры**

5.2.1. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
38.02. 03 «Операционная деятельность в логистике»

1 КУРС

Индекс	Компоненты программы	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца		Название месяца			Всего часов
		Номера календарных недель																								
		Порядковые номера недель учебного года																								
		1									12	13	14						19	20	21							28	29			32	33	34	35	36		39	40	41	42	43	
	Общеобразовательный цикл																									
ОУД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39
ОУД.02	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	к	к	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117
ОУД.03	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	к	к	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117
ОУД.04	Математика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	к	к	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	234
ОУД.05	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	к	к	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
ОУД.06	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	к	к	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117
ОУД.07	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	к	к	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	78
ОУД.08	Астрономия																		к	к	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39
ОУД.09	Родной язык																		к	к	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39
ОУД.10	Информатика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	к	к	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	156
0УД.11	Обществознание	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	к	к	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	273

ОУД.12	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			117
	Промежуточная аттестация																		К	К																							[illegible]	[illegible]	72
	самостоятельная работа, консультации	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	К	К	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		18	18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
	Всего час. в неделю учебных занятий	[illegible]			[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	К	К	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		54	54		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	

2 КУРС

Индекс	**Компоненты программы**	ПН	Название месяца			ПН	Название месяца			ПН	Название месяца			ПН	Название месяца				ПН	Название месяца			ПН	Название месяца				ПН	Название месяца				ПН	Название месяца					Название месяца						**Всего часов**
		Номера календарных недель																																											
		Порядковые номера недель учебного года																																											
		[illegible]			[illegible]						[illegible]	[illegible]	[illegible]							[illegible]	[illegible]							[illegible]		[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																												
ОГСЭ.01	Основы философии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К																									48
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			66
ОГСЭ.04	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			66
ОГСЭ.05	Социальная адаптац	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К																									34
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл																																												
ЕН.01	Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			70

	Общепрофессиональный цикл																																															
ОПД.01	Экономика организации																		к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			94
ОПД.02	Статистика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	к	к																											51
ОПД.03	Менеджмент																		к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			68
ОПД.04	Документационное обеспечение управления	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																													34
ОПД.07	Бухгалтерский учет	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	к	к	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			96
ОПД.09	Аудит	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	к	к	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			96
ОПД.13	1-С Логистика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	к	к	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			106
П.00	**Профессиональный цикл**																																															
ПМ.00	**Профессиональные модули**																																															
ПМ. 01	Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности																																															
МДК 01.01	Основы планирования логистического процесса в организациях	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		154
МДК 01.02	Документационное обеспечение логистических процессов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2																													36
УП. 01	Учебная практика																		к	к	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	9			72
ПП.01	Производственная практика																																														72
ПМ.02	**Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении**																																															
МДК 02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производств																		к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			118

	е и распределении																																												
МДК 02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных процессов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2																											61
МДК 02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение хранение товарных запасов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2																											54
ПП.02	Производственная практика																																												72
	Промежуточная аттестация																		К	К																									36
	самостоятельная работа, консультации	18	-		18	12	-	-	12	12	18	18	18	12	-	-	-	12	К	К	18	12	12	-	-		18	12	18	18	-	-	18	12	12	12	18	12	12	12	-	18	12		
	Всего час. в неделю учебных занятий	54			54	54			54	54	54	54	54	54				54	54	К	К	54	54	54				54	54	54	54	-	-	54	54	54	54	54	54	54	54	-	54	54		

3 КУРС

Индекс	**Компоненты программы**	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца		Название месяца																											**Всего часов**
		Номера календарных недель																																											
		Порядковые номера недель учебного года																																											

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																												
ОГСЭ.02	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												66
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												52
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												52
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл																																												
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												56
	Общепрофессиональный цикл																																												
ОПД.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности																		к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												40
ОПД.06	Финансы, денежное обращение и кредит	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												48
ОПД.08	Налоги и налогообложение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												64
ОПД.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												72
ОПД.11	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												68
ОПД.09	Аудит	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												96
ОПД.12	Основы предпринимательско	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												80

	й деятельности																																													
П.00	**Профессиональный цикл**																																													
ПМ.00	**Профессиональные модули**																																													
ПМ. 03	Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками																																													
МДК 03.01	Оптимизация ресурсов организаций	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2													93
МДК 03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	к	к																										60
ПП.03	Производственная практика																																													72
ПМ.04	**Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических систем**																																													
МДК 04.01	Основы контроля и оценки логистических систем и операций																		к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2													185
ПП.02	Производственная практика																																													72
ПДП	Преддипломная практика																																		36	36	36	36								144
	Промежуточная аттестация																		к	к																										36
	самостоятельная работа, консультации	10			10	10			10	10	10	10	10	10				10	к	к	18	10	10				10	10	10	18			18		10	10	10	10	10	10	10	10	10		
	Всего час. в неделю учебных занятий	54			54	54			54	54	54	54	54	54				54	к	к	54	54	54				54	54	54	54			54		54	54	54	54	54	54	54	54	54		

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Автомобильно-дорожного колледжа;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся Автомобильно-дорожного колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Кроме этого, задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

- на 1 курсе: создание условий для формирования общих компетенций, в том числе социальной направленности в период адаптации и начального этапа профессиональной подготовки обучающихся колледжа;

- на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нацеленной на интеллектуальное развитее и профессиональное становление путем формирования общих и профессиональных компетенций;

на 3 курсе: формирование личности обучающегося как будущего профессионала способного адаптироваться к условиям производства и готового осваивать общие и профессиональные компетенции в реальном секторе экономики; обеспечение условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения, качественного освоения профессиональных компетенций и способности применять их на практике в реальной жизни, готовности ориентироваться на рынке труда и совершенствования своих профессиональных и общечеловеческих качеств.

Модули Программы включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое оснащение реализации образовательной программы должно отвечать требованиям, определенным основной образовательной программой по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Перечень специальных помещений

№ п/п	Наименование
	Кабинеты
1	Русского языка и культуры речи
2	Математики
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Естествознания
5	Иностранного языка
6	Истории
7	Социально-экономических дисциплин
8	Экономики организации
9	Статистики
10	Менеджмента
11	Документационного обеспечения управления
12	Правовых основ профессиональной деятельности
13	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
14	Финансов, денежного обращения и кредита
15	Анализа финансово-хозяйственной деятельности
16	Безопасности жизнедеятельности
17	Междисциплинарных курсов
18	Методический
	Лаборатории
19	Компьютеризации профессиональной деятельности

20	Технических средств обучения
21	Учебный центр логистики
	Спортивный комплекс
22	Спортивный зал
23	Открытый стадион с элементами полосы препятствий
24	Стрелковый тир
	Залы
25	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
26	Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория Компьютеризации профессиональной деятельности:
- рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся;
-учебно-методический комплекс;
- - мультимедийный проектор BenQ;
- 15 компьютеров в локальной сети;
- ОС WindowsXP;
- программные комплексы «MSOffice» , «MSWorks».

Лаборатория Технических средств обучения:
- рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся;
-учебно-методический комплекс;
- мультимедийный проектор BenQ;
- 15 компьютеров в локальной сети;
- ОС WindowsXP;
- программные комплексы «MSOffice» , «MSWorks».

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Профессиональный модуль	Вид практики	Объём в час.	Семестр
ПМ.01 Планирование логистического	УП.01 Учебная	72	4

процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	ПП.01 Производственная	72	4
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ПП.02 Производственная	72	4
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	ПП.03 Производственная	72	6
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ПП.04 Производственная	72	6
	ПДП.00 Производственная (преддипломная)	144	6

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Базы производственных практик:

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных соглашений
1	ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04	ЗАО «ФМ ЛОЖИСТИК ВОСТОК»	№ 1 от 23.01.2019, 4 года
		Компания «Эрпорт Менеджмент Компани Лимитед»	№ 1 от 17.08.2019, 3 года
		МАП № 2 Автоколонна 1417» Филиала ГУП МО «МОСТРАНСАВТО»	№ 695-ю/16 от 2019, 5 лет
		ООО «АВТОНИК»	Бн от 2015, 2 года
		ООО «БронницкийДорСервис»	Бн от 14.01.2019, 2 года
		ООО «Броннтекс»	Бн, 22.09.2019, , 2 года
		ООО «МОРОЗКО»	Бн, 2019, 3 года
		Общество с ограниченной ответственностью «ТК НАША	Бн, 04.05.2018, 4 года

		ИГРУШКА»	
		ГУП МО «МОСТРАНСАВТО» г. Раменское	Бн, 11.06.2019, 3 года
		ИП Микерова	Бн, 2018, 5 лет
		ООО «Гарантия-Подмосковья»	Бн, 2018, 5 лет
2	ПДП Преддипломная практика	ЗАО «ФМ ЛОЖИСТИК ВОСТОК»	№ 1 от 23.01.2018, 4 года
		Компания «Эрпорт Менеджмент Компани Лимитед»	№ 1 от 17.08.2018, 3 года
		МАП № 2 Автоколонна 1417» Филиала ГУП МО «МОСТРАНСАВТО»	№ 695-ю/16 от 2019, 5 лет
		ООО «Бронтекс»	Бн, 22.09.2019, , 2 года
		ООО «МОРОЗКО»	Бн, 2019, 3 года
		ООО «ПромСтройБетон»	Бн, 15.01.2019, 2 года
		Общество с ограниченной ответственностью «ТК НАША ИГРУШКА»	Бн, 04.05.2018, 4 года
		ГУП МО «МОСТРАНСАВТО» г. Раменское	Бн, 11.06.2019, 3 года
		ИП Микерова	Бн, 2018, 5 лет
		ООО «Гарантия-Подмосковья»	Бн, 2018, 5 лет

Учебная практика и производственная практика (по профилю при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения

нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб./чел.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:	
1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения	74,086
2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО	9,292
3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы	0
4. Затраты на приобретение транспортных услуг	0,067
5. Затраты на организацию учебной и производственной практики	6,121
6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	0,363
Затраты на общехозяйственные нужды	
1. Затраты на коммунальные услуги	8,936
2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги	6,423
3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)	50,72
4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися	0,612
Итого	156,62

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» защищают выпускную квалификационную работу.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем выпускных квалификационных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

7.5. Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Ермаков Ф.А.	ООО «Торговый дом Лазурит»
Бала И.Д.	ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж», зам. директора по УПР
Рулева Р.Ф.	ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж», зам. директора по УВР
Шаронова Г.В.	ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж», зав. методическим кабинетом

Приложение 1.1

к ОПОП по специальности

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «ПЛАНИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ) РАЗЛИЧНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Индекс и наименование профессионального модуля

2021 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании ЦМК
Протокол № 1
«31» августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины/профессионального модуля «**ПМ.01 Планирование логистического процесса в организациях (подразделяниях) различных сфер деятельности»** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденного Приказом Минобрнауки № 834 от 28 июня 2014 г.

Организация-разработчик Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« ПМ.01 «Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля ПМ.01 Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности обучающийся должен освоить вид деятельности - Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 18	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 19	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
ЛР 22	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование
ВПД 1	Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

- иметь практический опыт:
- • планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- • определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;
- • анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- • оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- • расчетов основных параметров логистической системы;
- • составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;
-
- уметь:
- • организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- • анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;

- • рассчитывать основные параметры складских помещений;
- • планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;
- • составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- • контролировать правильность составления документов;
-
- знать:
- • значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- • основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
- • основы делопроизводства профессиональной деятельности;
- • методы определения потребностей логистической системы;
- • критерии выбора поставщиков (контрагентов): основные, дополнительные;
- • схемы каналов распределения;
- • особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.
-
- **1.2. Количество часов на освоение программы модуля**
- Всего – 414 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 90 часа;
- учебной практики – 72 часа;
- производственной практики – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		*Консультации*	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-1.3	МДК 01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	**216**	**144**	48		**72**		-	-	-
ПК 1.2	МДК 01.02 Документационное обеспечение логистических процессов	**54**	**36**	16		**18**		-	-	-
	Учебная практика	**72**							**72**	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**72**							-	**72**
	Всего:	**414**	**180**	64	-	**90**	-	-	72	**72**

**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделения) различных сфер деятельности.		
МДК. 01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности		**216**
Тема 1.1 Концептуальные и методологические основы логистики	**Содержание**	**20**
	Основные понятия логистики. Принципы и функции логистики. Материальные потоки и логистические операции. Логистические системы. Логистика и стратегическое планирование. Основы планирования внутрипроизводственных потоковых процессов. Логистические системы "тянущего" и "толкающего" типа. Основы планирования по функциональным областям.	16

	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия Распределение операций по уровням развития логистики.	2
	Контрольные работы	2
Тема 1.2 Планирование и организация логистического процесса в закупках	**Содержание**	**16**
	Сущность и задачи закупочной логистики. Планирование потребностей логистической системы.	6
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Выбор компетентных поставщиков и развитие отношений с ними. Рейтинговая оценка поставщика. Выбор оптимального поставщика. Оптимальный размер заказываемой партии.	8
	Контрольные работы	2
Тема 1.3 Основы организации и проектирование логистической системы управления запасами и распределительных каналов	**Содержание**	**28**
	Материальные запасы в логистике. Основные модели управления запасами. Модель управления запасами с помощью распределений ABC и XYZ. Логистика распределения и сбыта. Распределительные каналы. Посредники в канале распределения. Методы построения распределительных каналов. Логистический сервис в распределении	14
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Расчет параметров модели управления запасами с фиксированным размером заказа. Расчет параметров модели управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ. Определение места расположения распределительного центра. Выбор системы распределения. Оценка уровня логистического сервиса.	12
	Контрольные работы	2
Тема 1.4 Обеспечивающие логистические системы	**Содержание**	**14**
	Транспортировка в цепях поставок. Организационное обеспечение транспортной логистики. Грузы. Упаковка и маркировка.	6

	Практические занятия Выбор поставщиков транспортных услуг. Выбор вида транспортной тары. Выбор логистической схемы доставки товаров.	6
	Контрольные работы	2
Тема 1.5 Планирование и организация логистического процесса на складе	**Содержание**	**18**
	Основы логистики складирования. Зонирование складских помещений. Система складирования. Организация складских процессов. Товары в логистике.	10
	Практическая работа Расчет основных параметров склада. Определение потребности в складской технике. Определение потребности в дополнительных складских площадях.	6
	Контрольные работы	2
Тема 1.6 Документальное оформление хранения, отпуска и транспортировки ТМЦ	**Содержание**	**44**
	Организация документационного оформления в процессе хранения товарно-материальных ценностей. Оформление документов внутреннего перемещения товарно-материальных ценностей. Инвентаризация товарно-материальных ценностей. Оформление экспедиторских документов. Оформление путевых листов. Оформление путевого листа грузового автомобиля. Стандартные отчеты о движении материальных ценностей на складе. Контроль правильности составления документов.	**16**
	Практическая работа Оформление приходного ордера на ТМЦ. Оформление карточек учета материалов. Оформление накладной на перемещение ТМЦ. Оформление инвентаризации товарно-материальных ценностей. Оформление результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей. Оформление заказа-отборочного листа. Оформление договора транспортной экспедиции. Оформление экспедиторских документов. Оформление путевых листов при повременной оплате. Оформление путевых листов при сдельной оплате. Нормативное	**24**

	регулирование перевозок автомобильным транспортом. Оформление отчетов о наличии и движении ценностей, хранящихся на складе.	
	Контрольные работы	4
	Дифференцированный зачет	**2**

Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

Составление конспектов по темам:

Нормативно – методическая и правовая база логистики.

Взаимосвязь логистики с маркетингом, производством и финансами.

Современная концепция логистического управления.

Значение выбора поставщика для деятельности предприятия.

Подготовка устного сообщения по темам:

Отечественный опыт логистической деятельности;

Логистические концепции предприятий;

Современные информационные технологии логистического управления;

Современные системы снабжения;

Проведение тендера;

Организация управления качеством в логистике снабжения

Подготовка докладов по темам:

Классификация планирования по срокам;

Логистика и стратегическое планирование;

Мировой логистический опыт;

Логистика сервисного обслуживания;

Анализ системы поставок «Точно в срок» в закупочной логистике и особенности применения системы на отечественных предприятиях;

Анализ системы поставок «Точно в срок» в закупочной логистике и особенности применения системы на зарубежных предприятиях;

Проблемы внедрения системы поставок «точно в срок» и пути их решения;

Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в логистике;

Современные складские технологии работы с материальными и информационными потоками;

Принципы логистической организации складских процессов;

Европейский опыт организации производственной логистики; Развитие и проблемы производственной логистики в России; Время логистического процесса и конкурентоспособность предприятия; Составление схем по темам: Типовые задачи закупочной логистики; Организационная структура управления закупочной деятельность на предприятии; Этапы планирования поставок; Планирование склада; Взаимодействие посредников; Каналы распределения. Подготовка презентаций по темам: Логистические системы; Выбор поставщика материальных ресурсов; Понятие, цель и задачи производственной логистики; Типы посредников. - Изучение «Типового положения об управлении материальным потоком производственного предприятия». - Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, с целью составление схемы: «Логистические модели организации производственных процессов». - Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, с целью поиска ответа на следующие вопросы: 1. задачи распределительной логистики; 2. взаимосвязь и отличие распределительной логистики и маркетинга; 3. влияние логистической организации информационных потоков на эффективность управления материальными потоками в распределительной логистике. - Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации с целью написания докладов на темы «Основное содержание концепции управления цепями поставок (SCM)», «Управление товародвижением на основе логистики» - Решение ситуационных задач. -Составление кроссвордов по заданию. - Составление глоссария.		
Раздел ПМ 2. Документационное обеспечение логистических процессов		**54**
МДК.01.02		**36**

Документационное обеспечение логистических процессов			
Тема 2.1 Основы делопроизводства профессиональной деятельности	**Содержание**		**4**
	1	Значение документооборота в процессе обеспечения логистических функций Документы и их значение. Функции логистических документов. Классификация документов, используемых в логистических системах.	2
	2	Общие нормы и правила оформления служебных документов. Реквизиты документов, требования по оформлению логистических документов.	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
Тема 2.2 Договорно-правовая документация	**Содержание**		**8**
	1	Договорно-правовая документация: виды договоров (контрактов); типовые формы договоров (контрактов). Требования, предъявляемые к оформлению договоров. Внешнеторговый контракт. Международный лизинг. Модельный договор. Договор поставки продукции. Договор перевозки груза. Договор транспортной экспедиции. Трудовой договор с работником. Агентский договор. Договор комиссии. Договор о полной материальной ответственности. Договор об ответственном хранении . Договор складского хранения.	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия 1. Оформление договора поставок		2
	2. Оформление договора об ответственном хранении и договора складского хранения		2
	3. Оформление договора с работником и договора о полной материальной ответственности		2
	Контрольные работы		-
Тема 2.3 Доверенности на получение ТМЦ	**Содержание**		**4**
	1	Доверенность. Требования, предъявляемые к оформлению доверенностей. Доверенность форма М-2 и М-2а. Общая (генеральная) доверенность на управление и распоряжение имуществом. Письмо-поручение об отправке груза через транспортно – экспедиционную компанию	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2

	1. Оформление доверенности на получение ТМЦ		
	Контрольные работы		-
Тема 2.4 Документальное оформление заказа.	**Содержание**		**8**
	1	Документальное оформление заказа. Подготовка заказа на покупку Типы заказов на покупку. Размещение и отсылка заказа на покупку. Контроль выполнения и экспедирования заказа. Требования, предъявляемые к оформлению заявлений. Исковое заявление о взыскании стоимости недостающих товаров. Исковое заявление о взыскании суммы штрафных санкций и процентов в связи с неисполнением договора на поставку продукции	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия 1. Составление и оформление заказа на поставку ТМЦ.		2
	2. Заполнение бланка заявки на сопровождение автомобилем ДПС автотранспортного средства		2
	Контрольные работы		2
Тема 2.5 Документальное оформление приемки ТМЦ	**Содержание**		**14**
	1	Виды накладных и актов. Требования, предъявляемые к оформлению накладных Транспортная накладная. Авианакладная. Типовая форма международной транспортной накладной. Товарно-транспортная накладная. Типовая межотраслевая форма. Транспортная железнодорожная накладная. Накладная на передачу готовой продукции в места хранения. Акт о приеме-передаче товарно-материальных ценностей на хранение. Акт о приемке выполненных работ.	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия 1 Оформление товарной накладной;		2
	2. Оформление товарно-транспортной накладной;		2
	3. Оформления Акта о приемке товаров.		2
	4. Оформление Акта об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке.		2
	5. Заполнение бланков претензий		2
	Контрольные работы		2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			**18**

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** - Подготовка устных сообщений по темам: История развития документооборота; Нормативно – методическая и правовая база делопроизводства. Особенности, преимущества и недостатки электронного документооборота. Составление претензионного письма; Подготовка конспекта по теме: Статистическая документация. Подготовка докладов по темам: Юридическая сила документов. Составление схемы документа «Журнал учета доверенностей». Организация документооборота в процессе приемки ТМЦ. Оформление презентаций по темам: Состав и правила оформления накладных; Складская документация; Сбытовая документация. Логистические информационные системы в России Составление и разработка глоссария. Подготовка конспекта по темам: Особенности оформления международных транспортных накладных; Договор о полной материальной ответственности. Составить схему: Реквизиты документов. Составление перечня документов, необходимых для пересечения границ автотранспортом. Работа в демо-версии по заполнению и оформлению логистических документов.	
Учебная практика **Виды работ, обеспечивающие формирование ПК:** Определение потребности в материальных ресурсах. Расчет оптимальной партии поставки. Определение совокупных расходов на закупку. Выбор компетентных поставщиков и развитие отношений с ними. Применение различных методов выбора поставщиков.	**72**

Составление системы критериев выбора поставщика. Оценка работы с поставщиком. Применение различных моделей управления запасами. Проведение анализа ABC и XYZ. Выбор системы распределения. Выбор посредников. Выбор формы взаимодействия участников канала сбыта. Определение места расположения распределительного центра. Оценка уровня логистического сервиса. Планирование логистической схемы доставки товаров. Выбор поставщиков транспортных услуг. Выбор вида транспорта. Расчет транспортных тарифов. Выбор модели организации перевозки грузов. Планирование видов и способов упаковки грузов. Установление правил маркировки грузов. Выбор транспортной тары. Зонирование складских помещений. Определение потребности в складской технике. Определение потребности в дополнительных складских площадях. Организация поступления и приемки товаров. Организация размещения и укладки на хранение. Комплектация и отгрузка товара со склада. Документационное оформление логистических операций.	
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ, обеспечивающие формирование ПК:** Ознакомление с логистической стратегией организации. Определение плановых значений логистических показателей (на основе существующих договорных обязательств). Исследование логистической системы на макроуровне, на микроуровне. Ознакомление с комплексным годовым планом организации. Ознакомление с производственной программой предприятия. Ознакомление с оперативно-производственным планом предприятия. Участие в разработке оперативно-производственного плана предприятия. Составление плана потребности в материалах для заданных случаев. Расчет потребности в материальных запасах для заданных случаев.	**72**

Расчет оборачиваемости складских запасов. Выявление и изучение источников ресурсов и поставщиков продукции. Определение потребности и расчет количества заказываемой продукции. Расчет периодичности поставок для конкретных случаев. Ознакомление с планом по использованию производственных мощностей. Ознакомление с договорами поставок организации. Оформление заявок. Оформление накладных. Оформление актов о приеме-передаче товарно-материальных ценностей на хранение. Оформление исковых заявлений. Оформление путевых листов. Оформление складских карточек. Оформление экспедиторских документов. Оформление претензий. Составление различных видов документации, сопровождающей логистические операции. Ознакомление с особенностями автоматизированного учёта и оформления документооборота в типичных логистических операциях. Использование прикладных компьютерных программ. Знакомство с системой документооборота предприятия (подразделения): - в процессе снабжения; - в процессе складирования; - в процессе сбыта; - на производстве.	
Всего:	**414**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин, информационных технологий в профессиональной деятельности, лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета логистики:
- посадочные места для обучающихся;
- стол преподавателя;
- мультимедийный проектор, компьютер, экран;
- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-справочная документация;
- наглядные пособия;
- КИМ.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации; прикладные компьютерные программы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. - М.: ИТК «Дашков и К», 2016.- 420 с.
2. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике / А.М. Гаджинский. – 9-е изд. - М.: ИТК «Дашков и К», 2016. - 320 с.
3. Гаджинский А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: учебник. – М.: ИТК «Дашков и К», 2012. – 324 с.
4. Герасимов, Б.И. Основы логистики: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 304 с.
5. Гарисссон, А. Логистика. Стратегия управления и конкурирования через цепочки поставок: учебник / А. Гариссон, Ван Гок Ремко. - Издательство "Дело и сервис", 2015.- 368 с.
6. Дыбская, В.В. Логистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В. Дыбская. – М.: Юрайт, 2016. – 341 с.
7. Турков, А.М. Логистика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.М. Турков, И.О. Рыжова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.
8. Канке А.А., Кошевая И.П. Логистика: учебник. – 2-е изд., - М.: ИД «ФОРУМ»-ИНФРА-М, 2016. - 484 с.

9. Румынина. Л. А. Документационное обеспечение управления: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Румынина. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 285 с.
10. ЭОР Онлайн-курс «Документационное обеспечение логистических процессов» [Электронный ресурс]: — Режим доступа : https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1184 (дата обращения: 30.08.2018).

Дополнительные источники:

1. Аникин, Б.А. Логистика и управление цепями поставок. Основы логистики: учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина. - М.: «Проспект», 2015. — 344 с.
2. Аникин Б.А., Родкина Т.А. Логистика: тренинг и практикум: учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. — 448 с.
3. Воронков, А.Н. Логистика: основы операционной деятельности: учебное пособие / А.Н. Воронков; Нижегор. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2013. — 168 с.
4. Воронков, А.Н. Логистика. Кейсы для анализа. Методические указания для студентов по специальностям 080111 «Маркетинг», 080507 «Менеджмент организации», 080502 – «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)». – Н.Новгород: Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т, 2011. — 48 с.
5. Неруш, Ю.М. Логистика в схемах и таблицах: учебное пособие. – М.: «Проспект», 2008. — 192 с.
6. Рыжова, И.О., Турков А.М. Логистика в торговле: учебное пособие. – М.: «Академия», 2009. — 64 с.
7. Рыжова, И.О., Турков А.М. Практикум по логистике: учебное пособие. – М.: «Академия», 2009. — 64 с.
8. Секерин, В.Д. Логистика: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2011. — 240 с.

Интернет ресурсы:

1. ЭОР Онлайн-курс «Документационное обеспечение логистических процессов» [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1184 (дата обращения: 29.08.2019).
2. ЭОР Онлайн-курс: Основы планирования логистического процесса в организациях (подразделениях) (tspk-mo.ru) [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://cms.tspk-mo.ru/preview/topic/MjAwMDMxNg==/50147/#147121 (дата обращения: 29.08.2019).
3. Логистика. Вопросы и ответы: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://logistnotes.ucoz.ru/index/logistika_voprosy_teorii/0-6 (дата обращения: 29.08.2019).
4. Логистика в малом бизнесе: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.dist-cons.ru/modules/logistic/section1.html (дата обращения: 29.08.2019).
5. Документы и бланки: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://formz.ru/forms/dover/ (дата обращения: 29.08.2019).
6. Информационный портал по логистике: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.logistic.ru (дата обращения: 29.08.2019).
7. Публикации по логистике: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://big.spb.ru (дата обращения: 29.08.2019).
8. Лекции по логистике: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://works.tarefer.ru/47/100034/index.html (дата обращения: 29.08.2019).
9. Технологии логистического процесса: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.iteam.ru/publications/logistics/ (дата обращения: 29.08.2019).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки**	**Критерии оценок (шкала оценок)**
У1. Организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия. З1. Основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;	Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос. Письменный контроль: -выполнение самостоятельных работ; - тестирование; -решение ситуационных задач; -выполнение практических заданий. - проверка отчета по самостоятельной работе студента; - проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.	90-100 баллов (5 «отлично», «зачтено»); 80-89 баллов (4 «хорошо», «зачтено); 70-79 баллов (3 «удовлетворительно», «зачтено); Менее 70 баллов (2 «неудовлетворительно», «незачтено»)
У2. Анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; З2. Значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; З6. критерии выбора поставщиков (контрагентов): основные, дополнительные; З7. схемы каналов распределения;		
У3. Рассчитывать основные параметры складских помещений; З3. Методы определения потребностей логистической системы;		
У4. Планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы; З4. Основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;		
У5. Составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности; З5. Основы делопроизводства профессиональной деятельности;		
У6. Контролировать правильность составления документов; З8. Особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.		

Приложение 1.2

к ОПОП по специальности

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИИ»

Индекс и наименование профессионального модуля

2021 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании ЦМК
Протокол № 1
«31» августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины/профессионального модуля «**ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производства и распределении»** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденного Приказом Минобрнауки № 834 от 28 июня 2014 г.

Организация-разработчик Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« ПМ.02 «УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 18	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 19	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
ЛР 22	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование профессиональных компетенций**
ВДП	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- проведения осмотра товарно – материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации, складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов;

уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно – транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы;
- осуществлять настройки программы автоматизации логистических процессов;
- формировать бюджеты закупок, расходов, доходов, продаж;
- оформлять закупки в программе;
- оформлять передачу материалов в производство в программе;
- оформлять отгрузку готовой продукции покупателю в программе.

знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.д.
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) И Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;

- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов
- технологию настройки и порядок работы с программой автоматизации логистических процессов.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – ___376_____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – __304_____ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – __203___ часов;
консультации для обучающихся ___-__ часов;
самостоятельной работы обучающегося – ___101___ часов;

производственной практики – __72_____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Консультации, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия, практические занятия и семинары, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	…			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 1-9	МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	**177**	**118**	50		**59**					
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1-9	МДК.02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	**76**	**51**	10		**25**					
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1-9	МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	**51**	**34**	10		**17**					
	Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*	**72**									**72**

	Всего:	**376**	**203**	**70**	**-**	**101**	**-**		**-**	**-**	**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект**		**Объем часов**
1	**2**		**3**
ПМ. 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении			**376**
МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении			**177**
Тема 1. Управление логистическими процессами в закупках	**Содержание**		**39**
	Теоретические занятия		**14**
	1.	Содержание и задачи управления логистикой. Функции логистического управления. Организационные структуры логистического управления. Основные задачи логистической службы. Стадии эволюции логистических структур. Возможные организационные структуры логистической службы. Требования к специалистам по логистике.	
	3.	Цели и задачи закупочной логистики. Определение понятий: закупочная логистика, закупка, снабжение. Цель и основа экономической эффективности закупочной логистики. Задачи закупочной логистики: информационные, задачи реализации, координации и интеграции закупок с производством, сбытом, складированием и транспортировкой.	
	4.	Организация работы с поставщиками. Критерии оптимального выбора поставщика. Определение, оптимизация и рационализация базы поставщиков. Организация отношений с поставщиками.	
	5.	Поиск потенциальных поставщиков.	
	6.	Осуществление закупок. Основы управления поставками. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах. Необходимый объем закупок. Цикл закупки. Способы закупки и поставки закупочных материалов.	
	Практические занятия		**12**

		Составление плана действий по организации логистических процессов. Организационные структуры управления. Анализ показателей логистической эффективности. Выбор поставщиков. Оценка поставщиков по заданным критериям. Метод расчета рейтинга поставщиков. Выбор метода расчета для закупки. Составление и заполнение формы заказа. Определение оптимального размера заказываемой партии. Определение экономичного размера заказа. Определение экономичного размера заказа при условии оптовой скидки. Определение экономичного размера заказа при допущении дефицита. Определение общего ущерба от несвоевременных поставок. Определение равномерности поставок. Определение сроков закупки материальных ценностей.	
	Самостоятельная работа студентов		**13**
	Решение ситуационной производственной задачи «Выбор поставщика ТМЦ». Решение ситуационной производственной задачи «Расчет потребности конкретного предприятия в сырье и материалах». Работа с учебной литературой и электронным ресурсом.		
Тема 2. Управление запасами в логистической системе предприятия	**Содержание**		**48**
	Теоретические занятия		**20**
	1.	Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Роль и значение запасов в логистической системе предприятия. Экономическая сущность запасов и их классификация. Необходимость формирования запасов на предприятии и причины их создания.	
	2.	Определение оптимальных объемов запасов.	
	3.	Виды запасов в логистике. Оптимальные запасы и затраты на их хранение. Производственные запасы, запасы готовой продукции, буферные запасы, запасы для компенсации издержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса. Оптимизация и регулирование материальных запасов.	
	4.	Нормирование затрат. Структура затрат на формирование и поддержку запасов. Последствия избытка накопленных запасов.	
	5.	Базисные системы, механизмы и инструменты управления запасами. Цели, задачи и функции управления запасами в логистике. Статическая модель управления запасами. Обобщающая модель оптимальной партии поставок с потерей невыполненных заявок.	
	6.	Модель управления затратами, учитывающая систему скидок. Динамическая модель управления запасами. Система с фиксированным размером запасов (СФРЗ), система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.	
	7.	Система управления запасами «минимум–максимум». Методы регулирования запасов.	
	8.	Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы. Зарубежный опыт управления запасами. Эволюция концепций и технологий логистики. Информационная логистическая концепция. Концепция планирования потребностей/ресурсов (MRP1, MRP2, DRP). Концепция «Точно в срок» (KANBAN).	

	9.	Концепция стройного производства. Логистика в реальном масштабе времени (Time-based logistics). Логистика добавленной стоимости (Value added logistics). Концепции: «Реагирование на спрос», «Цель поставок». Управление отношений с клиентами (Customer Relationship management CRM). Управление цепочками поставок (Supply Chain Management SCM).	
	10.	Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике	
	Практические занятия		**12**
		Нормирование запасов. Метод технико-экономических расчетов. Расчет потребности в материальных запасах для производства продукции. Расчет необходимого размера среднего запаса товаров на складе. Оценка рациональности структуры запасов. Расчет коэффициента оборачиваемости запасов и длительности оборота. Расчет плановой суммы издержек обращения. Определение выгодности закупки. Расчет параметров системы управления запасами с различными условиями.	
	Самостоятельная работа студентов		**16**
	Составление опорного конспекта по теме (на основе лекционного материала). Аннотирование научной статьи «Реверсивная логистика в управлении запасами». *Решение ситуационной производственной задачи* Решение задач по теме «Расчет параметров различными моделями управления запасами». Эссе на тему «Управление запасами: от прибыли до убытка –один шаг». Подготовка реферата по теме: «Управление в логистических системах». Подготовка реферата по теме: «Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики». Подготовка сообщения по теме: «Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики». Подготовка сообщения по теме: «Нормативные требования к управлению и политика деятельности логистической фирмы». Подготовка сообщения по теме: «Нормативно-правовая база посреднической деятельности». Подготовка сообщения по теме: «Система договоров с фирмами-посредниками». Подготовка сообщения по теме: «Проблемы и перспективы развития электронных магазинов». Составление сравнительной характеристики организационных структур управления. Составление сравнительной характеристики механистической и органической структур управления.		
Тема 3. Управление логистическими процессами на производстве	**Содержание**		**24**
	Теоретические занятия		**12**
	1.	Сущность и значение производственной логистики. Понятие и сущность производственной логистики. Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве.	
	2.	Организация производственного процесса во времени. Традиционная концепция организации производства. Логистическая концепция организации производства и ее преимущества.	

	3.	Управление потоками в рамках производственных логистических систем.	
	4.	Оптимизация внутрипроизводственных издержек логистической системы. Сущность и виды внутрипроизводственных издержек логистической системы. Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек.	
	Практические занятия		**4**
		Решение задачи сетевого планирования комплекса работ. Формирования производственной программы и управления запасами ресурсов. Оптимизация запуска деталей в обработку. Решение задач по оптимизации внутрипроизводственных издержек Выбор между «своим» и «наемным» производством.	
	Самостоятельная работа студентов		**8**
	Составление опорного конспекта по теме (на основе лекционного материала). Аннотирование научной статьи «Производственная логистика или что такое «вытягивающее» планирование». Решение ситуационных производственных задач. *Эссе на одну из тем:* – Система взаимодействия производства и закупочной логистики. – Роль маркетинга в организации производственной логистики. Составление сравнительной характеристики «толкающей» и «тянущей» систем организации производства. Изучение теоретического материала и составление опорного конспекта по теме: «Методы выравнивания производства». Работа со словарем. Работа с учебной литературой		
Тема 4. Управление логистическими процессами в распределении	**Содержание**		**18**
	Теоретические занятия		**6**
	1.	Теоретические основы логистики распределения. Экономическая сущность логистического процесса в системе распределения. Базовые принципы распределительной логистики. Цели, задачи, функции логистики распределения. Правила логистики распределения.	
	2.	Понятие дистрибьюции. Термины, используемые в соответствующей функциональной области как синонимы.	
	3.	Системы распределения товаров. Этапы формирования системы распределения товаров. Сущность и общая характеристика каналов распределения. Количество контактов при различных вариантах распределения товаров. Функции членов канала распределения.	
	4.	Этап принятия решений о выборе канала распределения. Обоснование выбора канала распределения. Логистические посредники распределения.	
	5.	Управление логистическими процессами в системе распределения. План системы распределения. Организация системы распределения. Основные тенденции развития системы распределения товаров. Товародвижение6 сущность и принципы.	

	6.	Каналы товародвижения. Организация процесса товародвижения. Автономная система обработки заказов. Последовательность этапов обработки грузов.	
	7.	Семинарское занятие по теме: Логистика распределения	
	Практические занятия		**6**
		Определение комплексного показателя уровня обслуживания клиентов предприятия. Провайдеры логистики Выбор системы распределения и её оценка Выбор наиболее экономичного варианта канала распределения Выбор и анализ посредников в различных заданных условиях Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики в процессе международных поставок грузов Оценка системы управления распределением готовой продукции Деловая игра «Структурная реорганизация системы распределения готовой продукции»	
	Самостоятельная работа студентов		**6**
	Составление опорного конспекта по теме (на основе лекционного материала). Подготовка докладов и рефератов к семинарскому занятия. Оформить таблицу и сделать выводы по теме: «Факторы и следствия сложившихся условий сбыта, пути развития положительных и нейтрализации негативных тенденций» Построение схем «Виды распределительных каналов» Выбор и анализ посредников. Выводы. Построение типичных каналов распределения для различных товаров Составить доклад на тему: «Стадии проектирования разработки логистической сбытовой цепи» Выполнение компьютерной презентации. Решение ситуационных производственных задач.		
Тема 5. Автоматизация процессов планирования и управления в закупках, производстве и распределении	**Содержание**		**48**
	Теоретические занятия		**16**
	1	*Работа с объектами программы «1С: ERP Управление предприятием 2».* Панель разделов. Функциональные блоки. Структура рабочей зоны. Справочники «Организации», «Структура предприятия», «Номенклатура, «Контрагенты».	
	2	*Планирование и бюджетирование логистических процессов.* Структура бюджетирования. Бюджет продаж и производства. Разработка бюджета себестоимости готовой продукции. Настройка модели бюджетирования.	
	3	*Организация производства и продажи продукции.* Нормативная потребность в ресурсах. Ресурсная спецификация. Регистрация трудозатрат на выпуск продукции. Выпуск готовой продукции. Учет затрат на производство. Анализ плановой и фактической себестоимости выпуска. Формирование отчетов по продажам. Анализ результатов деятельности предприятия	
	Практические занятия		**16**

		Настройки и справочники по складу. Разработка бюджета закупок материалов. Настройка справочников бюджетов Формирование плана продаж и плана производства Закупки и расчеты с контрагентами Передача материалов в производство Оформление реализации готовой продукции	
	Самостоятельная работа студентов		**16**
	Общие сведения о прикладном решении. Принципы работы ERP-систем, концептуальное представление структуры прикладного решения 1С:ERP Управление предприятием 2. Принципы и технологические особенности, реализованные в прикладном решении. Архитектура прикладного решения. Перечень подсистем и вопросы взаимодействия между подсистемами. Назначение, функциональная модель, основные объекты и особенности реализации функционала.		
МДК 02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов			**76**
Тема 1 Теоретические основы складского хозяйства	**Содержание**		**18**
	Лекции		10
	1	*Сущность складского хозяйства.* Виды складов и их классификация. Принципы складского хозяйства. Назначение складов. Характеристика современного склада.	
	2	*Организация складского процесса.* Процесс работы склада. Показатели работы склада. Варианты размещения складских помещений. Принципы выбора формы собственности склада. Основы организации деятельности склада и управления им.	
	3	Разработка упрощенной схемы технологического процесса на общетоварном складе по группам операций. Расчет численности работников склада. Определение соотношения элементов складской площади.	
	Практические занятия		2
	1	*Разбор конкретных ситуаций*:* Решение задачи «Определение количества и местоположения складов предприятия»	
	2	Расчет площади склада	
	Самостоятельная работа		6
	Доклады на тему: – Сущность и назначение складского хозяйства. – Основные показатели эффективности складской деятельности. – Организация деятельности склада – Условия хранения продукции и требования к технологическому оборудованию.		
Тема 2.	**Содержание**		**18**

Технико-экономические аспекты организации складской системы.	**Лекции**		8
	1	*Упаковка и маркировка товара на складе.* Первичная упаковка товаров. Понятие о грузовой единице, средства упаковки средства ограничения доступа к товару. Маркировка и манипуляционные знаки.	
	2	*Системы штрихкодирования.* Назначение штрихкодирования. Основные функции штрих кодов и их использование в коммерческой практике. Техника для использования штрих кодов. RFID-технология: технические особенности и перспективы применения.	
	3	– *Оборудование склада.* Стеллажи. Рампа и доковое оборудование. Логика использования. Средства малой механизации и их использование (роклы, тележки, сетчатые контейнеры). Погрузочно-разгрузочное оборудование (вилочный автопогрузчик, штабеллер, ричтрак). Особое оборудование. Конвейер. Узкопроходное оборудование. Крупно-тоннажное оборудование. Термооборудование. Конструкционные элементы склада и их использование.	
	Практические занятия		4
	1	*Разбор конкретных ситуаций*:* Расчет вместимости склада. Коэффициентный анализ использования площадей склада и оборота склада.	
	2	Решение задачи «Оценка целесообразности использования складской техники».	
	3	Расчет потребности склада в погрузочно-разгрузочной технике.	
	Самостоятельная работа		6
	Разработка презентации «Основное и вспомогательное оборудование склада» , «Разработка схемы складского технологического процесса».		
Тема 3. Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация	**Содержание**		**27**
	Лекции		16
	1.	Складские зоны. Зонирование склада. Зоны: разгрузки, приема, хранении и отбора товара, контроля и комплектации заказов, транспортной экспедиции, отгрузки, служебные помещения персонала.	
	2.	Процесс приемки товара на склад. Нормативно-правовое регулирование приемки товара на склад. Подготовка склада к приемке. Организация приемки товара на склад. Основные виды и технологии приемки товара. Проверка сопроводительной документации. Определение сохранности внешнего вида транспортного средства, тары, упаковки. разгрузка транспортных средств. Предварительная приемка. Окончательная приемка.	
	3.	Хранение товара на складе. Комплектация и выдача заказа. Размещение товара на хранение. Хранение товара: основные виды и технологии. Структура затрат на складирование. Адресная система хранения: принцип построения. Порядок перехода к адресной системе хранения. Проблемные моменты и ошибки в хранении товара. Хранение опасных грузов. Комплектация заказа. Учет характеристик товаров при планировании отбора. Формирование маршрута комплектации. Объединение заказа в партии. Выдача заказа. Товарное соседство отдельных групп товара на складе.	
	4.	Оптимизация расходов системы складирования. Направления оптимизации расходов системы складирования. Оптимизация складских технологий: логистическая экспертиза, анализ процесса, обоснование показателей снижения логистических издержек, перепроектирование технологий работы склада, совершенствование организационно-управленческих решений и информационной системы, система внедрения изменений.	

	Практические занятия		2
	1	*Разбор конкретных ситуаций*:* Решение задачи «Расчет складской площади зоны основного хранения».	
	2	Зонирование складского комплекса. Проектирование технологических зон грузопереработки.	
	Самостоятельная работа		9
	Разработка презентации «Оптимальное зонирование складской территории» Расчетно-графическая задача «Увеличение пропускной способности склада» Решение ситуационной производственной задачи «Определение грузовой площади складского помещения». Разработка презентации «Разработка эффективной системы сервисного обслуживания клиентов.		
Тема 4. Управление логистическими процессами в системе складирования	**Содержание**		**13**
	Лекции		7
	1	Основы управления складом. Основные методики управления и планирования складского хозяйства. Общие подходы к определению показателя эффективности работы склада. Основные показатели работы складского хозяйства и оценка их эффективности. Методы контроля складской деятельности. Правила диспетчеризации и составления расписаний. Борьба с хищениями: логика действий и основные мероприятия.	
	2	Система управления логистическими процессами на складе. Построение системы управления логистическими процессами на складе: этапы, технологии. Логистическая экспертиза складского хозяйства. Анализ типовых процессов смежных со складами. Ранжирование проблемных процессов. Перепроектирование технологии работы склада. Совершенствование организационно-управленческих решений.	
	3	Автоматизированные системы управления складом. WMS – система. RP – система. Структура, функции, основные требования. Взаимодействие систем. Понятие об SCE – блоке.	
	Практические занятия		
		Оптимальный размер складских мощностей: модель центра тяжести». Составление технологической карты складских процессов.	2
	Самостоятельная работа		
	Аналитическое задание «Разработка рациональной системы складирования на действующем складе». Аналитическая задача «Определение основных элементов складской системы при строительстве нового склада». Работа над проектом «Строительство логистического центра». Характеристика и основная идея проекта.		4

МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов			
Тема 1 Теоретические основы процесса	**Содержание**		9
	Лекции		4
	1	Транспортировка грузов в системе транспортной логистики. Понятие транспортировки как отрасли	

транспортировки		материального производства. Основные группы транспорта: транспорт общего пользования, внутрипроизводственный транспорт..	
	2	Организация транспортных работ. Транспортные работы и их виды. Логистический подход к организации транспортного процесса. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов.	
	3	Транспортные средства и их виды. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств. Виды транспорта: автомобильный, железнодорожный, внутренний водный, морской. Воздушный, трубопроводный. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Транспортная документация.	
	4	Грузопотоки и грузооборот. Понятие мощности грузопотока и объема грузооборота. Внутренние и внешние грузопотоки. Грузооборот. Шахматная ведомость грузооборота. Оформление грузопотоков в виде эпюр и схем.	
	Практические занятия		2
	1	Решение ситуационной задачи «Определение оптимального варианта доставки груза различными видами транспорта»	
	2	Расчетно-графическое задание «Разработка схемы организации транспортного процесса конкретного предприятия» операций.	
	3, 4, 5	Работа с транспортной документацией: экспедиционная расписка, складская расписка, санитарный паспорт на транспорт, договор аренды транспортного средства без экипажа, договор аренды транспортного средства с экипажем, претензия, акты, ТОРГ-12.	
	6	Определение соотношения элементов складской площади.	
	7	Решение ситуационной производственной задачи «Составление шахматной ведомости грузооборота»	
	Самостоятельная работа:		3
	Эссе на тему «Обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса». Индивидуальное задание «Расчет грузооборота склада, грузопереработки слада», «Определение коэффициента неравномерности поступления товара на склад».		
Тема 2. Оптимизация процессов транспортировки	**Содержание**		22
	Лекции		10
	1	Организация и планирование перевозок. Системы планирования перевозок: по стандартному расписанию, по заявкам. Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое, календарное, диспетчирование. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания.	
	2	Оптимизация транспортных процессов. Определение логистических расходов на транспорте. Определение понятий, тариф, фрахт. Транспортные тарифы: виды, классификация, условия применения. Составляющие стандартного линейного тарифа. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта. Методы оптимизации транспортных процессов.	

		Оптимизация затрат: на накопление груза для транспортной партии, на комплектацию партии груза, связанных с простоем транспортных средств при выполнении грузовых операций. Транспортно-логические цепочки.	
	Практические занятия		4
–	Сущность грузопотока и грузооборота. Транспортная документация.		
	Самостоятельная работа		8
	Групповая дискуссия* по темам: Задачи, решаемые складской логистикой. Сущность транспортных работ. Виды транспортных работ. Сущность процесса транспортировки грузов. Основы экспедирования груза. Виды транспортных перевозок. Характеристика отдельных видов транспорта. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств.		
Тема 3. Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов. Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов.	**Содержание**		20
	Лекции		10
	1	Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов. Виды затрат на хранение товарных запасов: амортизация компонентов основных средств, материалы, топливо и энергия для реализации складских функций хранения товарных запасов, оплата труда с соответствующими начислениями, сторонние услуги, прочие выплаты денежных средств. Совокупные затраты на хранение товарных запасов. Издержки на компенсацию старения запасов. Издержки исчерпания запасов.	
	2	Методы оценки товарных запасов. Оценка запасов: по себестоимости каждой единицы закупаемых товаров; по средней себестоимости (средневзвешенной средней, скользящей средней); по себестоимости первых по времени закупок (ФИФО); по себестоимости последних по времени закупок (ЛИФО). Характеристика величины запасов и затрат на их хранение.	
	3	Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов. Методика проведения оценки. Общая оценка стоимости затрат. Оценка стоимости затрат на хранение: в целом по реализованному товару, по каждому артикулу (виду) товара, по товарным группам, по каждой партии каждого артикула (вида) товара. Оценка объема проданного товара. Оценка периода оборота запасов. Оценка удельной стоимости хранения: среднедневной запас. Ежедневные средние затраты. Оценка затрат в целом.	
	Практические занятия		4
	1	Решение задачи «Методика оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов».	
	2	Решение ситуационной производственной задачи «Оценка объема проданных товаров».	
	3	Решение ситуационной производственной задачи «Оценка периода оборота запасов».	
	4	Решение ситуационной производственной задачи «Оценка удельной стоимости хранения: среднедневной запас, ежедневные средние затраты».	
	Самостоятельная работа		6
	Разработка презентации на тему: «Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов», «Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов». Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). Составление технологической карты на тему: «Методика оценки стоимости затрат на хранения товарных		

	запасов».	
	ПП.02.01 производственная практика **Виды работ:** – Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей. – Проверка наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей. – Произведение осмотра товарно-материальных ценностей и занесение в описи их полного наименования и технических или эксплуатационных показателей. – Проверка соответствия фактического наличия запасов организации данным учетных документов. – Нормирование товарных запасов. – Применение методологических основ систем управления запасами в конкретных ситуациях. – Оценка рациональности структуры запасов. – Проведение выборочного регулирования запасов. – Расчет показателей оборачиваемости групп запасов, сравнение их с показателями предыдущих периодов. – Определение потребности в ресурсах для производственного процесса. – Участие в оперативном планировании материальных потоков в производстве. – Анализ и разработка предложений по сокращению длительности производственного цикла. – Выбор возможных каналов сбыта конкретного предприятия. – Анализ и разработка предложений по улучшению качества логистических процессов в системе распределения. – Расчет транспортных расходов логистической системы. – Анализ и разработка предложений по оптимизации транспортных расходов. – Разработка смет транспортных расходов. – Участие в организации терминальных перевозок. – Участие в выборе вида транспортного средства; разработка маршрутов следования.	**72**
	Всего:	**376**

……

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Логистика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета
- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:
- ученическая доска
- мультимедийное оборудование.
- калькуляторы
- компьютеры, с лицензионным программным обеспечением
- программа «1С: ERP Управление предприятием 2» с использованием облачного сервиса фирмы «1С» режим доступа: https://edu.1cfresh.com

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аникин Б.А. и др. Логистика: учебное пособие для бакалавров/Б.А.Аникин (и др.); — Москва : Проспект, 2018. – 408с.

2. Аникин Б.А. и др. Логистика: тренинг и практикум: учебное пособие для бакалавров/Б.А.Аникин (и др.). — Москва :; Проспект, 2018. – 408с.

3. Гаджинский, А. М. Логистика: учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. — Москва : ИТК «Дашков и К», 2016. – 420 с.

4. Гаджинский, А. М. Практикум по логистике / А.М. Гаджинский. – М.:ИТК «Дашков и К», 2016. – 320 с.

5. Куценко Е.И., Бережная Л.Ю. Логистика. Практикум: учебное пособие – М: Издательство Юрайт, 2017.-234с

Дополнительные источники:

1. Дыбская В.В. Логистика складирования: учеб.-М.: ИНФРА-М,2017.- 129с.

2. Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика. Практикум.: учеб. пособие. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 221с.

3. Турков А.М., Рыжова И.О. Логистика : учебник/ И.О. Рыжова, А.М. Турков.- М.: Академия, 2014.-176с.

4. Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-304с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки**	**Критерии оценок (шкала оценок)**
Умения:		
– определять потребности в материальных запасах для производства продукции; – применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; – оценивать рациональность структуры запасов; – определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; – проводить выборочное регулирование запасов; – рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); – организовывать работу склада и его элементов; – определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; – выбирать подъёмно – транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); – рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; – рассчитывать транспортные расходы логистической системы; – осуществлять настройки программы автоматизации логистических процессов; – формировать бюджеты закупок, расходов, доходов, продаж; – оформлять закупки в программе;	- выполнение самостоятельных работ; - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий; - деловые игры.	Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы. Критерии: -учащийся демонстрирует способность применять полученные знания в стандартных и изменённых ситуациях; - учащийся демонстрирует умение применять необходимые методы для решения профессиональных задач Оценка: «Отлично» - соответствие критериям в полном объёме «Хорошо»- присутствуют погрешности, не носящие принципиальный характер «Удовлетворительно»- соответствие критериям на 50%. «Неудовлетворительно»- полное непонимание поставленной задачи и методов её решения.

– оформлять передачу материалов в производство в программе; – оформлять отгрузку готовой продукции покупателю в программе.		
Знания:		
– понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; – виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.д. – последствия избыточного накопления запасов; – механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; – зарубежный опыт управления запасами; – основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; – базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) И Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ); – методы регулирования запасов; – основы логистики складирования: классификацию складов, функции; – варианты размещения складских помещений; – принципы выбора формы собственности склада; – основы организации деятельностью склада и управления им; – структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения	Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос; Письменный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа (ответы на вопросы, кроссворды и т.д.)	Тестирование: Универсальная шкала оценок 90-100% -«отлично» 80-89% -«хорошо» 70-79% - «удовлетворительно» менее 70% - «неудовлетворительно» Опрос: «Отлично» - студент демонстрирует высокую степень понимание учебного материала «Хорошо» - студент демонстрирует хорошее знание материала, ответы на вопросы недостаточно последовательные и полные. «Удовлетворительно»- студент недостаточно полно отвечает на вопросы, демонстрирует поверхностное понимание учебного материала «Неудовлетворительно»- студент имеет поверхностное представление об учебном материале, не даёт ответов на поставленные вопросы.

товаров; – классификацию производственных процессов; – принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; – значение и преимущества логистической концепции организации производства; – принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; – механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; – понятие и задачи транспортной логистики; – классификацию транспорта; – значение транспортных тарифов; – организационные принципы транспортировки; – стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов – технологию настройки и порядок работы с программой автоматизации логистических процессов.		
практический опыт:		
– управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; – осуществления нормирования товарных запасов; – проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; – проведения осмотра товарно – материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов,	- выполнение индивидуальных самостоятельных работ; - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий.	Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы. Критерии: -учащийся демонстрирует способность применять полученные знания при

сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; – зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации, складских работ; – участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; – участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве; – участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; – разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов;		решении профессиональных задач и ситуаций; - учащийся демонстрирует умение применять необходимые методы для решения профессиональных задач Оценка: «Отлично» - соответствие критериям в полном объёме «Хорошо»- присутствуют погрешности, не носящие принципиальный характер «Удовлетворительно»- соответствие критериям на 50%. «Неудовлетворительно»- полное непонимание поставленной задачи и методов её решения.

Приложение 1.3

к ОПОП по специальности

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИИ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ»

Индекс и наименование профессионального модуля

2021 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании ЦМК
Протокол № 1
«31» августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины/профессионального модуля «**ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденного Приказом Минобрнауки № 834 от 28 июня 2014 г.

Организация-разработчик Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

1.1. Цель и задачи модуля, требования к результатам обучения по профессиональному модулю

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по направлению подготовки **ВПД** Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 18	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 19	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
ЛР 22	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование профессиональных компетенций**
ВДП	Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

– оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

– осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.

уметь:

– использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
– применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

– показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
– значение издержек и способы анализа логистической системы;
– значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
– этапы стратегического планирования логистической системы;
– методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

– показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
– значение издержек и способы анализа логистической системы;
– значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
– этапы стратегического планирования логистической системы;

– методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.
–

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 406

в том числе в форме практической подготовки 210

Из них на освоение МДК 230

в том числе самостоятельная работа 77

практики, в том числе учебная 72

Промежуточная аттестация Экзамен по модулю *(указывается в случае наличия).*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 3.1-3.2 **ОК 1-9**	МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	**140**	93	30		**47**			
ПК 3.3-3.4 **ОК 1-9**	МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	**90**	60	30		**30**			
ПК 3.1-3.4 **ОК 1-9**	**Производственная практика (по профилю специальности)**, часов	**72**							72
	Всего:	**302**	153	60	-	**77**			72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	2		3
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками			
МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организации (подразделений)			**93**
Тема 1. Ресурсы организаций и их рациональное использование	**Содержание**		**18**
	1	**Экономическая сущность и значение ресурсов организации. Движение материальных и нематериальных потоков** Определение ресурсов организации. Классификация ресурсов организации. Виды ресурсов организации: материальные ресурсы, трудовые ресурсы, финансовые ресурсы, природные ресурсы, энергетические ресурсы, информационные ресурсы. Значение и роль ресурсов организации. Движение материальных потоков в логистической цепи. Движение нематериальных потоков в логистической цепи.	**12**
	2	**Особенности использования отдельных видов ресурсов в логистических цепях.** Материальные ресурсы: виды и назначение. Первичные материальные ресурсы. Производные материальные ресурсы. Значение классификации материальных ресурсов в логистике. Трудовые ресурсы организации как экономическая категория. Нематериальные ресурсы: виды, назначение, особенности использования. Финансовые ресурсы организации: виды, назначение, особенности использования.	
	3	**Ресурсосбережение в логистических цепях.** Проблемы экономии и рационального использования. Факторы рационального использования ресурсов в логистических цепях. Ресурсоемкость звеньев логистической цепи. Показатели ресурсосбережения. Экономический механизм ресурсосбережения.	
	Лабораторные работы		**-**
	Практические занятия		**6**
	1	Расчетно-графическое задание «Построение ресурсосберегающей схемы движения сквозного материального потока в	

		логистической цепи»	
	2	Ситуационно-производственная задача «Расчет общего и удельного расхода материальных ресурсов»	
	3	Ситуационно-производственная задача «Расчет частной и удельной материалоемкости в логистических системах».	
	4	«Расчет материалоотдачи в логистических системах».	
	5	Расчетно-аналитическое задание «Анализ влияния факторов на изменение материалоемкости»	
	6	Расчетно-аналитическое задание «Анализ влияния факторов на изменение материалоотдачи»	
	Контрольные работы		**-**
Тема 2. Логистические издержки и их оптимизация	**Содержание**		**25**
	1	**Виды и источники возникновения логистических издержек** Группы хозяйственных решений в логистической системе обуславливающие издержки. Классификация издержек логистической системы. Логистические затраты. Виды логистических затрат. Сущность и значение издержек обращения в логистической системе. Структура логистических затрат. Декомпозиция затрат по основным компонентам логистической системы.	**15**
	2	**Транзакционные издержки логистической системы и их особенности** Понятие транзакционных издержек в логистике. Критерии определения издержек трансакции. Виды транзакционных издержек логистической системы: издержки поиска информации, издержки ведения переговоров, издержки измерения и контроля, издержки спецификации и защиты прав собственности, издержки оппортунистического поведения и политизации.	
	3	**Оптимизация логистических издержек в цепочках ценности** Концепция цепочки ценностей в логистике. Оптимизация общих затрат по цепочке ценностей. Полезность элементов в цепочке ценностей. Вклад отдельного элемента в общую прибыль цепочки ценностей. Формирование связанного капитала в цепочке ценностей. Логический компромисс по издержкам. Модель оптимизации издержек в цепочке ценностей.	
	Лабораторные работы		**-**
	Практические занятия		**10**
	1	Решение ситуационно-производственной задачи: «Расчет затрат на физическое продвижение материалов».	
	2	Решение задачи: «Расчет потерь, связанных с отсутствием товара в продаже»	
	3	Решение ситуационно-производственной задачи: «Расчет издержек, связанных с закупками»	
	4	Решение ситуационно-производственной задачи: «Расчет издержек содержания запасов»	
	5	Решение ситуационно-производственной задачи: «Расчет затрат на информационные процессы»	
	6	Решение задачи: «Расчет затрат на топливо»	
	7	Решение задачи: «Расчет затрат на транспортировку груза»	
	8	Решение задачи: «Определение уровня совокупных логистических затрат»	
	9	Расчетно-аналитическое задание «Оценка вклада отдельного элемента в общую прибыль цепочки ценностей»	
	10	Решение задачи: «Расчет затрат на смазочные материалы»	
	11	Расчетно-аналитическое задание «Анализ полезности элементов в цепочке ценностей».	
	12	Расчетно-графическое задание «Схема формирования связанного капитала в цепи поставок»	
	Контрольные работы		**-**
Тема 3. Показатели эффективности логистики	**Содержание**		**23**
	1	**Показатели эффективности функционирования элементов логистической системы** **Показатели управления запасами**	**15**

		Показатели работы транспорта **Показатели работы склада** **Показатели логистического обслуживания** **Показатели эффективности логистики**	
	2	**Анализ логистических издержек и себестоимости товара** Виды работ по анализу издержек и себестоимости товара. Логистические издержки как составляющая расходов на обслуживание производства управление. Схема документирования затрат на услугу. Анализ факторов снижения затрат. Анализ скидок. Расчет объема продаж. Анализ областей реализации. Анализ выручки от оборота. Анализ переменных затрат. Анализ затрат на реализацию. Анализ складских затрат. Анализ расходов по отгрузке. Анализ производственных затрат. Мероприятия по ликвидации отклонений по показателям логистической системы.	
	3	**Управление логистическими затратами на основе функционально-стоимостного подхода** Цели использования функционально-стоимостного подхода в логистических системах. Методические формы функционально-стоимостного подхода. Рабочий план проведения функционально-стоимостного анализа. Методы логического описания процессов. Построение функциональных моделей управления затратами в логистических системах и цепях поставок.	
	Лабораторные работы		**-**
	Практические занятия		**8**
	1	**Расчетно-аналитическое задание Показатели управления запасами**	
	2	**Расчетно-аналитическое задание Показатели работы транспорта**	
	3	**Расчетно-аналитическое задание Показатели работы склада**	
	4	**Расчетно-аналитическое задание Показатели логистического обслуживания**	
	5	**Расчетно-аналитическое задание Показатели эффективности логистики**	
	6	**Расчетно-аналитическое задание «Анализ издержек «узких мест» в логистической цепи».**	
	7	**Расчетно-аналитическое задание «Составление отчета об уровне логистических издержек и сервиса»**	
	8	Расчетно-графическое задание «**Разработка схемы документирования затрат на услугу»**	
	9	**Ситуационно-производственная задача «Разработка рабочего плана проведения функционально-стоимостного анализа логистических издержек».**	
Тема 4. Стратегическое планирование при разработке параметров логистической системы	**Содержание**		**24**
	1	**Основы разработки стратегического плана логистической системы** Сущность и особенности стратегического планирования в логистике. Постановка целей и задач. Выработка стратегий и стандартов деятельности логистической организации на предстоящий период. Распределение и перераспределение ресурсов логистической системы под воздействием внутренних и внешних факторов. Определение последовательности действий стратегического плана. Создание координационных механизмов управления логистической системой.	**19**
	2	**Выбор стратегии при разработке параметров логистической системы** Виды стратегий при разработке параметров логистической системы. Стратегия сокращения затрат: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки. Стратегия минимизации инвестиций: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки. Стратегии улучшения потребительского сервиса: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки. Использование комбинированного подхода при разработке стратегии логистической системы.	
	3	**Разработка параметров логистической системы в соответствии со стратегическим планом** Разработка конфигурации логистической сети. Разработка организационной системы логистической организации. Определение направлений и технологий координации логистической системы. Определение стратегических требований к качеству продукции и логистического потребительского сервиса. Создание интегрированной системы управления запасами. Выбор логистической	

		информационной системы.	
	Практическая работа		**5**
	1	Ситуационно-производственная задача: «Выбор логистической стратегии для производственного предприятия»	
	2	Расчетно-аналитическое задание: «Реализация стратегии сокращения затрат в логистическо-распределительном центре»	
	3	Расчетно-аналитическое задание: «Реализация стратегии улучшения потребительского сервиса в логистике оптовой торговли»	
	4	Расчетно-аналитическое задание: «Применение комбинированного стратегического подхода в логистике транспортной компании»	
	5	Расчетно-аналитическое задание: «Разработка параметров логистической системы вновь созданного предприятия (складской комплекс)».	

Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01

Ресурсы организаций и их рациональное использование

1.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).

1.2. Изучение ГОСТ Р 52107-2003 Национальный стандарт Российской Федерации/Ресурсосбережение. Классификация и определение показателей. Оформление задания в виде технологической карты.

1.3. Аннотирование научной статьи «Факторы ресурсосбережения в современных условиях» Исмагилов Р.Х. // Вопросы инновационной экономики. — 2012. — № 4 (14) . — http://www.creativeconomy.ru/articles/26942/

1.4. Эссе на тему «Внедрение ресурсосберегающих технологий в логистических системах: миф или реальность?»

1.5. Составление презентации на тему: «Материальные потоки ресурсов в логистической системе».

1.6. Составление презентации на тему: «Нематериальные потоки ресурсов в логистической системе».

1.7. Расчетно-графическое задание: «Разработка схемы процесса движения материальных и нематериальных потоков в распределительно-логистическом центре».

Логистические издержки и их оптимизация

2.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).

2.2. Аналитическое задание «Составление отчета по логистическим издержкам предприятия»

2.3. Аннотирование научной статьи «Анализ издержек на логистику и контроль за ними»//С.А. Уваров, доктор экономических наук, профессор Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов.

2.4. Эссе на тему: «Логический компромисс по издержкам».

2.5. Расчетно-аналитическое задание «Применение моделей оптимизации издержек в цепочке ценностей».

2.6. Практическое задание: «Оптимизация издержек, связанных с закупками»

2.7. Практическое задание: «Оптимизация издержек на информационные процессы»

Показатели эффективности логистики

3.1. Расчетно-графическое задание «Оптимизация издержек транспортировки»

3.2. Расчетно-аналитическое задание «Оптимизация издержек хранения запасов»

3.3. Составление презентации на тему: «Основные подходы и методы управления логистическими затратами»

3.4. Составление презентации на тему: «Применение системы логистического контроллинга в управлении затратами».

3.5. Практическое задание: «Применение функциональных моделей управления затратами в логистических системах и цепях поставок».

3.6 Расчетно-аналитическое задание «Производительность труда работников логистической цепи» и «Затраты на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота».

Стратегическое планирование при разработке параметров логистической системы

4.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).

4.2. Аннотирование научной статьи «Наиболее распространенные логистические стратегии»// В. И. Сергеев, доктор экономических наук, президент Международного центра логистики ГУ ВШЭ //http://www.elitarium.ru/2007/12/11/logisticheskie_strategii.html

4.3. Аннотирование научной статьи: «Алгоритм организации системы сбыта» В. Н. Наумов, доктор экономических наук, профессор кафедры маркетинга Санкт-Петербургского

государственного университета экономики и финансов// http://www.elitarium.ru/2012/09/05/algoritm_organizacii_sistemy_sbyta.html
4.5. Эссе на тему: «Создание системы показателей работы логистической системы»
4.6. Расчетно-аналитическое задание: Разработка плана усовершенствования параметров логистической системы компании.
4.7. Практическое задание: «Расчет проектных параметров системы складирования».
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации с целью написания докладов на темы «Основное содержание концепции управления цепями поставок (SCM)», «Управление товародвижением на основе логистики»
- Решение ситуационных задач.
-Составление кроссвордов по заданию.
- Составление глоссария.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов; лаборатории: учебный центр логистики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- стол преподавателя;
- мультимедийный проектор, компьютер, экран;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- планшеты с лицензионным программным обеспечением;
- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-справочная документация;
- наглядные пособия;
- ФОС.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

11. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. - М.: ИТК «Дашков и К», 2018.- 420 с.
12. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике / А.М. Гаджинский. – 9-е изд. - М.: ИТК «Дашков и К», 2018. - 320 с.
13. Гаджински, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: учебник. – М.: ИТК «Дашков и К», 2019. – 324 с.
14. Герасимов, Б.И. Основы логистики: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 304 с.
15. Гарисссон, А. Логистика. Стратегия управления и конкурирования через цепочки поставок: учебник / А. Гариссон, Ван Гок Ремко. - Издательство "Дело и сервис", 2018.-368 с.
16. Дыбская, В.В. Логистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В. Дыбская. – М.: Юрайт, 2016. – 341 с.
17. Турков, А.М. Логистика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.М. Турков, И.О. Рыжова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.
18. Канке А.А., Кошевая И.П. Логистика: учебник. – 2-е изд., - М.: ИД «ФОРУМ»-ИНФРА-М, 2017.- 484 с.
19. Неруш, Ю.М. Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум для СПО / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 422 с.

20. Румынина, Л. А. Документационное обеспечение управления: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Румынина. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 285 с.

Дополнительные источники:

21. Аникин, Б.А. Логистика и управление цепями поставок. Основы логистики: учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина. - М.: «Проспект», 2018.- 344 с.
22. Аникин Б.А., Родкина Т.А. Логистика: тренинг и практикум: учебное пособие. – М.: Проспект, 2017. – 448 с.
23. Воронков, А.Н. Логистика: основы операционной деятельности: учебное пособие / А.Н. Воронков; Нижегор. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2018. – 168 с.
24. Воронков, А.Н. Логистика. Кейсы для анализа. Методические указания для студентов по специальностям 080111 «Маркетинг», 080507 «Менеджмент организации», 080502 – «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)». – Н.Новгород: Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т, 2014. – 48 с.
25. Неруш Ю.М. Логистика в схемах и таблицах: учебное пособие. – М.: «Проспект», 2008. – 192 с.
26. Рыжова И.О., Турков А.М. Логистика в торговле: учебное пособие. – М.: «Академия», 2015. – 64 с.
27. Рыжова И.О., Турков А.М. Практикум по логистике: учебное пособие. – М.: «Академия», 2016. – 64 с.
28. Секерин В.Д. Логистика: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2016. – 240 с.

Интернет ресурсы:

29. Логистика. Вопросы и ответы: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://logistnotes.ucoz.ru/index/logistika_voprosy_teorii/0-6
30. Логистика в малом бизнесе: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.dist-cons.ru/modules/logistic/section1.html
31. Документы и бланки: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://formz.ru/forms/dover/
32. Информационный портал по логистике: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.logistic.ru
33. Публикации по логистике: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://big.spb.ru.
34. Лекции по логистике: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://works.tarefer.ru/47/100034/index.html.
35. Технологии логистического процесса: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.iteam.ru/publications/logistics/.
36. Типовые формы документов по логистике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.6pl.ru/form/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	- практическое применение методологии оценки эффективности функционирования системы закупок; - практическое применение методов оценки эффективности производственной подсистемы; - практическое применение методологии оценки состояния запасов; - практическое применение методологии оценки эффективности функционирования системы распределения	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности на практических занятиях, оценка результатов прохождения производственной практики
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	- умение составлять программу и план работы подразделений логистической системы; - умение осуществлять мониторинг основных показателей логистической системы по отдельным подразделениям; - умение осуществлять оценку эффективности работы с поставщиками, перевозчиками; - умение проводить оценку эффективности работы складского хозяйства и каналов распределения; - умение проводить оценку эффективности разработанных планов и программ;	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности на практических занятиях, оценка результатов прохождения производственной практики
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки	- умение проводить анализ и расчет издержек на **физическое продвижение материала;** - практическое применение анализа и расчета издержек связанных с закупками; - практическое применение анализа и расчета издержек содержания запасов; - умение проводить анализ и расчет издержек на информационные процессы; - умение проводить анализ и расчет издержек на транспортные процессы; - умение проводить анализ и расчет логистических издержек в целом по управленческому циклу;	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности на практических занятиях, оценка результатов прохождения производственн

	- умение проводить анализ и расчет логистических издержек с использованием системного подхода; - практическое применение управленческого учета логистических издержек.	ой практики
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	- практическое применение информационной логистической концепция; - практическое применение концепции планирования потребностей/ресурсов (MRP1, MRP2, DRP). - практическое применение концепции «Точно в срок» (KANBAN). - практическое применение концепции "стройного производства". - практическое применение концепции «логистика в реальном масштабе времени (Time-based logistics); - практическое применение концепции «логистика добавленной стоимости» (Value added logistics); - практическое применение концепции «Реагирования на спрос». - практическое применение концепции «Цель поставок». - практическое применение концепции «управление отношениями с клиентами» (Customer Relationship Management CRM); - практическое применение концепции «управление цепочкой поставок» (Supply Chain Management SCM); - практическое использование принципа планирования логистических расходов; - практическое применение принципа финансовой дисциплины; - практическое применение принципа контроля логистических расходов.	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности на практических занятиях, оценка результатов прохождения производственн ой практики

Приложение 1.4

к ОПОП по специальности

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»

Индекс и наименование профессионального модуля

2021 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании ЦМК
Протокол № 1
«31» августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины/профессионального модуля «**ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденного Приказом Минобрнауки № 834 от 28 июня 2014 г.

Организация-разработчик Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 18	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 19	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,

	востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
ЛР 22	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование профессиональных компетенций**
ВДП	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и ее отдельных элементов.

уметь:

- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности

знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – 349 часа, в том числе:

1. максимальной учебной нагрузки обучающегося – 277 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 185 час;

самостоятельной работы обучающегося – 92 час;

2. производственной практики – 72 часа.

производственной практики – __72_ ___ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная**, часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)**, часов	**Всего**, часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 4.1-4.4	МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	**277**	**185**	70	20	**92**	10	-	
ПК 4.1-4.4	**Производственная практика (по профилю специальности)**, часов	**72**							**72**
	Всего:	**349**	**185**	70	20	**92**	10	-	**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект *(если предусмотрены)*		Объем часов
МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций			277
Тема 1. Контроль выполнение и экспедирования заказов	**Содержание**		24
	1.	Основы контроллинга: Контроллинг –сущность, цели, инструменты. Роль контроллинга в процессе управления логистикой. Понятие логистического контроллинга. Этапы логистического контроллинга. Виды логистического контроллинга. Объекты логистического контроллинга. Показатели логистического контроллинга. Формирование системы логистического контроллинга. Схема контроллинга.	
	2.	Контроль логистических процессов и операций: Организация контроля логистических процессов и операций. Выбор методов контроля логистических процессов и операций. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса. Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций.	
	3.	Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса: Системы контроля и мониторинга выполнения мероприятий. Осуществление контрольных мероприятий.	
	Лабораторные занятия *(при наличии, указываются темы)*		-
	1.		
	Практические занятия, семинары		18
	1.	Выбор методов контроля логистических процессов.	
	2.	Анализ отклонений.	
	3.	Показатели работы элементов логистической системы.	
	4.	Составление отчетности по результатам работы элементов логистической системы.	
	5.	Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей эффективности функционирования логистической системы.	
	6.	Выбор методов контроля логистических процессов и операций. Составление контрольных ведомостей.	
	7.	Выбор контрольных параметров.	
	8.	Порядок контроля выполнения заказа.	
	9.	Порядок контроля экспедирования заказа.	
Тема 2. Организация приёма и проверки товаров, контроль оплаты поставок	**Содержание**		23
	1.	*Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы:* Показатели работы логистической системы. Контроль и анализ отклонений логистических показателей. Анализ неопределенностей в логистических системах. Понятие «узкое место логистической системы». Порядок расчета узких мест логистической системы.	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект *(если предусмотрены)*		Объем часов
	2.	*Методология оценки качества товарно-материальных ценностей:* Показатели качества: назначения, надежности, технологичности, унификации, патентно-правовые, экономические, эстетические транспортабельности, безопасности, экономного расходования ресурсов, экологические. Измерение показателей качества: методы измерения показателей качества, измерительные шкалы, способы определения весовых коэффициентов, способы уточнения весовых коэффициентов, комплексирование показателей качества, зависимость показателей от качества и времени. Формирование экспертной комиссии. Методы оценки качества товарно-материальных ценностей.	
	Лабораторные занятия *(при наличии, указываются темы)*		-
	1.		
	Практические занятия		10
	1.	Определение уровня отклонения между заданными и фактическими значениями показателей.	
	2.	Определение узкого места логистической системы	
	3.	Заполнение контрольных листков.	
	4.	Применение причинно-следственной диаграммы для оценки качества	
Тема 3. Подбор и анализ основных критериев оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	**Содержание**		
	1.	*Анализ рентабельности систем складирования:* Структура затрат системы складирования. Расчет и оценка складских расходов. Направления оптимизации расходов системы складирования. Критерии и методы оценки рентабельности систем складирования. Выбор рациональной системы складирования. Технико-экономические показатели работы склада. Анализ показателей работы склада.	20
	2.	*Анализ рентабельности систем транспортировки:* Транспортные расходы логистической системы. Расчет транспортных расходов логистической системы. Оптимизация транспортных расходов. Критерии оценки рентабельности систем транспортировки. Методы оценки рентабельности функционирования системы транспортировки и ее элементов.	
	Практические занятия		14
	1.	Расчет рентабельности складского комплекса.	
	2.	Разработка системы показателей оценки эффективной работы склада.	
	3.	Оценка эффективности работы склада по разработанной системе показателей.	
	4.	Определение затрат системы транспортировки.	
	5.	Расчет рентабельности системы транспортировки.	
	6.	Расчет транспортных расходов логистической системы.	
	7.	Оптимизация транспортных расходов.	
Тема 4. Определение критериев	**Содержание**		24

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект *(если предусмотрены)*		Объем часов
оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы	1.	*Расчет основных показателей эффективности функционирования:* Основные показатели эффективности функционирования логистических систем. Показатели эффективности осуществления закупок. Показатели эффективности системы производства. Показатели эффективности осуществления распределения (сбыта). Показатели эффективности осуществления транспортировки. Показатели эффективности управления запасами. Система ключевых показателей KPIв логистике: общие логистические издержки, качество логистического сервиса, продолжительность логистических циклов, производительность, возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.	
	2.	*Управление затратами в логистических системах:* Затраты логистических систем. Оценка эффективности затрат в логистических системах.Управление затратами по отклонениям «Standardcosting».Метод распределения затрат при калькуляции себестоимости «Activitybasedcosting». Бюджетирование как инструмент контроля эффективности логистических систем. Система управлениято KPI и бюджетам. Разработка бюджета подразделения. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) как метод управления затратами.	
	Практические занятия		8
	1.	Расчет показателей эффективности функционирования логистической системы.	
	2.	Проведение логистического аудита	
	3.	Управление затратами по отклонениям «Standardcosting».	
	4.	Метод распределения затрат при калькуляции себестоимости «Activitybasedcosting»	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект *(если предусмотрены)*	Объем часов
	Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01	**92**
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 1. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ. 3. Выполнение докладов по вопросам: Контроллинг как технология менеджмента; Контроллинг как инструмент управления предприятием; Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций. 4.Составление таблиц: характеристика оперативного и стратегического контроллинга; классификация затрат относительно поставленных задач; показатели логистического контроллинга. 5. Составление схемы: классификации центров ответственности. 6. Составление презентации на тему «Основы контроллинга». 7. Подготовка сообщений по вопросу «Контроль логистических процессов и операций». 8. Ответы на контрольные вопросы. 9. Решение практических ситуаций. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 2.** 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2.Подготовка к практическим работам, оформление практических работ. 3.Выполнение докладов по вопросам: понятие и фазы логистического контроля; анализ неопределенностей в логистических системах. 4.Составление схемы: алгоритма комплексной оценки качества. 5.Составление презентациина тему «Квалиметрия - новая научная область». 6.Подготовка сообщений по вопросу «Квалиметрические шкалы». 7.Ответы на контрольные вопросы. 8.Решение практических ситуаций. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 3.** 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2.Подготовка к практическим работам, оформление практических работ. 3.Составление таблиц: -Основные показатели эффективности логистического процесса на складе; -Основные показатели функционирования системы транспортировки. 4.Составление презентациина тему «Анализ рентабельности систем складирования». 5.Повторение и подготовка сообщений по вопросам «Логистика складирования», «Место и роль склада в логистической системе», «Определение логистики	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект *(если предусмотрены)*	Объем часов
	складирования», «Транспортная логистика», «Транспортные системы России». 6.Ответы на контрольные вопросы. 7.Решение практических ситуаций. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 4.** 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2.Подготовка к практическим работам, оформление практических работ. 3.Составление таблиц: «Основные показатели эффективности функционирования логистических систем»; «ПоказателиKPI в логистике». 4.Начертить схемы: -алгоритма проведения логистического аудита; -учета логистических издержек. 5.Повторение и подготовка сообщений по вопросам: • «Понятие логистической системы», • «Конфигурирование логистической сети», • «Оценка эффективности проектирования логистической системы», • «Одна из разновидностей аудита -логистический аудит», • «Логистические затраты, их классификация», • «Бюджетирование как инструмент контроля». 6.Сбор информации:-практических примеров логистического аудита;-практических примеров применения метода «Activitybasedcosting» в Российской практике. 7.Ответы на контрольные вопросы. 8.Решение практических ситуаций.	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) Изучение требований к выполнению курсового проекта. Расчетное задание к курсовому проекту, правила его выполнения. Подбор и изучение специальной логистической литературы в рамках выбранной темы. Анализ интернет источников по теме курсовой работы. Сбор и обработка первичной информации по теме курсовой работы. Сбор вторичной информации по теме курсовой работы. Расчет показателей работы складского комплекса. Подбор информации для презентации курсовой работы. Подготовка презентации курсовой работы. Составление плана защиты курсовой работы. Подготовка раздаточного (наглядного) материала к защите курсовой работы (при необходимости).	**20**

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект *(если предусмотрены)*	Объем часов
Производственная практика (по профилю специальности)) итоговая по модулю **Виды работ** Ознакомление с предприятием (организацией). Составление календарного рабочего плана на период практики, сбор информации для организационно-экономической характеристики объекта исследования. Изучение нормативных документов организации. Ознакомление с логистической стратегией организации. Контроль и оценка эффективности логистического процесса в закупках. Контроль и оценка эффективности логистического процесса в производстве. Контроль и оценка эффективности логистического процесса в распределении продукции. Контроль и оценка эффективности логистических процессов складирования. Контроль и оценка эффективности транспортной логистики. Работа над составлением отчета по преддипломной практике с использование современных технических средств и применением компьютерных технологий.		**72**
	Всего:	**349**

……

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Логистика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета
- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:
- ученическая доска
- мультимедийное оборудование.
- калькуляторы
- компьютеры, с лицензионным программным обеспечением
- программа «1С: ERP Управление предприятием 2» с использованием облачного сервиса фирмы «1С» режим доступа: https://edu.1cfresh.com

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

6. Аникин Б.А. и др. Логистика: учебное пособие для бакалавров/Б.А.Аникин (и др.); — Москва : Проспект, 2018. – 408с.

7. Аникин Б.А. и др. Логистика: тренинг и практикум: учебное пособие для бакалавров/Б.А.Аникин (и др.). — Москва :; Проспект, 2018. – 408с.

8. Гаджинский, А. М. Логистика: учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. — Москва : ИТК «Дашков и К», 2016. – 420 с.

9. Гаджинский, А. М. Практикум по логистике / А.М. Гаджинский. – М.:ИТК «Дашков и К», 2016. – 320 с.

10. Куценко Е.И., Бережная Л.Ю. Логистика. Практикум: учебное пособие – М: Издательство Юрайт, 2017.-234с

Дополнительные источники:

5. Дыбская В.В. Логистика складирования: учеб.-М.: ИНФРА-М,2017.- 129с.

6. Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика. Практикум.: учеб. пособие. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 221с.

7. Турков А.М., Рыжова И.О. Логистика : учебник/ И.О. Рыжова, А.М. Турков.- М.: Академия, 2014.-176с.

8. Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-304с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	Имеет практический опыт: Проведения контроля выполнения и экспедирования заказов **Умеет:** Применять методы осуществления контроля на практике **Знает:** теоретические основы контроля выполнения и экспедирования заказов	Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных, самостоятельная работа
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	**Имеет практический опыт:** Приема и проверки товаров, контроля оплаты поставок. **Умеет:** использовать теоретические основы организации приема и проверки товаров, контроля оплаты **Знает:** теоретические основы организации приема и проверки товаров, контроля оплаты	Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, проверочная работа
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	**Имеет практический опыт:** расчета и анализа логистических издержек; **Умеет:** рассчитывать и анализировать логистические издержки. **Знает:** значение издержек и способы анализа логистической системы;	Практическая работа, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, проверочная работа
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	**Имеет практический опыт:** применяет критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. **Умеет:** Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом **Знает:** Критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	Практическая работа, самостоятельная работа

Приложение 2.1
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК »

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 1 ЛР 2	осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	связь языка и истории, культуры русского и других народов;
	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
ЛР 5 ЛР 6	*Аудирование и чтение* Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

	извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.	
ЛР 11 ЛР 20	*Говорение и письмо* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	
	применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	
ЛР 22 ЛР21	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; текста.	
	соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	
	использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия *(если предусмотрено)*	0
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	**Содержание учебного материала**	**5**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР***
	1. Язык и речь. Основные требования к речи. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Язык и его функции. Язык и культура. Культура речи. Нормы русского языка.	*1*	
	2. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи. Виды речевой деятельности; их взаимосвязь друг с другом. Устная и письменная формы существования языка.	*1*	
	3. Функциональные стили речи. Разговорный стиль. Признаки и сфера употребления. Научный стиль. Признаки и сфера употребления. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	*1*	
	4. Публицистический стиль речи. Художественный стиль и его особенности.	*1*	
	5. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Функционально-смысловые типы речи.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2. Синтаксис и пунктуация.	**Содержание учебного материала**	**34**	
	1. Понятие о синтаксисе. Словосочетание. Строение словосочетания.	*2*	**-**
	2. Русская пунктуация и ее значение. Роль словосочетания в построении предложения. Простое предложение.	*2*	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР***
	3. Основа простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Синонимия простого предложения.	*2*	
	4. Второстепенные члены предложения. Односоставные и неполные предложения.	*1*	
	5. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами предложения. Предложения с уточняющими членами предложения.	*4*	
	6. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Синтаксический разбор простого предложения.	*1*	
	7. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.	*2*	

	Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.		
	8. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	*2*	
	9. Сложноподчиненные предложения Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	*6*	
	10. Бессоюзные предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	*2*	
	1. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	*2*	
	2. Синонимия сложного предложения	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация		***6***	
Всего:		***39***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Русский язык и литература»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред проф. образования/ под ред. Н.А. Герасименко. – 12-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный ресурс «ГРАМОТА. РУ». Форма доступа:www.gramota.ru
2. Электронный ресурс «Электронная версия газеты «Русский язык». Форма доступа: rus.1september.ru
3. Электронный ресурс «Русский язык ». Форма доступа: www.alleng.ru
4. Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: ruslit.ioso.ru
5. Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: www.gramma.ru
6. Электронный ресурс «Русские словари ». Форма доступа: www.slovari.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2018.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	знать связь языка и истории, культуры русского и других народов	опрос, беседа
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	знать основные единицы и уровни языка, их взаимосвязь и признаки	оценка практического задания, оценка домашней работы
нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	знать нормы современного русского литературного языка. Нормы речевого поведения в сферах общения	тестирование, редакторская работа над текстом, оценка домашней работы, оценка контрольных работ
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	знать смысл понятий	опрос, тестирование, оценка домашней работы
Умения:		
осуществлять речевой самоконтроль;	выполнение самостоятельных работ	тестирование, опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы;
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	уметь оценивать устные и письменные высказывания	редакторская работа над текстом, сочинение, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы;
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.	уметь проводить лингвистический анализ	тестирование, редакторская работа над текстом, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы, оценка контрольных работ;
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности	редакторская работа над текстом, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка семинарского занятия.

Приложение 2.2
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА »

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Изучение литературы в образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения реализует общие цели и способствует решению специфических **задач:**

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении родной и русской литературы;
- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять их сходство и национально обусловленное своеобразие художественных решений;
- совершенствование речевой деятельности учащихся на русском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 1 ЛР 2	воспроизводить содержание литературного произведения;	образную природу словесного искусства;
	анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка,	содержание изученных литературных произведений;

	художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;	
ЛР 5 ЛР 6	соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;	
	определять род и жанр произведения;	
	сопоставлять литературные произведения;	
	выявлять авторскую позицию;	
ЛР 11	выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	
ЛР 20	аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;	
	писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	
ЛР 21 ЛР 22	создавать устные и письменные высказывания о произведениях русской литературы, давать им оценку, используя изобразительно-выразительные средства русского языка	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	117
практические занятия *(если предусмотрено)*	0
Самостоятельная работа	-

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Романтизм-ведущее направление русской литературы первой половины XIX века.	**Содержание учебного материала**	**1**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР***
	1. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала).	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.	**Содержание учебного материала**	**2**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР***
	1. Стихотворения: «Погасло дневное светило», «Свободы сеятель пустынный…», «Подражания Корану» («И путник усталый на Бога роптал…»), «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «К морю», «Редеет облаков летучая гряда», «Вольность», «Деревня», «Пророк», «Из Пиндемонти», «Поэту», «Пора, мой друг, пора! покоя сердце просит…», «Сожженное письмо», «Я Вас любил», «На холмах Грузии лежит ночная мгла», «Безумных лет угасшее веселье», «Зима. Что делать мне в деревне?», «Все в жертву памяти твоей...», «Желание славы», «Друзья мои, прекрасен наш союз!», «Стихи, сочиненные ночью во время бессонницы», «Осень», «Бесы», «Когда по улицам задумчив я брожу…».	*2*	
	2. Философское начало в ранней лирике. Мотивы свободы, неволи, обманутой любви, неразрешимые противоречия героев южных поэм Пушкина. Эволюция романтического героя. Автор и герой.		
	3. Гражданские, политические и патриотические мотивы лирики Пушкина: вера в закон, отвержение ханжества, мистики, стремление к подвигу.		
	4. Соотнесение вольнолюбивых настроений с мироощущением самого поэта, с его призванием. Философское осмысление личной свободы. Понимание Пушкиным России как могущественной, великой державы.		

	5. Тема поэта и поэзии. Новаторство Пушкина в соединении темы высшего предназначения поэзии и личного переживания.		
	6. Лирика любви и дружбы. Средоточие внимания поэта на внутреннем мире личности. Гармония человеческих чувств в лирике Пушкина. Философская лирика. Размышления поэта о вечных вопросах бытия, постижение тайны мироздания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.1 . Поэма А.С. Пушкина «Медный всадник». Своеобразие романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин».	**Содержание учебного материала**	**4**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР***
	1. Жизнеутверждающий пафос поэзии Пушкина. Критики об А.С. Пушкине. В. Г. Белинский о Пушкине.	*1*	
	Проблема личности и государства в поэме. Образ стихии. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. Образ Петра. Своеобразие жанра и композиции произведения. Развитие реализма в творчестве Пушкина. Характеристика персонажей романа «Евгений Онегин»	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3. М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Характеристика творчества. Этапы творчества. Мотивы лирики. Роман «Герой нашего времени».	**Содержание учебного материала**	**6**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР***
	1. Основные мотивы лирики. Стихотворения: «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою…»), «Дума», «Как часто пестрою толпою…», «Валерик», «Выхожу один я на дорогу…», «Сон» («В полдневный час, в долине Дагестана…»), «Родина», «Пророк», «Она не гордой красотой», «К портрету», «Силуэт», «Мой Демон», «Я не унижусь пред тобой..», «Нет, я не Байрон, я другой…», «Памяти А. И. Одоевского», «Желание».	*2*	
	2. Поэтический мир М. Ю. Лермонтова. Мотивы одиночества. Высокое предназначение личности и ее реальное бессилие, — сквозная тема лирики Лермонтова. Обреченность человека. Утверждение героического типа личности. Любовь к Родине, народу, природе. Интимная лирика. Поэт и общество.	*2*	
	3. Критики о М.Ю. Лермонтове. В.Г. Белинский о Лермонтове.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4. Н.В. Гоголь. «Петербургские повести». Тема искусства в повести Н.В. Гоголя «Портрет». Роман	**Содержание учебного материала**	**5**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР***
	1. Композиция. Сюжет. Герои. Идейный замысел. Мотивы личного и социального разочарования. Приемы комического в повести. Авторская позиция.	*2*	
	2. Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе. Критика о Гоголе (В. Белинский, А. Григорьев). Теория литературы: Романтизм и реализм.	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	

«Мертвые души».			
Тема 5. Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. А.Н. Островский. Очерк жизни и творчества. Тематика пьес Островского и история создания пьесы «Гроза».	**Содержание учебного материала**	**8**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР***
	1. Россия II половины XIX века. Расцвет критического реализма в литературе, живописи, музыке, театре. Феномен русской литературы. Взаимодействие разных стилей и направлений. Жизнеутверждающий и критический реализм. Нравственные поиски героев.	*2*	
	2. Литературная критика. Эстетическая полемика. Журнальная полемика.		
	3. Сведения из биографии. Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского. История создания пьесы А.Н. Островского «Гроза».		
	4. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры.	*1*	
	5. Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы.	*1*	
	6. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основе Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме.	*1*	
	7. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Символика грозы.	*1*	
	8. Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, А.П. Григорьев о драме «Гроза». Значение Островского в истории русского театра. Подготовка к домашнему сочинению по пьесе Островского «Гроза».	*1*	
	9. Театрально-сценическое открытие А. Н. Островского. Новизна поэтики Островского. Типы деловых людей в пьесах А. Н. Островского. Природа комического. Особенности языка. Авторское отношение к героям. Непреходящее значение созданных драматургом характеров. Теория литературы: понятие о драме.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 6. И.А. Гончаров. Очерк жизни и творчества (обзор). «Обломов» История создания. Обломов – это сущность, характер, судьба.	**Содержание учебного материала**	**5**	
	1. Сведения из биографии. Общая характеристика романов «Обрыв», «Обыкновенная история».	*1*	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР***
	2. «Обломов». Творческая история романа. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера.	*1*	
	1. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына).	*1*	
	2. Постижение авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху. Роман «Обломов» в оценке критиков (Н. Добролюбова, Д. Писарева, И. Анненского и др.). Теория литературы: социально-психологический роман.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 7. И.С. Тургенев. Очерк жизни и	**Содержание учебного материала**	**7**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР***
	1. «Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов.	*1*	

творчества. Тургенев-романист. История создания романа «Отцы и дети».	**2.** Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение.	*1*	
	3. Тема любви в романе. Образ Базарова. Особенности поэтики Тургенева. Роль пейзажа в раскрытии идейно-художественного замысла писателя.	*1*	
	4. Значение заключительных сцен романа. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Авторская позиция в романе.	*1*	
	5. Полемика вокруг романа. (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович).	*1*	
	6. Теория литературы: Развитие понятия о родах и жанрах литературы (роман). Замысел писателя и объективное значение художественного произведения.	*1*	
	1. Значение сцен романа. Своеобразие художественной манеры . Авторская позиция в романе.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 8. Ф.И. Тютчев. Обзор творчества. Особенности поэтического мастерства. А.А. Фет. Обзор творчества. Личность и мироздание в лирике А.А. Фета.	**Содержание учебного материала**	**5**	
	1. Стихотворения: «С поляны коршун поднялся…», «Полдень», «Silentium», «Видение», «Тени сизые смесились…», «Не то, что мните вы, природа…», «29-е января 1837», «Я лютеран люблю богослуженье», «Умом Россию не понять…», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Я очи знал, – о, эти очи», «Природа – сфинкс. И тем она верней…», «Нам не дано предугадать…», «К. Б.» («Я встретил Вас – и все былое…»), «День и ночь», «Эти бедные селенья…» и др.	*1*	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР***
	2. Философичность – основа лирики поэта. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Ф. И. Тютчев, его видение России и ее будущего. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта.	*1*	
	3. Стихотворения: «Облаком волнистым…», «Осень», «Прости – и все забудь», «Шепот, робкое дыханье…», «Какое счастье – ночь, и мы одни...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...», «Одним толчком согнать ладью живую…», «На заре ты ее не буди...», «Это утро, радость эта…», «Еще одно забывчивое слово», «Вечер» и др.	*1*	
	4. Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.	*1*	
	5. А. К. Толстой. Очерк жизни и творчества. Обзор творчества писателя.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 9. Н.А. Некрасов. Очерк жизни и творчества. Лирика Некрасова. Поэма «Кому на	**Содержание учебного материала**	**5**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР***
	1. Сведения из биографии. Стихотворения: «Родина», «Памяти Добролюбова», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода…»), «Вчерашний день, часу в шестом…», «В дороге», «Мы с тобой бестолковые люди», «Тройка», «Поэт и гражданин», «Плач детей», «О Муза, я у двери гроба..», « Я не люблю иронии твоей…», «Блажен незлобивый поэт…», «Внимая ужасам войны…».	*1*	
	2. Гражданский пафос лирики. Своеобразие лирического героя 40-х–50-х и 60-х–70-х годов.	*1*	

Руси жить хорошо». Тема, идея, композиция. Народные образы (Яким Нагой, Ермил Гирин, Савелий, богатырь святорусский). Образ русской крестьянки.	Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова. Разнообразие интонаций. Поэтичность языка. Интимная лирика.		
	3. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирическое изображение «хозяев» жизни.	*1*	
	4. Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы. Особенности стиля. Сочетание фольклорных сюжетов с реалистическими образами. Своеобразие языка.	*1*	
	5. Образ женщины в поэме. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Поэма Некрасова – энциклопедия крестьянской жизни середины XIX века.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10. Н.С. Лесков. Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник».	**Содержание учебного материала**	**2**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР***
	1. Особенности сюжета повести. Тема дороги и изображение этапов духовного пути личности (смысл странствий главного героя). Концепция народного характера. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С. Лескова.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. М.Е. Салтыков-Щедрин. Сведения из биографии. Очерк жизни и творчества «История одного города» - сатирическое изобличение государственной бюрократической системы в России. Сказки.	**Содержание учебного материала**	**3**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР***
	1. «История одного города» (обзор). (Главы: «Обращение к читателю», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Поклонение мамоне и покаяние», «Подтверждение покаяния», «Заключение».) Тематика и проблематика произведения. Проблема совести и нравственного возрождения человека. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы. Гипербола и гротеск как способы изображения действительности. Своеобразие писательской манеры. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы. Теория литературы: развитие понятия сатиры, понятия об условности в искусстве (гротеск, «эзопов язык»).	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12. Ф.М.	**Содержание учебного материала**	**7**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,***

Достоевский. Роман «Преступление и наказание». История создания, тема, идея. Сущность теории Раскольникова. Христианская основа характера Сони Мармеладовой. Значение творчества Достоевского.	**1.** «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа.	**1**	***ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР***
	2. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества».	**2**	
	3. Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Роль пейзажа. Своеобразие воплощения авторской позиции в романе.	**2**	
	4. Критика вокруг романов Достоевского (Н. Страхов, Д. Писарев, В. Розанов и др.). Теория литературы: проблемы противоречий в мировоззрении и творчестве писателя. Полифонизм романов Ф.М. Достоевского.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 13. Л. Н. Толстой. «Война и мир» - история создания, композиция, идея. Светское общество (семья Ростовых, Болконских, Безуховых, Курагиных). Духовные искания Пьера Безухова и Андрея Болконского.	**Содержание учебного материала**	**4**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР***
	1. «Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастопольский период. Проблема истинного и ложного патриотизма в рассказах. Утверждение духовного начала в человеке. Обличение жестокости войны. Особенности поэтики Толстого. Значение « Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого.	*1*	
	2. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение «войны» и «мира».	*1*	
	3. Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Авторский идеал семьи. Значение образа Платона Каратаева. «Мысль народная» в романе. Проблема народа и личности. Картины войны 1812 года. Кутузов и Наполеон. Осуждение жестокости войны в романе.	*1*	
	4. Развенчание идеи «наполеонизма» . Патриотизм в понимании писателя. Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Идейные искания Толстого.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 14. А.П. Чехов. «Вишневый сад» - тема, идея,	**Содержание учебного материала**	**4**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР***
	1. «Студент», «Дома», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Дама с собачкой», «Дом с мезонином».	*1*	
	2. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова.	*1*	

композиция пьесы. Старое уходящее поколение, новый хозяин и молодое поколение на страницах пьесы «Вишневый сад».	Периодизация творчества Чехова. Работа в журналах. Чехов – репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова.		
	3. «Вишневый сад» – вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Расширение границ исторического времени в пьесе. Символичность пьесы. Чехов и МХАТ. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра.	*1*	
	4. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух). Теория литературы: развитие понятия о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских ремарок; пауз, переклички реплик и т.д.). Своеобразие Чехова-драматурга.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 15. И. А. Бунин. Жизнь и творчество. «Господин из Сан-Франциско».	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Рассказы: «Деревня», «Антоновские яблоки», «Чаша жизни», «Легкое дыхание», «Грамматика любви», «Чистый понедельник», «Митина любовь», «Господин из Сан-Франциско», «Темные аллеи».	*1*	
	2. Критики о Бунине* (В. Брюсов, Ю. Айхенвальд, З. Шаховская,О. Михайлов)	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 16. А.И. Куприн. Жизнь и творчество (обзор) «Олеся». Внутренняя цельность и красота «природного» человека. Тема любви в повести «Гранатовый браслет». «Поединок».	**Содержание учебного материала**	**4**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12***
	1. Рассказы: «Олеся», «Гранатовый браслет».	*1*	
	2. Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Символическое и реалистическое в творчестве Куприна.	*1*	
	3. Повесть «Поединок».	*1*	
	4. Критики о Куприне (Ю. Айхенвальд, М. Горький, О. Михайлов).	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 17. М. Горький. Жизнь и творчество (обзор). «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов	**Содержание учебного материала**	**2**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22***
	1. Сведения из биографии. Ранние рассказы: «Челкаш», «Коновалов», «Страсти-мордасти», «Старуха Изергиль». Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького – драматурга. Горький и МХАТ. Горький – романист. Критики о Горьком. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский). Теория литературы: развитие	*2*	

Горького.	понятия о драме. **В том числе практических и лабораторных занятий**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 18. А. А. Блок. Жизнь и творчество. Романтический образ «влюбленной души» в «Стихах о Прекрасной Даме». Поэма «Двенадцать». Образ «мирового пожара в крови» как отражение» музыки стихий» в поэме.	**Содержание учебного материала**	**3**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22***
	1. Сведения из биографии. Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Коршун», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека…», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет…», «О, я хочу безумно жить…», цикл «Кармен» «Скифы».	*1*	
	2. Поэма «Двенадцать». Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России.	*1*	
	3. Поэма «Двенадцать»: Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы. Теория литературы: развитие понятия о художественной образности (образ-символ), развитие понятия о поэме.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 19. В.В. Маяковский. Поэтическая новизна ранней лирики. Поэмы «Облако в штанах», «Про это», «Во весь голос».	**Содержание учебного материала**	**1**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22***
	1. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно…», «Разговор с фининспектором о поэзии», «Юбилейное», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», поэма «Во весь голос», «Облако в штанах», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Про это». Пьесы «Клоп», «Баня».Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина.Теория литературы: традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 20. С.А. Есенин. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Русь», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных…», «Спит ковыль. Равнина дорогая…», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом…», «Неуютная, жидкая лунность…», «Не жалею, не зову, не плачу…», «Мы теперь уходим понемногу…», «Сорокоуст», «Русь Советская», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ…». Поэма «Анна Снегина». Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Поэма «Анна Снегина» – поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.	*2*	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22***

образность, зрительность впечатлений, цветопись.	Анализ лирического произведения поэта Серебряного века.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 21. Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности.	**Содержание учебного материала**	**2**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22***
	1. Сведения из биографии. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано…», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке…»), «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Тоска по родине! Давно…», « Генералам 12 года», «Плач матери по новобранцу…».	*1*	
	2. Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Своеобразие стиля поэтессы. Теория литературы: развитие понятия о средствах поэтической выразительности.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 22. Психологическая глубина и яркость лирики А. Ахматовы. Поэма «Реквием». История создания и публикации.	**Содержание учебного материала**	**2**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,***
	1. А.А.Ахматова. Жизненный и творческий путь. Стихотворения: «Смятение», «Молюсь оконному лучу..», «Пахнут липы сладко…», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью…», «Не с теми я, кто бросил земли..», «Родная земля», «Мне голос был», «Клятва», «Мужество», «Победителям», «Муза», «Поэма без героя». Поэма «Реквием». Статьи о Пушкине. Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта, его радость, скорбь, тревога. Тематика и тональность лирики периода первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, к Родине, к России. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой. Теория литературы: проблема традиций и новаторства в поэзии. Поэтическое мастерство.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 23. Жизнь и творчество Б. Пастернака. Стихи. Единство человеческой души и стихии мира в лирике. Роман « Доктор Живаго».	**Содержание учебного материала**	**2**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22***
	1. Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии. Стихотворения: «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…», «Зимняя ночь». Поэмы «Девятьсот пятый год» и «Лейтенант Шмидт». Эстетические поиски и эксперименты в ранней лирике. Философичность лирики. Тема пути – ведущая в поэзии Пастернака. Особенности поэтического восприятия. Своеобразие художественной формы стихотворений. Роман « Доктор Живаго». Роман о жизни, как работе по преодолению смерти(обзорно).	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	

Тема 24. М. А. Булгаков. Фантастическое и реалистическое в романе «Мастер и Маргарита».	**Содержание учебного материала**	**4**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22***
	1. Сведения из биографии. Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры. Теория литературы: разнообразие типов романа в советской литературе.	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 25. М.А. Шолохов. «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны.	**Содержание учебного материала**	**6**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22***
	1. Сведения из биографии. Роман «Тихий Дон» (обзор). Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя. Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений	*4*	
	2. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Теория литературы: развитие понятия о стиле писателя.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 26. А. Т. Твардовский. Лирика. Поэма «Василий Тёркин».	**Содержание учебного материала**	**1**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22***
	1. А. Т. Твардовский. Лирика. Поэма «Василий Тёркин».	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 27. Б. Васильев. Очерк жизни и творчества.	**Содержание учебного материала**	**1**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22***
	1. Правда о войне в повестях писателя. « А зори здесь тихие»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 28. Характерные черты времени в повести В. Некрасова	**Содержание учебного материала**	**1**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22***
	1. Правда о войне в повестях писателя.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 29. В. Быков. Очерк жизни и творчества.	**Содержание учебного материала**	**1**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22***
	1. Нравственная проблематика повестей писателя . «Сотников». «Обелиск»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 30. Новые	**Содержание учебного материала**	**4**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,***

тенденции в литературе. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов. В.Т.Шаламов. Очерк жизни и творчества. Художественное своеобразие прозы Шаламова: отсутствие деклараций, простота, ясность.	**1.** Смерть И.В.Сталина. XX съезд партии. Изменения в общественной и культурной жизни страны. Отражение конфликтов истории в судьбах героев: П.Нилин «Жестокость», А.Солженицын «Один день Ивана Денисовича», В.Дудинцев «Не хлебом единым...» и др. Новое осмысление проблемы человека на войне: Ю.Бондарев «Горячий снег», В.Богомолов «Момент истины», В.Кондратьев «Сашка» и др. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации в произведениях В.Быкова «Сотников», Б.Окуджавы «Будь здоров, школяр» и др. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения. В.Т. Шаламов. Сведения из биографии. «Колымские рассказы».(два рассказа по выбору). Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б.Ахмадуллиной, Е.Винокурова, Р.Рождественского, А.Вознесенского, Е.Евтушенко, Б.Окуджавы и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н.Федорова, Н.Рубцова, С.Наровчатова, Д.Самойлова, Л.Мартынова, Е.Винокурова, Н.Старшинова, Ю.Друниной, Б.Слуцкого, С.Орлова, И.Бродского, Р.Гамзатова и др.	*1*	***ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22***
	2. Размышление о прошлом, настоящем и будущем Родины, утверждение нравственных ценностей в поэзии А. Твардовского. «Городская проза». Тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др. «Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного жизнью своей с землей, в произведениях Ф. Абрамова, М. Алексеева, С. Белова, С. Залыгина, В. Крупина, П. Проскурина, Б. Можаева, В. Шукшина, и др. Драматургия. Нравственная проблематика пьес А. Володина «Пять вечеров», А. Арбузова «Иркутская история», «Жестокие игры», В. Розова «В добрый час», «Гнездо глухаря», А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын», «Утиная охота» и др.	*1*	
	3. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти: «Прощание с Матерой» В. Распутина, «Буранный полустанок» Ч. Айтматова, «Сон в начале тумана» Ю. Рытхэу и др. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений: «Знак беды» В. Быкова, «Старик» Ю. Трифонова, «Берег» Ю. Бондарева и др. Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, о взаимоотношениях человека и власти в произведениях Б. Окуджавы, Н. Эйдельмана, Пикуля, А. Жигулина, Д. Балашова, О. Михайлова и др.	*1*	
	4. Автобиографическая литература. К. Паустовский, И. Эренбург. Возрастание роли публицистики. Публицистическая направленность художественных произведений 80-х годов. Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях. Журналы этого времени, их позиция. («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.). Развитие жанра фантастики в произведениях А. Беляева, И. Ефремова, К. Булычева и др. Авторская песня. Ее место в историко-культурном процессе (содержательность, искренность, внимание к личности). Значение творчества А. Галича, В. Высоцкого, Ю.	*1*	

	Визбора, Б. Окуджавы и др. в развитии жанра авторской песни. Многонациональность советской литературы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 31. Отражение «лагерных университетов» в повести «Один день Ивана Денисовича», «Матренин двор».	**Содержание учебного материала**	**1**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22***
	1. А.И. Солженицын. Сведения из биографии. «Матренин двор». «Один день Ивана Денисовича». Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Размышления писателя о возможных путях развития человечества в повести. Мастерство А. Солженицына – психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 32. Художественные особенности прозы В. Шукшина.	**Содержание учебного материала**	**1**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22***
	1. В.М. Шукшин. Сведения из биографии. Рассказы: «Чудик», «Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Микроскоп», «Ораторский прием». Изображение жизни русской деревни: глубина и цельность духовного мира русского человека.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 33. В. Г. Распутин. Очерк жизни и творчества.	**Содержание учебного материала**	**1**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22***
	1. Поиск праведнических характеров. «Последний срок», «Прощание с Матерой». Тема памяти и преемственности.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 34. Поиск нового поэтического языка, формы, жанра поэзии 60-ых годов.	**Содержание учебного материала**	**1**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22***
	1. Анализ стихотворений А.Вознесенского, Б.Ахмадулиной, Б.Окуджавы, Р. Рождественского и др.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 35. Поэтическое творчество Б. Ахмадулиной, Е. Евтушенко, А. Вознесенского	**Содержание учебного материала**	**1**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22***
	1. Анализ стихотворений А. Вознесенского, Б. Ахмадулиной, Б. Окуджавы, Р. Рождественского и др. Учить наизусть по выбору.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 36. Н. Рубцов. Гармония человека и природы и	**Содержание учебного материала**	**1**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22***
	1. Анализ стихотворений: «Ласточка», «Журавли», «Россия, Русь! Храни себя, храни!», «Русский огонек», «Тихая моя родина и др.».	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	

есенинские традиции в поэзии Н. Рубцова.			
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		***117***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Русский язык и литература»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). 10 кл. - М., 2018
2. Журавлев В.П. Литература XX в. (ч.1,2). 11 кл. –М., 2018.
3. Литература. Под ред. Обернихиной Г.А – М. «Академия» ., 2018
4. Литература в школе: научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.
5. Художественная литература.

- А.С.Пушкин, поэма «Медный всадник»;
- М.Ю.Лермонтов, поэма «Демон»;
- Н.В.Гоголь, Сборник «Петербургские повести».
- А.Н.Островский, Пьеса «Гроза»;
- И.С.Тургенев, Роман «Отцы и дети»;
- Ф.И.Тютчев, А.А. Фет, сборники стихотворений;
- Н.А.Некрасов, Поэма «Кому на Руси жить хорошо»;
- Ф.М.Достоевский, роман «Преступление и наказание»;
- Н.С. Лесков «Очарованный странник»;
- Л.Н.Толстой, роман «Война и мир»;
- А.П.Чехов, пьеса «Вишневый сад».
- И.А.Бунин. Рассказы.
- М.Горький. Пьеса «На дне»
- М.А.Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита».
- М.А. Шолохов. Роман «Тихий Дон»
- А.Т.Твардовский. Поэма «По праву памяти»
- Произведения писателей конца 20 годов.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный ресурс «Бесплатная виртуальная электронная библиотека -ВВМ». Форма доступа: www.velib.com
2. Википедия.
3. http: //www.ban.ru - Библиотека Российской академии наук
4. http: //www.ekniga.ru – Литературная информационно-поисковая система-каталог
5. http: //www.biglib.com.ua - Народная библиотека. Все книги доступны для скачивания
6. http: // lib.students.ru – Студенческая онлайновая библиотека
7. http: // libpavel.km.ru – Сайт «Моя библиотека»
8. www.km.ru – Энциклопедия Кирилла и Мефодия
9. www.umniki. Ru – Сайт «Умники и умницы».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. Практикум: учеб. пособие. /Под ред. Г.А. Обернихиной. - М., 2017. Для преподавателей.
2. **Литература**. Под ред. **Обернихиной** Г.А. 6-е изд., стер. - М.: 2017. - 656 с. Учебник содержит материалы по русской **литературе** конца XVIII — XX веков.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
образную природу словесного искусства;	владеть литературоведческими понятиями;	- тестовые и контрольные работы - работа с литературоведческими словарями;
содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;	составлять конспекты критических по художественному произведение	- составление конспектов критических статей по художественному произведению, карточек с библиографическим данными писателей и поэтов русской и зарубежной литературы;
основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;	знать черты литературных направлений	- фронтальный опрос обучающихся; - беседа с обучающимися по прочитанному тексту; - исследовательские и творческие работы обучающихся;
основные теоретико-литературные понятия;	владеть литературоведческими понятиями	- тестовые и контрольные работы; - работа с литературоведческими словарями;
Умения:		
воспроизводить содержание литературного произведения;	домашняя подготовка к семинарам по творчеству писателя и изучаемого произведения	- пересказ художественного текста; - анализ отдельных глав литературного текста; - фронтальный опрос, беседа с обучающимися, карточками с заданиями;
анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;	работа со словарями, справочниками, энциклопедиями	- сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения; - литературные викторины по изучаемому художественному произведению; - сочинение, эссе, рецензия на изучаемый литературный текст;
соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое	сочинение, эссе, ответ на поставленный вопрос, анализ отдельных глав художественного текста,	- творческие работы обучающихся по поставленной проблеме; - контрольные работы;

содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;	конспект критической статьи	- тестовые задания;
определять род и жанр произведения;	анализ художественного текста	- практические работы; - работа по карточкам;
сопоставлять литературные произведения;	сочинение	- творческие работы; - рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ
выявлять авторскую позицию;	уметь выявлять авторскую позицию	- рубежный контроль; - исследовательские работы обучающихся; - контрольные работы; Доклады, рефераты обучающихся;
выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	уметь выразительно читать	- чтение наизусть лирического произведения, отрывка художественного текста;
аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;	исследовательские работы, эссе, сочинение, ответ на поставленный вопрос	- устный опрос обучающихся; - творческие работы обучающихся;
писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;	написание рецензий	- письменные творческие работы обучающихся;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; • участия в диалоге или дискуссии; • самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.	сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения письменный анализ литературного текста	- фронтальный опрос обучающихся; - тестовые работы; - контрольные работы; - составление библиографических карточек по творчеству писателя; – подготовка рефератов; – работа со словарями, справочниками, энциклопедиями ; - участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке; - внеклассное чтение;

Приложение 2.3
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК »

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия *(если предусмотрено)*	117
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формировани ю, которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Введение.	Цели и задачи изучения английского языка. Входной контроль.	2	
Тема 1.1. Приветствие, прощание. Описание человека.	**Содержание учебного материала**	6	*ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18*
	Лексический материал: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Вопросы о себе. Рассказ о себе. Описание внешности человека. Социально-бытовые диалоги: Что говорят при встрече и прощании. Составление диалога-знакомства. Рассказ о друге. Грамматический материал: глагол «быть» в настоящем времени. Местоимения: личные и притяжательные. Множественное число существительных.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.2. Семья.	**Содержание учебного материала**	6	*ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18*
	Лексический материал: Семья и семейные отношения. Родственные связи. Обязанности по дому. Составление диалога-опроса о семье. Работа с текстом «No man is an Island». Составление сообщения по теме «Моя семья». Грамматический материал: Настоящее простое время.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.3. Мой дом.	**Содержание учебного материала**	8	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18
	Лексический материал: Описание квартиры/дома. Британские дома. Составление диалога о доме/квартире. Сообщение по теме «Моя комната». Социально-бытовые диалоги: Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь. Грамматический материал: Оборот *there is/there are.* Неопределенное местоимение *some.* Порядок слов в предложении. Контрольная работа		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.4. Распорядок дня.	**Содержание учебного материала**	8	*ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18*
	Лексический материал: Распорядок дня. Мой рабочий день - диалог. Сообщение по теме «Мой рабочий день». Грамматический материал: Количественные числительные. Порядковые числительные. Обозначение времени.		
	Самостоятельная работа	-	

Тема 1.5. Мой колледж.	**Содержание учебного материала**	6	*ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18*
	Лексический материал: Мой колледж. Оснащение кабинета. Кабинет моей мечты. Составление диалога о колледже. Сообщение по теме «Мой колледж». Грамматический материал: Множественное число существительных. Предлоги места и направления.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.6. Досуг.	**Содержание учебного материала**	6	*ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18*
	Лексический материал: Досуг. Способы проведения свободного времени. Выбор любимого занятия. Увлечения. Сообщение по теме «Моё хобби». Социально-бытовые диалоги: Как поблагодарить, ответить на благодарность Грамматический материал: Инфинитив. Герундий.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.7. Описание местоположения.	**Содержание учебного материала**	4	*ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18*
	Лексический материал: Как добраться до... Дорога в колледж. Виды общественного транспорта - предпочтения и пожелания. Грамматический материал: Специальные вопросы. Наречия выражения места и направления.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.8. Еда. Напитки.	**Содержание учебного материала**	8	*ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18*
	Лексический материал: Диалог-опрос про еду и напитки. Работа с текстом *British meals*. Британская еда. Посещение ресторана. Проект «Мой любимый ресторан». Грамматический материал: Исчисляемые/неисчисляемые существительные. *Much, many, little, few*. Самостоятельная работа. Контрольная работа		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.9. Магазин. Покупки.	**Содержание учебного материала**	10	*ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18*
	Лексический материал: Магазины, товары, совершение покупок. Диалог-опрос о магазинах и покупках. Работа с текстом «Что предлагают в магазинах?» Магазины в Великобритании. Типы магазинов. Проект «Мой любимый магазин» Социально-бытовые диалоги: Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинение. Грамматический материал: Неопределенные местоимения. Вежливые формы обращения. Контрольная работа		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.10. Физкультура и спорт.	**Содержание учебного материала**	6	*ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18*
	Лексический материал: Виды спорта. Спортивные клубы. Спорт и здоровый образ жизни. Сообщение по теме «Спорт в нашей жизни». Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Сравнительные союзы *as....as, not so as...*. Обобщение грамматического материала.		
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 2. Основной модуль			

Тема 2.1. Путешествия.	**Содержание учебного материала**	6	
	Лексический материал: Экскурсии и путешествия. Планирование поездки. Заполнение визы. Грамматический материал: Настоящее продолженное время. Оборот *to be going to....*		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2. Страноведение.	**Содержание учебного материала**	8	*ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18*
	Лексический материал: Россия. Москва: прошлое и настоящее. Визитная карточка Москвы. Великобритания. Сообщение по теме «Москва». Социально-бытовые диалоги: Как выразить (не)согласие с мнением собеседника. Грамматический материал: Будущее простое время. Страдательный залог.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.3. Обычаи и традиции.	**Содержание учебного материала**	6	*ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18*
	Лексический материал: Праздники Великобритании. Традиции в англоязычных странах. Сообщение по теме «Мой любимый праздник». Грамматический материал: Артикли с географическими названиями. Прошедшее простое время. Сравнение времен.		
Тема 2.4. Жизнь в городе.	**Содержание учебного материала**	6	*ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18*
	Лексический материал: Жизнь в городе или деревне. Плюсы и минусы жизни в городе и за городом. Сообщение по теме «Мой родной город». Грамматический материал: Герундий.		
	Самостоятельная работа.	-	
Тема 2.5. Олимпийские игры.	**Содержание учебного материала**	6	*ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18*
	Лексический материал: Олимпийское движение. Летние олимпийские игры. Зимние олимпийские игры. Социально-бытовые диалоги: Как выразить восторг, удивление. Грамматический материал: Настоящее совершенное время. Настоящее прошедшее время. Сравнение времен.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.6. Искусство и культура.	**Содержание учебного материала**	6	*ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18*
	Лексический материал: Искусство и культура. Знаменитые люди искусства. Культурное наследие России. Семь чудес Света. Социально-бытовые диалоги: Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Грамматический материал: Модальные глаголы. Условные предложения.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.7. Человек и природа.	**Содержание учебного материала**	7	*ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18*
	Лексический материал: Природа и человек. Глобальные проблемы окружающей среды. Защита окружающей среды. Гринпис. Социально-бытовые диалоги: Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Разговор по телефону. Грамматический материал: Сравнение времен. Косвенная речь. Согласование времен.		
	Самостоятельная работа	-	

	Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа	2	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		**117**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Английского языка»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г. Т. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
2. Dearholt Jim D. Career Paths: Mechanics / Jim D. Dearholt. – Express Publishing, 2019. – 120 p.

3.2.2. Основные электронные издания

10. Электронный ресурс «Бесплатная виртуальная электронная библиотека -ВВМ». Форма доступа: www.velib.com
11. Википедия.
12. http: //www.ban.ru - Библиотека Российской академии наук
13. http: //www.ekniga.ru – Литературная информационно-поисковая система-каталог
14. http: //www.biglib.com.ua - Народная библиотека. Все книги доступны для скачивания
15. http: // lib.students.ru – Студенческая онлайновая библиотека
16. http: // libpavel.km.ru – Сайт «Моя библиотека»
17. www.km.ru – Энциклопедия Кирилла и Мефодия
18. www.umniki. Ru – Сайт «Умники и умницы».

3.2.3. Дополнительные источники

3. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. Практикум: учеб. пособие. /Под ред. Г.А. Обернихиной. - М., 2017. Для преподавателей.
4. **Литература**. Под ред. **Обернихиной** Г.А. 6-е изд., стер. - М.: 2017. - 656 с. Учебник содержит материалы по русской **литературе** конца XVIII — XX веков.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.	экспертное наблюдение за выполнением практических работ.
Умения:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.	экспертное наблюдение за выполнением практических работ.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.	результаты выполнения контрольных работ
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	писать краткие сообщения на профессиональную тему	оценка устных и письменных ответов

Приложение 2.4
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОУД.04 МАТЕМАТИКА»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «МАТЕМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19	выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;	значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
	для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства. вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;	универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	234
практические занятия *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.1. Прямые и плоскости в пространстве	**Содержание учебного материала**	**22**	*ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Взаимное расположение двух прямых в пространстве.	*2*	
	Параллельность прямой и плоскости.	*2*	
	Параллельность плоскостей.	*2*	
	Перпендикулярность прямой и плоскости.	*2*	
	Перпендикуляр и наклонная.	*2*	
	Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями.	*2*	
	Перпендикулярность двух плоскостей.	*1*	
	Геометрические преобразования: параллельный перенос, симметрия.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Параллельное проектирование. *Площадь ортогональной проекции*. Изображение пространственных фигур.	*2*	
	Контрольная работа «Прямые и плоскости в пространстве»	*2*	
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 1.2. Координаты и векторы.	**Содержание учебного материала**	**10**	*ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками.	*2*	
	Уравнения сферы, *плоскости и прямой.*	*2*	
	Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.	*2*	
	Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Контрольная работа «Координаты и векторы»	*2*	
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 2.1. Развитие понятия о числе	**Содержание учебного материала**	***10***	
	Целые и рациональные числа. Действительные числа	*2*	
	Приближенные вычисления	*2*	
	Приближенные величины и погрешности приближений	*2*	

	Комплексные числа	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	***2***	
	Контрольная работа «Развитие понятия о числе»	*2*	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2. Корни, степени, логарифмы	**Содержание учебного материала**	**22**	*ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Корни и степени	*2*	
	Корни натуральной степени и их свойства	*2*	
	Степени с рациональным показателем и их свойства	*2*	
	Степени с действительным показателем. *Свойства степени с действительным показателем.*	*2*	
	Логарифм. Логарифм числа.	*2*	
	Основное логарифмическое тождество.	*2*	
	Десятичные и натуральные логарифмы.	*2*	
	Правила действия с логарифмами. *Переход к новому основанию.*	*2*	
	Преобразование алгебраических выражений.	*2*	
	Преобразование рациональных, иррациональных, степенных, показательных и логарифмич. выражений.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Контрольная работа «Корни, степени, логарифмы»	*2*	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.3. Основы тригонометрии.	**Содержание учебного материала**	**19**	*ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Радианная мера угла. Вращательное движение.	*2*	
	Синус, косинус, тангенс и котангенс числа.	*2*	
	Основные тригонометрические тождества, формулы приведения.	*2*	
	Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла.	*2*	
	Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента	*2*	
	Преобразования простейших тригонометрических выражений.	*2*	
	Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.	*2*	
	Простейшие тригонометрические уравнения. Решение тригонометрических уравнений.	*2*	
	Простейшие тригонометрические и неравенства.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Контрольная работа «Основы тригонометрии»	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	**13**	*ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР*

Функции, их свойства и графики	Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами.	*2*	*19*
	Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность.	*2*	
	Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация	*2*	
	Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.	*2*	
	Обратные функции.*Область определения и область значений обратной функции.*График обратной функции.	*2*	
	Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция).	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Контрольная работа «Функции, их свойства и графики»	*2*	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.5. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции	**Содержание учебного материала**	**13**	*ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Определения функций, их свойства и графики.	*4*	
	Обратные тригонометрические функции.	*4*	
	Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой y = x, растяжение и сжатие вдоль осей координат.	*4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Контрольная работа Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции»	*2*	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.1. Многогранники	**Содержание учебного материала**	**13**	*ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Вершины, ребра, грани многогранника. *Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.*	*2*	
	Призма. Прямая и *наклонная* призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.	*2*	
	Пирамида. Правильная пирамида. *Усеченная пирамида.* Тетраэдр.	*2*	
	Симметрия в кубе, в параллелепипеде, *в призме, в пирамиде*.	*2*	
	Сечения куба, призмы, пирамиды.	*2*	
	Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр).	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Контрольная работа «Многогранники»	*2*	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.2. Тела и поверхности вращения	**Содержание учебного материала**	**9**	*ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Цилиндр и конус. *Усеченный конус.*	*2*	
	Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка.	*2*	

	Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.	*2*	
	Шар, сфера и их сечения. Касательная плоскость к сфере.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Контрольная работа «Тела и поверхности вращения»	*2*	
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 3.3. Измерения в геометрии.	**Содержание учебного материала**	**14**	*ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Объем и его измерение. Интегральная формула объема.	*2*	
	Формула объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра.	*2*	
	Формулы объема пирамиды, конуса.	*2*	
	Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса.	*2*	
	Формулы объема шара и площади сферы.	*2*	
	Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Контрольная работа «Измерения в геометрии»	*2*	
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 4.1. Непрерывность функции и ее производная.	**Содержание учебного материала**	**24**	*ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Понятие о непрерывности функции.	*2*	
	Производная. Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл.	*2*	
	Уравнение касательной к графику функции.	*2*	
	Производные суммы, разности, произведения, частного.	*2*	
	Производные основных элементарных функций.	*2*	
	Применение производной к исследованию функций и построению графиков.	*2*	
	Производные обратной функции и композиции функции.	*2*	
	Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.	*2*	
	Вторая производная, ее геометрический и физический смысл.	*2*	
	Применение производной к исследованию функций и построению графиков.	*2*	
	Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Контрольная работа «Производная функции»	*2*	
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 4.2. Первообразная функции, интеграл.	**Содержание учебного материала**	**9**	*ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Первообразная и интеграл.	*2*	
	Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции.	*2*	
	Формула Ньютона—Лейбница	*2*	
	Примеры применения интеграла в физике и геометрии.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Контрольная работа «Первообразная и интеграл»	*2*	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.3. Уравнения и неравенства	**Содержание учебного материала**	**19**	*ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Равносильность уравнений, неравенств, систем.	*2*	
	Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).	*4*	
	Рациональные, иррациональные, показательные и *тригонометрические* неравенства. Основные приемы их решения.	*2*	
	Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.	*2*	
	Метод интервалов.	*2*	
	Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.	*2*	
	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.	*4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Контрольная работа «Уравнения и неравенства»	*2*	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.1. Элементы комбинаторики	**Содержание учебного материала**	**12**	*ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Основные понятия комбинаторики.	*2*	
	Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний.	*2*	
	Решение задач на перебор вариантов.	*2*	
	Формула бинома Ньютона. Свойства биноминальных коэффициентов.	*2*	
	Треугольник Паскаля.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Контрольная работа «Элементы комбинаторики»	*2*	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.2. Элементы теории вероятностей	**Содержание учебного материала**	**8**	*ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей.	*2*	
	Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения.	*2*	
	Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Контрольная работа «Элементы теории вероятностей»	*2*	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.3. Элементы математической	**Содержание учебного материала**	**8**	*ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Представление данных (таблицы, диаграммы, графики*), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.*	*2*	

статистики	*Понятие о задачах математической статистики.*	*2*	
	Решение практических задач с применением вероятностных методов.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Контрольная работа «Элементы математической статистики».	*2*	
	Самостоятельная работа	**-**	
Промежуточная аттестация		***6***	
Всего:		***234***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Математика»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала анализа. Учебник 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019 г.
2. Погорелов А.В. Геометрия: Учебник для 7-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018 г.

Дорофеев Г.В., Муравин Г.К., Седова Е.А. Сборник заданий для проведения письменного экзамена по математике (курс А) и алгебре и началам анализа (курс В) за курс средней школы. 11 класс. – М.: Дрофа, 2018 г

3.2.3. Дополнительные источники

1. Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Г. Л. Луканкин, Г. Н. Яковлев, Ю. М. Колягин. Математика в 2-х книгах: Мир и Образование, Оникс, Харвест, 2018 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;	домашняя работа контрольная работа	Отметка **«5»** ставится, если ученик: 1) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения применить знания на практике, 2) излагает материал последовательно и правильно. Отметка **«4»** ставится, если обучающийся даѐт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочѐта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка **«3»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка **«2»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, беспорядочно и неуверенно
находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;	домашняя работа контрольная работа	
выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;	домашняя работа контрольная работа	
для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.	домашняя работа контрольная работа	
вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;	домашняя работа контрольная работа	
определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;	домашняя работа контрольная работа	
строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;	домашняя работа контрольная работа	
использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;	домашняя работа контрольная работа	
для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.	домашняя работа контрольная работа	
находить производные элементарных функций;	домашняя работа контрольная работа	
использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;	домашняя работа контрольная работа	

применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;	домашняя работа контрольная работа	
вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;	домашняя работа контрольная работа	
решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения	домашняя работа контрольная работа	
решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;	домашняя работа контрольная работа	
использовать графический метод решения уравнений и неравенств;	домашняя работа контрольная работа	
изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;	домашняя работа контрольная работа	
составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.	домашняя работа контрольная работа	
для построения и исследования простейших математических моделей.	домашняя работа контрольная работа	
распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;	домашняя работа контрольная работа	
описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;	домашняя работа контрольная работа	
анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;	домашняя работа	
изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;	домашняя работа контрольная работа	
строить простейшие сечения куба, *призмы*, *пирамиды*;	самостоятельная работа домашняя работа	
решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин,	домашняя работа контрольная работа	

углов, площадей, объемов);		
использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;	домашняя работа	
проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	домашняя работа	
для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;	домашняя работа контрольная работа	
вычисление объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства	домашняя работа контрольная работа	
решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;	домашняя работа контрольная работа	
вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;	домашняя работа контрольная работа	
для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера	домашняя работа контрольная работа	

Приложение 2.5
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОУД.05 ИСТОРИЯ »

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
	освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3)	готовность к служению Отечеству, его защите;

	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. У истоков цивилизации	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Общественное разделение труда. Зарождение ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений. Соседская община. У истоков государственности. Начало цивилизации Древнейшие государства. Древний Египет. Города-государства Шумера. Вавилонское царство. Восточное Средиземноморье в древности.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Великие державы Древнего Востока. Возникновение исламской цивилизации.	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Арабские завоевания.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.4. Античные цивилизации Средиземноморья.	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.1 Христианская средневековая цивилизация в Европе.	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Крещение варварских племен. Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2 Феодализм как система социальной организации и властных отношений.	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3 Индия, Китай, Япония в средние века	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.1 Образование Древнерусского государства.	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	*1*	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.2 Крещение Руси и его значение.	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	**1**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.3 Раздробленность на Руси.	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро - Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (*слово*, *житие*, *поучение*, *хождение*). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (*мозаики*, *фрески*). Иконы. *Декоративно-прикладное искусство*. Развитие местных художественных школ. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.4 Начало возвышения Москвы.	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.5 Образование единого Русского	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской	***1***	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР*

государства.	православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		*15, ЛР 16, ЛР 17*
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4.1 Россия в правление Ивана Грозного.	**Содержание учебного материала**	**2**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле.	**1**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4.2 Смутное время начала XVII века.	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4.3 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси	**Содержание учебного материала**	**2**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с	*1*	

конца XIII— XVII веков.	Крымским ханством и Османской империей. Культура XIII—XV веков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 5.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 5.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре.Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Понятие «протестантизм». Церковь накану- не Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 5.3	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7,*

Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII— XVIII веках.	Абсолютизм как общественно- политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	*1*	*ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 5.4 Страны Востока в XVI— XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Османские завоевания в Европе. Борьба вропейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия. Международные отношения в XVII— XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 5.5 Война за независимость и образование США. Французская революция конца	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. Предпосылки и	*1*	

XVIII века.	причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 6.2 Внешняя политика Петра I	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева его значение.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 6.3 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра (1725-1762 гг.)	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 6.4 Абсолютизм.	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР*
	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные	*1*	

Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.	направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.		*15, ЛР 16, ЛР 17*
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 7.1 Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIXв.	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 7.2 Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Основные направления внешней политики России. Расширение территории. Взаимоотношения с европейскими государствами. Предпосылки Отечественной войны 1812 г. «Заграничный поход» русской армии. «Священный союз».	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 7.3 Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX в.	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Попытки преобразований. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Финансы. Политика в области образования. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 7.4 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в.	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Подготовка отмены крепостного права. Манифест об освобождении крестьян. Условия освобождения крестьян. Историческое значение ликвидации крепостнических порядков. Реформы 60-70-х годов: земская, городская, судебная, военная, финансовая, цензурная, образования. Вопрос о конституции. Возникновение народничества. Лавров, Ткачев, Бакунин. Убийство Александра II.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 7.5 Внешняя политика России во второй половине XIX века.	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Присоединение к России Кавказа и кавказская война. Ермолов, Шамиль. Крымская война. Восстановление прав Росси на Черном море. Русско-турецкая война 1877-1878гг. и освобождение Болгарии. Присоединение Средней Азии к России. Сближение России и	*1*	

	Франции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 8.1 Страны Европы и Америки в XIX веке.	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 8.2 Международные отношения в XIX – начале XX века.	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Япония, Китай в XIX веке. Начало французских завоеваний. Наполеоновские войны. Венская система. Раздел Европы на враждебные блоки. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 8.3 Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт — кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства. Индустрия и среда обитания.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 8.4 Россия в начале XX века	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Социальный и демографический состав российского общества. Быт и культура. Уровень образования. Особенности формирования городского населения. Сельское население в период модернизации. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Складывание государственно-монополистического капитализма. Свод законов Российской империи. Правовая культура населения. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 8.5 Социальные проблемы. Кризис	**Содержание учебного материала**	**3**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Марксистские партии.	*1*	

во внешней политике.	Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки. Плюсы и минусы российской национальной политики. Русификация и «мягкая» колонизация.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 8.6. Первая мировая война	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. Первый общий кризис либерализма. Трансформация традиционных идеологий в тоталитарные. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы. Чрезвычайное законодательство и его восприятие обществом.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 8.7 Приход большевиков к власти в России	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Февральская революция в России. Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат. Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Брестский мир. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 8.8 Советская Россия в 20-е годы	**Содержание учебного материала**	**3**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства. Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».	*1*	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Военная интервенции стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции». Советская Россия и бывшие окраины Российской империи.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 9.1 Страны Мира в 20-30 годы	**Содержание учебного материала**	**2**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Страны Европы в 20-е годы XX в Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Запад в 30-е годы XX в. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Различные пути преодоления кризиса. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в. США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система. Китай: путь к обретению самостоятельности. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки. Латинская Америка на путях модернизации.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 9.2 Международные отношения в 20-30 годы XX века	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских государств. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. «Мюнхенский сговор». Пакт Молотова—Рибентропа.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 9.3 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	**Содержание учебного материала**	**2**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Постепенный отход от идей «мировой революции. Приоритеты внутригосударственного строительства.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 9.4	**Содержание учебного материала**	**2**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7,*

Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-30 годы	Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности.	*1*	*ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Переход от революционной идеологии к традиционалистским принципам. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии. Городское и сельское население: быт, повседневность, социальные стереотипы. Развитие советской культуры.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 9.5 Развитие экономики в СССР в конце 20-30 годов. Индустриализация, коллективизация	**Содержание учебного материала**	**3**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Успехи и недостатки экономического курса. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	«Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 10.1 Начало Второй мировой и Великой Отечественной войн.	**Содержание учебного материала**	**1**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Причины. Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Начало Великой отечественной войны. Причины первых неудач Красной Армии. Блокада Ленинграда. Битва за Москву. Партизанское движение. Работа тыла в годы войны.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 10.2 Основные этапы военных действий. Коренной перелом в ходе войны.	**Содержание учебного материала**	**2**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Сражения 1942-43 гг. Сталинградская битва. Курская битва. Завершение коренного перелома в ходе войны. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 10.3 Решающая роль СССР в разгроме	**Содержание учебного материала**	**2**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Завершающий этап Великой Отечественной войны. Освобождение Европы от фашизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. Разгром фашистской Японии.	**1**	

нацизма	Завершение Второй мировой войны. СССР в антигитлеровской коалиции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 11.1 Холодная война	**Содержание учебного материала**	**2**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Раскол Европы. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Гонка вооружений. Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 11.2. К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»	**Содержание учебного материала**	**2**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 11.3. Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала**	**2**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 11.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки	**Содержание учебного материала**	**2**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Вторая мировая война — кризис метрополий. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Китай в числе победителей. Национально-освободительная борьба в японской «сфере сопроцветания» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	

	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 12.1 Общественное и политическое развитие СССР в середине 40-50-х годов XX века. Внешняя политика.	**Содержание учебного материала**	**2**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Апогей культа личности И.В. Сталина. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Политические процессы.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Место СССР в послевоенном мире. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 12.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима	**Содержание учебного материала**	**2**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели».	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 12.3 Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь	**Содержание учебного материала**	**2**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Карибский кризис и его значение.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 12.4 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	**Содержание учебного материала**	**2**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция	*1*	

	развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 12.5 СССР в период перестройки	**Содержание учебного материала**	**2**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.	*1*	
Тема 12.6 Внешняя политика государства.	**Содержание учебного материала**	**2**	*ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*
	«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Распад мировой социалистической системы.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		***78***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«История»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник 1 ч. для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. — Москва: «Академия» 2018.-352с.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. — Москва: «Академия» 2018.- 400с.
3. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. — Москва: «Академия» 2015.- 368с.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно- методический комплекс.
5. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс/ Н.В. Загладин, Ю.А.Петров.— Москва: «Русское слово» 2019.-448 с.
6. Санин Г. А. Крым. Страницы истории/Г.А.Санин. — Москва: «Просвещение» 2020.-82с.
7. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс/А.Н.Сахаров, Н.В.Загладин. — Москва: «Русское слово» 2019- 448 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www. gumer. info (Библиотека Гумер).
2. www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www. plekhanovfound. ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).
6. https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).
7. www. wco. ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www. militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www. world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. www. kulichki. com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

11. www. old-rus-maps. ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).
12. www. biograf-book. narod. ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. www. magister. msk. ru/library/library. htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. www. intellect-video. com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
15. www. historicus. ru (Историк: общественно-политический журнал).
16. www. history. tom. ru (История России от князей до Президента).
17. www. statehistory. ru (История государства).
18. www. kulichki. com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. www. raremaps. ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. www. old-maps. narod. ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. www. mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).
22. www. krugosvet. ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. www. liber. rsuh. ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. www. august-1914. ru (Первая мировая война: интернет-проект).
25. www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. www. temples. ru (Проект «Храмы России»).
27. www. radzivil. chat. ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. www. borodulincollection. com/index. html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. коллекция Льва Бородулина).
29. www. rusrevolution. info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. www. rodina. rg. ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. www. all-photo. ru/empire/index. ru. html (Российская империя в фотографиях).
32. www. fershal. narod. ru (Российский мемуарий).
33. www. avorhist. ru (Русь Древняя и удельная).
34. www. memoirs. ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. www. scepsis. ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
36. www. arhivtime. ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. www. sovmusic. ru (Советская музыка).
38. www. infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).
39. www. hist. msu. ru/ER/Etext/index. html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
40. www. library. spbu. ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
41. www. ec-dejavu. ru (Энциклопедия культур Deja Vu)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
6. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
7. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
8. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова.— М., 2010.
9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Знать основные факты, процессы и явления	Фронтальный опрос. Тестирование по теме. Итоговое тестирование. Индивидуальный опрос. Сообщение по теме.
периодизацию всемирной и отечественной истории;	Знать периодизацию истории	Фронтальный опрос. Тестирование по теме. Итоговое тестирование. Индивидуальный опрос. Сообщение по теме.
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Знать современные трактовки проблем истории	Фронтальный опрос. Тестирование по теме. Итоговое тестирование. Индивидуальный опрос. Сообщение по теме.
историческую обусловленность современных общественных процессов;	Знать историческую обусловленность современных общественных процессов	Фронтальный опрос. Тестирование по теме. Итоговое тестирование. Индивидуальный опрос. Сообщение по теме.
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Знать особенности исторического пути России	Фронтальный опрос. Тестирование по теме. Итоговое тестирование. Индивидуальный опрос. Сообщение по теме.
Умения:		
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	Уметь проводить поиск исторической информации	Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Контрольная работа. Проверка отчета, собеседование, Оценивание выступлений Доклад - сообщение по теме.
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	Уметь анализировать источник исторической информации	Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Контрольная работа. Проверка отчета, собеседование, Оценивание выступлений Доклад - сообщение по теме.
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Уметь анализировать историческую информацию, представленную в виде текста, карты, таблицы или	Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Контрольная работа. Проверка отчета,

	схемы	собеседование, Оценивание выступлений Доклад - сообщение по теме.
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Уметь различать в исторической информации факты и мнения	Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Контрольная работа. Проверка отчета, собеседование, Оценивание выступлений Доклад - сообщение по теме.
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями	Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Контрольная работа. Проверка отчета, собеседование, Оценивание выступлений Доклад - сообщение по теме.
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	Уметь участвовать в дискуссиях по историческим проблемам	Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Контрольная работа. Проверка отчета, собеседование, Оценивание выступлений Доклад - сообщение по теме.
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Уметь представлять результаты изучения исторического материала в различных формах	Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Контрольная работа. Проверка отчета, собеседование, Оценивание выступлений Доклад - сообщение по теме.

Приложение 2.6
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА »

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни;
	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия *(если предусмотрено)*	117
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формировани ю, которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы физической культуры		***2***	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	***Содержание учебного материала***	***2***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	1. Техника безопасности на занятиях по физической культуре и спортивных соревнованиях.		
	2. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Основные понятия физической культуры.		
	3. Особенности физических способностей человека и их развитие.		
	4. Основы физической и спортивной подготовки студентов.	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Раздел 2. Легкая атлетика		***8***	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	***Содержание учебного материала***	***2***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокогостарта		
	2. Техника прыжка в длину с места		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	***Содержание учебного материала***	***2***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	1. Техника бега по дистанции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений		

	Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	***Содержание учебного материала***	***4***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	1. Техника бега на средние дистанции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Раздел 3 Гимнастика (акробатика)		***8***	
Тема 3.1 История развития гимнастики.	***Содержание учебного материала***	***2***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	История развития гимнастики в мире. История развития гимнастики в России. Гимнастика на Олимпийских играх		
Тема 3.2 Вольные гимнастические упражнения.	Характеристика вольных гимнастических упражнений, терминология. Последовательное выполнение вольных упражнений.	***2***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
Тема 3.3 Акробатические упражнения.	Акробатические упражнения. Отработка простых акробатических упражнений (кувырок вперёд, назад, длинный кувырок вперёд, стойка на голове, равновесие на одной ноге) Обучение перевороту в сторону, отработка акробатических элементов в связке. Выполнение акробатической комбинации.	***4***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
Раздел 4. Волейбол		***20***	
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	***Содержание учебного материала***	***5***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка		

	у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 4.2.Техника нижней подачи и приёма после неё	***Содержание учебного материала***	***5***	***ЛР 20***
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 4.3Техника прямого нападающего удара	***Содержание учебного материала***	***5***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	1. Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка техники прямого нападающего удара		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 4.4 Совершенствовани е техники владения волейбольным мячом	***Содержание учебного материала***	***5***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	1. Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Раздел 5. Баскетбол		***20***	
Тема 5.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	***Содержание учебного материала***	***5***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	***-***	
Тема 5.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –	***Содержание учебного материала***	***5***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места		

2 шага – бросок	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 5.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола	***Содержание учебного материала***	***5***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 5.4. Совершенствовани е техники владения баскетбольным мячом	***Содержание учебного материала***	***5***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	1. Техника владения баскетбольным мячом		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	***-***	
Раздел 6. Футбол		***20***	
Тема 6.1 Техника выполнения ведения мяча, пас.	***Содержание учебного материала***	***10***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	1 Стойки и передвижения. повороты, остановки. Способы ведения мяча. Передачи мяча различными способами.		
	2 Передачи в парах на месте и в движении		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	***-***	
Тема 6.2 Техника выполнения остановок мяча, удары с места и в движении.	***Содержание учебного материала***	***10***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	1 Остановка мяча различными способами на месте и в движении.		
	2 Удары по мячу внутренней и внешней стороной стопы.		
	3 Обработка мяча после остановки		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	***-***	
Раздел 7. Основы физической культуры		***2***	
Тема 7.1.	***Содержание учебного материала***	***2***	*ЛР 9, 10, ЛР*

Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	1. Техника безопасности на занятиях по физической культуре и спортивных соревнованиях.		*11, ЛР 15*
	2. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Основные понятия физической культуры.		
	3. Особенности физических способностей человека и их развитие.		
	4. Основы физической и спортивной подготовки студентов.	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Раздел 8. Легкая атлетика		***8***	
Тема 8.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	***Содержание учебного материала***	***2***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокогостарта		
	2. Техника прыжка в длину с места		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Тема 8.2. Бег на длинные дистанции	***Содержание учебного материала***	***2***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	1. Техника бега по дистанции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Тема 8.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	***Содержание учебного материала***	***4***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	1. Техника бега на средние дистанции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»		

	Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Раздел 9. Гимнастика (акробатика)		***8***	
Тема 9.1 История развития гимнастики.	***Содержание учебного материала***	***2***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	История развития гимнастики в мире. История развития гимнастики в России. Гимнастика на Олимпийских играх		
Тема 9.2 Вольные гимнастические упражнения.	Характеристика вольных гимнастических упражнений, терминология. Последовательное выполнение вольных упражнений.	***2***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
Тема 9.3 Акробатические упражнения.	Акробатические упражнения. Отработка простых акробатических упражнений (кувырок вперёд, назад, длинный кувырок вперёд, стойка на голове, равновесие на одной ноге) Обучение перевороту в сторону, отработка акробатических элементов в связке. Выполнение акробатической комбинации.	***4***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
Раздел 10. Волейбол		***19***	
Тема 10.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	***Содержание учебного материала***	***5***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 10.2.Техника нижней подачи и приёма после неё	***Содержание учебного материала***	***5***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		

Тема 10.3Техника прямого нападающего удара	***Содержание учебного материала***	***5***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	1. Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка техники прямого нападающего удара		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 10.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	***Содержание учебного материала***	***4***	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	1. Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		***117***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (например:гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: Учебник. Под редакцию Ю.Д. Железняка, М.Ю. Портнова. – М: Академия, 2019
2. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебник. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2019
3. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. – М.: Флинта: Наука, 2019
4. Физическая культура: Учебник. – М.: Академия, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование
Основы здорового образа жизни;	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование
Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование
Средства профилактики перенапряжения	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование
Умения:		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.
Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.

	профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОУД.07 ОБЖ »

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

25. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

26. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

27. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

28. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЖ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОБЖ» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ЛР 6	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения;	основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
ЛР 10, ЛР 13	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
ЛР 29	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия *(если предусмотрено)*	0
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни.	**Содержание учебного материала**	**8**	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	Здоровье. Факторы риска для здоровья. Режима дня. Расчет рациона питания. Вредные привычки. Инфекционные заболевания.	4	
	ЗОЖ. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунитет. К/р. тест "Здоровье, инфекции и здоровый образ жизни"	4	
Тема 1.2. Семья в современном обществе.	**Содержание учебного материала**	**4**	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	Семья. Брак. Родительские права и обязанности. Болезни передаваемые половым путем. ВИЧ инфекции - СПИД.	*4*	
Тема 1.3. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	**Содержание учебного материала**	**8**	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	Уголовная ответственность несовершеннолетних	*2*	
	Правила пожарной безопасности. Использование первичных средств пожаротушения. Правила обеспечения безопасности дорожного движения. Правила безопасного поведения в быту, на улице, на природе. Криминогенные ситуации К.р. Тест по теме: "Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни"	*6*	
Тема 2.1. Оказание первой медицинской помощи	**Содержание учебного материала**	**12**	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	Антисептика и асептика. Аптечка. ШОК. Кровотечения. Черепно-мозговые травмы Повреждения мягких тканей, костей, суставов. Ожоги и отморожения	*4*	
	Общие правила оказания первой помощи. Способы остановки кровотечения. Сердечно-легочная реанимация. Раны, виды ран. СДС. Способы иммобилизации при переломах костей Способы эвакуации пострадавших. Обработка ран, наложение повязок. Первая помощь при острых состояниях. К.р. Тест по теме: "Первая медицинская помощь"	*8*	
Тема 3.1. Классификация	**Содержание учебного материала**	**8**	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	Общая характеристика источников ЧС	*6*	

чрезвычайных ситуаций	Классификация ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. ЧС социального характера. ЧС военного характера. Терроризм. Экстремизм - угроза обществу		
	Терроризм. Экстремизм - угроза обществу	**2**	
Тема 3.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**	**8**	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона	*2*	
	Средства Коллективной защиты Средства индивидуальной защиты Обучение населения защите от ЧС. Оповещение населения при ЧС Эвакуация населения при ЧС К/р "Чрезвычайные ситуации и защита населения"	*6*	
Тема 4.1. Вооруженные силы РФ	**Содержание учебного материала**	**8**	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	История создания Вооруженных сил РФ. Основные задачи вооруженных сил Виды войск Вооруженных Сил РФ. Рода войск ВС РФ Войска, не входящие в состав ВС. Легендарное оружие ВОВ Современное вооружение Российской армии и флота.	*6*	
	Военная организация и общее руководство ВС.	*2*	
Тема 4.2. Воинские символы и ритуалы	**Содержание учебного материала**	**8**	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
	Дни воинской славы. Боевое знамя и ордена. Ритуалы ВС	*6*	
	К.р. "Вооруженные силы и национальная безопасность России"	*2*	
Тема 4.3. Воинский учет и особенности военной службы	**Содержание учебного материала**	**14**	
	Воинская обязанность и воинский учет. Призыв на военную службу Прохождение военной службы. Строевая подготовка. Упражнения для развития силы и ловкости. Общевоинские уставы Устройство автомата Калашникова	*14*	*ЛР 9, 10, ЛР 11, ЛР 15*
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		***78***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«ОБЖ, БЖ»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Айзман, Р. И., Шулепова О. А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие Аифа 2018.
2. Ильютенко С. Н., Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие, - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2019.
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб.для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: http://www.magbvt.ru.
2. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951.
3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru
4. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:.http://www.mchs.gov.ru/.
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL:http://bzhde.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арустамов, Э. А., Учебник БЖД. Издательство "Дашков и К", 2018.
2. Лобачев, Л. И., Учебник БЖД Издательство "Дашков и Ко",2018.
3. Хван, Т. А., Хван, П.А., Учебное пособие ОБЖ, Издательство "Феникс", 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер	Оценка «5» Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы. Оценка «4» Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов Оценка «3» С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе. на дополнительные вопросы. Оценка «2» при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.		Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе		Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни		Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование
оказания первой медицинской помощи		Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы		Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование
обращаться в случае необходимости в службы экстренной помощи		Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование
соблюдать правила безопасности		Экспертная оценка

дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)		выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование
адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья		Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование
прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)		Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование
понимать взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.		Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование
Умения:		
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Оценка «5» Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы. Оценка «4» Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов Оценка «3» С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные	Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания		Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан		Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование

состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации	умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе. на дополнительные вопросы. Оценка «2» при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации		Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе		Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы		Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника		Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование
предназначение, структуры и задачи РСЧС		Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование
правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).		Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование

Приложение 2.8
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОУД.08 АСТРОНОМИЯ »

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «АСТРОНОМИЯ» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности; умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
	использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; сформированность умения решать физические задачи; сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
	анализировать и представлять информацию в различных видах; публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия *(если предусмотрено)*	0
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Предмет астрономия	**Содержание учебного материала**	**2**	*ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18*
	Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной.	*1*	
	Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия.	*1*	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2. Практические основы астрономии	**Содержание учебного материала**	**5**	
	Звезды и созвездия. Небесные координаты. Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах	*1*	*ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18*
	Годичное движение Солнца. Эклиптика Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика.	*1*	
	Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.	*1*	
	Звездное небо. Небесные координаты.	*1*	
	Измерение времени. Определение географической долготы и широты	*1*	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3. Строение солнечной системы	**Содержание учебного материала**	***10***	*ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18*
	Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира.	*1*	
	Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет.	*2*	
	Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.	*2*	
	Движение небесных тел под действием сил тяготения.	*1*	
	Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе.	*2*	
	Определение расстояний небесных тел в солнечной системе и их размеров	*2*	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4. Природа	**Содержание учебного материала**	**8**	

тел Солнечной системы	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.	*1*	
	Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну.	*2*	
	Две группы планет.	*1*	
	Природа Меркурия, Венеры и Марса.	*1*	
	Планеты-гиганты, их спутники и кольца.	*1*	
	Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты.	*2*	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5. Солнце и звезды	**Содержание учебного материала**	**5**	*ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18*
	Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца.	2	
	Солнечная активность и ее влияние на Землю	1	
	Звезды – далекие солнца. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр – светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд.	2	
	Цефеиды — маяки Вселенной.	1	
	Эволюция звезд различной массы.	1	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 6. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной.	**Содержание учебного материала**	**9**	*ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18*
	Ее размеры и структура. Два типа населения Галактики. Межзвездная среда: газ и пыль. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы.	*2*	
	Разнообразие мира галактик. Квазары. Скопления и сверхскопления галактик.	*1*	
	Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение	*3*	
	Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе. Современные возможности космонавтики и радиоастрономии для связи с другими цивилизациями. Планетные системы у других звезд. Человечество заявляет о своем существовании	*3*	
Промежуточная аттестация			
Всего:		***39***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Астрономия»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
2. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс». М.:Дрофа, 2018г;
3. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018.
4. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2019.
5. Астрономия. 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» /М. А. Кунаш. — М. : Дрофа, 2018.
6. Галузо И.В., Голубев В.А., Шимбалев А.А. «Астрономия. 11 класс. Практические работы и тематические задания» Аверсэв, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. Астрофизический портал. Новости астрономии. http://www.afportal.ru/astro
2. Вокруг света. http://www.vokrugsveta.ru
3. Всероссийская олимпиада школьников по астрономии. http://www.astroolymp.ru
4. Государственный астрономический институт им. П. К. Штернберга, МГУ. http://www.sai.msu.ru
5. Интерактивный гид в мире космоса. http:// spacegid.com
6. МКС онлайн. http://mks-onlain.ru
7. Обсерватория СибГАУ. http://sky.sibsau.ru/ index.php/astronomicheskie-sajty
8. Общероссийский астрономический портал. http://астрономия.рф
9. Репозиторий Вселенной. http://space-my.ru
10. Российская астрономическая сеть. http://www.astronet.ru 11. Сезоны года. Вселенная, планеты и звезды.http://сезоны-года.рф/планеты%20и%20звезды. html
12. ФГБУН Институт астрономии РАН. http://www.inasan.ru
13. Элементы большой науки. Астрономия. http://elementy.ru/astronomy

3.2.3. Дополнительные источники

1. Чаругин В.М Учебник «Астрономия. 10-11 классы» М.: Сфера, 2018

2. Стивен Маран Астрономия для "чайников". М.: Диалектика, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
Поиск примеров, подтверждающих практическую направленность астрономии.	Оценка «5» Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы. Оценка «4» Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов Оценка «3» С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе. на дополнительные вопросы. Оценка «2» при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Устный опрос Письменные индивидуальные и групповые задания Выполнение и презентация проектов
Применение знаний, полученных в курсе физики, для описании устройства телескопа.		Устный опрос Письменные индивидуальные и групповые задания Выполнение и презентация проектов
Характеристика преимуществ наблюдений, проводимых из космоса		Устный опрос Письменные индивидуальные и групповые задания Выполнение и презентация проектов
Подготовка и презентация проектов.		Устный опрос Письменные индивидуальные и групповые задания Выполнение и презентация проектов
Умения:		
Применение знаний, полученных в курсе географии, о составлении карт в различных проекциях.		Устный опрос Письменные индивидуальные и групповые задания Выполнение и презентация проектов
Работа со звездной картой при организации и проведении наблюдений.		Устный опрос Письменные индивидуальные и групповые задания Выполнение и презентация проектов
Характеристика отличительных особенностей суточного движения звезд на полюсах, экваторе и в средних широтах Земли		Устный опрос Письменные индивидуальные и групповые задания Выполнение и презентация

		проектов
Характеристика особенностей суточного движения Солнца на полюсах, экваторе и в средних широтах Земли		Устный опрос Письменные индивидуальные и групповые задания Выполнение и презентация проектов
Изучение основных фаз Луны. Описание порядка их смены. Анализ причин, по которым Луна всегда		Устный опрос Письменные индивидуальные и групповые задания Выполнение и презентация проектов

Приложение 2.9
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОУД.09 ИНФОРМАТИКА»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

29. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

30. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

31. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

32. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
	создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия *(если предусмотрено)*	100
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Введение.	**Содержание учебного материала:**	**2**	*ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Введение Безопасность и охрана труда в компьютерном кабинете		
	Роль информации в современном обществе. Дисциплина "Информатика" и её изучение.		
	Лабораторные практические занятия	**-**	
Раздел 2. Информация и её представление в компьютере.	**Содержание учебного материала:**	**4**	*ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Информация		
	Виды и свойства информации.		
	Представление графики в компьютере.		
	Представление звука в компьютере.		
	Лабораторные практические занятия	**6**	
	Измерение информации.		
	Единицы измерения информации.		
	Представление чисел в компьютере. Системы счисления (СС).		
	Представление текста в компьютере. Таблицы кодов.		
	Защита информации, антивирусная защита.		
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
Раздел 3. Компьютер и программное обеспечение.	**Содержание учебного материала:**	**10**	*ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.		
	Персональный компьютер (ПК). Процессор, назначение и основные характеристики.		
	Архитектура компьютера и взаимодействие его частей.		
	Составляющие компоненты компьютера. Аппаратный интерфейс. Контроллеры, их назначение.		
	Назначение и виды программного обеспечение (ПО) ПК.		
	Классификация ПО ПК.		
	Лабораторные практические занятия:	**8**	

	Объекты графического интерфейса Windows.		
	Создание и изменение графических объектов интерфейса Windows.		
	Операции с файлами и папками.		
	Файловые менеджеры.		
	Сжатие файлов.		
	Архивирование файлов.		
Раздел 4. Алгоритмизация и программирование.	**Содержание учебного материала:**	**2**	*ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Решение задач с помощью компьютера. Алгоритмы.		
	Способы представления алгоритмов.		
	Лабораторные практические занятия:	**16**	
	Логические элементы И, ИЛИ		
	Логические элементы И-НЕ, ИЛИ-НЕ		
	Логические элементы шифратор, дешифратор.		
	Линейные алгоритмы.		
	Реализация линейных алгоритмов.		
	Разветвленные алгоритмы.		
	Реализация разветвленных алгоритмов.		
	Циклические алгоритмы.		
	Реализация циклических алгоритмов.		
	Массивы и их виды.		
	Вложенные циклы.		
Раздел 5. Текстовая информация.	**Содержание учебного материала:**	2	*ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Лабораторные практические занятия:	11	
	Текстовые редакторы и процессоры.		
	Создание документа в текстовых редакторах.		
	Редактирование документа в текстовом редакторе.		
	Параметры страницы. Подготовка документа к печати.		
	Таблицы в текстовом редакторе.		
	Форматирование документов, содержащих таблицы.		
	Объекты в документах MS Word.		
	Понятие комплексного документа.		
	Создание комплексных документов в текстовом процессоре.		
	Математические формулы в документах текстового процессора.		
Раздел 6. Организация расчетов с использованием	**Содержание учебного материала:**	**4**	*ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Лабораторные практические занятия:	**22**	
	Математический редактор, его интерфейс и особенности записи выражений.		
	Присваивание. Стандартные и пользовательские функции.		

математического редактора	Множественные и связанные вычисления в математическом редакторе.		
	Создание и использование переменных величин в математическом редакторе.		
	Переменные в математическом редакторе. Форматы отображения чисел.		
	Организация множественных вычислений в математическом редакторе.		
	Вывод и отображение результатов символьных вычислений.		
	Способы решения уравнений.		
	Организация вычислительного решения уравнений в математическом редакторе.		
	Решение алгебраических и трансцендентных уравнений.		
Раздел 7. Компьютерные сети.	**Содержание учебного материала:**	**2**	*ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Лабораторные практические занятия:	**12**	
	Передача и перенос информации. Компьютерные сети (КС).		
	Виды КС.		
	Основные услуги компьютерных сетей		
	Электронная почта.		
	Браузеры, их виды. Настройка браузера.		
	Поиск информации в КС.		
Раздел 8. Презентация	**Содержание учебного материала:**		*ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Лабораторные практические занятия:	**12**	
	Мультимедийные презентации и требования к ним.		
	Создание презентаций средствами MS Office.		
	Редактирование презентаций средствами MS Office.		
	Упорядочивание и анимация слайдов презентации.		
	Форматы презентаций MS Office..		
	Создание анимированной демонстрации MS Office.		
	Использование гиперссылок в презентациях.		
Раздел 9. Организация вычислений	Содержание учебного материала:	**2**	*ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Лабораторные практические занятия:	**10**	
	Форматы значений в ячейках электронной таблицы..		
	Абсолютная адресация в электронной таблице.		
	Относительная адресация в электронной таблице.		
	Вычисления в электронной таблице.		
	Вычисления в электронной таблице, содержащие условия.		
	Условное форматирование и его использование.		
	Сортировка, фильтрация данных		
	Графические отображения результатов вычислений в электронных таблицах.		
Раздел 10. Базы	**Содержание учебного материала:**	**6**	*ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13,*

данных	**Лабораторные практические занятия:**	**8**	*ЛР 15, ЛР 19*
	Информационно-поисковые системы.		
	Поиск данных и его разновидности.		
	Организация поиска.		
	Использование найденных данных.		
	Представление результатов поиска.		
	Создание реляционной БД.		
	Информационно-поисковые системы.		
	Поиск данных и его разновидности.		
	Организация поиска.		
	Использование найденных данных.		
Раздел 11. Компьютерные модели	**Содержание учебного материала:**	2	*ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Лабораторные практические занятия:	8	
	Использование компьютерных моделей.		
	Программные средства создания моделей.		
	Практическое применение моделей.		
	Построение простой компьютерной модели.		
	Средства поиска и обработки информации		
Раздел 12. Деловая графика	**Содержание учебного материала:**	**2**	*ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Лабораторные практические занятия:	**14**	
	Интерфейс Microsoft Office Visio и основные приёмы работы в нём.		
	Построение схемы компьютерной сети по легенде.		
	Интегрированный пакет ПО Microsoft Office. Интеграция документов.		
	Интеграция документов Microsoft Office Visio с другими документами Microsoft Office.		
	Создание и интеграция документов Microsoft Office.		
	Создание описания безопасного маршрута.		
	Построение планов в заданном масштабе средствами Microsoft Office Visio.		
	Построение чертежей. Измерения и обозначение размеров в документах Microsoft Office Visio.		
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		***156***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Информатика и информационные технологии»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, компьютеры, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федеральный стандарт общего среднего образования по информатики и информационным технологиям
2. Обязательный минимум содержания образовательных программ (Приказ МО РФ от 31.06.99 № 56)
3. Азбука компьютера и ноутбука [Электронный ресурс]. - Форма доступа: http://www.computer-profi.ru/
4. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] / В.Н. Гришин. – СПб.: Лань, 2020. – 416с.
5. А. Я. Минин. Информационные технологии в образовании. – Издательство: "МПГУ" (2016).
6. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика /учебник - М.: Издательский центр «Академия,» 2018. - 346 с
7. Михеева, Е.В., О.И. Титова. - Информатика: учебник для студентов СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 400 с..
8. Цифровой колледж Подмосковья. Учебный курс. Информатика и ИКТ
9. М.Е. Фиошин, А.А. Рессин, С.М. Юнусов. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учебных заведений - М.: Дрофа, 2020
10. Информатика. Практикум : учебное пособие для студентов учреждений СПО / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 224 с
11. Сакулин В.А., Сакулина Ю.В. Информатика, Технология работы с табличными данными, Учебно-методическое пособие для студентов вузов.
12. Гостев И.М. Операционные системы, учебник и практикум для СПО. 2019
13. Трофимов В.В., Павловская Т.А. Основы алгоритмизации и программирования, Учебник для СПО. 2019
14. Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Основы информатики. 2016
15. Роганов Е.А. Практическая информатика. 2016
16. Леонов В.С. Простой и понятный самоучитель Word и Excel. 2016

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронная образовательная система издательства «Академия» http://эос.могадк.рф/login/index.php
2. Видеоуроки в сети Интернет. Информатика, уроки информатики, видеоуроки по информатике http://www.videouroki.net
3. Электронные образовательные ресурсы Интернет http://new.bgunb.ru
4. Методическая копилка учителя информатики [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Критерии оценок (шкала оценок)**
Знать/понимать различные подходы к определению понятия «информация»	Обзор Интернет-ресурсов. Написание мини-сочинений.	Отметка **«5»** ставится, если ученик: 1) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения применить знания на практике, 2) излагает материал последовательно и правильно. Отметка **«4»** ставится, если обучающийся даѐт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочѐта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка **«3»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка **«2»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, беспорядочно и
Знать/понимать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты практических работ. Составление кроссворда.	
Знать/понимать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты практических работ. Оценка результатов выполнения проекта. Защита проекта. Самоанализ выполнения проекта. Работа с программным обеспечением. Конкурсное участие.	
Знать/понимать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Оценка результатов выполнения практических работ. Самоанализ выполнения практических занятий. Создание презентации.	
Знать/понимать использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	Оценка навыков выполнения практических работ. Составление кроссворда.	
Знать/понимать назначение и функции операционных систем	Оценка результатов выполнения практических работ.	
Уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Оценка результатов выполнения практических работ. Обзор сайтов. Оценка работы форумов.	
Уметь распознавать информационные процессы в различных системах	Оценка результатов выполнения практических работ. Конкурсное участие.	
Уметь использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Оценка результатов выполнения практических работ. Создание презентации. Оценка результатов выполнения и защиты презентаций.	
Уметь осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	Оценка результатов выполнения практических работ. Написание мини-сочинений, обзор по разнообразным источникам.	
Уметь иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	Оценка результатов выполнения практических работ. Создание презентации. Оценка результатов выполнения и	

	защиты презентации.	неуверенно
Уметь создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	Оценка результатов выполнения практических работ. Создание Web-страницы.	
Уметь представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.)	Оценка результатов выполнения практических работ.	
Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Самоанализ оформления кабинета.	
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства	Обзор сайтов. Отзывы на форумах.	
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для автоматизации коммуникационной деятельности	Участие в конкурсах, оформление Web-страниц.	
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности	Оформление методического сопровождения для учебного процесса.	

Приложение 2.10
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОУД.10 РОДНОЙ ЯЗЫК »

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родной язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6	осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	связь языка и истории, культуры русского и других народов;
	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
	Аудирование и чтение Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

	извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.	
ЛР 11, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	*Говорение и письмо* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	
	применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	
	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; текста.	
	соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	
	использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Лексика и фразеология.	**Содержание учебного материала**	**5**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22***
	1. Слово в лексической системе русского языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.	*1*	
	2. Слово как единица языка. Стилистика и синонимические средства языка. Словари русского языка и сфера их использования. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Фразеология.	*1*	
	3. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас. Терминологическая лексика.	*1*	
	4. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Лексико-фразеологический разбор.	*1*	
	5. Лексические нормы. Лексические и фразеологические ошибки и их исправление.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	**Содержание учебного материала**	**6**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22***
	1. Фонетика как наука. Фонетический разбор. Орфоэпия. Графика. Письмо и орфография. Русское письмо и его эволюция.	*1*	
	2. Правописание слов с безударными гласными.	*1*	
	3. Правописание слов с чередующимися гласными	*1*	
	4. Правописание букв после шипящих и *Ц.* Правописание согласных в корне слова.	*1*	
	5. Правописание приставок на *з* и *с.* Гласные *ы-и* после приставок.	*1*	
	6. Употребление буквы Ь. употребление Ъ после приставок.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3. Морфемика, словообразование, орфография.	**Содержание учебного материала**	**6**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22***
	1. Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.	*2*	
	2. Строение русского слова. Неморфологические способы словообразования.	*1*	
	3. Правописание приставок при-/ пре-.	*1*	
	4. Правописание сложных существительных.	*1*	

	5. Правописание сложных прилагательных.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4. Морфология и орфография.	**Содержание учебного материала**	**14**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22***
	1. Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.	*2*	
	2. Имя прилагательное; правописание и употребление.	*2*	
	3. Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.	*2*	
	4. Глагол и его формы, правописание и употребление.	*2*	
	5. Причастие как особая форма глагола. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.	*2*	
	6. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.	*2*	
	7. Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 5. Служебные части речи.	**Содержание учебного материала**	**8**	***ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22***
	1. Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	*2*	
	2. Союз как часть речи. Правописание союзов.	*2*	
	3. Частица как часть речи. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	*2*	
	4. Употребление и правописание междометий. Употребление служебных частей речи в тексте	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		***39***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Русский язык и литература»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред проф. образования/ под ред. Н.А. Герасименко. – 12-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный ресурс «ГРАМОТА. РУ». Форма доступа:www.gramota.ru
2. Электронный ресурс «Электронная версия газеты «Русский язык». Форма доступа: rus.1september.ru
3. Электронный ресурс «Русский язык ». Форма доступа: www.alleng.ru
4. Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: ruslit.ioso.ru
5. Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: www.gramma.ru
6. Электронный ресурс «Русские словари ». Форма доступа: www.slovari.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2018.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	знать связь языка и истории, культуры русского и других народов	опрос, беседа
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	знать основные единицы и уровни языка, их взаимосвязь и признаки	оценка практического задания, оценка домашней работы
нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	знать нормы современного русского литературного языка. Нормы речевого поведения в сферах общения	тестирование, редакторская работа над текстом, оценка домашней работы, оценка контрольных работ
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	знать смысл понятий	опрос, тестирование, оценка домашней работы
Умения:		
осуществлять речевой самоконтроль;	выполнение самостоятельных работ	тестирование, опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы;
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	уметь оценивать устные и письменные высказывания	редакторская работа над текстом, сочинение, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы;
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.	уметь проводить лингвистический анализ	тестирование, редакторская работа над текстом, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы, оценка контрольных работ;
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности	редакторская работа над текстом, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка семинарского занятия.

Приложение 2.11
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО) »

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

33. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

34. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

35. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

36. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
	углубление интереса к изучению социально-экономических и политико- правовых дисциплин;	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
	умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
	содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
	формирование мотивации к	осознанное отношение к профессиональной

	общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;	деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
	применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	273
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	273
практические занятия *(если предусмотрено)*	0
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Часть 1. Общество.			
Введение		**2**	
Раздел 1. ОБЩЕСТВО		*10*	
Тема 1.1Понятие общества	1. Порятие общества. 2. Структура общества.	2	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 1.2 Общество как целостная система	1. Общество и природа. 2. Сферы общества	2	
Тема 1.3 Развитие общества	1.Диалектика общества. Принципы диалектики 2.Эволюционное и революционное развитие.	2	
Тема 1.4 Культура и цивилизация. Общественный прогресс	1. Культура и цивилизация 2. Общественный прогресс	2	
Тема 1.5 Глобальные проблемы современности	1. Глобализация человеческого общества 2. Глобальные проблемы	2	
Раздел 2. ЧЕЛОВЕК		7	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 2.1. Человек как биосоциальное существо	1.Челове как продукт биологической и социальной эволюции 2.Цель и смысл жизни человека. Труд и игра. Общение	2	
Тема 2.2Социализация личности	1.Человек, индивид, личность 2.Социальные отношения. Социализация	2	
Тема 2.3. Повторительно-обобщающее занятие	1. Повторительно-обобщающее занятие 2. Повторительно-обобщающее занятие	2	
Раздел 3. ПОЗНАНИЕ		2	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 3.1Познание мира	1.Познание мира. Чувственное и рациональное познание 2.контрольная работа	2	
Раздел 4. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА		10	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 4.1.Духовная жизнь и культура. Искусство и его значение	1. Духовная жизнь и культура 2. Искусство и его значение	2	

Тема 4.2. Наука и её роль в жизни общества. Образование	1. Наука и её роль в жизни общества 2. Образование	2	
Тема 4.3. Мораль	1. Социальные нормы 2. Становление моральных качеств	2	
Тема 4.4.Религия	1.Религия и её элементы 2.Мировые религии	2	
Тема 4.5. Повторительно-обобщающее занятие	1. Повторительно-обобщающее занятие 2. Повторительно-обобщающее занятие	2	
Раздел 5. ЭКОНОМИКА		10	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 5.1. Экономическая сфера жизни общества. Собственность	1.Поняте экономики 2.Собственность, виды	2	
Тема 5.2. Основные экономические системы и законы их функционирования	1.Экономические системы 2.Производство	2	
Тема 5.3. Государство и экономика. Налоги	1.Государство и экономика 2.Налоги	2	
Тема 5.4. Деньги, их функции. Инфляция	1.Деньги, их функции 2.Инфляция 3.Экономика потребителя 4.Предпринимательство	4	
Тема 5.5. Контрольная работа	1. Контрольная работа 2. Контрольная работа	2	
Раздел 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		4	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 6.1. Социальная стратификация. Социальная мобильность	1. Социальная стратификация. 2.Социальная мобильность	2	
Тема 6.2. Социальный конфликт	1. Социальное поведение 2. Социальный конфликт, его виды	2	
Раздел 7. ПОЛИТИКА		15	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 7.1. Власть, лидерство. Политика, её роль в жизни общества	1. Власть, лидерство 2. Политика, её роль в жизни общества	2	
Тема 7.2. Политический режим	1.Понятие политического режима 2.Формы политического режима	2	

Тема 7.3. Государство, его признаки, формы, функции	1.Государство, его признаки 2. Формы, функции государства	2	
Тема 7.4. Система разделения властей	1.Законодательная власть. Органы законодательной власти 2.Исполнительная и судебная власти, их органы	2	
Тема 7.5. Политические партии	1.Идеология 2.Политические партии и идейно-политические течения	2	
Тема 7.6. Избирательные системы	1.Избирательное право 2.Виды избирательных систем	2	
Тема 7.7. Гражданское общество и правовое государство	1. Гражданское общество 2. Правовое государство	2	
Тема 7.8 Контрольная работа	1. Контрольная работа	1	
Раздел 8: ПРАВО		15	
Тема 8.1. Право и его роль в жизни общества. Система права	1. Право и его роль в жизни общества	2	
	2. Система права		
Тема 8.2. Международные документы о правах человека	1.Всеобщая декларация прав человека 2.Конвенция о правах ребенка	2	
Тема 8.3. Государственное право	1.Конституционный строй 2.Государственная власть РФ	2	
Тема 8.4. Основные отрасли российского права	1.Гражданское право 2.Традовое право 3.Право собственности 4.Семейное правоотношение 5.Правовые обязанности родителей и детей 6.Жилищные правоотношения 7.Административные правоотношения, правонарушения и наказания 8.Основные понятия и институты уголовного права 9.Право потребителей	9	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	1.дифференцированный зачет *2.дифференцированный зачет*	2	
	Обязательная аудиторная нагрузка по части 1:	**78**	
Часть 2. Экономика			
1.1 Введение. Экономическая сфера.	Содержание учебного материала		ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР
	1 Понятие экономики. Связь с другими учебными дисциплинами	*1*	
	2 Значение учебной дисциплины. Сущность экономики.	*1*	
	3 Экономическая теория как наука	*1*	

	4	История развития экономической мысли	*1*	12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Практические занятия *:*			
	Контрольные работы*: Дискуссия «Основные школы экономики» и* « Главные проблемы экономики», *Контрольная работа №1 (Тема 1.1 Экономическая сфера)*			
	Домашняя работа обучающихся: постановка личных целей и задач при изучения дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины. Домашняя работа: подготовка рефератов			
1.2 Понятие и типы экономических систем	Содержание учебного материала			
	1	Понятие экономической системы	*1*	
	2	Типы экономических систем	*1*	
	3	Характерные черты экономических систем	*1*	
	4	Виды экономических систем	*1*	
	Практические занятия:			
	Контрольные работы: *Контрольная работа №2 (тема 1.2 Типы экономических систем)*			
	Домашняя работа обучающихся: сравнительный анализ экономических школ. Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем, решение задач			
1.3 Основы спроса и предложения Эластичность спроса и	Содержание учебного материала			
	1	Спрос.	*1*	
	2	Предложение.	*1*	
	3	Закон спроса.	*1*	
предложения	4	Закон предложения .	*1*	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	5	Равновесие на рынке	*1*	
	6	Равновесие на рынке	*1*	
	Практические занятия:			
	Деловая игра №1 «Предложение на рынке».		*1*	
	Контрольная работа №3 (тема 1.3 «Спрос. Закон спроса. Предложение. Закон предложения»).		*1*	
	Контрольные работы: *(не предусмотрены)*			
	Домашняя работа обучающихся: Построение графика спроса по данным показателям; Построение графика предложения по данным показателям. Домашняя работа: работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой .			
1.4 Потребительское поведение	Содержание учебного материала			
	1	*Теория потребительского поведения*	*1*	
	2	*Сущность поведения потребителя*	*1*	
	3	*Поведение потребителя в рыночной экономике*	*1*	
	4	*Поведение потребителя в рыночной экономике*	*1*	
	5	*Поведение потребителя в рыночной экономике*	*1*	
	6	*Поведение потребителя в рыночной экономике*	*1*	
	Практические занятия: не предусмотрены			

	Домашняя работа обучающихся: составление таблицы с характеристикой видов рынка. работа с ЭУМК			
1.5 Понятие и сущность предпринимательства	Содержание учебного материала			
	1	Понятие предпринимательства	*1*	
	2	Сущность предпринимательства	*1*	
	3	Типы предпринимательской деятельности	*1*	
	4	Виды предпринимательства	*1*	
	5	Типы предпринимательской деятельности	*1*	
	6	Виды предпринимательства	*1*	
	Практические занятия:			
	Домашняя работа студентов: Характеристика видов предпринимательской деятельности, работа с конспектами, учебной, *Подготовка к самостоятельной работе*			
1.6 Рынок. Монополия и конкуренция	Содержание учебного материала			
	1	Сущность рынка	1	
	2	функции рынка	1	
	3	Виды рынка	1	
	4	Монополия. Конкуренция	1	
	5	Монополия. Конкуренция	1	
	6	Монополия. Конкуренция	1	
	Практические занятия:			
	Контрольные работы: *Контрольная работа №4 (темы 1.4-1.5 Потребительское поведение. Сущность предпринимательства). Контрольная работа №5 (тема 1.6 Рынок. Монополия. Конкуренция).*			
	Домашняя работа обучающихся: составление таблицы с характеристикой видов рынка. *Домашняя работа: работа с ЭУМК*			
1.7 Рынок труда и заработная плата	Содержание учебного материала			
	1	Рынок труда как экономическая категория.	*1*	
	2	Участники рынка труда.	*1*	
	3	Заработная плата	*1*	
	4	Заработная плата	*1*	
	5	Заработная плата	*1*	
	Практические занятия: *не предусмотрен*			
	Контрольные работы: *(не предусмотрены)*			
	Домашняя работа обучающихся: составление тестов *Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем*		*1* *1*	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР
1.8 Рынок земли. Рента	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и содержание рынка земли	*1*	

	2	Рента	*1*	15, ЛР 16, ЛР 17
	3	Участники рынка земли	*1*	
	Практические занятия: *(не предусмотрены)*			
	Контрольные работы: *(не предусмотрены)*			
	Домашняя работа обучающихся: Характеристика рынка земли в России. *Домашняя работа: подготовка рефератов , составление тестов, подготовка к Контрольной работе*			
1.9 Рынок капитала и процент.	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие и сущность рынка капитала и ссудного процента.	*1*	
	2.	Капитал	*1*	
	3.	Участники рынка капитала	*1*	
	Практические занятия:			
	Контрольные работы: *Контрольная работа №6 (тема 1.7 Рынок труда)* *Контрольная работа №8 (тема 1.8-1.9 Рынок земли. Рынок капитала.)*			
	Домашняя работа обучающихся: составление тестов *Домашняя работа: подготовка рефератов, пдготовка к Контрольной работе*			
1.10 Экономическая природа фирмы.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие фирмы	*1*	
	2	Сущность и функции фирмы	*1*	
	3	Разновидности фирм.	*1*	
	4	Экономическая природа фирмы	*1*	
	Практические занятия: *не предусмотрены*			
	Контрольные работы: *не предусмотрены*			
	Домашняя работа: решение ситуационных задач, работа с ЭУМК			
1.11 Маркетинговая среда фирмы .	Содержание учебного материала			
	1	Маркетинг. Маркетинговая среда.	*1*	
	2	Факторы микросреды.	*1*	
	3	Факторы макросреды	*1*	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Практические занятия:			
	Контрольная работа №8 (темы .10-1.11 Природа фирмы. Маркетинговая среда)		*1*	
	Защита рефератов. Деловая игра №4«Я и моя фирма»		*1*	
	Контрольные работы: *не предусмотрены*			
	Домашняя работа: решение задач.			
1.12 Ценообразование на предприятии	Содержание учебного материала			
	1	Ценообразование на предприятии	*1*	
	2	Ценообразование на предприятии	*1*	
	3	Ценообразование на предприятии	*1*	
	4	Ценообразование на предприятии	*1*	
	Практические занятия::			

	Контрольные работы: *Контрольная работа №9 (тема 1.12 «Ценообразование на фирме»)*			
	Домашняя работа обучающихся: решение задач. Домашняя работа: работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой, подготовка к самостоятельной работе			
	Раздел II. Макроэкономика.			
2.1 Налогово-бюджетная политика	Содержание учебного материала			
	1	Понятие налогово-бюджетной политики	1	
	2	Механизмы налогово-бюджетной политики	1	
	3	Направления налогово-бюджетной политики	1	
	4	Результаты налогово-бюджетной политики	1	
	Практические занятия: не предусмотрены			
	Контрольные работы: *не предусмотрены*			
	Домашняя работа обучающихся: *Изучение нормативно-правовой базы налогообложения в России*			
2.2 Инфляция: понятие и сущность	Содержание учебного материала			
	1	Инфляция: понятие и сущность	*1*	
	2	Инфляция: причины	*1*	
	3	Инфляция: последствия	*1*	
	4	Инфляция: виды.	*1*	
	Практические занятия: (*не предусмотрены)*			
	Контрольные работы: *(не предусмотрены)*			
	Домашняя работа: подготовка рефератов, решение задач			
2.3 Безработица	Содержание учебного материала			ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	1	Безработица: сущность и виды	*1*	
	2	Безработица: последствия	*1*	
	3	Безработица: сущность и виды	*1*	
	4	Безработица: последствия	*1*	
	Практические занятия: *(не предусмотрены)*			
	Контрольные работы: не предусмотрены			
	Домашняя работа: решение задач, работа с ЭУМК			
2.4 Экономический рост и его типы	Содержание учебного материала			
	1	Сущность экономического роста	*1*	
	2	Причины экономического роста	*1*	
	3	Типы экономического роста	1	
	4	Предпосылки для возникновения экономического роста	1	
	Практические занятия *не предусмотрены*			
	Контрольные работы *(не предусмотрены)*			
	Домашняя работа: решение задач, изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем.			
2.5 Цикличность развития экономики	Содержание учебного материала			
	1	Понятие экономических циклов.	*1*	
	2	Содержание экономических циклов	*1*	
	3	Виды экономических циклов	*1*	

	4	Виды экономических циклов	*1*	
	5	История экономических циклов	*1*	
	Практические занятия:			
	Контрольные работы: Контрольная работа №12 (тема 2.5 «Безработица»). Контрольная работа №13 (темы 2.6-2.7 Экономический рост. Цикличность экономики)			
	Домашняя работа: подготовка рефератов и презентаций к ним, Подготовка к Контрольной работе			
2.6 Неравенство в благо-состоянии	Содержание учебного материала			
	1	Неравенство в благосостоянии	*1*	
	2	Неравенство в благосостоянии	*1*	
	3	Неравенство в благосостоянии	*1*	
	4	Неравенство в благосостоянии	*1*	
	5	Неравенство в благосостоянии	*1*	
	Практические занятия:			
	Защита рефератов.		*1*	
	Контрольная работа №14 (темы 2.7-2.8)		*1*	
	Контрольные работы : не предусмотрены.			
	Домашняя работа: Подготовка к Контрольной работе.			
2.7 Банки. Банковская система	Содержание учебного материала			
	1	Понятие банка.	*1*	
	2	Функции и виды банков	*1*	
	3	Банковская система	*1*	
	4	Банковские операции	*1*	
	5	Банки. Банковская система	*1*	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	6	Банки. Банковская система	*1*	
	Практические занятия:			
	Контрольные работы: *Контрольная работа №15 (тема 2.9 Банки)*			
	Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем. Рефераты.			
2.8 Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала			ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	1	Роль государства в развитии экономики	*1*	
	2	Роль государства в развитии экономики	*1*	
	3	Роль государства в развитии экономики	*1*	
	4	Роль государства в развитии экономики	*1*	
	Практические занятия:			
	Контрольные работы *(не предусмотрены)*			
	Домашняя работа: подготовка к коллоквиуму *Коллоквиум по темам раздела 2. «Макроэкономика». Контрольное тестирование*			
	Содержание учебного материала			

2.9 Налоги и налогообложение	1	Налоги и налогообложение	*1*	
	2	Налоги и налогообложение	*1*	
	3	Налоги и налогообложение	*1*	
	4	Налоги и налогообложение	*1*	
	5	Налоги и налогообложение	*1*	
	6	Налоги и налогообложение	*1*	
	Практические занятия:			
	Контрольные работы *(не предусмотрены)*			
	. Домашняя работа: решение задач			
2.10 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала			
	1	Государственный бюджет.	*1*	
	2	Государственный долг	*1*	
	3	Дефицит и профицит бюджета	*1*	
	4	Дефицит и профицит бюджета	*1*	
	5	Дефицит и профицит бюджета	*1*	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	6	Дефицит и профицит бюджета	*1*	
	Практические занятия:			
	Контрольные работы *(не предусмотрены)*			
	Домашняя работа: подготовка к коллоквиуму *Коллоквиум по темам раздела 2. «Макроэкономика». Контрольное тестирование*			
2.11 Международная торговля и торговая политика.	Содержание учебного материала			
	1	Международная торговля	*1*	
	2	Участники международной торговли.	*1*	
	3	Торговая политика	*1*	
	4	Торговая политика	*1*	
	5	Международная торговля и торговая политика.	*1*	
	6	Международная торговля и торговая политика.	*1*	
	Практические занятия:			
	Контрольные работы *(не предусмотрены)*			

	Домашняя работа: подготовка к коллоквиуму *Коллоквиум по темам раздела 2. «Макроэкономика». Контрольное тестирование*		
	Обязательная аудиторная нагрузка по части 2:	**117**	
Часть 3. Право.			
	Раздел 1.Основы теории государства и права	**32**	
Тема 1.1 Право, его роль в жизни общества .	1.Понятие права. 2. Право как система правоотношений.	2	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 1.2Понятие и признаки государства	1.Понятие государства и его признаки. 2.Функции государства.	2	
Тема 1.3 Формы государства.	1.Типы государств. 2.Формы государств.	2	
Тема 1.4. Принципы права. Нормы права. Нормативный правовой документ.	1.Принципы права. 2.Нормы права, структура нормы права. 3.Нормативный правовой акт. 4.Источники (формы) права. 5.Федеральные нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты субъектов. 6.Нормативные правовые акты органов местного самоуправления и организаций. 7.Контрольная работа. 8.Контрольная работа.	8	
Тема 1.5. Система законодательства.	1.Понятие системы права. 2.Основные отрасли российского законодательства.	2	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 1.6. Субъекты права	1.Физические лица. 2.Юридические лица.	2	
Тема 1.7. Понятие прав, свобод и обязанностей.	1.Понятие прав и свобод. 2.Понятие обязанностей.	2	
Тема 1.8.Понятие правоотношений.	1.Правоотношения как общественные отношения. 2.Правоспособность. 3. Дееспособность. 4.Контрольная работа.	4	
Тема 1.9. Признаки и виды правонарушений.	1.Правонарушение и его признаки. 2.Виды правонарушений.	2	
Тема 1.10 Понятие и виды юридической ответственности	1.Понятие юридической ответственности. 2.Гражданско-правовая ответственности. 3.Дисциплинарная, в том числе материальная ответственность. 4.Административная ответственность. 5.Уголовная ответственность. 6.Контрольная работа.	6	
	РАЗДЕЛ 2. Права и свободы человека и гражданина	7	

Тема 2.1. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1.Уголовная ответственность несовершеннолетних. 2.Назначение наказания несовершеннолетним и виды наказаний. Освобождение от наказаний. 3.Применение положений 5 главы УКРФ к лицам в возрасте от 18 до20 лет.	3	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 2.2. Механизм реализации и защиты прав и свободы человека и гражданина.	1.Основы судопроизводства. 2.Виды и система судов РФ. 3.Порядок рассмотрения гражданских дел в судах общей юрисдикции 4.Порядок рассмотрения хозяйственных споров в арбитражных судах.	4	
Самостоятельная работа по разделу	Подготовка к индивидуальным опросам, подготовка докладов, рефератов и творческих проектов	3,5	
	РАЗДЕЛ 3. Основные отрасли российского законодательства.	30	
Тема 3.1. Правовые основы гражданских правоотношений.	1.Общая характеристика гражданского права. 2.Возникновение гражданских прав и обязанностей. 3.Физические и юридические лица. 4.Объекты гражданского права. 5.Сделки. 6.Виды сделок.	6	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 3.2. Право собственности на землю.	1.Общая характеристика земельного права. 2.Собственность на землю. Возникновение прав на землю.	2	
Тема 3.3. Права собственника.	1.Право собственности. Понятие и стороны обязательств.	1	
Тема 3.4. Права потребителей.	1.Семейное законодательство. Общее положение. 2.Контрольная работа. 3.Права и обязанности родителей и права несовершеннолетних детей. 4.Алиментные обязательства членов семьи.	4	
Тема 3.5. Семейные правоотношения.	1.Экономика потребителя 2. Предпринимательство	2	
Тема 3.6. Жилищные правоотношения.	1. Общие положения. 2. Управление жилищным фондом.	2	
Тема 3.7. Правовое регулирование отношений в области образования.	1.Общая характеристика образовательного права.	1	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 3.8. Право на труд и трудовые правоотношения.	1. Основы трудового законодательства. 2.Понятие трудового договора, его виды. 3.Права и обязанности работника и работодателя. 4.Испытательный срок. Оформление на работу. 5.Составление трудового договора. 6.Контрольная работа	6	
Тема 3.9.Административное право.	1.Административные правоотношения. 2.Административные правонарушения и наказания.	2	
Тема 3.10. Уголовное право.	1.Основные понятия и институты уголовного права. 2.Пределы допустимой самообороны.	2	

	ЗАЧЕТ ПО РАЗДЕЛУ	2	
	РАЗДЕЛ 4. Конституционное право	16	
Тема 4.1. Основы конституционного строя России.	1.Российская Федерация (Россия) 2.Гражданство в РФ. 3.Права и свободы человека и гражданина. 4.Обязанности граждан, закрепленные в Конституции РФ.	4	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 4.2. Федеративное устройство России	1.Совместное ведение России и субъектов РФ. 2.Исключительная компетенция России.	2	
Тема 4.3. Органы государственной власти.	1. Полномочия Президента РФ. 2.Федеральное Собрание РФ. 3.Правительство России. 4.Местное самоуправление.	4	
Тема 4.4. Правоохранительные органы.	1.Судебная власть. 2.Судебная власть 3.Прокуратура. 4.прокуратура 5.Адвокатура. 6.Нотариат.	6	
	экзамен		
	Обязательная аудиторная нагрузка по части 3:	**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Русский язык и литература»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А. Г. Обществознание / А. Г. Важенин – Москва: Учебник для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей, 2019 – 464 с.
2. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание / О.В. Кишенкова, Т.Е. Лискова – Москва: Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Старшая школа , 2018 – 254 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание / А. Г. Важенин – Москва: практикум для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей, 2019 – 191 с.
4. Кравченко А.И. Обществознание: Учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. – М.: Академия. Мастерство. Высшая школа, 2018. – 240 с.
5. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М,2018.- 274 с.;
6. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). - М., 2019. – 235 с.;
7. Человек и общество: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М, 2019. – 345 с.;
8. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М, 2018. – 324 С.
9. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М,2018.- 274 с.;
10. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). - М., 2018. – 235 с.;
11. Человек и общество: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М, 2019. – 345 с.;
12. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М, 2018. – 324 С.
13. . Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. – М.: Юрайт-М, 2018. – 384с.

4. Камаев В.Д. Учебник по основам экономической теории. М.: “Владос “, 2018 г. – 403 с.
5. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. М.: Республика, 2019 г. – 389 с.
6. Пястолов С.М. Экономическая теория: учеб.для студ.учреждений спер.проф.оразования/ С.М. Пястолов. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Павлищева Н.А. / Трудовое право: [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Н.А. Павлищева – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/79442.html (дата обращения: 29.08.2018);
2. Бобраков И. А. / Уголовное право: [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие для СПО / И. А. Бобраков – Режим доступа : http: //www.iprbookshop.ru/73770.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М, 2016. – 291 с.;
2. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). - Ростов н/Д, 2016. 268 с. ;
3. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2015. – 237 с.;
4. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2015-2016 г. – 278 с.;
5. Певцова Е. А./Право: [Электронный ресурс]: электронный учебник /Е. А. Певцова
6. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М, 2016. – 291 с.;
7. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). - Ростов н/Д, 2016. 268 с. ;
8. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005. – 237 с.;
9. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2015-2016 г. – 278 с.;
10. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2017. – 267 с.
11. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории.

Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие для студентов вузов / Рук. авт. коллектива и науч. ред. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Изд-во «Дело и Сервис», 2016. – 640 с.

1. Курс экономической теории: учебник / Под общей редакцией Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2015. – 648 с.
2. Курс экономической теории / Под ред. М.Н. Чепурина. АСА, 2015 г. – 252 с.
3. Основы экономической теории. Политэкономия: учебник / Под ред. Д.Д. Москвина. – М.: Едиториал УРСС, 2016. – 528с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания; Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России; Органы и способы международно-правовой защиты прав человека; Формы и процедуры избирательного процесса в России Формы и виды ответственности Механизм привлечения к юридической ответственности Порядок заключения гражданско-правового и трудового договора Порядок рассмотрения споров в суде	Проверка знаний путем выполнения контрольных работы, опроса	Анализ результатов тестирования, анализ фронтального и индивидуального опросов, анализ решения ситуационных задач, анализ выполнения практических работ, анализ публичной защиты творческих работ, рефератов, мультимедийных презентаций
Умения:		
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и	Проверка умений путем выполнения контрольных работы, опроса	Анализ результатов тестирования, анализ фронтального и индивидуального опросов, анализ решения ситуационных задач, анализ выполнения практических работ, анализ публичной защиты творческих работ, рефератов,

понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; проблематике;		мультимедийных презентаций

Приложение 2.12
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОУД.12 ГЕОГРАФИЯ »

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения; переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами; составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира; делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов; выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы; давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке; понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды; оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе; прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений; оценивать социально-экономические последствия изменения современной	сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; креативность мышления,

	политической карты мира; оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире; оценивать изменение отраслевой	инициативность и находчивость; Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	117
практические занятия *(если предусмотрено)*	0
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Введение		*2*	
Раздел 1. Человек и окружающая среда			
Тема 1.1 Окружающая среда как геосистема.	**Содержание учебного материала**	**20**	***ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17***
	Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере. Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды.Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование. Геоэкология. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.	*10*	
	Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов. Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики. Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира. Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду. Контрольная работа №1 Человек и окружающая среда.	*10*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Территориальная организация мирового сообщества			
Тема 2.1. Мировое сообщество – общая картина мира.	**Содержание учебного материала**	**18**	
	Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира. Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Состав и структура населения География рынка труда и занятости. Миграция населения. Урбанизация. Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Международные отношения.	*14*	***ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17***
	Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	*12*	***ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17***
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	

Раздел 3. Региональная география и страноведение			
Тема 3.1 Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира.	**Содержание учебного материала**	**42**	
	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства регионов и стран Европы. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства регионов и стран Азии. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, регионов и стран Северной и Южной Америки. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства крупных регионов Австралии. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства крупных регионов и стран Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы). Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве.	*30*	***ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17***
	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Контрольная работа №2 Региональная география и страноведение.	*12*	***ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17***
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 4. Роль географии в решении глобальных проблем человечества			
Тема 4.1. Географическая наука и географическое мышление.	**Содержание учебного материала**		
	Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.	*19*	***ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12,***
	Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества. Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий. Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме. Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	*20*	***ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17***
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация			
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Русский язык и литература»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред проф. образования/ под ред. Н.А. Герасименко. – 12-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный ресурс «ГРАМОТА. РУ». Форма доступа:www.gramota.ru
2. Электронный ресурс «Электронная версия газеты «Русский язык». Форма доступа: rus.1september.ru
3. Электронный ресурс «Русский язык ». Форма доступа: www.alleng.ru
4. Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: ruslit.ioso.ru
5. Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: www.gramma.ru
6. Электронный ресурс «Русские словари ». Форма доступа: www.slovari.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2018.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	знать связь языка и истории, культуры русского и других народов	опрос, беседа
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	знать основные единицы и уровни языка, их взаимосвязь и признаки	оценка практического задания, оценка домашней работы
нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	знать нормы современного русского литературного языка. Нормы речевого поведения в сферах общения	тестирование, редакторская работа над текстом, оценка домашней работы, оценка контрольных работ
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	знать смысл понятий	опрос, тестирование, оценка домашней работы
Умения:		
осуществлять речевой самоконтроль;	выполнение самостоятельных работ	тестирование, опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы;
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	уметь оценивать устные и письменные высказывания	редакторская работа над текстом, сочинение, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы;
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.	уметь проводить лингвистический анализ	тестирование, редакторская работа над текстом, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы, оценка контрольных работ;
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности	редакторская работа над текстом, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка семинарского занятия.

Приложение 2.13
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

37. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

38. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

39. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

40. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
		основы научной, философской и религиозной картины мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия *(если предусмотрено)*	14
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. История философии		**18**	
Тема 1.1. Предмет философии. Введение. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе.	Философия как любовь к мудрости. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функция философии.	**2**	*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
Тема 1.2.Вехи мировой философской мысли античность – средневековье – эпоха Возрождения.	Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	**6**	*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
Тема 1.3. Философия нового времени	Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фитхе, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах.	**4**	*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Кьеркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта.		
Тема 1.4. Западная философия XIX в.	Философская антропология М. Шелера, экзиспенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психоанализ: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотомизм. Философская Герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.)	**2**	*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
Тема 1.5. Русская философия XIX-XX в.в.	Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.	**2**	*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Прагматизм в современной Европейской философии, Современная религиозная философия.	**1**	
Раздел 2. Философский осмысление бытия.		**12**	
Тема 2.1. Основы философского Философский смысл понятия «бытия».	Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его учения о бытии многообразие: понятие материи: материя, как субстанция.	**4**	*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*

Тема 2.2. Движение, пространство и время	Движение – атрибут материи; пространство и время – формы бытия материи. Движение и развитие. Диалектика как учение о всеобщем развитие.	**4**	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Многообразие материального мира как проблема.	**2**	
Раздел 3 Философия познания		**14**	
Тема 3.1. Сознание, его структура и функции.	Проблема сознания в истории западной философии. Сознание, память, самосознание.	**2**	*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное.		
Тема 3.2. Познание, его формы и уровни.	Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля.	**4**	
	Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенциального знания, диалектический материализм о познании. Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.		
Тема 3.3. Научная, философская, религиозная картины мира	Объективистские картины мира. Теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной.	**2**	
Тема 3.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества.	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	**2**	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Взаимодействие философии и науки	**2**	
Раздел 4. Философия человека		**16**	
Тема 4.1. Природа и сущность человека	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Человек, индивид, личность.	**6**	*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
Тема 4.2. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.	Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского.	**4**	
Тема 4.3. Человек и религия	Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская	**2**	

	концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4.Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Философский анализ проблемы человека в новые время, Человек в античной философии.	**1**	
Раздел 5. Социальная философия		**12**	
Тема 5.1.Общество и его развитие	Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система.	**4**	*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития		
Тема 5.2. Философия культуры	Содержание понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Оптимистическая концепция массовой культуры Маклюэна, философия Франкфуртской школы. Г. Маркузе, Т. Оддорна) о молодежной контркультуре.	**4**	
	Взаимосвязь понятий « культура» и « цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А. Тойнби, Л.Н. Гумилева, мистика, географической детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.		
Тема 5.3. Глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.	**2**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Социально-экономических дисциплин»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Погорелов А.А. Основы философии М.- Академия ,2019 – 255с
2. Канке В.В. Основы философии. М.-Логос, 2018. – 288 с
3. Грядовой Д.И. Основы философских знаний, 6-е издание, переработанное и дополненное, учебник, М.: «Профессиональный учебник», 2018, 303 с.
4. Вагин И.В. Давыдович В.Е., Жарков Л.В.., Золотухина Е.В., Кохановский В.П., Матяш Т.П., Несмеянов Е.Е., Яковлев В.П. Философия, учебное пособие – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018, 574 с.
5. Философия, под редакцией Лавриненко В.Н., Ратниковой В.П.; Учебник, М., - Юнити-Дана, 2018, 635 с.

3.2.3. Дополнительные источники

6. Гуревич П.В. учебное пособие - Конспект лекций по философии: полный курс, - М.: Издательско – торговая корпорация 2018 г
7. Балашов Л.Е Занимательная философия Аудикнига Учебник, М. М.:Айриспресс, 2019 г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Критерии оценок (шкала оценок)**
Уметь:		Оценка «5» Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы. Оценка «4» Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов Оценка «3» С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе. на дополнительные вопросы. Оценка «2» при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста индивидуальные домашние задания	индивидуальные домашнее задание	
Знать:		
основные категории и понятия философии	индивидуальные задания	
роль философии в жизни человека и общества	индивидуальные задания	
основы философского учения о бытии	домашние задания	
основы научной, философской и религиозной картины мира	индивидуальные задания	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	домашние задания	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	домашние задания	

Приложение 2.14
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

41. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

42. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

43. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

44. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ИСТОРИЯ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных ключевых проблем XX и XXI веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия *(если предусмотрено)*	14
Самостоятельная работа	33
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
1	*2*		*3*	*4*
Содержание учебного материала				
Введение	1	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
Раздел 1.	**Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны**		**10**	
Тема 1.1 Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны.	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны	3	*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Выработка согласованной политики союзных держав в Германии		
	3	Идея коллективной безопасности		
	4	Новый расклад сил на мировой арене		
	5	Речь Черчилля в Фултоне		
	6	Доктрина «сдерживания» Трумэна		
	7	План Маршалла		
	8	Начало «холодной войны»		
	Самостоятельная работа: подготовка информационных проектов «Всеобщая декларация прав человека», «Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство»			
Тема 1.2. СССР в период частичной либерализации режима	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Основные акции Н.С. Хрущёва		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Политика в с/х		
	3	Реформы в промышленности		
	4	Реформы в социальной сфере		
	Самостоятельная работа обучающихся: тестирование			
Тема 1.3. Внутренняя политика СССР к началу 1950 годов	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Основные акции Н.С. Хрущёва		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Политика в с/х		

	3	Реформы в промышленности		
	4	Реформы в социальной сфере		
Тема 1.4. Внешняя политика СССРс сопредельными странами	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Политика СССР по корейскому вопросу		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Политика СССР по вьетнамскому вопросу		
	3	Политика СССР по арабо-израильским конфликтам		
	4	Политика СССР по отношению к США		
Раздел 2.	**Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века**		**22**	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.		
	3	Реконверсия и выбор послевоенного курса государственной политики		
	4	Реформизм 1960-х г. г. Политика президентов Джона Кеннеди, Линдона Джонсона		
	5	Америка 1970-х г. г. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Политика Д. Картера		
	6	Америка 1980-х г. г. Правительство Р. Рейгана «Рейганомика». Продолжение курса президентом Дж. Буша (старшим)		
	7	Президент Б. Клинтон и реализация его программы		
	8	Основные направления социально-экономической политики в период президенства Дж. Буша (младшего)		
	9	Социально-экономическое развитие и политическое страны в период президенства Б. Обамы		
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала		2	
	1	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики.		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	ФРГ и «План Маршалла».		
	3	Успешное восстановление экономики 1950 г.		
	4	Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны»		
	5	Объединенная Германия на современном этапе		
Тема 2.3. Расширение стран	**Содержание учебного материала**		2	

Восточной Европы во второй половине XX века	1	Страны Восточной Европы после второй мировой войны.		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Образование социалистического лагеря.		
	3	«Бархатные революции» в странах Восточной Европы		
	4	Распад «восточного блока» и преодоления биполярности мира		
	5	Последствия краха тоталитарного режима		
	6	Социально-экономическое развитие, рыночные реформы		
	7	Интеграция в «объединенную Европу»		
	8	Современный уровень взаимоотношений России и стран Восточной Европы		
Тема 2.4. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Политические и экономические уроки Японии из Второй мировой войны		
	3	Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии		
	4	«Японское экономическое чудо». Причины и особенности.		
	5	Утверждение самостоятельной роли Японии в мире		
	6	Глобализация японской внешней политики		
	7	Эволюция ведущих политических партий		
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Положение Китая после Второй мировой войны: раскол страны на коммунистический север и гоминдановский ЮГ		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Гражданская война		
	3	Образование Китайской народной республики		
	4	Китай в 1950-1960-е г. г. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство»		
	5	Китай 1970-1990-е г.г. Прагматики у власти.		
	6	Китай на современном этапе развития. Мероприятия современного китайского руководства по превращение страны из региональн		
Тема 2.6. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Образование трёх государств на территории бывшей британской колонии – Индии, Пакистана, Бангладеш. Принятие конституции Индии в 1950 г.		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	«Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.		

века. Индия	3	Специфические проблемы Индии национально-религиозная рознь, кастовый строй. Общественный традиционализм.		
	4	Экономические реформы в Индии 1990-х г. г. Своеобразие процесса модернизации.		
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Провал экономических реформ «перестроечного образца»		
	3	Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины.		
	4	Роспуск ОВД		
	5	Распад СССР и конец «холодной войны»		
Тема 2.8. Социально- экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Августовский переворот		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Распад СССР и образование СНГ		
	3	Федеративные отношения		
	4	Противоборство Б.Н. Ельцина и Верховного Совета,принятие новой Конституции		
	5	Выборы в Государственную Думу 1995 г. и президентские выборы 1996 г.		
	6	Отставка Б.Н. Ельцина		
	7	Этапы преобразование в экономике в 1990-е г. г.		
	8	«Шоковая терапия»		
	9	Корректировка курса реформ		
	10	Финансовый кризис 1998 г. и его последствия		
	11	Постепенный выход из финансового кризиса		
	12	Устойчивый рост российской экономики в начале XXI века		
Тема2.9.Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Положение России в мире		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Россия и Запад		
	3	Россия и Восток		
	4	Россия и СНГ		
	5	Результаты внешней политики в 1990-е г. г.		
Тема 2.10.	**Содержание учебного материала**		2	

Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX -начало XXI вв.	1	Латинская Америка после Второй мировой войны		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Первый путь развитие латиноамериканских стран «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа). Революционные процессы		
	3	Второй путь развитие латиноамериканских стран интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия)		
	4	Модернизаторская политика военных режимов 1970-1980-е годы		
	5	Продолжение политики модернизации в конце XX – начала XXI века		
	6	Усиление левых сил в начале XXI века в странах Южной Америки		
	7	Интеграционные процессы в Латинской Америке экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский союз) и военный блок – Южноамериканский Совет Обороны (ЮСО)		
Тема 2.11 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.С. Хрущева в США (1959г.).		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков.		
	3	Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советскоамериканские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки.		
	4	Ввод советских войск в Афганистан.		
	5	Расширение границ НАТО на Востоке.		
	6	Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов		
Раздел 3.	**Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв.**		**6**	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	НТР и социальные сдвиги в западном обществе.		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Развитие образования		
	3	Кризис традиционных и национальных культур и жанров.		
	4	Постмодернизм в философии и массовой культуре.		
Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века.		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.		
	3	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных		

		традиций		
Обобщающее занятие по 1-3 разделам (тестирование)	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		
	3	Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв.		
Раздел 4.	**Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.**		**12**	
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Понятие глобализации		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Современные символы глобализации		
	3	Многоаспектность процессов глобализации: экономика, политика культура		
	4	Проблемы и противоречие глобализации		
	5	Плюсы и минусы глобализации		
	6	Процесс глобализации- объективная основа для объединения европейских государств ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств		
	7	Глобальные проблемы современности		
Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Основные виды национальной безопасности		
	3	Пути и средства укрепления экономической безопасности		
	4	Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности		
	5	Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств		
	6	Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности		
Тема 4.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Международный терроризм как социально-политическое явление		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Наступление эпохи терроризма. Исторические корни		
	3	Проблема терроризма в России		
	4	Международный терроризм как глобальное явление.		
	5	Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		

Тема 4.4 Российская Федерация проблемы социально-экономического в начале XXI века	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Президент России В.В. Путин		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Обеспечение гражданского согласия		
	3	Обеспечение гражданского согласия. Новые государственные символы		
	4	Экономические реформы. Плюсы и минусы		
	5	Экономика и социальная сфера страны в начале XXI		
	6	Усиление борьбы с терроризмом «Чеченская проблема»		
	7	Основные направления внешней политики страны		
Тема 4.5 Российская Федерация на современном этапе развития	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Президент России В.В. Путин		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Укрепление российской государственности.		
	3	Обеспечение гражданского согласия		
	4	Экономика и социальная сфера страны		
	5	Новая внешнеполитическая концепция и её существование		
Тема 4.6 Проблемы культурного развития	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Основные направления в художественной литературе		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Основные направления в литературе		
	3	Роль религии в современном обществе		
Раздел 5.	**Основы-духовно нравственной культуры народов России.**		32	
Тема 5.1 Вводное занятие	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Введение значение изучение ОДНКНР		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Что такое духовно-нравственная культура		
	3	Что такое толерантность		
Тема 5.2 Многообразие культурнародов России	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Народы, населяющие Россию		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Вероисповедание народов России		
	3	Понятие многонационального русского народа		
Тема 5.3 Возникновение буддизма	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Когда и где зародилось буддистское учение		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Основные представители буддистского вероисповедания		
	3	Поиск божественного начала в самом себе		
Тема 5.4 Роль буддизма в развитии	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Философия Будды		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР*

мировой культуры	2	Распространение буддистского учения по всему миру		*8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	3	Основные постулаты буддизма		
Тема 5.5 Возникновение христианства	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Что такое христианство		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Роль церкви в христианстве		
	3	«Ветхий завет»		
Тема 5.6 Принятие христианства на Руси	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Как крестили Русь		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Роль Владимира в крещении Руси		
	3	Итоги крещения Руси		
Тема 5.7 Возникновение ислама	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Что такое ислам		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Пророк Мухаммед		
	3	Сунниты и Шииты		
	4	Мусульмане в современной России		
Тема 5.8 «золотой век исламской культуры»	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Монгольский период в истории России		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Архитектура исламской культуры		
	3	Литература исламской культуры		
Тема 5.9 Возникновение иудаизма	**Содержание учебного материала**			
	1	Иудаизм - национальная религия		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Происхождение название еврейского народа		
	3	Хала Киддуш Хавдала, ее символический смысл		
Тема 5.10 «Тора» и «Ветхий завет»	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Что такое Тора для евреев		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Разница между Тором и Ветхим Заветом		
Тема 5.11 Представители христианской конфессии, оказавшие влияние на культуру России	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Сергий Радонежский		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Князь Владимир		
	3	Дмитрий Донской как освободитель Руси от иноземных захватчиков		
Тема 5.12 Представители исламской конфессии, оказавшие влияние на	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Роль Чингисхана в культуре Руси		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Батый – первый исламский завоеватель Руси		

культуру России				
Тема 5.13 Представители иудейской конфессии, оказавшие влияние на культуру России	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Учёные, литераторы, публицисты, деятели культуры XX века. Л. Ландау, Р Ростропович, Г. Вишневская и.т.д.		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
Тема 5.14 Забота государства о сохранении духовных ценностей	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Роль государства в сохранении духовных ценностей		*ОК 1- 9, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*
	2	Роль государства в политики толерантности		
Промежуточная аттестация			-	
Всего:			**66**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Истории»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 400 с.
2. Кириллов, В.В. История России: учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина.- М.: Издательство Юрайт, 2019. – 502 с.
8. .

3.2.2. Основные электронные источники

3. Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов.- М.: Юрайт, 2017. - 545 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/
4. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2017. - 299 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/
5. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И.С. Ратьковский; под ред. М.В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2017. - 552 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

6. Волобуев, О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожин В.А Россия в мире Базовый уровень.11 кл.: учебник / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожин. – 7-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019. – 351,(1) с. : ил., карт.; 32 с. цв. вкл. – (Российский учебник) – ISBN 978-5-358-23025-5
7. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин.-14-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.- 416с. ISBN 978-5-91218-364-5
8. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов , В.А. Георгиев
9. . – М.: Проспект, 2014. - 680 с.
10. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - М. : Просвещение, 2013. - 336

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде: -письменных/ устных ответов.

Приложение 2.15
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

45. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

46. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

47. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

48. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия *(если предусмотрено)*	110
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект *(если предусмотрены)*		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
	1-й год обучения			
Раздел 1.	**Введение в логистику**		**9**	
Тема 1.1. Понятие логистики	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: Приветствие. Вопросы о себе. Рассказ о себе. Описание внешности человека. Основные термины и операции логистики, профессии в сфере логистики.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	2	Социально-бытовые диалоги: что говорят при встрече, прощании. Составление диалога-знакомства.		
	3	Грамматический материал: Местоимения: личные и притяжательные. Множественное число существительных. Спряжение глаголов «быть», «иметь», «делать».		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов.		0,2	
Тема 1.2. Обязанности специалистов сферы логистики	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: Должностные обязанности специалистов сферы логистики.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	2	Социально-бытовые диалоги: Составление диалога о должностных обязанностях специалистов.		
	3	Грамматический материал: Настоящее простое время.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического минимума, составление устных высказываний.		0,3	
Тема 1.3. Логистические компании	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: Сраны и национальности. Рассказ о компании, ее основных видах деятельности.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	2	Социально-бытовые диалоги: Составление диалога о компании сферы логистики.		
	3	Грамматический материал: Настоящее простое время, вопросительные предложения, специальные вопросы.		

	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		2	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление устного высказывания, рассказ о компании сферы логистики, подготовка презентации.		0,3	
Раздел 2	**Услуги сферы логистики**		**13**	
Тема 2.1. Управление цепями поставок	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: Аббревиатуры в логистике. Услуги сферы логистики. Управление цепями поставок. Логистика третьей стороны. Словообразование.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	2	Социально-бытовые диалоги: Описание услуг, предоставляемых компанией, предложение услуг.		
	3	Грамматический материал: Настоящее простое время и настоящее продолженное время.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		7	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, работа с лексикой, ответы на вопросы по содержанию прочитанного.		0,3	
Тема 2.2. Деловая переписка	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: Начало и окончание делового письма. Правила ведения деловой переписки. Основные фразы для написания письма-предложения логистических услуг.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	2	Грамматический материал: Настоящее простое время и настоящее продолженное время.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание и оформление письма-запроса.		0,2	
Тема 2.3. Информационные технологии в логистике	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: Информационные технологии в логистике, онлайн сервисы в логистике, таможенные и складские услуги, транспортные услуги.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	2	Грамматический материал: герундий, инфинитив.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		4	

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического минимума, составление устных высказываний		0,3	
Раздел 3	**Управление складскими запасами**		**10**	
Тема 3.1. Управление складскими запасами	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: складирование товаров, управление складскими запасами, закупки (снабжение).		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	2	Социально-бытовые диалоги: Обсуждение стратегий, высказывание мнений, предложений.		
	3	Грамматический материал: Пассивный залог.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.		1	
Тема 3.2. Письмо-предложение услуг	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: Фразы для написания письма-предложения, цены на услуги, скидки, доставка.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		3	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Раздел 4	**Транспортировка**		17	
Тема 4.1. Виды транспорта в логистике	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: Наименования транспортных средств, их преимущества.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	2	Социально-бытовые диалоги: составление диалога о выборе способа транспортировки груза.		
	3	Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, изучение лексического минимума		0,3	
Тема 4.2. Транспортировка грузов	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: контейнерные перевозки, виды контейнеров, методы транспортировки. Габариты грузов.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	2	Социально-бытовые диалоги: Составление диалогов о выборе способа транспортировки. Советы клиентам, предложение альтернатив.		

	3	Грамматический материал: Количественные и порядковые числительные, дроби.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		8	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического минимума, составление диалогов		0,3	
Тема 4.3. Отгрузочная спецификация	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: методы транспортировки грузов, габариты. Заполнение бланков отгрузочной спецификации. Написание письма-запроса на отгрузочную спецификацию.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов, чтение текстов, ответы на вопросы		0,6	
Раздел 5	**Упаковка и маркировка товаров**			
Тема 5.1. Упаковка товаров	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: Грузовые транспортно-экспедиционные агентства, упаковка товаров, первичная упаковка, типы упаковок и емкостей, упаковочные материалы. Перевозка опасных видов товаров. Основные термины.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	2	Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Сравнительные союзы as....as, not so as....		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического минимума.		0,4	
Тема 5.2. Маркировка грузов	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: Маркировка грузов. Основные термины. Правила и типы маркировки товара. Символы, используемые при маркировке грузов.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	2	Социально-бытовые диалоги: составление диалога с клиентом об упаковке и маркировке его заказа.		
	3	Грамматический материал: Повелительное наклонение. Модальные глаголы. Предлоги.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		3	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.		0,3	
Тема 5.3. Запрос о поставке товара	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: Поставки товаров. Информирование об отправке товара. Фразовые глаголы. Написание письма-запроса о срочной поставке товара, письма-информирования об отправке товара.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	2	Грамматический материал: Будущее простое время.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		9	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление деловых писем		0,5	
	Второй год обучения			
Раздел 1	**Повторение и обобщение изученного материала**		**4**	
Тема 1.1. Роль логистики в экономике организации	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: Понятие логистики, основные термины. Профессии в сфере логистики, должностные обязанности. Правила деловой переписки. Основные фразы для ведения деловой переписки.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	2	Социально-бытовые диалоги: обсуждение профессий сферы логистики.		
	3	Грамматический материал: Времена группы Simple. Времена группы Perfect.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление устных высказываний, выполнение грамматических упражнений		0,3	
Раздел 2	**Складирование и хранение**		**6**	
Тема 2.1. Складская логистика	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: Складирование, складское оборудование, складская логистика.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	2	Социально-бытовые диалоги: выражение несогласия с собеседником.		
	3	Грамматический материал: Пассивный залог с настоящим совершенным временем и модальными глаголами.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов, выполнение грамматических упражнений.		0,3	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			

Складской менеджмент	1	Лексический материал: Складской менеджмент. Система управления складом. Материальная ответственность.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	2	Социально-бытовые диалоги: вводные слова.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов, изучение лексического минимума		0,3	
Раздел 3	**Финансовая документация в логистике**		**16**	
Тема 3.1. Финансовая документация в логистике	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: аббревиатуры в финансовой логистической документации, виды финансовых документов. Международные перевозки и требования к ним.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	2	Социально-бытовые диалоги: Извинения. Написание письма-извинения.		
	3	Грамматический материал: Предлоги времени.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление устного высказывания, оформление делового письма.		0,3	
Тема 3.2. Счета и платежи	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: Счета, платежи, основные правила оформления платежных документов. Ошибки в торговых документах и счетах.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	2	Грамматический материал: Предлоги места и времени.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов, заполнение бланков.		0,3	
Тема 3.3. Товарные накладные	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: правила заполнения товарных накладных. Основные пункты товарной накладной. Заполнение накладных.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического минимума, составление устных высказываний		0,2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала			

	1	Лексический материал: Международные правила толкования торговых терминов INCOTERMS.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, работа с лексикой, ответы на вопросы по содержанию прочитанного.		0,3	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: логистические схемы доставки грузов. Бронирование перевозок.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		3	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов.		0,3	
Раздел 4	**Документы в сфере логистики**		**20**	
Тема 4.1. Деловые письма	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: Запросы, предложения, жалобы, информирование клиентов, подтверждение заказов. Особенности ведения переписки по электронной почте.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание и оформление деловой корреспонденции		0,3	
Тема 4.2. Документация для международных перевозок	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: Страхование грузов. Конвенция о договоре международной перевозки грузов (CMR). Путевые листы.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	2	Социально-бытовые диалоги: Страхование груза.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение CMR, заполнение бланков.		0,3	
Тема 4.3. Таможня	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал: Таможенное оформление грузов.		*2*
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического минимума, составление устных высказываний	0,3	
Тема 4.4. Договоры	Содержание учебного материала		
	1 Лексический материал: основные пункты договоров, сроки поставки, гарантии, санкции, ответственность сторон. Договор об организации перевозок. Договор купли-продажи.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	2 Социально-бытовые диалоги: Обсуждение условий договора.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление договоров на перевозку товара, изучение лексики.	0,4	
Раздел 5	**Устройство на работу**	**4**	
Тема 5.1. Резюме. Сопроводительное письмо	Содержание учебного материала		
	1 Лексический материал: Резюме: правила написания, шаблоны, основные фразы. Сопроводительное письмо.		*ОК 1- 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19*
	2 Социально-бытовые диалоги: собеседование.		
	Лабораторные занятия	1	
	Практические занятия. В соответствии с учебным планом все занятия дисциплины «Иностранный язык» являются практическими	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление резюме и сопроводительного письма.	0,4	
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Иностранный язык»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Dearholt Jim D. Career Paths: Mechanics / Jim D. Dearholt. – Express Publishing, 2018. – 120 p.
2. Шляхова В. А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений / В. А. Шляхова. – Москва : Высшая школа, 2019. – 120 с.

3.2.3. Дополнительные источники

3. Гарагуля С. И. Английский язык для студентов технических колледжей : учебник / С. И. Гарагуля. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 509 с.
4. Герасимова Л. Ф. Автомобиль: учебное пособие на английском языке для студентов вузов / Л. Ф. Герасимова. – Омск : Издательство СибАди, 2018. – 205 с.
5. Гниненко А. В. Современный автомобиль как мы его видим : учебник английского языка / А. В. Гниненко. – Москва : Астрель, 2019. – 461 с.
6. Гниненко А. В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь : автомобильные и машиностроительные специальности / А. В. Гниненко. – Москва : Астрель, 2018. – 283 с.
7. Kavanagh Marie. English for the Automobile Industry / Marie Kavanagh. – Oxford University Press, 2018. – 79 p.
8. Paterson K. Grammar Spectrum 1. English Rules and Practice. Elementary / Ken Paterson. – Oxford University Press, 2019 – 112 p.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <u>знать:</u> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	- понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. - понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. - строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. - писать краткие сообщения на профессиональную тему.	- экспертное наблюдение за выполнением практических работ. - результаты выполнения контрольных работ - оценка устных и письменных ответов

Приложение 2.16
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

49. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

50. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

51. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

52. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия *(если предусмотрено)*	110
Самостоятельная работа	118
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.Основы знаний	***Содержание учебного материала***	**1**	*ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО		
	2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями		
	3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.		
	4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.		
	5.Физическая культура в профессиональной деятельности студента		
	6. Эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками.		
Тема 2. Легкая атлетика.	***Содержание учебного материала***	**28**	
	1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.		
	2. Правила техники безопасности при занятии физической культурой.		
	3. Кроссовая подготовка		
	4. Толкание ядра		
	5. Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).		
	6. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».		
	7.Метание гранаты на дальность		
	В том числе, практических занятий		
	1.Бег по пересеченной местности	4	
	2. Равномерный бег	6	
	3. Толкание ядра	6	
	4. Метание гранаты	6	
	5. Техника бега по дистанции.	6	
Тема 3.	*Содержание учебного материала*	**11**	*ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
Гимнастика с использованием гимнастических	1. Связка гимнастических положений тела на 15 счетов		

упражнений и гимнастических снарядов	2. Связка акробатических элементов		
	3. Упражнения с гантелями.		
	4.Упражнения с набивными мячами.		
	5.Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).		
	6.Упражнения для коррекции зрения		
	7. Упражнения с обручем (девушки).		
	В том числе, практических занятий	11	
	1.Новые акробатические элементы.	2	
	2. Освоение техникой комплексных упражнений на верхний плечевой пояс.	1	
	3. Развитие силовой выносливости.	2	
	4. Комплекс силовых упражнений.	2	
	5. Выполнение ОРУ.	2	
	6. Комплекс ОРУ с набивными мячами.	2	
Тема 4. Спортивные игры.	*Содержание учебного материала*	**27**	*ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	Волейбол. Обучение правилам и технике безопасности игры.	15	
	Баскетбол. Обучение правилам и технике безопасности игры.	12	
	В том числе, практических занятий	27	
	1.Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты.	15	
	2. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.	12	
Тема 5. ППФП	*Содержание учебного материала*	19	*ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19*
	1 Атлетическая гимнастика (юноши) Обучение комплексам упражнений		
	2. Стэп-аэробика (девушки). Обучение комплексам упражнений.		
	3.Специальные комплексы упражнений на все группы мышц .		
	В том числе, практических занятий	19	

	1. Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.	2	
	2.Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26–30 движений.	2	
	3. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук.	2	
	4. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы груди.	1	
	5.Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса.	2	
	6.Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы ног.	2	
	7.Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы спины.	2	
	8.Обучение развитию общей и силовой выносливости.	2	
	9. Обучение комплексному развитию физических качеств посредством круговой тренировки.	2	
	10. Изучение комплекса упражнений на развитие координации движения.	2	
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего:		***171***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Спортивного зала, тренажерного зала, открытой спортивной площадки.

Перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря:

стенка гимнастическая;

перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;

гимнастические скамейки;

тренажеры для занятий атлетической гимнастикой**,** маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири *Оборудование и инвентарь спортивного зала:* 16, 24,32 кг, секундомеры, весы напольные.

Кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини- футбольных, мячи для мини-футбола и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие для студентов сред.проф. заведений 2-е изд., перераб. – М: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020. – 336 с.

2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И.С.Барчуков; под общ.ред. Г.В.Барчуковой. – М.: КНОРУС, 2018. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.

4. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура:учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений – М.: Академия, 2018. – 152 с.

5. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений – М.: Академия, 2020. – 176

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основ физической культуры и спорта: учебник для студентов ВУЗов, обучающихся по направлениям 030500 «Юриспруденция» и 032101 «Физическая культура и спорт»/С.В.Алексеев; под ред. П.В.Крашенинникова. – 2-е изд., стереотип. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2007. – 671 с.
2. Анищенко В.С. Физическая культура: Методико-практические занятия студентов:Учеб.пособие.-М.: Изд-во РУДН, 2002. – 165 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Сдача нормативов Оценка проведения практического занятия; Самопроверка и самооценка
	выполненных упражнений Итоговый контроль: Зачет
Знания:	
роли физической культуры общекультурном, социальном и физическом развитии человека	Текущий контроль: Выполнение рефератов и презентаций
основ здорового образа жизни	Текущий контроль: Выполнение рефератов и презентаций

Приложение 2.17
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

53. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

54. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

55. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

56. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1- 9, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 21	Использовать нормы позитивного социального поведения; Использовать свои права адекватно законодательству; Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Составлять необходимые заявительные документы; Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях	Механизмы социальной адаптации; Основополагающие международные документы по правам человека; Основы гражданского и семейного законодательства; Основы трудового законодательства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия *(если предусмотрено)*	0
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная адаптация		**16**	
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационны шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	*3*	*ОК 1- 9, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 21*
	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.	*3*	
	Виды помощи в социальной адаптации. Психологическая помощь лицам, тяжело адаптирующимся к новым условиям.	*3*	
Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека.	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	*3*	*ОК 1- 9, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 21*
	Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	*3*	
	Самостоятельная работа: Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка; Ознакомление с текстом Конвенции о правах инвалидов.	*1*	
Раздел 2. Основы российского законодательства		**37**	
Тема 2.1. Конституционное право.	Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.	*3*	*ОК 1- 9, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 21*
	Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	*3*	
Тема 2.2. Основы гражданского Законодательства.	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора.	*3*	*ОК 1- 9, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 21*
	Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).	*5*	
Тема 2.3. Основы семейного права.	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака.	*3*	*ОК 1- 9, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 21*
	Права и обязанности супругов. Брачный договор.	*3*	

Тема 2.4. Основы трудового права	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора.	*3*	*ОК 1- 9, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 21*
	Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.)	*5*	*ОК 1- 9, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 21*
	Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения т рудового договора).	*4*	
	Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации	*5*	
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач по вопросам наследования. Решение ситуационных задач по основам защиты прав потребителей. Подготовить развернутый мотивированный ответ на вопрос: «Я «за» («против») брачный (го) договор (а)». Решение ситуационных задач по вопросам семейного права. Решение ситуационных задач по вопросам трудового права. Подготовить сообщение: «Право работников на забастовку». Схематически изобразить формы самозащиты работниками своих прав. Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности регулирования труда несовершеннолетних».	*1*	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Социально-экономических дисциплин»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы правоведения, учебник для учреждений НПО/ А.Я. Яковлева – Москва, «Академия, 2017 год».
2. Основы права, учебник для учреждений НПО/ В.В. Румынина – Москва, «Форум- инфра-М», 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**: - Использовать нормы позитивного социального поведения; - Использовать свои права адекватно законодательству; - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - Составлять необходимые заявительные документы; - Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**: - Механизмы социальной адаптации; - Основополагающие международные документы по правам человека; - Основы гражданского и семейного законодательства; - Основы трудового законодательства.	Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. - Устный опрос; - Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, самодиктанты, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.); - Проверка ведения тетрадей; - Внеаудиторная самостоятельная работа;

Приложение 2.18
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

57. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

58. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

59. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

60. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «МАТЕМАТИКА» является обязательной частью математический и общий естественно-научный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17,	системы линейных уравнений; вычислять пределы функций; дифференцировать и интегрировать функции; моделировать и решать задачи линейного программирования	основные понятия линейной алгебры; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики; виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования.

2. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия *(если предусмотрено)*	28
Самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
1	**2**		**3**	**4**
	Введение.		***1***	*ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17,*
Глава 1.	***Математический анализ***		***31***	
Тема 1.1.	**Дифференциальное и интегральное исчисление**		***15***	
	1	Функции одной независимой переменной. Пределы	*15*	
	2	Производная. Исследование функций с помощью производной		
	3	Неопределенный интеграл. Методы интегрирования		
	4	Определенный интеграл. Применение определенного интеграла		
	5	Функции нескольких переменных. Частные производные		
Тема 1.2.	**Дифференциальные уравнения. Ряды**		***16***	*ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17,*
	1	Задачи приводимые к ДУ. ДУ с разделяющимися переменными. Однородные ДУ (общие и частные решения)	*16*	
	2	Линейные однородные ДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами. Неполные ДУ 2-го порядка		
	3	Числовые ряды. Сходимость и расходимость. Признак сходимости Даламбера		
	4	Абсолютная и условная сходимость. Функциональные и степенные ряды. Ряд Маклорена		
Глава 2.	***Основы дискретной математики, теории вероятности и математической статистики:***		***32***	*ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17,*
Тема 2.1.	**Множества и отношения**		***8***	
	1	Элементы множества. Задание множеств. Операции над множествами	*7*	
	2	Отношения и их свойства		
Тема 2.2	**Теория вероятности. Графы**		**14**	
	1	Основные понятия и определения. Классическое определение вероятности. Теорема сложения и умножения вероятностей	*14*	
	2	Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины		
	3	Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение случайной величины		
	4	Графы, их виды и операции над ними		

Глава 3.	***Основные численные методы:***		***10***	*ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17,*
Тема 3.1.	**Численное интегрирование и дифференцирование**		*10*	
	1	Численное интегрирование		
	2	Численное дифференцирование		
	3	Численное решение ДУ		
Промежуточная аттестация				
Всего:			*70*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Математика»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Математика: В 2кн.:Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/ Ю.М.Колягин, Г.Н. Яковлев, под ред. Г.Н. Яковлева – 5-е изд. – М.: ООО «Издательство Оникс», ООО «Издательство «Мир и образование», 2018г.

3.2.2. Основные электронные источники

1. www.school.edu.ru
2. www.edu.ru
3. Газета «Математика» издательского дома «Первое сентября» http://www.mat.september.ru
4. Математика: консультационный центр преподавателей и выпускников МГУ http://www.school.mgu.ru
5. Образовательный математический сайт Exponenta http://www.exponenta.ru
6. Общероссийский математический портал Math-Net.Ru http://www.mathnet.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Письменный Д.Т. Конспект лекций по математике: полный курс/ 5-е издание. – М.: Айрис-пресс, 2017г.
2. Сборник задач по высшей математике К.Н. Лунгу и др.; под ред С.Н. Федина – 5-е изд. – М.:Айриспресс, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений	самостоятельная работа домашняя работа контрольная работа
Иметь представление о роли математических методов в решении задач управления, организации и планирования	самостоятельная работа домашняя работа контрольная работа
Знать основные численные методы решения прикладных задач	самостоятельная работа домашняя работа контрольная работа
Знать основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики	самостоятельная работа домашняя работа контрольная работа
Уметь решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления	самостоятельная работа домашняя работа контрольная работа
Уметь решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных	самостоятельная работа домашняя работа контрольная работа
Уметь находить значения функций с помощью ряда Маклорена	самостоятельная работа домашняя работа контрольная работа
Уметь решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности	самостоятельная работа домашняя работа контрольная работа
Уметь находить функции распределения случайной величины	самостоятельная работа домашняя работа контрольная работа
Уметь находить аналитическое выражение производной по табличным данным	самостоятельная работа домашняя работа контрольная работа
Уметь решать обыкновенные дифференциальные уравнения	самостоятельная работа домашняя работа контрольная работа

Приложение 2.19
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

61. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

62. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

63. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

64. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью математический и общий естественно-научный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 4, ОК 5, ОК 8 *ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4,* *ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14*	использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации. использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с	основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

	документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия *(если предусмотрено)*	44
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы информационных технологий для автоматизированной обработки экономической информации		3	
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности. Безопасность и охрана труда в компьютерном кабинете. Основные понятия и определения. Классификация информационных систем		*ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14*
	Лабораторные занятия	---	
	Практические занятия, семинары	---	
	…		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение вопросов и подготовка конспекта: Понятие автоматизированного рабочего места. Здоровье пользователя персонального компьютера.	1	
Раздел 2. Информационные технологии в обработке экономической информации		**51**	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	

Технология обработки текстовой информации	1	Обработка экономической информации текстовыми процессорами. Настройка редактора текста. Возможности текстового редактора. Создание и редактирование документа. Форматирование документа. Поиск и замена фрагмента текста.		
	Лабораторные занятия		---	*ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14*
	Практические занятия, семинары		8	
	Создание текстовых документов сложной структуры. Использование деловой графики для визуализации текстовой информации.			
	Использование стилей, форм и шаблонов. Рассылка документов.			
	Оформление деловой корреспонденции.			
	Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над конспектом лекций. Работа с электронным образовательным ресурсом.		5	
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала		2	
	1	Применение электронных таблиц для решения экономических задач, анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия.		
	Лабораторные занятия		---	*ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14*
	Практические занятия, семинары		16	
	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.			
	Решение задач логистики в системе электронных таблиц.			
	Создание электронной книги. Абсолютная и относительная адресация в MS Excel.			
	Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов			
	Связи между файлами. Консолидация данных.			
	Задачи оптимизации (поиск решения).			
	Постановка транспортной задачи, формализация и построение табличной модели решения. Решение закрытой и открытой транспортных задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа с электронным образовательным ресурсом.		9	

Раздел 3. Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности		**12**	
Тема 3.1. Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 Мультимедиа-технологии: назначение, характеристика, разновидности. Мультимедийная презентация и способы ее организации.		
	Лабораторные занятия	---	*ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14*
	Практические занятия, семинары		
	Создание мультимедийной презентации средствами MS Power Point	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Составление алгоритмов: 1) вставки гиперссылок в презентацию; 2) настройки автоматического показа слайдов. Выполнение индивидуального задания по разработке самопрезентации. Работа с электронным образовательным ресурсом.	4	
Раздел 4. Обработка графической информации		3	
Тема 4.1. Деловая графика	Содержание учебного материала	2	
	1 Обзор графических редакторов. Растровая и векторная графика. Распространенные графические редакторы, сравнительная характеристика. Использование программ MS Visio, MS Project для целей логистики		*ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14*
	Лабораторные занятия	---	
	Практические занятия, семинары		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа с электронным образовательным ресурсом.	1	
Раздел 5.		**6**	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	

Коммуникационные технологии в обработке экономической информации	1	Компьютерные сети: назначение, разновидности, требования. Возможности сети Интернет. Организация работы с электронной почтой.		
	Лабораторные занятия		---	*ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14*
	Практические занятия, семинары		2	
	Организация поиска информации в сети Интернет. Настройка и работа с электронной почтой.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа с электронным образовательным ресурсом.		2	
Раздел 6. Компьютерные справочные правовые системы			**9**	
Тема 6.1. Компьютерные справочные правовые системы	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия		---	*ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14*
	Практические занятия, семинары		6	
	Характеристика СПС «Консультант Плюс». Направленность информации. Интерфейс и правила поиска информации. Обновления. Поиск информации в СПС Консультант Плюс			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа с электронным образовательным ресурсом.		3	
Раздел 7. Логистические информационные системы			**9**	
Тема 7.1. Логистические информационные системы	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия		---	*ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14*
	Практические занятия, семинары		2	
	Автоматизация логистических процессов на предприятии. Информационные системы складской логистики. ERP-системы Основные характеристики системы 1С: Предприятие 8.0. 1С: Логистика: управление складом. Информационные системы транспортной логистики Автоматизация транспортной логистики			

	Самостоятельная работа обучающихся Комплексная автоматизированная система «TopLogistic» Основные характеристики системы 1С:Предприятие 8. 1С-Логистика: Управление перевозками. Работа с электронным образовательным ресурсом.	3	
Раздел 8. Основы информационной и компьютерной безопасности		**6**	
Тема 8.1. Информационная безопасность	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия		*ОК 4, ОК 5, ОК 8* *ПК 1.1-1.5,* *ПК 2.1-2.4.,* *ПК 3.1-3.4,* *ПК 4.1-4.4, ЛР 3, ЛР 6,* *ЛР 13, ЛР 14*
	Практические занятия, семинары	2	
	Общие сведения об информационной безопасности. Нормативные и правовые акты в области информационной безопасности. Авторское право. Этика в Интернете. Защита от несанкционированного доступа к информации. Аппаратные и программные средства защиты информации. Рекомендации по защите информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа с электронным образовательным ресурсом.	1	
Тема 8.2. Защита от компьютерных вирусов	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	---	*ОК 4, ОК 5, ОК 8* *ПК 1.1-1.5,* *ПК 2.1-2.4.,* *ПК 3.1-3.4,* *ПК 4.1-4.4, ЛР 3, ЛР 6,* *ЛР 13, ЛР 14*
	Практические занятия, семинары	2	
	Понятие компьютерных вирусов. Вред, наносимый вирусами. Признаки заражения ПК вирусами. Действия пользователя при заражении ПК вирусами. Программы – антивирусы. Характеристика наиболее популярных антивирусов. Методы борьбы с вирусами. Работа с лечащими бесплатными утилитами-антивирусами		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа с электронным образовательным ресурсом.	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*			
Консультации для обучающихся *(указать формы проведения консультаций)*			
	Всего:	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Информатика и информационные технологии»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, компьютеры, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ГолицынаО.Л., Попов И. И., Партыка Т.Л., Максимов Н.В. Информационные технологии. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2018.

2. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт). -М.: Юрайт, 2019. - 271 с.

3. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студентов средне профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия» 2019.

3.2.2. Основные электронные источники

1. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://fictionbook.ru

2. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.do.sibsutis.ru

3. Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://vovtrof.narod.ru

4. https://resh.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов	Критерии оценок (шкала оценок)
1	2	
Умения:		
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.	Проверка отчета, опрос, тестирование, практическая работа	Оценка «5» Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы. Оценка «4» Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов Оценка «3» с существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе. на дополнительные вопросы. Оценка «2» при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного
- обрабатывать текстовую и табличную информацию.	Проверка отчета, опрос, тестирование, практическая работа	
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию.	Проверка отчета, опрос, тестирование, практическая работа	
- создавать презентации.	Проверка отчета, опрос, тестирование, практическая работа	
- применять антивирусные средства защиты информации.	Проверка отчета, опрос, тестирование, практическая работа	
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь. работать с документацией.	Проверка отчета, опрос, тестирование, практическая работа	
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.	Проверка отчета, опрос, тестирование, практическая работа	
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.	Проверка отчета, опрос, тестирование, практическая работа	
- применять методы и средства защиты банковской информации.	Проверка отчета, опрос, тестирование, практическая работа	
Знания:		
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.	опрос, тестирование	

основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия.	опрос, тестирование	
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.	опрос, тестирование	
технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).	опрос, тестирование	
принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	опрос, тестирование	
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.	опрос, тестирование	
основные понятия автоматизированной обработки информации.	опрос, тестирование	
направления автоматизации бухгалтерской деятельности.	опрос, тестирование	
назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем.	опрос, тестирование	
основные угрозы и методы обеспечения информационной	опрос, тестирование	

Приложение 2.20
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

65. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

66. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

67. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

68. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» является обязательной частью общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации. номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.

2. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия *(если предусмотрено)*	34
Самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект *(если предусмотрены)*		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
Тема 1. Организация как агент рыночной экономики .	Содержание учебного материала			*ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13*
	1	Организация как агент рыночной экономики.	1	
	2	Предпринимательство. Имущество предприятия источник его формирования.	1	
	3	Формы предприятий. Специализация предприятий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Написание рефератов*		1	
Тема 2. Предприятие-основное звено экономики.	Содержание учебного материала		1	
	1	Предприятие как основа экономической системы. Состав производственного цикла. Организация производственного процесса.		*ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13*
	2	Производственная структура предприятия. Типы производства, их технико-экономические характеристики.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: *работа с литературой, конспектами по контрольным вопросам*		1	
Тема 3. Типы предприятий, классификация по виду и характеру деятельности.	Содержание учебного материала		1	
	1	Тип предприятий. Классификация по виду и характеру деятельности. Взаимодействие субъектов рынка		
	2	Роль и значение организации в системе рыночной экономики.	1	*ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13*
	Практические занятия, семинары:			
	Классификация предприятий. Дискуссия «История развития предпринимательства»		*1*	
	Контрольная работа №1 по темам 1, 2, 3		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение практических работ		3	
Тема 4. Основные фонды и	Содержание учебного материала			

производственные мощности.	Основные фонды и производственные мощности. Сущность и состав основных фондов.	1	*ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13*
	Учет и оценка основных фондов.	1	
	Показатели использования ОПФ. Амортизация основных фондов.	1	
	Практические занятия:		
	Показатели использования ОПФ	*1*	
	Учет и оценка основных фондов.	*1*	
	Практическая работа №1 « ОПФ»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение практических работ	1	
Тема 5. Оборотные средства, оборотные фонды предприятия	Содержание учебного материала		*ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13*
	Оборотные средства, оборотные фонды предприятия.	1	
	Состав и структура оборотных средств.	1	
	Особенности оборотных средств	1	
	Практические занятия:		
	Классификация оборотных фондов	*1*	
	Показатели использования оборотных средств	*1*	
	Практическая работа №2 «Оборотные средства»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение практических работ	1,5	
Тема 6. Капитальные вложения и их эффективность.	Содержание учебного материала		*ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13*
	Понятие и сущность капиталовложений	1	
	Показатели эффективности капиталовложений. Расчет эффективности капиталовложений	1	
	Практические занятия:		
	Расчет эффективности капиталовложений	*1*	
	Контрольная работа №2 по темам 4,5,6	*1*	
	Практическая работа №3 «Капиталовложения»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение практических работ	*2*	
Тема 7. Организация основного и	Содержание учебного материала		*ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1-*
	Принципы и методы организации производственного процесса.	*1*	

вспомогательного производства.	Проблема выбора границ производственных возможностей.	*1*	*2.4, ПК 3.1-3.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13*
	Практические занятия:		
	Принципы и методы организации производственного процесса.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение практических работ	*1*	
Тема 8. Бизнес-планирование на предприятии	Содержание учебного материала		
	Сущность и принципы планирования. Виды планирования.	*1*	
	Методологические основы планирования.	*1*	
	Разработка бизнес-плана	*1*	
	Практические занятия:		
	Разработка 1-4 раздела бизнес-плана	*1*	
	Разработка 5,6 раздела бизнес-плана	*1*	
	Разработка 7,8 раздела бизнес-плана	*1*	
	Разработка 9,10 раздела бизнес-плана	*1*	
	Практическая работа №4 «Составление бизнес-плана»	*1*	
	Контрольная работа №3 по темам 7,8	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение практических работ	*5,5*	
Тема 9. Финансовое планирование на предприятии	Содержание учебного материала		*ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13*
	Сущность и роль финансового планирования.	*1*	
	Методика финансового планирования.	*1*	
	Финансовое планирование на предприятии	*1*	
	Практические занятия:		
	Финансовое планирование на предприятии	*1*	
	Практическая работа №5 «Составление финансового плана»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение практических работ	*2,5*	
Тема 10. Производственное планирование на предприятии.	Содержание учебного материала		*ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13*
	Состав и структура плана производства.	*1*	
	Показатели плана производства.	*1*	
	Составление плана производства	*1*	
	Практические занятия:		

	Составление плана производства	*1*	
	Производственное планирование на предприятии	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение практических работ	*2*	
Тема 11. Маркетинговая деятельность предприятия	Содержание учебного материала		*ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4* *ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13*
	Концепция маркетинга. Товар. Жизненный цикл товара. Рекламная деятельность	*1*	
	Маркетинговое планирование на предприятии	*1*	
	Практические занятия:		
	Контрольная работа №4 по темам 9-10	*1*	
	Практическая работа №6. Производственная программа	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение практических работ	*2*	
Тема 12. Оплата и мотивация труда.	Содержание учебного материала		
	Оплата труда. Мотивация труда.	*1*	
	Тарифная система оплаты труда.	*1*	
	Бестарифная система оплаты труда	*1*	
	Практические занятия:		
	Расчет оплаты труда.	*1*	
	Практическая работа №7 «Расчет оплаты труда»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Написание рефератов*	*2,5*	
Тема 13. Себестоимость продукции.	Содержание учебного материала		*ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4* *ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13*
	Себестоимость продукции	*1*	
	Постоянные и переменные издержки.	*1*	
	Практические занятия:		
	Контрольная работа №5 по темам 11,12,13	*1*	
	Практическая работа №8 «Расчет издержек производства»	*1*	
	Дискуссия «Проблема минимизации затрат на предприятии»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение практических работ	*5*	
Тема 14. Ценообразование в рыночной экономике.	Содержание учебного материала		*ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1-*
	Ценовая политика предприятия. Методы расчета цены.	*1*	

	Ценообразование. Сущность и классификация издержек.	*1*	*2.4, ПК 3.1-3.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13*
	Практические занятия:		
	Методы расчета цены	*1*	
	Практическая работа №9 «Ценообразование»	*1*	
	Самостоятельная работа: *Написание рефератов*	*4*	
Тема 15. Финансы организации.	Содержание учебного материала		
	Направление финансовой системы.	*1*	
	Финансы на предприятии.	*1*	
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа: *Написание рефератов*	*2*	
Тема 16. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала		
	Понятие выручки от реализации продукции. Планирование выручки и факторы, влияющие на нее.	*1*	*ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13*
	Планирование прибыли. Анализ деятельности предприятия	*1*	
	Практические занятия:		
	Практическая работа №10 «Прибыль и рентабельность»	*1*	
	Дискуссия «Проблема максимизации прибыли на предприятии»	*1*	
	Самостоятельная работа: *работа с литературой, конспектами по контрольным вопросам*	*4*	
Тема 17. Инвестиционный проект	Содержание учебного материала		
	Показатели эффективности инвестиций	*1*	
	Инвестиционный проект	*1*	
	Практические занятия:		
	Контрольная работа №6 по темам 14,15,16,17	*1*	
	Самостоятельная работа: *работа с литературой, конспектами по контрольным вопросам*	*3*	
	Курсовая работа	*20*	
	Итого самостоятельной работы:	*47*	
	Всего:	141	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Экономика организации (предприятия)»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Экономика организации: учеб. для студ. Учреждений сред. проф.образования / Н.П.Котерова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия» .2014. – 288 с.
2. Экономика организации: учебное пособие/ В.Д Грибов- М: КНОРУС, 2015 г. - 303 с
3. Экономика предприятия: учебное пособие / В.П Волков –М: Новое знание, 2015г. – 299 с
4. Экономика организаций (предприятий): учебник для средних проф. учебных заведений / В.Я. Горфинкеля. М. ЮНИТИ- ДАНА,2016г. – 200 с.

3.2.2. Основные электронные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
2. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/
3. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.vuzlib.net.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Экономика предприятия/ Романенко И.В. - М.: Финансы и статистика,2015 г. – 400 с.
2. Экономика предприятия /Ю.П.Панибратов. – М. :Финансы и статистика,2015 г. - 190 с.
3. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учебно- практическое пособие. - М.: КНОРУС, 2017г. – 390 с.
4. Экономика предприятия: учебное пособие/ Т.А. Симунина. - М.: КНОРУС,2017г.
5. Экономика предприятия. ГВ Савицкая. - М.: Новое знание ,2015г – 208 с.
6. Экономика организации (предприятия) Учебное пособие. - М.: ООО «Издательство«Элит», 2017г – 307 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

Приложение 2.21
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 СТАТИСТИКА»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

69. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

70. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

71. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

72. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СТАТИСТИКА» является обязательной частью общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Опреационная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.	предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления.

2. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия *(если предусмотрено)*	35
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация	эКЗАМЕН

элемент программы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
Раздел 1. Статистика как наука			**6**	
Тема 1. Предмет и метод статистики	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и история статистики		
	2	Основные категории статистики. Организация государственной статистики в РФ		
	Лабораторные занятия		---	*ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Практические занятия, семинары		2	
	1	Предмет и методологическая база статистики		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала по учебнику. История статистики. Задания с 1-5		0,5	
Раздел 2. Теория статистического наблюдения			**6**	
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала		2	*ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	1	Этапы проведения статистического наблюдения .Требования к программе статистического наблюдения.		
	2	Формы, виды и способы статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения.		
	Лабораторные занятия		---	*ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Практические занятия, семинары		2	
	1	Статистическое наблюдение		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала по учебнику. Теория статистического наблюдения. Задания 1-4		0,5	
Раздел 3. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения.			**9**	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала		2	
	1	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки		
	2	Понятие группировки. Порядки проведения группировки. Ряды распределения, их графическое изображение		*ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Лабораторные занятия		---	
	Практические занятия, семинары		4	
	1	Решение и анализ задач на проведение группировок		

	2	Решение и анализ задач «Графическое изображение рядов распределения»		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала по учебнику. Графическое изображение рядов распределения. Задания 1-5		0,5	
Раздел 4. Наглядное представление статистических данных			**6**	
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		1	*ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	1	Статистические таблицы. Виды таблиц. Правила построения и чтение таблиц в статистике. Анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.		
	Лабораторные занятия			*ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Практические занятия, семинары		3	
	1	Решение задач на составление графиков		
	Самостоятельная работа обучающихся Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений. Задания с 1-7		0,5	
Раздел 5. Статистические показатели			**6**	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала		1	*ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	1	Статистический показатель и его виды. Абсолютные и относительные показатели, единицы их измерения. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
	Лабораторные занятия			*ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Практические занятия, семинары		3	
	1	Решение задач по абсолютным и относительным показателям		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по абсолютным и относительным показателям. Задания с 1-3		0,5	
Раздел 6. Средние величины в статистике			**6**	
Тема 6. Средние величины	Содержание учебного материала		1	*ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	1	Сущность и значение средних показателей. Средняя арифметическая и ее свойства. Виды средних. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Свойства средней арифметической. Формулы расчета. Виды степенных средних показателей		
	Лабораторные занятия			*ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Практические занятия, семинары			
	1	Решение ситуационных задач на определение средних показателей	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала по учебнику. Задания с 1-3		0,5	
Раздел 7. Структурные средние показатели			**6**	
	Содержание учебного материала			

Тема 7. Показатели вариации	1	Понятие структурных средних показателей – мода, медиана. Определение структурных средних показателей по не сгруппированным данным, сгруппированным данным в виде дискретного ряда распределения и интервального ряда. Понятие вариации и ее значение. Меры вариации. Показатели вариации	1	*ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Лабораторные занятия		---	*ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Практические занятия, семинары		3	
	1	Решение ситуационных задач на определение структурных средних		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала по учебнику. Решение ситуационных задач. Задания с 1-3		0,5	
Раздел 8. Выборочное наблюдение			**6**	
Тема 8. Выборочное наблюдение. Исследование связей между явлениями	Содержание учебного материала		1	*ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	1	Основные понятия и постановка задачи. Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, ранговый коэффициент корреляции. Регрессивный анализ		
	Лабораторные занятия		---	*ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Практические занятия, семинары		3	
	1	Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады. Изучение материала по учебнику. Решение ситуационных задач. Темы докладов: Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, ранговый коэффициент корреляции. Регрессивный анализ.		0,5	
Раздел 9. Ряды динамики в статистике			**9**	
Тема 9. Ряды динамики	Содержание учебного материала		1	*ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	1	Понятие и классификация рядов динамики. Правила построения рядов динамики		
	2	Показатели изменения уровней ряда динамики. Компоненты ряда динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Средний уровень ряда, абсолютный прирост, средний абсолютный прирост; темп роста и темп прироста. Применения моделей кривого роста для анализа и прогнозирования основной тенденции развития. Оценка адекватности и точности выбранных моделей	1	
	Лабораторные занятия		---	*ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Практические занятия, семинары		4	
	1	Решение ситуационных задач на определение среднего уровня ряда, абсолютного прироста, среднего абсолютного прироста, темпов роста и темпов прироста		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала по учебнику. Решение ситуационных задач. Доклады: Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики. Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов		3	*ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
Раздел 10. Понятие и			**19**	

виды индексов.				
Тема 10. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		1	*ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	1	Понятие и виды индексов. Индивидуальные (индекс физического объема, индекс товарооборота, индекс цен) и общие (сводные индексы) индексы		
	2	Сводные индексы в агрегатной, среднеарифметической и среднегармонической формах. Индексы постоянного и переменного состава. Выбор базы и весов индексов	1	
	3	Индексы постоянного и переменного состава. Выбор базы и весов индексов. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи	1	
	Лабораторные занятия		---	*ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Практические занятия, семинары		8	
	1. Применение индексов в анализе динамики средних уровней			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала по учебнику. Индивидуальные и общие сводные индексы. Задания с 1-7		0,5	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			---	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*			---	
Консультации для обучающихся *(указать формы проведения консультаций)*			---	
Всего:			**51**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Статистика»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мхитарян В. С. Статистика : учебное пособие / В. С. Мхитарян. – М.: Экономиста, 2018 - 671
2. Сидоренко А. В. Статистика: учебное пособие / А. В. Сиденко, Г. Ю. Попов, В.М. Матвеева. – М.: Дело и Сервис, 2018. – 455с.
3. Салин В. Н. Статистика: учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская – М.: КНОРУС, 2019. – 296с.
4. Шмойлова Р. А. Теория статистики: учебное пособие / Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова, Е. Б. Шувалова. – 5-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 656 с.
5. Гусаров В. М. Статистика : учебное пособие / В. М. Гусаров. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019 . – 463с.
6. Иванов Ю. Н. Экономическая статистика: учебное пособие / Ю. Н. Иванов. – 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. проф. Иванова Ю.Н. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 736 с.
7. Государственный комитет РФ по статистике [Электронный ресурс]: — Режим доступа : http:// www.gks.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Критерии оценок (шкала оценок)**
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Критерии оценок (шкала оценок)**
Умения:		
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование	Оценка «5» За глубокое и полное раскрытие содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется. Умеет пользоваться понятийным аппаратом, высказывать и обосновывать свои суждения. Текст грамотно и логично построен. Оформление полностью соответствует требованиям ГОСТ 7.32 – 2001. Оценка «4» Студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале. Грамотно изложен текст. Однако содержание и форма реферата имеют отдельные неточности. В оформление допущены некоторые неточности. Оценка «3» Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но текст изложен не полно, непоследовательно. Материал раскрыт частично. Структура реферата представлена не логично, а так же отсутствуют некоторые обязательные структурные элементы. В оформлении допущено много ошибок. Оценка «2» Содержание реферата не соответствует теме или практически его не раскрывает. Структура реферата полностью логически не выдержана. Оформление работы не соответствует положениям ГОСТ 7.32 – 2001.
анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование	
анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование	
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование	
Знания:		
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	опрос, тестирование	
принципы финансовой политики и финансового контроля;	опрос, тестирование	
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	опрос, тестирование	
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	опрос, тестирование	
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	опрос, тестирование	
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	опрос, тестирование	
структуру финансовой системы, принципы	опрос, тестирование	

функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;		
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	опрос, тестирование	
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	опрос, тестирование	
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	опрос, тестирование	
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	опрос, тестирование	

Приложение 2.22
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 МЕНЕДЖМЕНТ»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

73. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

74. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

75. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

76. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «МЕНЕДЖМЕНТ» является обязательной частью общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9 *ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1* *ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13*	использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений; стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

2. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия *(если предусмотрено)*	20
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетен
1	**2**	**3**	**4**
	Введение. *Психолого-игровой тест на самоанализ: «Могу ли я управлять?»*	**1**	**1**
Раздел 1. Основы менеджмента		**18**	
Тема 1.1. Сущность и характерные черты менеджмента	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. *Понятия «Менеджер» и «Руководитель».*	4	*ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13*
Тема 1.2. Основные научные школы в менеджменте	История развития менеджмента. Развитие менеджмента в различных странах. Школы менеджмента.	4	
	Практические занятия: Семинар: « Научные школы и подходы в менеджменте», «Основы управления». Семинар: Тема: «На пути к формированию российской модели управления организацией». Деловая игра: «Анализ возможностей применения японского опыта управления в российских условиях».	4	
	Самостоятельная работа 1: Рефераты: 1.Развитие менеджмента в различных странах. 2.Школы менеджмента. 3.Портреты величайших менеджеров (Ф.У. Тейлор, А. Файоль, Г. Форд и др.) Эссе: Сравнительная характеристика американской и японской моделей менеджмента.	6	
Раздел 2. Элементы организации и структуры управления.		**18**	
Тема 2.1. Элементы организации	Понятие организации. Организация как открытая и закрытая система. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Сущность управленческой деятельности.	4	*ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 2, ЛР 3,*
Тема 2.2. Структура управления	Структура организации. Типы организационных структур. Иерархический и органический тип структур управления. Проектирование организационных структур.	4	

			ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13
	Практические занятия: Рассмотрение построения организационных структур иерархического типа. Рассмотрение построения организационных структур органического типа. Деловая игра « Построение организационной структуры предприятия» Деловая игра « Мобильность организационной структуры предприятия»	4	
	Самостоятельная работа 2: Рефераты: 1.Проектирование организационных структур. 2.Формальная и неформальная организация.	6	
Раздел 3. Процесс управления в менеджменте		**9**	
Тема 3.1. Цикл менеджмента	Процесс управления в менеджменте. Функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта. Значение и содержание функций менеджмента. Цикл менеджмента.	4	*ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1*
Тема 3.2. Среда предприятия.	Внутренняя и внешняя среда предприятия. Факторы прямого и косвенного воздействия на деятельность предприятия. Элементы внутренней среды.	2	
	Самостоятельная работа 3. Самостоятельное изучение материала.	3	
Раздел 4. Планирование в системе менеджмента.		**18**	
Тема 4.1. Планирование в менеджменте	Планирование в системе менеджмента. Роль планирования в организации. Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования.	2	*ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13*
Тема 4.2. Стратегическое планирование	Стратегическое (перспективное) планирование. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернативных и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка	4	
Тема 4.3. Тактическое и оперативное	Тактическое (текущее) планирование. Основные этапы текущего планирования. Реализация текущих планов. Бизнес-план как элемент планирования. Элементы бизнес-	2	

	Практические занятия: Анализ сильных и слабых сторон предприятия. Матрица SWOT.Анализ стратегических альтернатив. Элементы и разделы тактического планирования. Компоненты бизнес-планирования. Анализ выбора стратегии развития бизнеса предприятия. Деловая игра: «Анализ факторов внешней и внутренней среды организации». «Составляющие успеха организации»	2	
	Самостоятельная работа 4: Анализ кейса. Рассмотрение вопросов характеризующих потенциал предприятия и факторы внешней среды предприятия. Выбор альтернатив.	6	
Раздел 5. Система методов управления		**6**	
Тема 5.1. Понятие и классификация методов менеджмента.	Основные методы управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические; их достоинства и недостатки; характер воздействия.	2	*ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13*
Тема 5.2. Самоменеджмент.	Самоменеджмент. Планирование и организация работы менеджера. Улучшение условий и режима работы. **Самостоятельная работа 5:** Анализ участия коллектива в управлении. Формы производственной демократии на предприятии.	2 2	
Раздел 6. Мотивация, потребности, делегирование		**9**	
Тема 6.1. Потребности. Мотивация.	Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивационное поведение. Мотивация и иерархия потребностей. Значение и основные элементы мотивации. Мотивация и критерии мотивации труда.	2	*ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1*
Тема 6.2. Делегирование в менеджменте	Сущность делегирования, правила и принципы делегирования. Основы делегирования в менеджменте. Понятия и сущность полномочий и ответственности.	2	
	Практические занятия: Деловая игра « Выявление потребностей персонала» Деловая игра « Мотивация работников предприятия»	 1 1	
	Самостоятельная работа 6: **Эссе:** Теории потребностей Мак Клелланда, Герцберга, теорий ожидания и др. Анализ кейса практических ситуаций А4-1.	3	

Раздел 7. Процесс принятия решений в менеджменте		**6**	
Тема 7.1.Содержание и виды управленческих решений	Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрица принятия решений. Уровни: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный.	1	*ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 2, ЛР 3,*
Тема 7.2. Виды решений, процесс принятия решений	Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения. Методика принятия эффективного решения.	1	
	Практическое занятие: Процесс принятия решений, виды решений	2	
	Самостоятельная работа 7: Анализ кейса. Разбор ситуаций и принятие эффективных решений с использованием системы методов управления.	2	
Раздел 8. Контроль в менеджменте		**6**	
Тема 8.1. Понятие контроля, задачи, этапы.	Контроль, понятие и сущность; этапы контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с реальными результатами, коррекция.	1	*ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК*
Тема 8.2. Виды и методы контроля	Правила контроля и виды: предварительный, текущий, заключительный. Итоговая документация по контролю.	2	
	Практические занятия: Правила и характеристика эффективного контроля.	1	
	Самостоятельная работа 8: Этапы контроля	2	
Раздел 9. Коммуникации и управленческое общение		**3**	
Тема 9.1. Информация в менеджменте. Деловое общение.	Значение управления информацией и требования, предъявляемые к ней. Коммуникация в системе управления. Основные элементы и этапы коммуникации. Искусство делового общения в работе менеджера.	1	*ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4,*
	Практические занятия: Принципы делового общения.	1	

	Правила ведения бесед и совещаний «Составляющие факторы делового общения» «Учимся убеждать» Деловая игра «Переговоры как часть работы менеджера»		
	Самостоятельная работа 9: Рефераты: Законы и приемы делового общения.	1	
Раздел 10. Руководство. Власть и партнёрство.		**5**	
Тема. 10.1. Руководство в организации	Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние. Неформальный лидер и работа с ним.	1	*ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК*
	Практические занятия: Различные стили руководства и их изучение. Деловая игра «Использование различных стилей руководства»	 1 1	
	Самостоятельная работа 10: Кейс производственных ситуаций. Самостоятельное изучение материала.	2	
Раздел 11. Управление конфликтами и стрессами		**3**	*ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4.*
Тема 11.1 Природа, причины и типы конфликта.	**Практические занятия:** Методы управления конфликтами. Последствия конфликтов. Природа и причина стрессов. Взаимосвязь конфликта и стресса. Позитивные и негативные стрессы. Методы снятия стресса. Разбор производственных ситуаций. Управление стрессом.	1 1	
	Самостоятельная работа: Анализ кейса: управление конфликтами; управление стрессами; управление неформальной организацией.	1	
	Итоговый контроль - дифференцированный зачёт	**1**	
	Всего по дисциплине	**102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Менеджмент»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Драчёва Е. Л., Юликов, Л. И. Менеджмент / Е. Л. Драчёва, Л. И. Юликов — Москва: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, 2018 — 288 с.
2. Тебекин А. В., Косарев Б. С. / Менеджмент организации: [Электронный ресурс]: электронный учебник / А. В. Тебекин, Б. С. Косарев — Режим доступа: http://mediaopd.ucoz.ru/index/quot_osnovy_menedzhmenta_quot/0-9
3. Плахова Л. В., Анурина Т. М., Легостаева С. А. / Основы менеджмента: [Электронный ресурс]: электронный учебник / Л. В. Плахова, Т. М. Анурина, — Режим доступа: https://www.book.ru/book/213472/view2/1
4. Переверзев М. П., Шайденко Н. А. Менеджмент / М. П. Переверзев, Н. А. Шайденко — Москва: учебное пособие, 2019 — 330 с.

3.2.3. Дополнительные источники

5. Драчёва Е. Л., Юликов Л. И. Менеджмент. Практикум / Е. Л. Драчёва, Л. И. Юликов — Москва: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, 2018 — 304 с.
6. Набиев Р. А. Менеджмент. Практикум / Р. А. Набиев — Москва: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, 2018. — 144 с.
7. Кибанова А. Я. Управление персоналом организации. Практикум / А. Я. Кибанова
8. — Москва: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования , 2018 — 365 с.
9. Хасянова С. Ю. Качество риск-менеджмента в банке: предпосылки возникновения финансовых проблем / С. Ю. Хасянова // Российский журнал менеджмента,2018 № 2-24 с.
10. Франчук Т., Кузнецова Т. Между целью и результатом / Т. Франчук, Т. Кузнецова // Новый менеджмент — 2018 № 3 — С. 15 — 21.
11. В журнале «Менеджмент в России» опубликовали статью на тему: Стимулирование персонала отдела продаж коммерческого банка http://www.mevriz.ru. — 2018. — 10 апреля. — Режим доступа: http://www.mevriz.ru/articles/2011/5/6732.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование	«**Отлично**» Ответы на все вопросы полные и правильные. Материал систематизирован и излагается четко. Дается

структуры управления; проводить работу по мотивации рудовой деятельности персонала; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; **знания:** учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений; стили управления, коммуникации; принципы делового общения.		оценка излагаемым фактам. **«Хорошо»** Допущены в ответах отдельные неточности, исправленные с помощью преподавателя. Наблюдается некоторая несистематичность в изложении. **«Удовлетворительно»** Заметная неполнота ответа, допущенные ошибки и неточности не всегда исправляются с помощью преподавателя. Не во всех случаях объясняются изложенные факты, наблюдается – непоследовательность в изложении. **«Неудовлетворительно»** Теоретически не подготовлен, изложение носит трафаретный характер, имеются значительные нарушения последовательности изложения мыслей.

Приложение 2.23
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельноть в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ» является обязательной частью общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии; осуществлять автоматизацию обработки документов; унифицировать системы документации; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникативные технологии в электронном документообороте.	понятие, цели, задачи принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов и их виды; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

2. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия *(если предусмотрено)*	20
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемнт программы
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1.	***Общая характеристика документационного обеспечения управления***		***12***	
Тема 1.1.	**Роль делопроизводства в управляющем процессе**		*2*	
	1	Цели, задачи и принципы делопроизводства. История делопроизводства как науки. Предмет и задачи курса. Краткий обзор литературы и источников по данному курсу. Рекомендации по организации самостоятельной и внеаудиторной работы студентов.		*ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	2	Понятие о корреспонденции и делопроизводстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по разделу 1; - презентации, доклады и рефераты на примерные темы: «Исторические этапы делопроизводства в России», «Делопроизводство: вчера и сегодня»		*2*	
Тема 1.2.	**Оформление документации в соответствии с нормативной базой**		*4*	
	1	Оформление документации в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий.		*ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	2	Основные правила оформлению машинописных текстов. Требования к оформлению текста.		
	3	Основные реквизиты документа, их классификация, правила оформления в соответствии с ГОСТ. Правила оформления реквизитов		
	4	Формуляр и бланк документа. Классификация документов		
	Практические занятия - оформление простых реквизитов документа; - оформление сложных реквизитов документа		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 2.		*2*	

Раздел 2.	***Системы документационного обеспечения управления***		***20***	
Тема 2.1.	**Организационная документация**		*2*	*ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	1	Организационные документы. Основные группы ОРД		
	2	Основные виды организационных документов, правила составления		
	Практические занятия - оформление основных видов организационных документов - Составление графического изображения формуляра - образца формата А4; - Оформление организационного документа «Должностная инструкция»; - Оформление и заполнение унифицированной формы организационного документа «Штатное расписание»		*4*	
Тема 2.2.	**Распорядительная документация**		*2*	
	1	Распорядительные документы, их назначение, формуляры – образцы.		
	2	Процедура составления и оформления распорядительных документов.		
	3	Область применения организационных документов. Использование унифицированных форм.		
	Практические занятия - оформление основных видов распорядительных документов - Оформление распорядительного документа «Приказ»		*2*	*ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
Тема 2.3.	**Информационно-справочная документация**			
	1	Информационно-справочные документы: их назначение, формуляры-образцы.		
	2	Процедура составления и оформления информационно-справочных документов.		
	3	Область применения информационно-справочных документов. Использование унифицированных форм.		
	Практические занятия - оформление основных видов информационно-справочных документов - Оформление документа «Протокол»; - Оформление документа «Акт»; - Оформление информационно-справочного документа «Докладная записка»; - Оформление информационно-справочного документа «Письмо»		*4*	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: - выполнение домашних заданий по разделу 2; - подготовка и сбор документации для практических работ;		*6*	*ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4*

	- поиск и просмотр документов в компьютерных справочно-правовых системах; - презентации, доклады и рефераты на примерные темы: «Основные требования к составлению и оформлению документа», «Этические нормы при составлении текста делового письма», «Проблема определения формы вежливости», «Визитка» - просмотр информации в СМИ, Интернет, научно-популярных статьях			*ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
Раздел 3.	**Организация документооборота**		***19***	
Тема 3.1.	**Технология и принцип организации документооборота**		*2*	*ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4* *ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	1	Организация документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел.		
	2	Требования к заголовкам дел. Формирование дел. Систематизация документов внутри дела.		
	3	Оформление дел. Типовые сроки хранения документов.		
Тема 3.2.	**Технология автоматизированной обработки документации**			
	1	Общая характеристика организационных технических средств. Автоматизированные системы делопроизводства. Обзор современных средств оргтехники для передачи и переработки информации.	*2*	
	2	Правила и порядок тиражирования документов. Электронная почта. Система оптического распознавания текстов.		
	3	Использование справочно-правовых систем.		
	Практические работы: - Разбор деловой ситуации «Организация работы с документами»; - Поиск документов в справочно-правовой системе. - Создание и отправка сообщений по электронной почте.		*8*	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: - выполнение домашних заданий по разделу 4; - поиск и просмотр документов в компьютерных справочно-правовых системах; - презентации, доклады и рефераты на примерные темы: «Справочно-правовые системы России», «Формирование и хранение дел», «Архив» - просмотр информации в СМИ, Интернет, научно-популярных статьях		*7*	
		Всего:	*51*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Документационное обеспечение управления»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ.

2. ГОСТ Р51141-98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения (утв. Постановлением Госстандарта РФ от 27.02.98 № 28).

3. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. Утверждены постановлением Госстандарта РФ от 03.03.2003 №65-ст.- М.: Изд-во стандартов, 2003.

4. Типовая инструкция по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти (утв. Приказом Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ от 8 ноября 2005 г. № 536)- М., 2008.

5. Общероссийский классификатор управленческой документации ОК 011-93 (ОКУД). (Утвержден и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 30.12.1993 №299 (с изм. и доп. от 1999-2002 гг.)

6. Методические рекомендации по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти (Утверждены Приказом Росархива от 23 декабря 2009 г. № 76)

7. Басаков М.И., Замыцкова О.И.: Делопроизводство (документационное обеспечение управления): учебник, Ростов н/Д: Феникс, 2012.–376 с.

8. Новикова М.М. Документальное обеспечение управления – М.: Ось-89, 2009. – 144 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий	Практические работы
- использовать унифицированные формы документов	Практические работы
- составлять и оформлять договора	Практические работы
- осуществлять хранение и поиск документов	Практические работы
- использовать телекоммуникативные технологии в электронном документообороте	Практические работы
Знания:	
- понятия, цели, задачи и принципы делопроизводства	Опрос, индивидуальные задания (доклады, рефераты, просмотр информации в СМИ, Интернет, научно-популярных статьях)
- основные понятия документационного обеспечения управления	Тестирование, индивидуальные задания (доклады, рефераты, просмотр информации в СМИ, Интернет, научно-популярных статьях)
- системы документационного обеспечения управления	Индивидуальные задания (доклады, рефераты, просмотр информации в СМИ, Интернет, научно-популярных статьях)
- классификацию документов	Тестирование
- требования к составлению и оформлению документов	Тестирование, практические работы
- общие правила организации работы с документами	Практические работы
- требования к тексту служебных документов	Тестирование
- систему договорно-правовой документации: виды договоров, типовые формы	Практические занятия, индивидуальные задания (доклады, рефераты, просмотр информации в СМИ, Интернет, научно-популярных статьях)
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение и поиск документов, номенклатуру дел	Практические занятия
- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий	Практические занятия
- принципы работы офисной организационной техники	Практические занятия

Приложение 2.24
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-5, ПК 1.3-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1-3.4 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	использовать необходимые нормативные правовые акты; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Учебный материал изучается в последовательности, указанной в плане. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой дисциплины предусматривается проведение практических занятий. Для проверки знаний проводится текущий и рубежный контроль. Форма и сроки проведения контроля по дисциплине определены в программе.	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право граждан на социальную защиту; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

2. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия *(если предусмотрено)*	14
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Понятие хозяйственных правоотношений в профессиональной деятельности	**Введение**	**2**	
	Содержание учебного материала	12	
Тема 1.1.Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	4	*ОК 1-5, ПК 1.3-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1-3.4* *ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17*
	1.Понятие экономики и экономических отношений. ***2.*** Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования 3.Практическое занятие. Составление договора поставки 4.Практическое занятие. Составление договора поставки		
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	**1.**Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки 2.Формы собственности в РФ 3.Практическое занятие Учредительные документы юридического лица 4.Практическое занятие. Устав юридического лица		*ОК 1-5, ПК 1.3-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1-3.4* *ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17*
Тема 1.3. Организационно-правовые формы юридических лиц	**Содержание учебного материала**	4	*ОК 1-5, ПК 1.3-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1-3.4* *ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17*
	1.Понятие юридического лица, его признаки. Лицензирование, реорганизация, ликвидация юридических лиц ***2.*** Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, фонды, учреждения, общественные организации. 3.Практическое занятие: деловая игра «реорганизация юридического лица путем слияния и выделения» 4.Практическое занятие : «Реорганизация юридического лица путем слияния и выделения»		
	Содержание учебного материала	2	

	1.Зачет по темам 2.Зачет по темам		
Раздел 2. Трудовое право			
Тема 2.1. Трудовой договор и порядок его заключения	**Содержание учебного материала**	4	*ОК 1-5, ПК 1.3-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1-3.4 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17*
	1. Понятие трудового договора, его виды, заключение трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. 2. Испытательный срок. Оформление на работу. Переводы. Перемещение. 3.Практическое занятие. Составление трудового договора. 4.Практическое занятие. Составление трудового договора	4	
Тема 2.2. Основания прекращения трудового договора	**Содержание учебного материала**	4	*ОК 1-5, ПК 1.3-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1-3.4 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17*
	1.Расторжение трудового договора по инициативе работника. 2.Расторжение трудового договора по инициативе работодателя 3. Практическое занятие. Деловая игра «Расторжение трудового договора по инициативе работника» 4. Практическое занятие. Деловая игра «Расторжение трудового договора по инициативе работника»	4	
Тема 2.3.Оплата труда	**Содержание учебного материала**	2	*ОК 1-5, ПК 1.3-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1-3.4 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17*
	1. Понятие заработной платы. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Система оплаты труда. Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы работника.	2	
Тема 2.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работника	**Содержание учебного материала**	8	*ОК 1-5, ПК 1.3-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1-3.4 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17*
	Понятие дисциплины труда. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности и снятие дисциплинарного взыскания. Понятие материальной ответственности и ее виды. 4.Порядок возмещения причиненного ущерба. Работа с нормативными актами, регулирующими трудовые отношения в организации.	8	
Тема 2.5. Право социальной защиты граждан	Социальное обеспечение в РФ. Социальная помощь. Пенсия за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца, по старости.	**2**	*ОК 1-5, ПК 1.3-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1-3.4 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17*
Раздел 3. Основы административного права		8	
Тема 3.1. Понятие	**Содержание учебного материала**		2

административного правонарушения и административная ответственность	1.Понятие административного права, его предмет, субъекты административного права. Административное правонарушение.Административная ответственность. Виды административных наказаний. Назначение административного наказания .Понятие экономических споров, их виды. Рассмотрение споров в арбитражном суде. Исковая давность.	8	
Раздел 4. Защита нарушенных прав		5	
Тема 4.1.Защита нарушенных прав и судебный порядок решения споров.	**Содержание учебного материала**		*ОК 1-5, ПК 1.3-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1-3.4* *ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17*
	1.Понятие трудовых споров, и их виды. Порядок рассмотрения трудовых споров. 3.Порядок рассмотрения коллективного трудового спора. Практическое занятие. Составление искового заявления. 3.Практическое занятие. Составление искового заявления.	5	
	Содержание учебного материала	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого по дисциплине		**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Печатные издания:

1. А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов: учебник «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»- М., 2017 – 332 с

2. В.В. Румынина: учебник «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - М.,2018 – 187 с.

3. И.В. Ершова, Т.М. Иванова: учебник «Предпринимательское право» - М.,2018 г.

4. Д.М. Сорк, Н.Г. Заморенова, Е.Н. Белоусов: учебник «Правовое регулирование хозяйственной деятельности» - М., 2018г.

Результаты обучения(основные умения, усвоенные знаний).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Использовать необходимые нормативные правовые акты	Практические занятия
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Практические занятия, домашние работы
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Практические занятия, тестирование
Знания	
Основные положения Конституции Российской Федерации	Тестирование, доклады
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Практические занятия, тестирование
Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Доклады, индивидуальные задания
Законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Практические занятия, тестирование
Организационно-правовые формы юридических лиц	Доклады, индивидуальные задания
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Рефераты, индивидуальные задания
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Практически е занятия, тестирование
Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Доклады, индивидуальные задания
Правила оплаты труда	Доклады, домашняя работа
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	рефераты
Право граждан на социальную защиту	Практические занятия, тестирование
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Доклады, индивидуальные задания
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Тестирование, индивидуальные задания
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Практические занятия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 2.25

к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» является обязательной частью общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

2. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия *(если предусмотрено)*	20
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект *(если предусмотрены)*		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система			**9**	
Тема 1.1. Сущность и происхождение денег	Содержание учебного материала		2	*ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17*
	1	Понятие денег. Сущность денег. Функции денег: мера стоимости, средство платежа, средства обращения, накопления, мировых денег. Роль денег в экономике страны.		
	2	Виды денег: товарные, металлические (полноценные), неразменные. Причины эволюции денег.		
	Лабораторные занятия		---	
	Практические занятия, семинары		---	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с Положением Центробанка России «О безналичных расчетах» № 2-П и Положением «Об организации налично-денежного оборота» № 14-П.		1	
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие денежного обращения. Наличный и безналичный оборот денег. Понятие и показатели денежной массы. Законы денежного обращения. Понятие инфляции.		
	2	Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ. Отличительные черты. Понятие денежной реформы. Виды денежных реформ в РФ, причины, последствия.		
	Лабораторные занятия		---	
	Практические занятия, семинары		2	
	1	№ 1 Расчет денежных агрегатов и анализ показателей, связанных с денежным обращением, в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Безналичный денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений		2	

Раздел 2. Финансы и финансовая система			**24**	
Тема 2.1. Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала		2	*ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17*
	1	Понятие финансов. Функции и роль финансов в экономике.		
	2	Понятие финансовой системы, структура. Финансовая система РФ.		
	Лабораторные занятия		---	
	Практические занятия, семинары		2	
	1	№ 2 Основные звенья финансовой системы РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение финансовой системы РБ. Составление схемы. Написание реферата на тему «Финансовая система РФ и РБ».		2	
Тема 2.2. Финансовая политика и управление финансами	Содержание учебного материала		2	
	1	Финансовая политика государства: понятие финансовой политики, принципы, механизм реализации.		
	2	Понятие и элементы управления финансами. Органы управления финансами. Управление финансами в РФ.		
	Лабораторные занятия		---	
	Практические занятия, семинары		---	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником по изучению финансового контроля. Составление конспекта.		1	
Тема 2.3. Государственные финансы и бюджетная система	Содержание учебного материала		4	*ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17*
	1	Понятие государственных финансов. Бюджетное устройство, бюджетная система. Принципы функционирования бюджетной системы.		
	2	Понятие бюджетного процесса. Стадии.		
	3	Доходы и расходы бюджетов. Состав доходов и состав расходов бюджетов РФ. Классификация. Структура. Роль налоговых доходов. Понятие дефицита и профицита бюджетов. Источники финансирования дефицита.		
	4	Понятие внебюджетного фонда. Виды и назначение внебюджетных фондов РФ. Источники формирования. Управление фондами.		
	Лабораторные занятия		---	
	Практические занятия, семинары		2	
	1	№ 3 Анализ структуры бюджета РФ и РБ		

	Самостоятельная работа обучающихся работа с бюджетным кодексом РФ по изучению классификации доходов и расходов бюджетов; работа с налоговым кодексом РФ по ознакомлению с видами федеральных, региональных и местных налогов.	3	
Тема 2.4. Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала	2	*ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17*
	1 Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные		
	2 Внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.		
	Лабораторные занятия	---	
	Практические занятия, семинары	2	
	1 № 4 Отчисления в социальные внебюджетные фонды		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с электронными ресурсами, подготовка к практическим занятиям	2	
Раздел 3. Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг		**39**	
Тема 3.1. Кредитная система, кредитный рынок	Содержание учебного материала	2	*ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17*
	1 Понятие кредита, необходимость, функции. Понятие кредитной системы. Звенья кредитной системы РФ. Отличительные особенности. Значение кредитного рынка в условиях рыночной экономики.		
	2 Структура банковской системы РФ: кредитные организации и небанковские кредитные организации. Кредитныеорганизации: Центробанк РФ и коммерческие банки. Цели деятельности, функции. Классификация банковских операций. Денежно-кредитная политика РФ.		
	Лабораторные занятия	---	
	Практические занятия, семинары	---	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с федеральными законами «О Центробанке РФ» и «О банках и банковской деятельности» в части функций Центробанка и операций коммерческих банков. Ознакомление через Интернет с денежно-кредитной политикой РФ.	1	
Тема 3.2. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие рынка ценных бумаг. Значение. Профессиональные участники рынка. Характер деятельности и функции участников рынка ценных бумаг Виды и классификация ценных бумаг.		
	2 Виды и классификация ценных бумаг. .Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.		
	Лабораторные занятия	---	

	Практические занятия, семинары		4	
	1	№ 5 Определение курса акций, балансовой стоимости акций.		
	2	№ 6 Определение дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с федеральным законом «О рынке ценных бумаг» - изучение.		3	
Тема 3.3. Ссудный капитал и кредит	Содержание учебного материала		2	*ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17*
	1	Кредит как форма движения судного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в России. Функции кредита.		
	2	Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.		
	Лабораторные занятия		---	
	Практические занятия, семинары		2	
	1	№ 7 Ссудный капитал. Формы кредитования.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с электронными ресурсами, подготовка к практическим занятиям		2	
Тема 3.4. Банковская система	Содержание учебного материала		4	
	1	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции.		
	2	Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы.		
	3	Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения.		
	4	Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков		
	Лабораторные занятия		---	*ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17*
	Практические занятия, семинары		2	
	1	№ 8 Определение процентов по вкладам.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с электронными ресурсами, подготовка к практическим занятиям. Платежный баланс.		3	
Тема 3.5 Организация безналичных расчетов	Содержание учебного материала		2	
	1	Принципы организации безналичных расчетов. Особенности организации Безналичных расчетов в условиях рыночных отношений. Формы безналичных расчетов.		
	2	Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.		
	Лабораторные занятия		---	
	Практические занятия, семинары		2	
	1	№ 9 Оформление платежных документов по безналичным расчетам		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с электронными ресурсами, подготовка к практическим занятиям. Проблемы внешней задолженности России.	2	
Тема 3.6. Валютная система РФ	Содержание учебного материала	2	*ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17*
	1 Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ. Валютный курс, порядок его определения и регулирования. Конвертируемость валюты.		
	2 Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность Российской Федерации.		
	Лабораторные занятия	---	
	Практические занятия, семинары	2	
	1 № 10 Определение курса валют, курсовой разницы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с электронными ресурсами, подготовка к практическим занятиям. Проблемы конвертируемости рубля.	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*		---	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*		---	
Консультации для обучающихся *(указать формы проведения консультаций)*		---	
	Всего:	**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Фианансы, денежное обращение и кредит»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2 Печатные издания:

4 Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 181-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законе РСФСР», «О банках и банковской деятельности в РСФСР» (с последующими изменениями и дополнениями).

5 Климович А. И. Финансы, денежное обращение и кредит / А. И. Климович — Москва: Форум, 2017. — 296 с.

6 Перекрестова Л. В Финансы и кредит. Практикум / Л. В. Перекрестова, Н. М.Романенко, С. П. Сазонов — Москва: Издательский центр «Академия» 2015. — 336 с.

7 Ивасенко В. И. Денежное обращение и кредит в России / В. И. Ивасенко — Москва: Форум, 2016. — 219 с.

8 Рудская Е. Н. Финансы и кредит / Е. Н. Рудская — Москва: Форум, 2017. — 361 с.

9 Рудская Е. Н. Финансы и кредит. Практикум / Е. Н. Рудская — Москва: Форум, 2017. — 364 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
Умения:		
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование	Оценка «5» За глубокое и полное раскрытие содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется. Умеет пользоваться понятийным аппаратом, высказывать и обосновывать свои суждения. Текст грамотно и логично построен. Оформление полностью соответствует требованиям ГОСТ 7.32 – 2001. Оценка «4» Студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале. Грамотно изложен текст. Однако содержание и форма реферата имеют отдельные неточности. В оформление допущены некоторые неточности. Оценка «3» Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но текст изложен не полно, непоследовательно. Материал раскрыт частично. Структура реферата представлена не логично, а так же отсутствуют некоторые обязательные структурные элементы. В оформлении допущено много ошибок. Оценка «2» Содержание реферата не соответствует теме или практически его не раскрывает. Структура реферата полностью логически не выдержана. Оформление работы не соответствует положениям ГОСТ 7.32 – 2001.
анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование	
анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование	
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование	
Знания:		
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	опрос, тестирование	
принципы финансовой политики и финансового контроля;	опрос, тестирование	
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	опрос, тестирование	
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	опрос, тестирование	
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	опрос, тестирование	
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	опрос, тестирование	
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	опрос, тестирование	

виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	опрос, тестирование	
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	опрос, тестирование	
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	опрос, тестирование	
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	опрос, тестирование	

Приложение 2.26
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ» является обязательной частью общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 3-5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-44 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации; проводить налоговые и страховые расчеты; проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации; составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе.	нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; основные требования к ведению бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета; учет денежных средств; учет основных средств; учет нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; учет материально-производственных запасов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; учет готовой продукции и ее реализации; учет текущих операций и расчетов; учет труда и заработной платы; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам; учет финансовых результатов и использования прибыли; учет собственного капитала; учет кредитов и займов; учетную политику организации; технологию составления бухгалтерской отчетности.

2. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия *(если предусмотрено)*	20
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета		**39**	
Тема 1.1. Хозяйственный учет, его сущность и значение.	Содержание учебного материала	2	
	1 Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет.		*ОК 3-5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-44 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21*
	2 Измерители, применяемые в учете. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Понятие о финансовом, управленческом и налоговом учете. Пользователи бухгалтерской информации.		
	Лабораторные занятия	---	
	Практические занятия, семинары	---	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по теме 1.1 ЭОР «Бухгалтерский учет» Подготовка реферата	1	
Тема 1.2. Правовая основа бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета.		
	Лабораторные занятия	---	
	Практические занятия, семинары	---	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по теме 1.3 ЭОР «Бухгалтерский учет»	0,5	
Тема 1.3. Предмет и метод бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала	3	
	1 Объекты бухгалтерского учета: хозяйственные процессы, хозяйственные средства предприятий. Классификация хозяйственных средств по составу и источникам образования.		

	2	Методы ведения бухгалтерского учета, их характеристика. Сущность и значение документов.		
	3	Сущность и значение документов. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению бухгалтерских документов. Документооборот.		
	Лабораторные занятия		---	*ОК 3-5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-44 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21*
	Практические занятия, семинары		2	
	1.Группировка хозяйственных средств по составу и источникам образования			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по теме 1.2 ЭОР «Бухгалтерский учет» Подготовка реферата		2,5	
Тема 1.4. Счета бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала		4	
	1	Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Счета активные и пассивные. Сальдо и обороты активных и пассивных счетов.		
	2	Активно-пассивные счета. Понятия и характеристики синтетического и аналитического счетов, их назначение и взаимосвязь.		
	Лабораторные занятия		---	
	Практические занятия, семинары		2	
	1. Открытие бухгалтерских счетов. Отражение хозяйственных операций на счетах			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по темам 2.1, 2.3 ЭОР «Бухгалтерский учет» Подготовка реферата		3	
Тема 1.5. Двойная запись операций на счетах.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие двойной записи операций на счетах. Бухгалтерская запись. Бухгалтерская проводка. Проводки простые и сложные.		
	2	Понятие корреспондирующих счетов. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета.		
	Лабораторные занятия		---	
	Практические занятия, семинары		4	
	1.Оформление бухгалтерских счетов.			
	2. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета.			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по теме 2.2 ЭОР «Бухгалтерский учет» Решение задач практических работ № 3,4 рабочей тетради по дисциплине «Бухгалтерский учет» Подготовка реферата		4	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		2	*2*

Бухгалтерский баланс.	1	Бухгалтерский баланс, его содержание и структура, назначение и место в бухгалтерской отчетности. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, их характеристика.		
	Лабораторные занятия		---	*ОК 3-5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-44 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21*
	Практические занятия, семинары		2	
	1. Составление бухгалтерского баланса			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по теме 2.4 ЭОР «Бухгалтерский учет» Подготовка реферата		2	
Раздел 2. Бухгалтерский учет хозяйственной деятельности предприятия			**57**	
Тема 2.1. Учет денежных средств и расчетных операций	Содержание учебного материала		4	
	1	Документальное оформление и порядок ведения кассовых операций. Синтетический и аналитический учет операций по кассе. Безналичные расчеты в РФ. Порядок открытия расчетного счета. Договор с банком на расчетно-кассовое обслуживание. Документальное оформление и учет безналичных расчетов.		
	2	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Понятие подотчетного лица Расчет по авансовому отчету. Учет расчетов с подотчетными лицами. Дебиторская и кредиторская задолженность.		
	Лабораторные занятия		---	
	Практические занятия, семинары		4	
	1. Документальное оформление учета денежных средств.			
	2. Документальное оформление расчетов с подотчетными лицами.			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по теме 3.1 ЭОР «Бухгалтерский учет» Оформление бухгалтерских документов по теме. Подготовка реферата		4	
Тема 2.2. Учет основных средств, нематериальных активов и материально – производственных запасов	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды оценки основных средств. Документальное оформление и учет поступления основных средств. Амортизация основных средств и способы ее начисления. Учет продажи и прочего выбытия основных средств.		
	2	Классификация и оценка материально-производственных запасов. Учет поступления и использования МПЗ. Документальное оформление движения МПЗ.		
	Лабораторные занятия		---	*ОК 3-5, ПК 1.2,*

	Практические занятия, семинары 1. Документальное оформление учета движения основных средств 2. Оформление документов складского учета МПЗ	4	*ПК 2.1, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-44 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21*
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по теме 3.2 ЭОР «Бухгалтерский учет» Оформление бухгалтерских документов по теме. Подготовка реферата	4	
Тема 2.3. Учет расчетов с персоналом по оплате труда	Содержание учебного материала 1 Состав фонда оплаты труда. Синтетический и аналитический учет начисления зарплаты и удержания из нее. 2 Учет обязательных отчислений по отношению к фонду оплаты труда	4	*ОК 3-5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-44 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21*
	Лабораторные занятия	---	
	Практические занятия, семинары 1. Начисление заработной платы и расчет удержаний из нее.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение вопросов: – ФЗ «О МРОТ» – Алгоритм расчета заработной платы – Виды удержаний из заработной платы – Корреспонденции счетов по счету 70 Решение задач практических работ № 10 рабочей тетради по дисциплине «Бухгалтерский учет» Подготовка реферата	3	
Тема 2.4. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	Содержание учебного материала 1 Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), и их классификация. Методы учета затрат. Учет материальных затрат. Учет затрат на оплату труда. Учет амортизационных отчислений. Учет других производственных затрат. Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Сводный учет затрат и калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг).	2	
	Лабораторные занятия	---	
	Практические занятия, семинары	---	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по теме 3.2 ЭОР «Бухгалтерский учет» Подготовка реферата	1	
Тема 2.5. Учет готовой	Содержание учебного материала 1 Готовая продукция и способы её оценки. Учет и распределение расходов на продажу.	4	*ОК 3-5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1-*

продукции и ее продажи	2	Учет продажи продукции. Определение финансового результата от продажи продукции.		*3.4, ПК 4.1-44 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21*
	Лабораторные занятия		---	
	Практические занятия, семинары		---	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по теме 3.3 ЭОР «Бухгалтерский учет» Оформление бухгалтерских документов по теме. Подготовка реферата		2	
Тема 2.6. Учет собственных средств, кредитов и финансовых результатов	Содержание учебного материала		6	*2*
	1	Учет формирования и движения уставного капитала. Учет расчетов с учредителями.		
	2	Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Учет прочих доходов и расходов.		
	3	Понятие кредитов и займов, их отличительные особенности. Учет кредитов и займов.		
	Лабораторные занятия		---	*ОК 3-5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-44 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21*
	Практические занятия, семинары		---	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение вопросов: – Случаи изменения размера уставного капитала – Аналитический учет расчетов – Алгоритм расчета процентов Выполнение заданий по теме 3.3 ЭОР «Бухгалтерский учет» Подготовка реферата		3	
Тема 2.7. Бухгалтерская отчетность организации	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды и назначение бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности, принципы и порядок ее составления.		
	2	Бухгалтерский баланс предприятия. Отчет о финансовых результатах.		
	Лабораторные занятия		---	
	Практические занятия, семинары		---	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по теме 3.4 ЭОР «Бухгалтерский учет» Оформление бухгалтерских документов по теме. Подготовка реферата		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			---	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*			---	
Консультации для обучающихся *(указать формы проведения консультаций)*			---	
		Всего:	**96**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Бухгалтерский учет»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гомола А.И. Теория бухгалтерского учета : учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов. – 13-е изд., стер – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 496 с.

2. Лебедева Е.М. Основы бухгалтерского учета : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /- 3-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176с.

3. Ежемесячный научно-практический журнал «Главбух» [Электронный ресурс]: [сайт]. — Режим доступа : https://www.glavbukh.ru/ (дата обращения: 30.08.2018).

Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. — Режим доступа : http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 30.08.2018).

Нормативные документы:

1. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 22.11.2011 года (в редакции от 26.07.2019 г.)
2. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
3. ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
4. ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
5. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
6. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
7. ПБУ 6/01 «Учет основных средств» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
8. ПБУ 7/98 «События после отчетной даты» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
9. ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
10. ПБУ 9/99 «Доходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным

стандартом бухгалтерского учета)

11. ПБУ 10/99 «Расходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

12. ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

13. ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

14. ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

15. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

16. ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

17. ПБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

18. ПБУ 17/02 «Учет расходов на научно - исследовательские, опытно - конструкторские и технологические работы» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

19. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

20. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

21. ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

22. ПБУ 21/2008 «Изменения оценочных значений» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

23. ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (с
19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

24. ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

25. ПБУ 24/2011 «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению, утвержден приказом Минфина России от 31 октября 2000 г. №94н (в редакции приказа Минфина России от 8 ноября 2010 г. № 142н).

1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Критерии оценок (шкала оценок)**
Умения:		
документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации	Экспертная оценка выполнения практического задания Решение компетентностно-ориентированных задач Опрос Тестирование	Оценка «5» Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы. Оценка «4» Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов Оценка «3» С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе. на дополнительные вопросы. Оценка «2» при выполнении практических заданий Продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
проводить налоговые и страховые расчеты		
проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации		
составлять бухгалтерскую отчетность		
участвовать в контроле и анализе финансово- хозяйственной деятельности на ее основе		
применять нормативное регулирование бухгалтерского учета		
Знания:		
нормативное регулирование бухгалтерского		
основные требования к ведению бухгалтерского учета		
формы бухгалтерского учета		
учет денежных средств		
учет основных средств		
учет нематериальных активов		

Приложение 2.27
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ» является обязательной частью общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 3-5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчётов налогов.	Налоговый Кодекс Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчётов

2. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия *(если предусмотрено)*	30
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы налогообложения .		6	
Тема 1.1. Налоговая система РФ и принципы ее построения.	Содержание учебного материала	2	*2*
	1 Налоговая система. Элементы налоговой системы. Понятие налога, сбора, пошлин, налоговой базы, налоговых льгот. Принципы налоговой системы.		*ОК 3-5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21*
	Лабораторные занятия	---	
	Практические занятия, семинары	---	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: – История развития налогов и налогообложения. – Состав, структура, современное состояние бюджетов разных уровней.	1	
Тема 1.2. Система налогов и сборов.	Содержание учебного материала	2	
	1 Влияние налогов на развитие экономики страны. Классификация налогов и сборов. Классификационные признаки. Виды налогов и сборов. Налоговые режимы. Элементы налогообложения.		
	Лабораторные занятия	---	
	Практические занятия, семинары	---	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: – Пути преодоления и сокращения дефицита бюджета. – Функции и организация налоговой службы, ее современные проблемы. – Перспективы и оптимизация налогообложения.	1	

Раздел 2. Федеральные налоги и сборы		48	
Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость.	Содержание учебного материала	4	*ОК 3-5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21*
	1 Налог на добавленную стоимость, его роль в формировании бюджета. Налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки по НДС. Налоговые вычеты.		
	2 Операции, не подлежащие налогообложению. Счет-фактура. Книга покупок и книга продаж. Налоговый учет по НДС. Особенности определения суммы НДС к уплате.		
	Лабораторные занятия	---	
	Практические занятия, семинары	4	
	Определение суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет. Решение задач. Оформление счетов-фактур, книги покупок и книги продаж.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование основных глав и статей Налогового Кодекса РФ; Федеральных Законов.	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	
	1 Налог на прибыль организации, его роль в формировании бюджета. Объект налогообложения, плательщики налога. Порядок определения доходов, их классификация. Группировка расходов по элементам, внереализационные расходы. Порядок признания доходов и расходов при различных методах начисления. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки. Налоговый период, отчетный период. Порядок исчисления авансовых платежей. Методика определения суммы налога на прибыль, подлежащей уплате в бюджет.		
	Лабораторные занятия	---	*ОК 3-5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21*
	Практические занятия, семинары	4	
	Определение суммы налога на прибыль, подлежащей уплате в бюджет. Решение задач, тестов по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование основных глав и статей Налогового Кодекса РФ; Федеральных Законов.	3	
Тема 2.3. Налог	Содержание учебного материала	4	

на доходы физических лиц.	1	Налог на доходы физических лиц. НДФЛ, его роль в формировании бюджета. Плательщики, объект налогообложения. Особенности исчисления налоговой базы. Доходы, не подлежащие налогообложению.		
	2	Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки. Налоговая декларация.		
	Лабораторные занятия		---	*ОК 3-5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21*
	Практические занятия, семинары		4	
	Определение суммы налога на доходы физических лиц, подлежащей уплате в бюджет. Заполнение налоговой декларации.			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование основных глав и статей Налогового Кодекса РФ; Федеральных Законов.		4	
Тема 2.4. Страховые взносы	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды страховых взносов. Плательщики, объекты налогообложения.		
	2	Налоговая база. Ставки, сроки уплаты. Отчетность по страховым взносам.		
	Лабораторные занятия		---	*ОК 3-5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21*
	Практические занятия, семинары		4	
	Расчет страховых взносов. Заполнение отчетности по страховым взносам.			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование основных глав и статей Налогового Кодекса РФ; Федеральных Законов.		4	
Тема 2.5. Акцизы	Содержание учебного материала		2	
	1	Акцизы, таможенные пошлины, их роль в формировании доходов бюджета. Плательщики, ставки, вычеты, льготы, налоговый и отчетный период.		
	Лабораторные занятия		---	
	Практические занятия, семинары		---	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование основных глав и статей Налогового Кодекса РФ; Федеральных Законов.		1	
Раздел 3. Федеральные налоги и сборы			**27**	
Тема 3.1. Налог	Содержание учебного материала		2	*ОК 3-5, ПК 3.1, ПК 3.4,*

на имущество организации.	1	Налог на имущество организации, его значение и место в налоговой системе. База налогообложения. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты. Отчетный и налоговый период. Отчетность по налогу на имущество.		*ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21*
	Лабораторные занятия		---	
	Практические занятия, семинары		4	
	Расчет налога на имущество организаций. Оформление отчетности по налогу на имущество.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: Роль региональных налогов в формировании бюджетов регионов.		3	
Тема 3.2. Транспортный налог.	Содержание учебного материала		2	
	1	Плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и срок уплаты.		
	Лабораторные занятия		---	*ОК 3-5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21*
	Практические занятия, семинары		4	
	Расчет транспортного налога. Оформление отчетности по транспортному налогу.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: Роль региональных налогов в формировании бюджетов регионов.		3	
Тема 3.3. Ресурсные налоги.	Содержание учебного материала		2	
	1	Вводный налог. Налог на добычу полезных ископаемых. Плательщики, объекты обложения, налоговая база, сроки и порядок уплаты.		
	2	…….		
	Лабораторные занятия		---	
	Практические занятия, семинары		2	
	Определение суммы водного налога и налога на добычу полезных ископаемых.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: Роль региональных налогов в формировании бюджетов регионов.		2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		2	*ОК 3-5, ПК 3.1, ПК 3.4,*

Специальные налоговые режимы.	1	Специальные налоговые режимы. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД). Плательщики, налоговая база, ставки, сроки уплаты налогов. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог, ЕСХН). Плательщики, налоговая база, ставки, срок уплаты, распределение налога.		*ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21*
	Лабораторные занятия		---	
	Практические занятия, семинары		---	
	…			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: Роль региональных налогов в формировании бюджетов регионов.		1	
Раздел 4. Местные налоги и сборы.			**12**	*ОК 3-5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21*
Тема 4.1. Земельный налог.	Содержание учебного материала		2	
	1	Земельный налог. Плательщики. Объект налогообложения. Налоговые ставки, льготы, порядок и сроки уплаты налога.		
	Лабораторные занятия		---	
	Практические занятия, семинары		2	
	Расчет земельного налога.			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование Налогового Кодекса Р.Ф.; Федеральных Законов, Постановлений местных органов власти.		2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		2	
	1	Налог на имущество физических лиц. Плательщики. Объект налогообложения. Налоговые ставки, льготы, порядок и сроки уплаты налога.		
	Лабораторные занятия		---	
	Практические занятия, семинары		2	
	Расчет налога на имущество физических лиц.			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование Налогового Кодекса РФ; Федеральных Законов, Постановлений местных органов власти.		2	

Раздел 5. Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственность за совершение налоговых правонарушений.		**3**	
Тема 5.1. Налоговый контроль. Ответственность за совершение налогового правонарушения.	Содержание учебного материала	2	*2*
	1 Формы проведения налогового контроля, его значение, сроки и место проведения камеральной налоговой проверки. Налоговая декларация, порядок внесения дополнений и изменений в налоговую декларацию. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки. Оформление результатов выездной налоговой проверки.		
	Лабораторные занятия	---	*ОК 3-5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21*
	Практические занятия, семинары	---	
	…		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование Налогового Кодекса РФ; Федеральных Законов, Постановлений местных органов власти.	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*		---	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*		---	
Консультации для обучающихся *(указать формы проведения консультаций)*			
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Налоги и налогообложение»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в последней редакции) — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 25.08.2019).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ ((в последней редакции) — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 25.08.2019).
3. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В. Скворцов. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 272 с.
4. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В. Скворцов. — 10-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Критерии оценок (шкала оценок)**
1	**2**	
<u>Умения:</u> - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - понимать сущность и порядок расчётов налогов.	Текущий контроль: - оценка выполнения тестирования; практического занятия; устного фронтального опроса; индивидуального опроса. - оценка выполнения практического занятия; тестирования; индивидуального и фронтального опроса. - оценка выполнения практического занятия; - оценка выполнения докладов и рефератов. Промежуточная аттестация: - оценка выполнения тестирования; практического занятия; индивидуального опроса.	Оценка «5» Показывает глубокие знания основных теоретических положений налогового права, грамотно излагает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений, правовых статусов субъектов налогового права, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. Правильно рассчитывает налоги и оформляет декларации. Оценка «4» Показывает глубокие знания основных теоретических положений налогового права, грамотно излагает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений, правовых статусов субъектов налогового права. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности. Правильно рассчитывает налоги и оформляет декларации. Оценка «3» Показывает недостаточные знания, не способен полностью аргументировать ответ и нарушена последовательность изложения материала. Оценка «2» Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы и затрудняет с ответом. Не умеет применять полученные знания на практике.
<u>Знания:</u> - Налоговый Кодекс Российской Федерации; - нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; - экономическую сущность налогов; - принципы построения и элементы налоговых систем; - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчётов.	Текущий контроль: - оценка выполнения тестирования; практического занятия; устного фронтального опроса; индивидуального опроса. - оценка выполнения практического занятия; тестирования; индивидуального и фронтального опроса. - оценка выполнения практического занятия; - оценка выполнения докладов и рефератов. Промежуточная аттестация: - оценка выполнения тестирования; практического занятия; индивидуального опроса.	

Приложение 2.28
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 АУДИТ»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «АУДИТ» является обязательной частью общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 3-5, ПК 1.2, ПК 2.1ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; проводить аудиторские проверки; составлять аудиторские заключения.	основные принципы аудиторской деятельности; нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; основные процедуры аудиторской проверки; аудит основных средств и нематериальных активов; аудит производственных запасов; аудит расчетов; аудит учета кредитов и займов; аудит готовой продукции и финансовых результатов; аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.

2. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия *(если предусмотрено)*	20
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные принципы		**15**	*ОК 3-5, ПК 1.2, ПК 2.1ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21*
Тема 1.1. Виды аудита	Содержание учебного материала	4	
	1 История развития аудита. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация		
	2 Цели и задачи аудита. Виды аудита. Задачи и цели внешнего и внутреннего аудита. Сравнительная характеристика внешнего и внутреннего аудита.		
	Лабораторные занятия	---	
	Практические занятия, семинары	2	
	Определение вида проводимого аудита		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Цели и основные принципы стандартов аудита» Работа с ЭОР «Аудит»	3	
Тема 1.2. Законодательная и нормативная базы аудита	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовые основы аудиторской деятельности. Принципы аудита. Основные виды услуг. Экспертиза по поручению государственных органов.		
	Лабораторные занятия	---	
	Практические занятия, семинары	---	
	…	---	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Системы международных стандартов, требования к структуре Российских стандартов» Работа с ЭОР «Аудит»	1	
Тема 1.3. Права, обязанности и ответственность аудитора	Содержание учебного материала	2	
	1 Аттестация аудиторов. Ответственность аудиторов, права и обязанности аудиторов и клиентов. Кодекс профессиональной этики аудиторов.		
	2 ……		
	Лабораторные занятия	---	
	Практические занятия, семинары	---	
	…	---	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Внутрифирменные стандарты» Работа с ЭОР «Аудит»	1	

Раздел 2. Методология аудита		**3 0**	*ОК 3-5, ПК 1.2, ПК 2.1ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21*
Тема 2.1. Общие понятия о формах и методах аудиторской	Содержание учебного материала	4	
	1 Материальность финансовой отчетности. Уровни материальности.		
	2 Аудиторский риск. Оценка аудиторского риска. Методы фактической проверки. Методы документальной проверки.		
	Лабораторные занятия	- - -	
	Практические занятия, семинары	2	
	Определение материальности финансовой отчетности и аудиторского риска.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на темы: – Изучение и оценка информационной базы клиента. – Изучение и оценка системы внутреннего контроля. – Оценка материальности (существенности) в аудите. – Мошенничество и ошибка. Работа с ЭОР «Аудит»	3	
Тема 2.2. Технологические основы аудита	Содержание учебного материала	8	
	1 Условия подготовки письма-обязательства. Форма и содержание письма-обязательства.		
	2 Принципы планирования аудита. Этапы планирования.		
	3 Оценка системы бухгалтерского учета. Оценка системы внутреннего контроля.		
	4 Аналитические процедуры. Аудиторские доказательства.		
	Лабораторные занятия	- - -	
	Практические занятия, семинары	- - -	
	…	- - -	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на темы: – Функции сотрудников аудиторской организации в ходе проведения аудиторской проверки. – Требования к контролю качества работ внутри аудиторской организации. Работа с ЭОР «Аудит»	4	
Тема 2.3. Аудиторское заключение	Содержание учебного материала	6	*ОК 3-5, ПК 1.2, ПК 2.1ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4* *ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21*
	1 Аудиторское заключение, его структура, виды.		
	Лабораторные занятия	- - -	
	Практические занятия, семинары	- - -	
	…	- - -	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на темы: – Подробная внутренняя проверка качества аудита. – Промежуточная внутренняя проверка качества аудита. – Обзорная внутренняя проверка качества аудита. Работа с ЭОР «Аудит»	3	*ОК 3-5, ПК 1.2, ПК 2.1ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4* *ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21*
Раздел 3. Аудит организации		**51**	
Тема 3.1. Аудит учета денежных средств и операций в валюте.	Содержание учебного материала	2	
	1 Аудит кассовых операций. Аудит банковских операций. Аудит денежных документов и переводов в пути.		
	Лабораторные занятия	---	
	Практические занятия, семинары	2	
	Аудит операций с наличными денежными средствами		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Аудит системы управления»	2	
Тема 3.2. Аудит учета расчетных и кредитных операций	Содержание учебного материала	2	
	1 Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудиторская проверка учета кредитных операций.		
	Лабораторные занятия	---	
	Практические занятия, семинары	2	
	Аудит дебиторской и кредиторской задолженности		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Проверка организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия при проведении аудита»	2	
Тема 3.3. Аудит основных средств и нематериальных активов	Содержание учебного материала	2	*ОК 3-5, ПК 1.2, ПК 2.1ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4* *ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21*
	1 Аудит сохранности, поступления, движения и выбытия основных средств. Аудит нематериальных активов.		
	Лабораторные занятия	---	
	Практические занятия, семинары	2	
	Аудит операций с основными средствами		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Аудит вложений во внеоборотные активы»	2	
Тема 3.4. Аудит производственных запасов	Содержание учебного материала	2	
	1 Аудиторская проверка полноты оприходования и правильности оценки материально-производственных запасов. Проверка состояния складского хозяйства и обеспечение сохранности материальных ценностей.		
	Лабораторные занятия	---	
	Практические занятия, семинары	2	
	Проверка операций по учету МПЗ		*ОК 3-5, ПК 1.2, ПК 2.1ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4* *ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Проверка финансовых вложений при проведении аудита»	2	
Тема 3.5. Аудит соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда	Содержание учебного материала	2	
	1 Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда. Аудит начисления заработной платы, удержаний из заработной платы. Аудит документального оформления расчетов с персоналом по оплате труда.		
	Лабораторные занятия	- - -	
	Практические занятия, семинары	2	
	Проверка операций с персоналом по оплате труда		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Проверка расчетов по совместной деятельности»	2	
Тема 3.6. Аудит готовой продукции и ее продажи	Содержание учебного материала	2	
	1 Проверка сохранности готовой продукции и ее движения. Аудит реализации. Проверка достоверности финансовых результатов от продажи готовой продукции.		
	Лабораторные занятия	- - -	
	Практические занятия, семинары	2	
	Аудит продажи готовой продукции		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Аудит внутрифирменных расчетов и учета расчетов по доверительному управлению имуществом»	2	
Тема 3.7. Аудит собственных средств организации	Содержание учебного материала	2	*ОК 3-5, ПК 1.2, ПК 2.1ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4* *ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21*
	1 Аудит уставного капитала. Аудит добавочного капитала. Аудит резервного капитала. Аудит расчетов с учредителями		
	Лабораторные занятия	- - -	
	Практические занятия, семинары	2	
	Аудит учета финансовых результатов и бухгалтерской отчетности		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с ЭОР «Аудит»	2	
Тема 3.8. Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности	Содержание учебного материала	4	
	1 Аудит учетной политики предприятий. Аудит тождественности показателей бухгалтерской отчетности и регистров бухгалтерского учета.		
	2 Проведение, оценка результатов достоверности показателей бухгалтерского финансового учета и отчетности.		
	Лабораторные занятия	- - -	
	Практические занятия, семинары	2	
	Проверка достоверности финансовых результатов		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с ЭОР «Аудит»	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*		- - -	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*		- - -	
Консультации для обучающихся *(указать формы проведения консультаций)*		- - -	
	Всего:	*9* *6*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Аудит»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лебедева Е.М. Аудит : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.М.Лебедева. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.
2. Лебедева Е.М. Аудит : практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.М.Лебедева. – 2-е изд., – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
1	*2*	
Умения:		
Ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в	практические работы, решение задач, опрос, тестирование	Оценка «5» Показал отличн умения и владения навыкам применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на в дополнительные вопросы. Оценка «4» Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительн вопросов Оценка «3» С существенны неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительны умения и владения навыкам применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе. на дополнительные вопрос Оценка «2» при выполнени практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решен задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
выполнять работы по проведению	практические работы, решение задач, опрос, тестирование	
выполнять работы по составлению аудиторских заключений	практические работы, решение задач, опрос, тестирование	
Знания:		
основные принципы аудиторской деятельности	практические работы, решение задач, опрос, тестирование	Оценка «5» За глубокое и полное раскрытие содержания учебного материала, в которо студент легко ориентируется. Умеет пользоваться понятийным аппаратом, высказывать и обосновывать
нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской	практические работы, решение задач, опрос, тестирование	

порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита	практические работы, решение задач, опрос, тестирование, контрольная работа	свои суждения. Текст грамотно и логично построен Оформление полностью соответствует требованиям ГОСТ 7.32 – 2001. Оценка «4» Студент полн освоил учебный материал, владеет понятийным аппарато ориентируется в изученном материале. Грамотно изложен текст. Однако содержание и форма реферата имеют отдельные неточности. В оформление допущены некоторые неточности. Оценка «3» Студент обнаруживает знание и понимание основных
основные процедуры аудиторской проверки	практические работы, решение задач, опрос, тестирование,	
аудит основных средств и нематериальных активов	практические работы, решение задач, опрос, тестирование, контрольная работа	
аудит производственных запасов	практические работы, решение задач, опрос, тестирование, контрольная работа	
аудит расчетов	практические работы, решение задач, опрос, тестирование, контрольная работа	

Приложение 2.29
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

25. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

26. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

27. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

28. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1,ОК 3-5, ПК 4.2-4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приёмах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; проводить анализ технико-организационного уровня производства; проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации.	научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи экономического анализа; метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценка деловой активности организации.

2. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия *(если предусмотрено)*	50
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

э

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Анализ финансово-хозяйственной деятельности		**108**	*ОК 1,ОК 3-5, ПК 4.2-4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
Тема 1.1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Анализ как метод познания. Организация как объект экономического анализа. Предмет и принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Исторические этапы становления и перспективы развития экономического анализа как науки.	**2**	
	Практические занятия: Способы обработки экономической информации в АФХД	**6**	
	Самостоятельная работа:	**4**	
	Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой		
Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	**Содержание учебного материала**	**12**	*ОК 1,ОК 3-5, ПК 4.2-4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Организация аналитической работы на предприятии. Зависимость организации аналитической работы от структуры управленческого аппарата и технической оснащенности управления. Информационное обеспечение анализа, его связь с этапами процесса управления. Основы компьютерной обработки информации организация анализа финансово-хозяйственной деятельности.	**2**	
	Практические занятия: Формирование аналитических таблиц для сбора финансовой и оперативной информации о деятельности предприятия на основании данных финансовой и статистической отчетности.	**4**	

	Самостоятельная работа обучающихся: на основе СМИ подготовить статистические данные о составе и структуре основного и оборотного капитала на предприятиях автомобильного транспорта.	**6**	
Тема 1.3. Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности	**Содержание учебного материала**	**22**	*ОК 1,ОК 3-5, ПК 4.2-4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности Классификация приемов и способов анализа. Способы обработки экономической информации.	**2**	
	Практические занятия: 1. Решение задач методом средних величин, графическим, балансовым методом. 2. Решение практических примеров на расчет влияние факторов на результат с применением метода цепных подстановок и других методов факторного анализа, используя данные конкретных предприятий.	**12**	
	Самостоятельная работа обучающихся: на основе СМИ подготовить сообщения о значении АФХД на предприятии и наиболее распространенных методах его проведения.	**8**	
Тема 1. 4. Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	**Содержание учебного материала**	**18**	*ОК 1,ОК 3-5, ПК 4.2-4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Цели и содержание комплексного экономического анализа. Системный и комплексный подходы к анализу и оценке хозяйственной деятельности. Основные резервы повышения эффективности производства и их классификация.	**2**	
	Практические занятия: 1. Подготовка сводной таблицы факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности, определение их взаимосвязи. Решение задач по подсчету экономических резервов с помощью способа прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа.	**10**	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить схему последовательности проведения комплексного экономического анализа на предприятии.	**6**	
Тема 1.5. Методика комплексного Анализа хозяйственной	**Содержание учебного материала**	**26**	
	Методика комплексной оценки эффективности развития производства. Методика расчета комплексных показателей оценки экстенсивности и	**10**	*ОК 1,ОК 3-5, ПК 4.2-4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР*

деятельности предприятия	интенсивности использования ресурсов. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ производства и реализации продукции. Анализ производства продукции в целом и по ассортименту. Оценка выполнения договорных обязательств. Анализ ритмичности выпуска и реализации продукции. Анализ качества продукции. Оценка конкурентоспособности продукции. Факторы, определяющие спрос. Анализ реализации продукции. Анализ использования основных производственных фондов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели состава, состояния и эффективности использования средств труда. Анализ материальных ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. Анализ трудовых ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели состава, движения и эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ себестоимости продукции.		*19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Практические занятия: Провести на практическом примере, используя данные предприятий, комплексную оценку эффективности хозяйственной деятельности с расчетом показателей использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	**12**	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект используя данные учебника.	**4**	
Тема 1.6. Анализ финансовых результатов	**Содержание учебного материала**	**18**	*ОК 1,ОК 3-5, ПК 4.2-4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Понятие о финансовых результатах, составе прибыли и влияние факторов на изменение ее величины. Показатели финансовых результатов. Анализ состава и изменения прибыли и ее использование. Анализ прибыли от продажи продукции.	**4**	
	Практические занятия: Решение практических примеров на применение анализа финансовых результатов.	**10**	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить материалы для проведения анализа финансовой устойчивости предприятия.	**4**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- Федеральный закона от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(ред. от 31.12.2017 г.).
- Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99г., №43Н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018)
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 368 с. — (среднее профессиональное образование).
- Хазанович Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие. – М.: «КноРус», 2017. – 272 с. — (среднее профессиональное образование).
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (среднее профессиональное образование).
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для студентов среднего профессионального образования / С.М. Пястолов. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 384 с. — (среднее профессиональное образование).
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 432 с. — (профессиональное образование).
- Основы анализа бухгалтерской отчетности: Учебник для студентов среднего профессионального образования / Н. В. Иванова, К. В. Иванов. – М.: «КноРус», 2018. – 200с. — (среднее профессиональное образование).
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для студентов/А.Д. Шеремет — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М,2017. – 374с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в	Оценка «5» Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении практических работ, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы. Оценка «4» Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов Оценка «3» Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы. Оценка «2» продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Какими процедурами производится оценка Оценкаирезультатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка и результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. .

Приложение 2.30
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

29. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

30. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

31. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

32. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим;	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия *(если предусмотрено)*	20
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

программы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение			
	Содержание учебного материала	**3**	*ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Цели и задачи изучения дисциплины	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с текстом учебника	1	
Раздел 1. Человек и техносфера		**16**	
Тема 1. 1. Основы физиологии труда	Содержание учебного материала	**5**	*ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Трудовая деятельность человека Физиологические основы трудовой деятельности.	2	
	Практические занятия. Изучение способов безконфликтного общения и саморегуляции	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с текстом учебника	1	
Тема 1.2. Производственная среда и безопасность	Содержание учебного материала	**4**	*ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Негативные факторы техносферы Производственная среда Общие санитарно-технические требования к производственным	3	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с текстом учебника	1	
Тема 1.3. Защита человека на производстве от опасностей технических систем	Содержание учебного материала	**7**	
	Защита от шума на рабочем месте Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах Правила техники безопасности при работе с оргтехникой	3	*ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Практические занятия. Исследование метеорологических условий в производственных помещениях	2	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с текстом учебника. Производственные факторы и воздействие их на организм человека	2	
Раздел 2. Защита населения и территорий от негативных факторов чрезвычайных ситуаций		**20**	
Тема 2.1. Общие сведения о ЧС	Содержание учебного материала	**9**	*ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Классификация ЧС Чрезвычайные ситуации природного характера Характеристики ЧС техногенного характера Инженерные сооружения для защиты персонала предприятий и населения от ЧС.	4	
	Практические занятия. Изучение и отработка моделей поведения в условиях природных ЧС ПР 4 Изучение средств тушения пожара	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с текстом учебника.	1	
Тема 2.2. Средства защиты от вредных и опасных факторов производственной среды и в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	**8**	*ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Практические занятия. ПР 5 Изучение мароприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС Пр 6 Изучение и использование средств индивидуальной защиты	6	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с текстом учебника.	1	
Тема 2.3. Первая медицинская помощь пострадавшим от	Содержание учебного материала	**7**	
	Травмы и ранения при ЧС.	1	
несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации	**Практические занятия.** ПР 7 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм	4	*ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с текстом учебника. Тесты. Чрезвычайные ситуации на производстве. Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях. Виды инфекционных заболеваний.	2	
Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности		**8**	
Тема 3.1. Правовые, организационные и экономические основы	Содержание учебного материала	**3**	*ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19,*
	Нормативная база безопасности жизнедеятельности Управление охраной труда в Российской Федерации	2	

обеспечения БЖ	**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Работа с текстом учебника	1	*ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
Тема 3.2. Несчастные случаи на производстве	Содержание учебного материала	**5**	*ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Практические занятия. Учет и расследование ЧС	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Средства коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	1	
Раздел 4.	**Основы военной службы**	**18**	
Тема 4.1 Военная подготовк	Содержание учебного материала	**18**	*ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Порядок хранения оружия и боеприпасов	1	
	Практические занятия. ПР 9 Основные строевые приемы ПР 10 Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке ПР 11 Устройство автомата калашникова и ручных гранат ПР 12 Основы и правила стрельбы. ПР 13 Изучение средств и методов дозиметрического контроля ионизирующих излучений	14	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение домашних заданий по разделу 4. Особенности прохождения военной службы	1	
Итоговая аттестация (диф.зачет с оценкой)		**2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Безопасность жизнедеятельности»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- Айзман, Р. И., Шулепова О. А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие Аифа 2018.
- Ильютенко С. Н., Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие, - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2019.
- Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб.для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

- Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: http://www.magbvt.ru.
- Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951.
- Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru
- Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:.http://www.mchs.gov.ru/.
- Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL:http://bzhde.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

- Арустамов, Э. А., Учебник БЖД. Издательство "Дашков и К",2018.
- Лобачев, Л. И., Учебник БЖД Издательство "Дашков и Ко",2018.
- Хван, Т. А., Хван, П.А., Учебное пособие ОБЖ, Издательство "Феникс", 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения;	Проверка умений в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, опроса	экспертная оценка при выполнении ЛПЗ №1-9 «Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС» «Отработка навыков организации получения и порядке использования СИЗ при чрезвычайных ситуациях» «Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ(АСДНР) при ликвидации ЧС» «Отработка навыков планирования и организации выполнения эвакуационных мероприятий» «Правовые основы военной службы в Конституции РФ и федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»» «Сущность международного гуманитарного права, его
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные	Проверка знаний в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, опроса	

Приложение 2.31
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОТКРЫТИЕ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА»

46

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

33. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

34. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

35. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

36. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОТКРЫТИЕ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬСНОСТИ, ОТКРЫТИЕ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА» является вариативной частью общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Проводить анализ рынка и осуществлять выбор вида деятельности Различать субъекты и объекты предпринимательской деятельности Различать формы предпринимательской деятельности Находить территориальное местонахождение предпринимательской деятельности Рассчитывать необходимые ресурсы для организации предпринимательской деятельности Находить рынки сбыта продукции (услуги) Анализировать рынок и осуществлять отбор потенциальных поставщиков Разрабатывать финансовый план предпринимательской деятельности Рассчитывать объемы и сроки необходимого кредита и технико-экономическое обоснование получения кредита Подготавливать документы на получение банковского кредита Выбирать подходящую государственную программу поддержки	Конъюнктуру спроса и предложения на рынке Методы анализа рынка Технологии накопления предпринимательских идей Основные понятия предпринимательской деятельности Определения субъекта и объектов предпринимательской деятельности; Организационноправовые формы предпринимательской деятельности Территориальные особенности организации предпринимательской деятельности Организационные структуры управления предприятием, систему формирования штата сотрудников Отраслевые характеристики видов деятельности Основы исследования рынка и определение целевых потребителей Формирование цен на товары и услуги Продвижение продукта и стимулирование сбыта Реклама: содержание, функции и виды рекламы. Эффективность рекламной деятельности. Логистика в предпринимательской деятельности. Пути поиска поставщиков ресурсов: оборудования, расходных материалов и т.д. Понятие договорных отношений. Права и ответственность по договору, формы договоров Анализ финансовой деятельности предприятия

2. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия *(если предусмотрено)*	38
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	**Поиск идеи**		
Тема 1.1. Конъюнктура спроса и предложения на рынке	Содержание учебного материала		*ОК 1-9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	1 конъюнктура спроса и предложения на рынке	1	
	2 Методы анализа рынка	1	
Тема 1.2. Технологии накопления предпринимательских идей	Содержание учебного материала		
	1 Технологии накопления предпринимательских идей	1	
	2 Технологии накопления предпринимательских идей	1	
	3 Предпринимательская идея	1	
	Практические занятия:		*ОК 1-9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Анализ рынка и выбор подходящих бизнес идей	*3*	
	Контрольная работа №1	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение нормативно-правовой базы предпринимательства	*4*	
Раздел 2.	**Разработка бизнесплана**		
Тема 2.1. Основные понятия предпринимательской деятельности. Определение субъекта и объекта предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	1 Основные понятия предпринимательской деятельности	1	
	2 Определения субъекта предпринимательской деятельности	1	
	3 Субъекты и объекты предпринимательства	1	
	Практические занятия, семинары:		*ОК 1-9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	Определения субъекта и объекта предпринимательской деятельности	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение субъектов предпринимательства	*4*	
Тема 2.2. Организационноправовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	1.Организационноправовые формы предпринимательской деятельности	1	
	2.Организационноправовые формы предпринимательской деятельности	1	
	3.Виды ОПФ предпринимательства	1	
	4. Определение территориального места осуществления предпринимательской деятельности	1	
	Практические занятия:		
	Выбор оптимальной организационноправовой формы	*1*	

	Определение территориального места осуществления предпринимательской деятельности	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение ОПФ	*4*	
Тема 2.3. Необходимые ресурсы для развития предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	1.Организационная структура управления предприятием, численность персонала.	1	
	2.Необходимые ресурсы и выбранная технология по видам деятельности. Территориальные особенности организации предпринимательской деятельности	1	
	Практические занятия:		
	Выбор необходимых ресурсов для организации предпринимательской деятельности	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Численность персонала, анализ рынка труда определенной местности	4	
Тема 2.4. Эффективный маркетинг	Содержание учебного материала		
	1.Основы исследования рынка и определение целевых потребителей.	1	
	2.Эффективные рекламные решения	1	
	3. Формирование цен на товары и услуги.	1	
	4. Продвижение продукта и стимулирование сбыта.	1	
	Практические занятия:		
	Определение целевых потребителей. Разработка плана рекламной компании	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка плана рекламной компании	*4*	
Тема 2.5. Поиск поставщиков для обеспечения ресурсами	Содержание учебного материала		
	1.Поставщики ресурсов: оборудования, расходных материалов и т.д., кто они и как их найти.	*1*	
	2. Понятие договорных отношений..	*1*	
	3. Права и ответственность по договору	*1*	
	4. Формы договоров	*1*	
	Практические занятия:		
	Подбор поставщиков ресурсов. Составление договора поставки	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Составление договора поставки*	*4*	

Тема 2.6. Финансовый план	Содержание учебного материала		
	1.Финансовый анализ деятельности предприятия	*1*	
	2.Порядок учета расходов и доходов	*1*	
	3.Порядок учета расходов и доходов	*1*	
	4.Структура финансового плана	*1*	
	Практические занятия:		
	Разработка финансового плана деятельности предприятия	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Разработка финансового плана деятельности предприятия*	*10*	
Тема 2.7. Обеспечение стартапа (Фандрайзинг)	Содержание учебного материала		
	1.Современные формы кредитования и инвестирования бизнеса.	*1*	
	2. Программы государственной поддержки малого бизнеса	*1*	
	3.Понятие фандрайзинга	*1*	
	4.Понятие фандрайзинга	*1*	
	5.Программа для обеспечения «стартапа»	*1*	
	6.Программа для обеспечения «стартапа»	*1*	
	Практические занятия:		
	Подбор подходящей программы для обеспечения стартапа	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление программы стартапа	*4*	
Тема 2.8. Экономическая эффективность проекта	Содержание учебного материала		
	1. Технология расчета финансовых показателей (прибыль) и показателей оценки эффективности предпринимательской деятельности (рентабельность)	*1*	
	2.Показатели экономической эффективности проекта	*1*	
	3.Показатели экономической эффективности проекта	*1*	
	4.Точка безубыточности капиталовложений	*1*	
	5.Срок окупаемости проекта	*1*	
	Практические занятия:		
	Расчет рентабельности	*2*	
Тема 2.9. Разработка бизнес-плана	Содержание учебного материала		
	1.Цели и задачи бизнесплана.	*1*	
	2. Основные разделы бизнесплана.	*1*	
	3. Примеры разработки бизнесплана	*1*	
	Структура бизнес-плана	*1*	

	Структура бизнес-плана	*1*	
	Структура бизнес-плана	*1*	
	Структура бизнес-плана	*1*	
	Практические занятия:		
	Разработка бизнес плана	*8*	
	Регистрация предпринимательской деятельности		
Раздел 3.	Содержание учебного материала		
Тема 3.1 Особенности государственной регистрации различных организационноправовых форм предпринимательской деятельности	1.Акты, основные нормативноправовые документы, законы и подзаконные акты регистрации индивидуальных предпринимателей	*1*	
	2.Акты, основные нормативноправовые документы, законы и подзаконные акты регистрации индивидуальных предпринимателей	*1*	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.2 Разработка плана подготовки документов для государственной регистрации предпринимательской деятельности	1.Процедура регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	*1*	
	2.Процедура регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	*1*	
	Практические занятия:		
	Разработка плана подготовки документов для государственной регистрации предпринимательской деятельности	*2*	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.3 Регистрация в органах статистики и во внебюджетных фондах	1.Процедура регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в органах статистики и во внебюджетных фондах	*1*	
	2.Процедура регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в органах статистики и во внебюджетных фондах	*1*	
	Практические занятия:		
	Регистрация в органах статистики и во внебюджетных фондах	*2*	
		2	
	Итого	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Безопасность жизнедеятельности»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- Айзман, Р. И., Шулепова О. А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие Аифа 2018.
- Ильютенко С. Н., Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие, - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2019.
- Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб.для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Открываем свое дело. С чего начинать / М.А.Губарец, А.А.Галустова. – 3е изд., испр. – М.: Издательство «ОмегаЛ», 2019.250 с.: ил. – (Как заработать)
2. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб.пособие для учащихся учреждений сред. проф. образования/ О.И.Филиппова, Л.А.Волкова, Н.В.Малецкая. – 3е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 96 с.
3. Индивидуальный бизнес: Практическое пособие. М: «Ось89», 2018. 432 с.
4. Семейные бизнес порусски/ Т.В.Шнуровозова. – М.: Издательскоторговая компания «Дашков и К°», 2019.208 с.
5. Индивидуальный предприниматель: руководство по ведению бизнеса / Г.А.Хруст. – М.: Московская финансовопромышленная академия, 2019. – 296 с.
6. Круглова Н. Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): учебник / Н.Ю. Круглова. – М.: КНОРУС, 2019. – 544 с.
7. Набатников В.М. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие/В.М. Набатников. – Ростовна Д.: Феникс, 2019– 256 с.
8. Организация предпринимательской деятельности. Схемы и таблицы. Учебное пособие. В.П. Попков; Е.В. Евстафьева. СПб.: Питер, 2019. 352 с.

3.2.3. Дополнительные источники

- Бизнесэнциклопедия / Р.С.Голов, В.Ю.Теплышев, А.Н. Пророков и др.; под ред.проф. Р.С.Голова. – 2е изд.М.: Издательскоторговая компания «Дашков и К°», 2015.776 с.
- Курс по бизнес-планированию [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	Полнота информации Проработанность шагов Качество представления Реалистичность Глубина проработки Уровень конкретизации Использование профессиональной терминологии Готовность к бизнесработе в группе Качество оформления бизнесплана	Защита проекта
ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.	Полнота информации Проработанность шагов Качество представления Реалистичность Глубина проработки Уровень конкретизации Использование профессиональной терминологии Готовность к бизнесработе в группе Качество оформления бизнесплана	Защита проекта
ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	Полнота информации Проработанность шагов Качество представления Реалистичность Глубина проработки Уровень конкретизации Использование профессиональной терминологии Готовность к бизнесработе в группе Качество оформления бизнесплана	Защита проекта
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Полнота информации Проработанность шагов Качество представления Реалистичность Глубина проработки Уровень конкретизации Использование профессиональной терминологии Готовность к бизнесработе в группе Качество оформления бизнесплана	Защита проекта
ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	Полнота информации Проработанность шагов Качество представления Реалистичность Глубина проработки Уровень конкретизации Использование профессиональной терминологии Готовность к бизнесработе в группе	Защита проекта

	Качество оформления бизнесплана	
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Полнота информации Проработанность шагов Качество представления Реалистичность Глубина проработки Уровень конкретизации Использование профессиональной терминологии Готовность к бизнесработе в группе Качество оформления бизнесплана	Защита проекта
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	Полнота информации Проработанность шагов Качество представления Реалистичность Глубина проработки Уровень конкретизации Использование профессиональной терминологии Готовность к бизнесработе в группе Качество оформления бизнесплана	Защита проекта
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	Качество представления Реалистичность Глубина проработки Уровень конкретизации Использование профессиональной терминологии Готовность к бизнесработе в группе Качество оформления бизнесплана	Защита проекта
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Полнота информации Проработанность шагов Качество представления Реалистичность Глубина проработки Уровень конкретизации Использование профессиональной терминологии Готовность к бизнесработе в группе Качество оформления бизнесплана	Защита проекта

Приложение 2.32
к ООП по *профессии/специальности*
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»

Утверждена приказом руководителя
Образовательной организации
№ 129 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 1С-ЛОГИСТИКА»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

37. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

38. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

39. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

40. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «1С-ЛОГИСТИКА»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «1С-ЛОГИСТИКА» является вариативной частью общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 3-5 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Настраивать программу для использования в конкретных условиях предприятия; Работать со справочниками различных подсистем программы; Оформлять документы основного технологического процесса склада; Формировать и получать аналитическую отчетность по операциям, отраженным в программе.	Настраивать программу для использования в конкретных условиях предприятия; Работать со справочниками различных подсистем программы; Оформлять документы основного технологического процесса склада; Формировать и получать аналитическую отчетность по операциям, отраженным в программе.

2. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	106
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	47
теоретическое обучение	34
практические занятия *(если предусмотрено)*	38
Самостоятельная работа	53
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
Раздел 1. Практика организации и управления складом			
,Тема 1.1. Роль и место складской деятельности в логистической системе	Содержание учебного материала	6	
	1 Каналы распределения и управления цепочками поставок. Логистическая система.		*ОК 3-5* *ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	2 Назначение и основные функции системы		
	3 Логистическая стратегия предприятия. Логистические методы управления на предприятии		
	Лабораторные занятия	---	
	Практические занятия:		
	1. Назначение и основные функции системы. Структура складского хранения. Начало работы с конфигурацией	6	
	2. Структура складского хранения. Начало работы с конфигурацией		
	3. Настройка констант		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопросов и подготовка кратких сообщений – Логистика закупки товаров – Логистика доставки закупленных товаров – Логистика разгрузки товаров	6	
Тема 1.2. Организация структуры и технологии складского хозяйства	Содержание учебного материала	16	
	1 Материальный, информационный и финансовый потоки. Этапы создания логистической информационной системы не предприятии		*ОК 3-5* *ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	2 Цели складской деятельности. Цели создания складов и организации складского хозяйства		
	3 Виды складов. Классификации складов		
	4 Решения по размещению складов. Требования к внешней инфраструктуре складского хозяйства		
	5 Технологические процессы в складском хозяйстве		

	6	Организация оптимальной среды складского хранения		
	7	Проектирование системы стеллажей		
	8	Контрольная работа		
	Лабораторные занятия		---	*ОК 3-5* *ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 3*
	Практические занятия:		28	
	1.Ввод сведений о складе компании			
	2.Настройка классов единиц хранения			
	3.Настройка топологии склада			
	4.Настройка рейтингов ячеек			
	5.Настройка моделей складского учета			
	6.Создание элементов справочника «Номенклатура»			
	7.Ввод информации о контрагентах			
	8.Настройка работников склада			
	9.Настройка пользователей			
	10.Справочник Классы ABC. Настройка констант для ABC анализа			
	11.Правила расчета ABC для ячеек			
	12.Справочник Транспортные средства			
	13.Справочник Типы оборудования			
	14.Подготовка к приему поставки			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопросов и подготовка кратких сообщений – Логистика приемки по количеству товара – Логистика приемки по качеству товара – Логистика учета прихода товара – Логистика учета расхода товара – Логистика контроля наличия товара – Логистика претензионной работы – Логистика размещения товаров – Логистика по хранению товаров – Логистика контроля качества товаров – Структура и технология складского хозяйства		22	
Тема 1.3 Оптимизация складской деятельности. Работа с	Содержание учебного материала		8	*ОК 3-5* *ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 2*
	1	Требования к подъемно-транспортному оборудованию. Технические средства складирования и обработки грузов		
	2	Применение технологии штрихового кодирования		
	3	Элементы управления запасами. Проблемы складской деятельности		

подсистемой «Основной технологический процесс склада»	4	Способы снижения издержек в складской деятельности. Оценка эффективности складской деятельности		
	Лабораторные занятия		---	*ОК 3-5* *ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 3*
	Практические занятия:		20	
	1. Поступление товара			
	2.Размещение товара			
	3.Отбор товара			
	4.Упаковка товара			
	5.Отгрузка товара			
	6.Подпитка товара			
	7.Перемещение товара			
	8.Инвентаризация товара			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопросов и подготовка кратких сообщений – Логистика управления запасами – Логистика обработки заказов – Логистика обслуживания заказчиков – Логистика организации отгрузок		14	
Тема 1.4. Взаимодействие складского учета с корпоративным	Содержание учебного материала		6	*ОК 3-5* *ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22*
	1	Цели создания корпоративной, логистической и складской информационных систем		
	2	Процесс взаимодействия корпоративной и складской подсистемы		
	Лабораторные занятия		----	
	Практические занятия:		16	
	1.Работа с подсистемой «Биллинг»			
	2.Справочник Роли работников			
	3.Регистр сведений Сочетания клавиш Терминала сбора данных			
	4.Выполнение операций с использованием радиотерминалов			
	5.Формирование отчетов подсистемы			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопросов и подготовка кратких сообщений – Содержание корпоративной информационной системы – Взаимосвязи информационных подсистем – Оптимизация складской деятельности		11	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			---	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*			---	
Консультации для обучающихся *(указать формы проведения консультаций)*			---	

Всего:	**159**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Безопасность жизнедеятельности»*, оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

37. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике / А.М. Гаджинский. – 9-е изд. - М.: ИТК «Дашков и К», 2018.- 320 с.
38. Гаджинский А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: учебник. – М.: ИТК «Дашков и К», 2018. – 324 с.
39. Герасимов, Б.И. Основы логистики: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 304 с.
40. Гарисссон, А. Логистика. Стратегия управления и конкурирования через цепочки поставок: учебник / А. Гариссон, Ван Гок Ремко. - Издательство "Дело и сервис", 2020.-368 с.
41. Канке А.А., Кошевая И.П. Логистика: учебник. – 2-е изд., - М.: ИД «ФОРУМ»-ИНФРА-М, 2020.- 484 с.

3.2.2. Основные электронные издания

10. Логистика. Вопросы и ответы: [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://logistnotes.ucoz.ru/index/logistika_voprosy_teorii/0-6 (дата обращения: 30.08.2019).
11. Логистика в малом бизнесе: [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.dist-cons.ru/modules/logistic/section1.html (дата обращения: 30.08.2019).
12. Документы и бланки: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://formz.ru/forms/dover/ (дата обращения: 30.08.2019).
13. Информационный портал по логистике: [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.logistic.ru (дата обращения: 30.08.2019).

3.2.3. Дополнительные источники

9. Аникин Б.А., Родкина Т.А. Логистика: тренинг и практикум: учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. — 448 с.
10. Воронков, А.Н. Логистика: основы операционной деятельности: учебное пособие / А.Н. Воронков; Нижегор. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2019. — 168 с.
11. Неруш Ю.М. Логистика в схемах и таблицах: учебное пособие. – М.: «Проспект», 2018. — 192 с.
12. Рыжова И.О., Турков А.М. Практикум по логистике: учебное пособие. – М.: «Академия», 2019. — 64 с.
13. Секерин В.Д. Логистика: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2019. — 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки**	**Критерии оценок (шкала оценок)**
Умения:		
– Настраивать программу для использования в конкретных условиях предприятия; – Работать со справочниками различных подсистем программы; – Оформлять документы основного технологического процесса склада; – Формировать и получать аналитическую отчетность по операциям, отраженным в программе.	Контрольные работы, решение задач, опрос, тестирование	Оценка «5» Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы. Оценка «4» Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов Оценка «3» С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе. на дополнительные вопросы. Оценка «2» при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
Знания:		
– Роль и место складской деятельности в логистической системе; – Организацию структуры и технологии складского хозяйства; – Порядок обеспечения склада ресурсами; – Процедуры оптимизации складской деятельности; – Порядок взаимодействия складского учета с корпоративным учетом.	Контрольные работы, решение задач, опрос, тестирование	

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Автомобильно-дорожный колледж»

СОГЛАСОВАНО
На заседании Совета ГБПОУ МО
«Автомобильно-дорожный колледж»
Протокол от 30.08.2021 № 1
Заместитель председателя Совета колледжа

_____ И.Д. Бала

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ МО
«Автомобильно-дорожный колледж»

_____
С.И. Букреева
Приказ от 30.08.2021 № 129

ГБПОУ МО "АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Подписано цифровой подписью: ГБПОУ МО "АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2021.08.30 11:44:05 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Бронницы, 2021

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.072014 № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 28.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (далее - ФГОС СПО); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закон Московской области № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»; Закон Московской области от 6 июля 2021 года N 142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев На базе среднего общего образования в очно-заочной форме 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор – С.И. Букреева, заместитель директора по учебно-производственной работе – И.Д. Бала, заместитель директора учебно-воспитательной работе – Р.Ф. Рулева, председатели Цикловых

	методических комиссий – И.А. Тарабрин, М.А. Погорелова, И.Н. Вавилонская, социальный педагог – О.А. Куянова, педагог-психолог – Л.Е. Коршунова, педагоги дополнительного образования – О.В. Назарова, Д.В. Десяткин, А.М. Иванова, заведующий библиотекой – Л.А. Новожилова, тьютор – Л.Е. Коршунова, рабочая группа из числа кураторов групп.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий	**ЛР 16**

историю и культуру многонациональной России и Московской области	
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, к культурно-историческому наследию Родины	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 18**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	**ЛР 19**
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные участниками образовательных отношений ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	**ЛР 21**
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	**ЛР 22**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Русский язык	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР 13, ЛР 18
Математика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
История	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Физическая культура	ЛР 9, ЛР10, ЛР 11, ЛР 15
ОБЖ	ЛР 9, ЛР10, ЛР 11, ЛР 15
Астрономия	ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР 13, ЛР 18

Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
Родной язык	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Обществознание (включая экономику и право)	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
География	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Основы философии	ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 14
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР3, Лр4, ЛР8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 14
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
Экономика организации	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
Статистика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
Менеджмент	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
Документационное обеспечение управления	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР13
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР13
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР13
Бухгалтерский учет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР13
Налоги и налогообложение	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Аудит	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР10, ЛР 11, ЛР 15
Основы предпринимательской деятельности, открытие собственного дела	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
1С-Логистика	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ПМ.01 Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Ежемесячно проводятся заседания Цикловой методической комиссии кураторов для анализа организации воспитательной деятельности.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Аттестация по программе воспитания - форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть - экспертные оценки преподавателей, наставников на производстве.

Структура основной части портфолио:

1. ФИО обучающегося, профессия (специальность) группа, год поступления;
2. Анкета участия в событиях (мероприятиях): наименование события мероприятия), качество мероприятия в целом; степень участия в мероприятия (зритель, участник, организатор, инициатор);
3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценок, данных в анкете. В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие студента в мероприятии не засчитываются.
4. Оценка своего личностно-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.
5. Дополнительная часть предполагает возможность заполнения анкеты, например, о степени развития самостоятельности и ответственности студента экспертами - преподавателями, наставниками на производстве.

К показателям по основной части портфолио (самооценка студента), например, могут относиться: «Активность», «Инициативность (исполнительность)», «Организаторские качества» (например, участие в общих делах (всего); участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.).

К показателям по дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов) может относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность

действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация; способность довести дело до конца; способность отвечать за свои действия; способность отвечать за других и т.п.)

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.).

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание в Автомобильно-дорожном колледже условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,
в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания, кроме указанных в паспорте составляют локальные акты колледжа:

Положение о научном студенческом обществе в ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Положение о службе содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Положение об организации профориентационной работы в ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Положение о волонтёрском отряде в ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Правила о внутреннем распорядке обучающихся ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Положение о кружках и секциях дополнительного образования в ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Положение о студенческом самоуправлении в ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Формирование воспитательного пространства в Автомобильно-дорожном колледже является важным направлением в деятельности учреждения. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая во многом формируется в образовательной среде колледжа.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания, согласованной работы всех педагогов, специалистов и мастеров производственного обучения.

В работе социального педагога и психолога особое внимание уделяется социально-психологическому сопровождению студентов и эффективному взаимодействию с семьей подростка. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, на которые приглашаются представители Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Бронницы. В состав Совета профилактики входят представители администрации, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, представители родительской общественности и органов студенческого самоуправления. По согласованию, в работе Совета принимает участие инспектор ПДН Бронницкого ОПМУ МВД «России». Председателем является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Состав Совета профилактики ежегодно утверждается приказом директора колледжа.

В колледже реализуется комплекс мер по социальной защите студентов - ежемесячно выплачиваются академические стипендии, социальные стипендии студентам из малообеспеченных семей, детям - сиротам и оставшимся без попечения родителей, инвалидам, оказывается материальная помощь нуждающимся студентам. Выплачивается денежная компенсация за питание.

Основными формами профилактики правонарушений студентов являются: контроль посещаемости и успеваемости; проведение тематических классных часов и бесед; проведение профилактических мероприятий по употреблению алкоголя, ПАВ и курения с приглашением медицинских работников и представителей правоохранительных органов; работа Совета профилактики с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная работа психолога и социального педагога с обучающимися; вовлечение студентов в социально-значимую деятельность при реализации программ и мероприятий колледжа, города, Московской области; организация волонтерских акций; работа кружков и секций дополнительного образования и т.п.

Воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне колледжа, охвачено более 80% контингента студентов и студентов.

В колледже проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры студентов, противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремизма, воспитание социально ответственной личности.

В ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж» уделяется большое внимание формированию инклюзивной культуры среди студентов. Важным шагом в этом направлении является подготовка студентов колледжа к принятию в образовательный социум обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Студенты колледжа в качестве волонтеров принимают участие в организации и проведении спортивных фестивалей, проводимых Бронницкой городской общественной организацией Всероссийского общества инвалидов.

В воспитательной работе большое место отведено организации досуга, включающего в себя кружковую, спортивную, культмассовую и экскурсионную работу также привлечение студентов к различным спортивным и творческим конкурсам.

Всех студентов колледжа объединяет орган студенческого самоуправления - Студенческая федерация. Ежемесячно проводятся заседания Совета Студенческой федерации, на которых обсуждаются вопросы проведения общеколледжных мероприятий, участия в областных

творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня, волонтёрских и добровольческих акциях.

Основным исполнителем воспитательной деятельности является куратор, который в своей работе большое внимание уделяет развитию интересов, способностей, норм морали и нравственности студентов.

Регулярно проводится мониторинг работы кураторов по планированию и реализации планов работы, посещаемости и успеваемости студентов, участию групп в общественной жизни колледжа, проведению классных часов и внеклассных мероприятий.

Ежемесячно проводятся заседания Цикловой методической комиссии кураторов, на которых обсуждают вопросы построения воспитательной системы в группе, формы работы с коллективом, инновационные методики и передовые идеи воспитания молодёжи, методы диагностики личности студентов и многое другое.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы в Автомобильно-дорожном колледже имеются необходимые условия:

- для работы Совета Студенческой федерации; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятий, проводимых в актовом зале;
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека);
- спортивные сооружения: спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём и уличная спортивная площадка с размещенными на ней сертифицированными изделиями для спорта и общефизической подготовки: ворткауты, атлетические комплексы, шведские стенки, уличные тренажеры.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями студентов путем регулярного проведения родительских собраний, бесед, приглашения на Совет профилактики, оказания консультативной поддержки и др, в том числе с применением Интернет-ресурсов.

Система воспитательной деятельности представлена на сайте Автомобильно-дорожного колледжа https://avtocollege.ru/sveden/dokument/

3.5. Содержание деятельности по реализации программы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Цели и задачи	Формы реализации	Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО
Модуль воспитания «Гражданско-патриотическое воспитание»		
Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.	Классные часы, устный журнал, круглый стол, диспут, линейка, занятия в форме викторин, акции, конкурсы творческих работ. Информационные классные часы: «День народного единства»; «День России» и др.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Модуль воспитания «Духовно- нравственное воспитание»		
Развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к	Праздничные концерты: «Весна, Цветы, Женщина», «День матери» и др. Конференции в рамках Областных Рождественских образовательных чтений. Уроки культуры поведения и этикета, экскурсии,	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в

сознательному выбору добра; Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; Содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; Оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных	конкурсы, фестивали, посещения музеев, театров, выставок, концертов (в том числе виртуальные).	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Модуль воспитания «Правовое воспитание»		
Выработка устойчивых качеств личности и социальных обязанностей, которые можно в целом охарактеризовать как высокую правовую культуру, включающую в себя все элементы правосознания и правового поведения; обладание необходимыми правовыми знаниями, выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности; нетерпимость к правонарушителям, а также высокую правовую активность, творческое участие в применении норм права и их совершенствовании, охране правопорядка; привитие индивиду осознанного стремления к правомерному	Викторина «Закон и мы»; Встреча с работниками правоохранительных органов; Встреча с членами избирательной комиссии «Все на выборы!»; Встречи обучающихся, преподавателей с сотрудниками ОВД; Встреча с работниками комиссии по делам несовершеннолетних; Дни правовых знаний; Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»; Заседание Совета профилактики; и т.д.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

поведению.		
Модуль воспитания «В здоровом теле – здоровый дух»		
Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;	Спортивные игры, спортивные праздники; Спортивные соревнования по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО); Дни здоровья; Проведение социально-психологического тестирования.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Модуль воспитания «Экологическое воспитание»		
Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования,	Экологический десант, экскурсии, викторины, экологический час, праздники, акции, экологические проекты.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.		
Модуль «Кураторство»		
Установление доброжелательных отношений в группе между преподавателем и обучающимися, стремление к культурному и физическому совершенствованию, развитию корпоративной культуры.	Тематические классные часы; Индивидуальные консультации и беседы с обучающимися и родителями (законными представителями), в том числе с применением информационных технологий; Тематические родительские собрания; Заседания Совета по профилактики; Заседания Цикловой методической работы кураторов Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учёте.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 8. Самостоятельно определять цели профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Модуль воспитания «Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»»		
Развитие эффективной системы студенческого самоуправления колледжа Создание условий для повышения общественной активности студентов и их участия во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение социальной активности студентов колледжа за счет сосредоточения деятельности студенческого актива на таких направлениях как волонтерство, наставничество, участие в	Выборы Совета Студенческой федерации, Президента Студенческой федерации; Волонтерские акции, участие в форумах и конкурсах добровольцев; Участие в проведении Дня открытых дверей.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

общественных и клубных объединениях студентов, защита прав и интересов студентов.		
Модуль воспитания «Профессионально-ориентирующее воспитание личности»		
Организация социального партнёрства колледжа с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия	Конференции, круглые столы и мастер-классы с работодателями и социальными партнерами; Подготовка и участие студентов в чемпионатах «Молодые профессионалы»	ОК 8. Самостоятельно определять цели профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021-2022 учебный год

	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные за реализацию модуля воспитания	Коды ЛР	Наименование модуля воспитания
	СЕНТЯБРЬ					
01	День знаний	Обучающиеся 1 курса Представители Студенческой федерации	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Л.А. Новожилова	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
02	Выборы старост и активов групп	Обучающиеся 1-3 (2) курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Л.А. Новожилова	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
03	Акция «В память о Беслане», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1 курса Волонтёры	Пл. Тимофеева города Бронницы	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.В. Тяпкина	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Классные часы «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения.	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – С.А. Сарычева	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Правовое воспитание»

	Противопожарная безопасность. Антитеррор»			Кураторы групп	ЛР 18 ЛР 19	
08	Интерактивное мероприятие, посвященное Международному дню распространения грамотности	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.С. Кадычкин	ЛР1, ЛР 5, ЛР11, ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17	«Духовно-нравственное воспитание»
09-10	Выборы Совета Студенческой федерации и Президента Студенческой федерации	Обучающиеся 1-3 (2) курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Л.А. Новожилова	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 21	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
07	Единый день безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Преподаватель - организатор ОБЖ – С.А. Шаронов	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Правовое воспитание»
08	Деловая игра «Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики», в рамках акции «День Финансиста»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Руководитель проекта - А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»
12-16	Акция «Здоровье – твое	Обучающиеся	Спортивный зал	Заместитель директора	ЛР 6,	«В здоровом теле –

	богатство»	1-2 курсов		по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 9, ЛР 12,	здоровый дух»
15	Экологическая акция «Посади своё дерево»	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория колледжа (г. Бронницы)	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – М.А. Погорелова	ЛР 6, ЛР 9 ЛР 10,	«Экологическое воспитание»
15	Заседание Цикловой методической комиссии кураторов	Кураторы групп	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Председатель Цикловой методической комиссии кураторов – М.В. Хатунцева		«Кураторство»
12-16	Обсуждение планов работы Студенческой федерации на учебный год	Обучающиеся 1-3 (2) курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Л.А. Новожилова	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
28	Заседание совета Студенческой федерации	Обучающиеся 1-3 (2) курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Л.А. Новожилова	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
30	Родительское собрание	Родители обучающихся 1-2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Председатель		«Кураторство»

				Цикловой методической комиссии кураторов – М.В. Хатунцева		
По положению	Участие в региональном чемпионате WorldSkilsRussia по Московской области	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадки чемпионата	Заместитель директора по УПР – И.Д. Бала Руководитель проекта - А. Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»
По положению	Участие в Московском областном чемпионате «Абилимпикс»	Обучающиеся 2 курса	Площадки чемпионата	Заместитель директора по УВР- Р.Ф. Рулева Тьютор – Л.Е. Коршунова Педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-3 (2) курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и	Обучающиеся 1- 3 (2) курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева	ЛР 1, ЛР 6,	«Кураторство»

месяца	ОВЗ			Тьютор – Л.Е. Коршунова, кураторы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 1- 2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта (в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы	Обучающиеся 1-3 (2) курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле- здоровый дух»
ОКТЯБРЬ						
04	Учебно-тренировочное занятие, приуроченное Дню гражданской обороны	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ – С.А. Шаронов	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Правовое воспитание»
01-14	Социально-психологическое тестирование обучающихся	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Педагог-психолог –	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10,	«В здоровом теле- здоровый дух»

				Л.Е. Коршунова	ЛР 11, ЛР 12	
05	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.С. Кадычкин	ЛР 1, ЛР 5, ЛР11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17	«Духовно-нравственное воспитание»
По положен иею	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель проекта – Урусова А.Н.		
По положен ию	Областная спортивная игра «Преодоление»	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин Тьютор	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле - здоровый дух»
11-12	Цикл интеллектуальной игры «Ворошиловский стрелок»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – С.А. Сарычева	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19	«Правовое воспитание»
13	Единый классный час «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – М.А. Погорелова	ЛР 6, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 20 ЛР 24	«Экологическое воспитание»

	#ВместеЯрче					
20	Деловая игра «Мы и закон»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Руководитель проекта Заведующий библиотекой	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Правовое воспитание»
20	Заседание Цикловой методической комиссии кураторов	Кураторы групп	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Председатель Цикловой методической комиссии кураторов – М.В. Хатунцева		«Кураторство»
23	День открытых дверей	Волонтёры	Актовый зал Учебные кабинеты Мастерские Лаборатории	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности
26	Заседание совета Студенческой федерации	Обучающиеся 1-3 (2) курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Л.А. Новожилова Кураторы групп.	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
27	Единый классный час в	Обучающиеся 1-	Актовый зал	Заместитель директора	ЛР 2,	«Правовое

	рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет	2 курсов		по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – С.А. Сарычева	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	воспитание»
По положен ию	Участие в Региональном фестивале талантов «Сияние надежды»	Обучающиеся 1-3курсов	Площадка фестиваля	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор – Л.Е. Коршунова	ЛР 1, ЛР 5, ЛР11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17	«Духовно-нравственное воспитание»
28	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-3 (2) курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 1- 3 (2) курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор – Л.Е. Коршунова, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В	Индивидуальная работа со	Обучающиеся	Учебные	Заместитель директора	ЛР 1,	«Кураторство»

течение месяца	студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1- 2 курсов	кабинеты	по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	
В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта (в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы	Обучающиеся 1-3 (2) курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле-здоровый дух»
	НОЯБРЬ					
03	Интерактивное мероприятие «Россия – Родина моя», посвященное Дню народного единства	Обучающиеся 1-2 курса Волонтёры	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.В. Тяпкина	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
10	Конкурс художественного слова	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.С. Кадычкин	ЛР 1, ЛР 5, ЛР11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17	«Духовно-нравственное воспитание»
17	Торжественное посвящение в	Обучающиеся 1	Актовый зал	Заместитель директора	ЛР 1,	Развитие

	студенты.	курса		по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Л.А. Новожилова	ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
17	Классный час «Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта- А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»
17	Заседание Цикловой методической комиссии кураторов	Кураторы групп	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Председатель Цикловой методической комиссии кураторов – М.В. Хатунцева		«Кураторство»
19	Встреча с представителем Уполномоченного по правам человека в Московской области в рамках Всемирного дня правовой помощи детям	Обучающиеся 1-2 курса Волонтёры	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – С.А. Сарычева	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Правовое воспитание»
24	Проект «Мы разные, но мы	Обучающиеся 1-	Актовый зал	Заместитель директора	ЛР 2,	«Правовое

	вместе» в рамках Международного дня толерантности»	курса Волонтёры		по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – С.А. Сарычева	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	воспитание»
26	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
29-30	Медицинский осмотр обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотический средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1-2 курсов	ГБУЗ «Бронницкая больница»	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин Медицинский работник кураторы	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле-здоровый дух»
30	Заседание совета Студенческой федерации	Обучающиеся 1-3 (2) курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Л.А. Новожилова Кураторы групп.	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта (в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической	Обучающиеся 1-3 (2) курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле-здоровый дух»

	культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы					
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-3 (2) курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 1- 3 (2) курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор – Л.Е. Коршунова, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 1- 2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта (в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле-здоровый дух»

	культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы					
	ДЕКАБРЬ					
01	Интерактивное мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин Заведующий библиотекой	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле – здоровый дух»
03	Волонтерское сопровождение спортивного фестиваля, посвященного Международному дню инвалидов	Волонтёры	Бронницкое отделение Всероссийского общества инвалидов	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Л.А. Новожилова Педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
08	Конкурс проектов «Герои Отечества»	Обучающиеся 1-2 курса Волонтёры	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.В. Тяпкина Заведующий библиотекой	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
15	Деловая игра «Конституция – основной закон страны»	Обучающиеся 1-курса Волонтёры	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта –	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,	«Правовое воспитание»

				С.А. Сарычева	ЛР 12	
15	Заседание Цикловой методической комиссии кураторов	Кураторы групп	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Председатель Цикловой методической комиссии кураторов – М.В. Хатунцева		«Кураторство»
17	День открытых дверей	Волонтёры	Актовый зал Учебные кабинеты Мастерские Лаборатории	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»
22	Конференция в рамках Областных Рождественских образовательных чтений совместно с представителями Бронницкого благочиния (по тематике Областных Рождественских образовательных чтений)	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.С. Кадычкин заведующий библиотекой	ЛР 1, ЛР 5, ЛР11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17	«Духовно-нравственное воспитание»
29	Интерактивное мероприятие «Мы встречаем Новый год»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта –	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7,	Развитие студенческого самоуправления

				Л.А. Новожилова Кураторы групп.	ЛР 11, ЛР 13	«Студенческая федерация»
В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта) в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле-здоровый дух»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-3 (2) курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 1- 3 (2) курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор – Л.Е. Коршунова, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в	Обучающиеся 1- 2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог–	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7,	«Кураторство»

	комиссии по делам несовершеннолетних			О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 9, ЛР 10	
	ЯНВАРЬ					
19	Проект «Земля – наш общий дом»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – М.А. Погорелова	ЛР 19, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33	«Экологическое воспитание»
20	Круглый стол «Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УПР – И.Д. Бала Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»
19	Заседание Цикловой методической комиссии кураторов	Кураторы групп	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Председатель Цикловой методической комиссии кураторов – М.В. Хатунцева		«Кураторство»
25	Радиолинейка «Татьянин день – день студентов»	Волонтёры	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Л.А. Новожилова	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11,	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая

					ЛР 13	федерация»
25	Участие во встрече главы городского округа Бронницы со студенческими активами	Волонтёры	Бронницкий молодёжный центр «Алиби»	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Л.А. Новожилова	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
27	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, Кураторы групп.	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-3 (2) курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 1- 3 (2) курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор – Л.Е. Коршунова, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение	Индивидуальная работа со студентами «группы риска»,	Обучающиеся 1- 2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева,	ЛР 1, ЛР 6,	«Кураторство»

месяца	состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних			социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	
ФЕВРАЛЬ						
09	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города Бронницы по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся 2 курса	Лаборатория № 3	Заместитель директора по УПР – И.Д. Бала Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»
16	Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.В. Тяпкина Заведующий библиотекой	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
16	Заседание Цикловой методической комиссии кураторов	Кураторы групп	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Председатель Цикловой методической комиссии кураторов – М.В. Хатунцева		«Кураторство»

22	Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.В. Тяпкина Заведующий библиотекой	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
24	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
26	День открытых дверей	Волонтёры	Актовый зал Учебные кабинеты Мастерские Лаборатории	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»
В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта) в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 23	«В здоровом теле-здоровый дух»

	Администрации г.о. Бронницы					
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-3 (2) курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 1- 3 (2) курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор – Л.Е. Коршунова, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 1- 2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
МАРТ						
04	Литературно-музыкальная композиция «Весна! Цветы! Женщины!»	Обучающиеся 1-2 курса Волонтёры	Актовый зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.С. Кадычкин	ЛР 1, ЛР 5, ЛР11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17	«Духовно-нравственное воспитание»
По	Участие в Региональном	Обучающиеся	Площадка	Заместитель директора	ЛР1,	«Духовно-

положен ию	конкурсе литературного творчества «Добрым словом согреем друг друга»	1-3курсов	фестиваля	по УВР -Р.Ф. Рулева Тьютор – Л.Е. Коршунова	ЛР 5, ЛР11, ЛР 12	нравственное воспитание»
По положен ию	Участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства «Молодые логисты Подмосковья»	Обучающиеся 2 – 3 курсов	Площадка конкурса	Руководитель ЦМК Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»
По положен ию	Участие в конкурсе профессионального мастерства в области предпринимательства «Мой первый шаг в бизнесе»	Обучающиеся 2 – 3 курсов	Площадка конкурса	Руководитель ЦМК Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»
По положен ию	Участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Обучающиеся 2 – 3 курсов	Площадка конкурса	Руководитель ЦМК Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»
16	Заседание Цикловой	Кураторы групп	Актовый зал	Заместитель директора		«Кураторство»

	методической комиссии кураторов			по УВР – Р.Ф. Рулева; Председатель Цикловой методической комиссии кураторов – М.В. Хатунцева		
31	Родительское собрание	Кураторы групп	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Председатель Цикловой методической комиссии кураторов – М.В. Хатунцева; Кураторы групп.	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта) в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле-здоровый дух»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова,	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,	«Кураторство»

				педагог-психолог, кураторы	ЛР 10	
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 1- 3 (2) курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор – Л.Е. Коршунова, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 1- 2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
АПРЕЛЬ						
По положению	Участие во Всероссийском конкурсе образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива»	Обучающиеся 2 – 3 курсов	Площадка конкурса	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – С.А. Сарычева	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Правовое воспитание»
13	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.В. Тяпкина	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 8 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
20	Интеллектуальный экоквест	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта –	ЛР 6, ЛР 9 ЛР 10,	«Экологическое воспитание»

				М.А. Погорелова	ЛР 20 ЛР 24	
20	Заседание Цикловой методической комиссии кураторов	Кураторы групп	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Председатель Цикловой методической комиссии кураторов – М.В. Хатунцева		«Кураторство»
23	День открытых дверей	Волонтёры	Актовый зал Учебные кабинеты Мастерские Лаборатории	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта- А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»
28	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 23 ЛР 26	«Кураторство»
По положению	Участие во Всероссийском молодёжном конкурсе исследовательских и проектных работ в области	Обучающиеся 2 – 3 курсов	Площадка конкурса	Руководитель ЦМК Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»

	социальных технологий «Прорыв»				ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	
По положен ию	Региональная Спартакиада среди лиц с инвалидностью и ОВЗ	Обучающиеся 1-2 курса Волонтёры	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин Тьютор	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле – здоровый дух»
В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта) в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле-здоровый дух»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 1- 4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор – Л.Е.	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7,	«Кураторство»

				Коршунова, кураторы	ЛР 9, ЛР 10	
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 1- 2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
МАЙ						
04	Конкурс патриотической песни «Пусть память говорит»	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.В. Тяпкина	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
09	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Обучающиеся 1-3 (2) курсов	Пл. Тимофеева г. Бронницы	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.В. Тяпкина	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
11	Мастер-класс по образовательному проекту «Уроки лидерства» в рамках реализации социального проекта клуба лидеров России «Эльбрус» АНО «Россия - страна возможностей»	Обучающиеся 2 – 3 курсов	Актовый зал	Руководитель ЦМК Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»

18	День призывника	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал Спортивный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ- С.А. Шаронов	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
18	Заседание Цикловой методической комиссии кураторов	Кураторы групп	Актовый зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева; Председатель Цикловой методической комиссии - М.В. Хатунцева		«Кураторство»
24	Викторина, посвященная Дню славянской письменности	Обучающиеся 1-2 курса Волонтёры	Актовый зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.С. Кадычкин	ЛР 1, ЛР 5, ЛР11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17	«Духовно-нравственное воспитание»
25	День карьеры выпускника «Построй карьеру с нами!», приперченный Дню российского предпринимательства	Обучающиеся 2 – 3 курсов	Актовый зал	Руководитель ЦМК Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»
26	Заседание Совета по	Обучающиеся	Кабинет	Заместитель директора	ЛР 1,	«Кураторство»

	профилактике	1-3 курсов	заместителя директора по УВР	по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	
В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта) в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле-здоровый дух»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-3 (2) курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 1- 3 (2) курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор – Л.Е. Коршунова, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В	Индивидуальная работа со	Обучающиеся	Учебные	Заместитель директора	ЛР 1,	«Кураторство»

течение месяца	студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1- 2 курсов	кабинеты	по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	
ИЮНЬ						
01	Спортивный праздник в рамках областного фестиваля «Подари надежду», приуроченный Международному дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле – здоровый дух»
03	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Обучающиеся 1-3 (2) курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – М.А. Погорелова	ЛР 19, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33	«Экологическое воспитание»
04	День открытых дверей	Волонтёры	Актовый зал Учебные кабинеты Мастерские Лаборатории	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта- А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»
08	Открытое практическое занятие в рамках комплексного информационно-	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ – С.А. Шаронов	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Правовое воспитание»

	профилактического мероприятия «Внимание – дети!!					
10	Устный журнал «Широка страна моя родная!»	Обучающиеся 1-2 курса	Пл. Тимофеева г. Бронницы	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.В. Тяпкина	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
15	Заседание Цикловой методической комиссии кураторов	Кураторы групп	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Председатель Цикловой методической комиссии кураторов – М.В. Хатунцева		«Кураторство»
22	Участие в акции «Свеча памяти»	Обучающиеся 1-3 (2) курсов	Пл. Тимофеева г. Бронницы	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.В. Тяпкина	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
29	Торжественное вручение дипломов	Обучающиеся 3 (2) курса Волонтёры	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Л.А. Новожилова	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
В течение	Спортивные соревнования по различным видам	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева	ЛР 6, ЛР 9,	«В здоровом теле-здоровый дух»

месяца	спорта) в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы			Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-3 (2) курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 1- 3 (2) курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор – Л.Е. Коршунова, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 1- 2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»

Приложение 4

к ОПОП по профессии/специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

код и наименование профессии/специальности

ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

ПО ПРОФЕССИИ

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Код и наименование профессии/специальности

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

В рамках специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций:

операционный логист

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	*Профессиональный стандарт*	*Компетенция Ворлдскиллс*
Операционный логист	«Специалист по логистике на транспорте», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08»09 2014 г. №616н.	

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

К ГИА допускаются обучающиеся выполнившие все требования основной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом профессии, не имеющие академических задолженностей

Виды деятельности (ВД) и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование
ВПД 1	Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне

Код	Наименование
	подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ВПД 2	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ВПД 3	Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ВПД 4	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)[1]

1.1 Общие положения

Целью Государственной итоговой аттестации является комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в техникуме. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы. Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих сформированности выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты и дипломы олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). На проведение государственной итоговой аттестации отведено две недели. Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Структура выпускной квалификационной работы в качестве обязательных составных элементов включает:

№ п.п	Разделы	Кол-во страниц
1	Оглавление	1
2	Введение	2-3
3	Организационно-экономическая характеристика деятельности предприятия	10-15
4	Теоретическая часть исследуемого вопроса	15-20
5	Практическая часть исследуемого вопроса	15-20
6	Проектная часть	4-7
9	Заключение	2-3
10	Список литературы	1

К выпускной квалификационной работе должны быть приложены:

- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
- внешняя рецензия.

[1] Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

1.2 Примерная тематика дипломных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование Профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Разработка мероприятий по оптимизации документооборота в рамках логистического предприятия	ПМ.01Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
2.	Совершенствование документационного обеспечения деятельности логистической системы предприятия	ПМ.01Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
3.	Организация внедрения системы электронного документооборота	ПМ.01Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
4.	Разработка и внедрение системы документооборота в отделе закупок предприятия	ПМ.01Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

5.	Разработка и внедрение системы документооборота в отделе сбыта предприятия	ПМ.01Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
6.	Разработка и внедрение системы документооборота на складах предприятия	ПМ.01Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
7.	Разработка и внедрение системы документооборота в производственных подразделениях предприятия	ПМ.01Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
8.	Совершенствование договорно-правовой документации предприятия	ПМ.01Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
9.	Планирование сбытовой деятельности на предприятии	ПМ.01Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
10.	Управление сбытовыми запасами на предприятии	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
11.	Совершенствование закупочной деятельности предприятия	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
12.	Организация системы контроля и ее совершенствование в сфере закупочной деятельности предприятия	ПМ.01Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
13.	Повышение эффективности процесса доставки продукции потребителям	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
14.	Совершенствование организации работы с поставщиками	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
15.	Оптимизация сбытовой деятельности предприятия на основе логистики	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
16.	Совершенствование логистического процесса на складах предприятия	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
17.	Анализ и совершенствование логистических процессов предприятия (на примере…)	ПМ.01Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
18.	Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «толкающей» системы MRP (на примере…..)	ПМ.01Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

19.	Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «тянущей» системы «Канбан» (на примере…..)	ПМ.01Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
20.	Обоснование размещения распределительного центра (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
21.	Оценка и выбор поставщиков в системе логистического управления предприятием (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
22.	Анализ и пути оптимизации поставок товаров на предприятии (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
23.	Обоснование выбора системы управления запасами на предприятии (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
24.	Рациональная организация приёмки материальных ресурсов на складах (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
25.	Рациональная организация хранения материальных ресурсов на складах (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
26.	Рациональная организация отпуска материальных ресурсов на складах (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
27.	Анализ и оптимизация логистических затрат каналов распределения (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
28.	Критерии выбора логистических посредников (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
29.	Пути совершенствования организации хранения на складе (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
30.	Разработка мероприятий по расширению каналов сбыта организации (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
31.	Рационализация и размещение товаров на складе (на примере …)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
32.	Управление складской и распределительной деятельностью (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
33.	Управление запасами сырья (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
34.	Управление запасами готовой продукции (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
35.	Совершенствование системы	ПМ.02 Управление логистическими

	закупок (на примере…)	процессами в закупках, производстве и распределении
36.	Совершенствование складской деятельности на участке (приёмки, экспедиции……) на примере	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
37.	Управление рисками в логистической системе предприятия (на примере…)	ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
38.	Совершенствование транспортного обеспечения логистики (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
39.	Управление запасами на предприятии, пути совершенствования (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
40.	Выбор оптимальных каналов распределения при сбыте продукции предприятия (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
41.	Организация процесса хранения (на примере…)	ПМ.01Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
42.	Разработка (совершенствование) логистических процессов на складе (на примере…)	ПМ.01Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
43.	Оптимизация сети распределения торговой компании (на примере…)	ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
44.	Разработка смет транспортных расходов (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
45.	Рационализация размещения товаров на складе (на примере…)	ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
46.	Рационализация структуры запасов (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
47.	Совершенствование системы управления заказами на предприятии (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
48.	Совершенствование управления логистическими процессами в закупках (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
49.	Управление запасами в логистической системе (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

50.	Разработка логистических стратегии предприятия (на примере…)	ПМ.01Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
51.	Анализ, планирование и расчет затрат перевозок грузов (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
52.	Моделирование транспортных процессов (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
53.	Оптимизация зонирования складских помещений (на примере…)	ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
54.	Оптимизация транспортных расходов (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
55.	Оценка основных параметров складских помещений (на примере)	ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
56.	Повышение эффективности организации складских работ (на примере…)	ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
57.	Повышение эффективности распределительных каналов (на примере)	ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
58.	Повышение эффективности управления запасами (на примере… .)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
59.	Влияние условий поставки товаров на логистические затраты (на примере…)	ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
60.	Маршрутизация поставок при снабжении компании (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
61.	Обоснование выбора логистического посредника в транспортировке грузов (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
62.	Совершенствование системы управления заказов в сети распределения компании (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
63.	Анализ структуры логистических издержек по сферам логистики (закупки, снабжение, производство, распределение, сервис, транспортировка) (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
64.	Оптимизация логистических издержек производственных	ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных

	(торговых, сервисных) предприятий (на примере…)	с материальными и нематериальными потоками
65.	Выбор базисных условий поставок для оптимизации закупочной деятельности (на примере…)	ПМ.01Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
66.	Оценка эффективности отдела снабжения (закупок) на основе системы показателей (на примере…)	ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
67.	Управления поставщиками как стратегия закупок (или снабжения) (на примере конкретного предприятия)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
68.	Стратегия управления закупками: цели, задачи и этапы формирования (на примере конкретно предприятия)	ПМ.01Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
69.	Логистика снабжения предприятия (производства, фирмы, корпорации) (на примере…)	ПМ.01Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
70.	Оценка эффективности закупочной деятельности и ее влияние на экономические показатели предприятия (на примере…)	ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
71.	Формирование эффективной схемы взаимоотношений поставщиков и потребителей в цепях поставок (на примере…)	ПМ.01Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
72.	Выбор поставщика как элемент снабженческой политики (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
73.	Повышение эффективности организации складских работ (на примере…)	ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
74.	Повышение эффективности управления запасами (на примере…)	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
75.	Анализ управления складской деятельностью (на примере...)	ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Для определения качества выпускной квалификационной работы предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

– соответствие темы исследования специальности, требованиям общепрофессиональной (специальной) подготовки, сформулированным целям и задачам;

– профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;

– структура работы и культура ее оформления;

– последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно–справочного аппарата, стиль изложения;

– достоверность и объективность результатов выпускной квалификационной работы, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта;

– логические аргументы;

– апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;

– использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований и вычислительную технику;

– возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

– доклад выпускника по каждому разделу;
– ответы на вопросы;
– оценка рецензента;
– отзыв руководителя.

Результаты защиты определяются оценками *«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

«Отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При его защите студент–выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует наглядные пособия, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При его защите студент–выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, в отзывах руководителя и рецензента которой имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При его защите студент–выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы студент–выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия.