

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Автомобильно-дорожный колледж»

СОГЛАСОВАНО

На заседании Совета ГБПОУ МО  
«Автомобильно-дорожный колледж»  
Протокол от 30.08.2021 № 1  
Заместитель председателя Совета колледжа

\_\_\_\_\_  
И.Д. Бала

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ МО  
«Автомобильно-дорожный колледж»

\_\_\_\_\_  
С.И. Букреева  
Приказ от 30.08.2021 № 129

Актуализировано  
30.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**23.01.01 Оператор транспортного терминала**

г. Бронницы, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии среднего профессионального образования 23.01.01 «Оператор транспортного терминала»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 700 (в редакции от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.01. «Оператор транспортного терминала» (далее - ФГОС СПО);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Закон Московской области № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»;</p> <p>Закон Московской области от 6 июля 2021 года N 142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор – С.И. Букреева, заместитель директора по учебно-производственной работе – И.Д. Бала, заместитель директора учебно-воспитательной работе – Р.Ф. Рулева, председатели Цикловых методических комиссий – И.А. Тарабрин, М.А. Погорелова, И.Н. Вавилонская, социальный педагог – О.А. Куянова, педагог-психолог – Л.Е. Коршунова, педагоги дополнительного образования – О.В. Назарова, Д.В.

Десяткин, А.М. Иванова, заведующий библиотекой – Л.А. Новожилова, тьютор – Л.Е. Коршунова, рабочая группа из числа кураторов групп.
---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	<b>ЛР 5</b>

исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и	<b>ЛР 17</b>

ответственного отношения к ее современности.	
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью</b>	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, к культурно-историческому наследию Родины	<b>ЛР 26</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 27</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 28</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 29</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные участниками образовательных отношений ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 30</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 31</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР 13, ЛР 18
Математика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
История	ЛР 1, ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20
Физическая культура	ЛР 9, ЛР10, ЛР 11, ЛР 15
ОБЖ	ЛР 9, ЛР10, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22
Астрономия	ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР 13, ЛР 18
Информатика	ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Физика	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Химия	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Черчение	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Обществознание (включая экономику и право)	ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР27, ЛР 28, ЛР 29
Основы электротехники	ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 14
Основы метрологии и стандартизации	ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 14
Основы материаловедения	ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 14
Охрана труда	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
Основы экономики	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 20, ЛР 21
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19

<b>ПМ.01 Управление перегрузочными машинами и механизмами</b>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР30, ЛР 31
<b>ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)</b>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР30, ЛР 31
<b>ПМ 03 Учёт и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам транспорта)</b>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР30, ЛР 31

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;



- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Ежемесячно проводятся заседания Цикловой методической комиссии кураторов для анализа организации воспитательной деятельности.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте Автомобильно-дорожного колледжа в сети Интернет.

Аттестация по программе воспитания - форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть - экспертные оценки преподавателей, наставников на производстве.

Структура основной части портфолио:

1. ФИО обучающегося, профессия (специальность) группа, год поступления;
2. Анкета участия в событиях (мероприятиях): наименование события мероприятия), качество мероприятия в целом; степень участия в мероприятии (зритель, участник, организатор, инициатор);
3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценок, данных в анкете. В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие студента в мероприятии не засчитываются.
4. Оценка своего лично-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.
5. Дополнительная часть предполагает возможность заполнения анкеты, например, о степени развития самостоятельности и ответственности студента экспертами - преподавателями, наставниками на производстве.

К показателям по основной части портфолио (самооценка студента), например, могут относиться: «Активность», «Инициативность (исполнительность)», «Организаторские качества» (например, участие в общих делах (всего); участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.).

К показателям по дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов) может относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация; способность довести дело до конца; способность отвечать за свои действия; способность отвечать за других и т.п.)

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.).

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание в Автомобильно-дорожном колледже условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 23.01.01 «Оператор транспортного терминала»

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания, кроме указанных в паспорте составляют локальные акты колледжа:

Положение о научном студенческом обществе в ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Положение о службе содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Положение об организации профориентационной работы в ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Положение о волонтерском отряде в ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Правила о внутреннем распорядке обучающихся ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Положение о кружках и секциях дополнительного образования в ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»;

Положение о студенческом самоуправлении в ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Формирование воспитательного пространства в Автомобильно-дорожном колледже является важным направлением в деятельности учреждения. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая во многом формируется в образовательной среде колледжа.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания, согласованной работы всех педагогов, специалистов и мастеров производственного обучения.

В работе социального педагога и психолога особое внимание уделяется социально-психологическому сопровождению студентов и эффективному взаимодействию с семьей подростка. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, на которые приглашаются представители Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Бронницы. В состав Совета профилактики входят представители администрации, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, представители родительской общественности и органов студенческого самоуправления. По согласованию, в работе Совета принимает участие инспектор ПДН Бронницкого ОПМУ МВД «России». Председателем является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Состав Совета профилактики ежегодно утверждается приказом директора колледжа.

В колледже реализуется комплекс мер по социальной защите студентов - ежемесячно выплачиваются академические стипендии, социальные стипендии студентам из малообеспеченных семей, детям - сиротам и оставшимся без попечения родителей, инвалидам, оказывается материальная помощь нуждающимся студентам. Выплачивается денежная компенсация за питание.

Основными формами профилактики правонарушений студентов являются: контроль посещаемости и успеваемости; проведение тематических классных часов и бесед; проведение профилактических мероприятий по употреблению алкоголя, ПАВ и курения с приглашением медицинских работников и представителей правоохранительных органов; работа Совета профилактики с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная работа психолога и социального педагога с обучающимися; вовлечение студентов в социально-значимую деятельность при реализации программ и мероприятий колледжа, города, Московской области; организация волонтерских акций; работа кружков и секций дополнительного образования и т.п.

Воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне колледжа, охвачено более 80% контингента студентов и студентов.

В колледже проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры студентов, противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремизма, воспитание социально ответственной личности.

В ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж» уделяется большое внимание формированию инклюзивной культуры среди студентов. Важным шагом в этом направлении является подготовка студентов колледжа к принятию в образовательный социум обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Студенты колледжа в качестве волонтеров принимают участие в организации и проведении спортивных фестивалей, проводимых Бронницкой городской общественной организацией Всероссийского общества инвалидов.

В воспитательной работе большое место отведено организации досуга, включающего в себя кружковую, спортивную, культмассовую и экскурсионную работу также привлечение студентов к различным спортивным и творческим конкурсам.

Всех студентов колледжа объединяет орган студенческого самоуправления - Студенческая федерация. Ежемесячно проводятся заседания Совета Студенческой федерации, на которых обсуждаются вопросы проведения общеколледжных мероприятий, участия в областных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня, волонтерских и добровольческих акциях.

Основным исполнителем воспитательной деятельности является куратор, который в своей работе большое внимание уделяет развитию интересов, способностей, норм морали и нравственности студентов.

Регулярно проводится мониторинг работы кураторов по планированию и реализации планов работы, посещаемости и успеваемости студентов, участию групп в общественной жизни колледжа, проведению классных часов и внеклассных мероприятий.

Ежемесячно проводятся заседания Цикловой методической комиссии кураторов, на которых обсуждают вопросы построения воспитательной системы в группе, формы работы с коллективом, инновационные методики и передовые идеи воспитания молодёжи, методы диагностики личности студентов и многое другое.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы в Автомобильно-дорожном колледже имеются необходимые условия:

- для работы Совета Студенческой федерации; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятий, проводимых в актовом зале;
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека);
- спортивные сооружения: спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём и уличная спортивная площадка с размещёнными на ней сертифицированными изделиями для спорта и общефизической подготовки: воркауты, атлетические комплексы, шведские стенки, уличные тренажеры.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями студентов путем регулярного проведения родительских собраний, бесед, приглашения на Совет профилактики, оказания консультативной поддержки и др, в том числе с применением Интернет-ресурсов.

Система воспитательной деятельности представлена на сайте Автомобильно-дорожного колледжа <https://avtocollege.ru/sveden/dokument/>

### 3.5. Содержание деятельности по реализации программы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Цели и задачи	Формы реализации	Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО
<b>Модуль воспитания «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>		
Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.	Класные часы, устный журнал, круглый стол, диспут, линейка, занятия в форме викторин, акции, конкурсы творческих работ. Информационные класные часы: «День народного единства»; «День России» и др.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
<b>Модуль воспитания «Духовно- нравственное воспитание»</b>		

<p>Развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <p>Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>Содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;</p> <p>Оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных</p>	<p>Праздничные концерты: «Весна, Цветы, Женщина», «День матери» и др.</p> <p>Конференции в рамках Областных Рождественских образовательных чтений.</p> <p>Уроки культуры поведения и этикета, экскурсии, конкурсы, фестивали, посещения музеев, театров, выставок, концертов (в том числе виртуальные).</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
---	---	--

**Модуль воспитания «Правовое воспитание»**

<p>Выработка устойчивых качеств личности и социальных обязанностей, которые можно в целом охарактеризовать как высокую правовую культуру, включающую в себя все элементы правосознания и правового поведения; обладание необходимыми правовыми знаниями, выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности; нетерпимость к</p>	<p>Викторина «Закон и мы»; Встреча с работниками правоохранительных органов; Встреча с членами избирательной комиссии «Все на выборы!»; Встречи обучающихся, преподавателей с сотрудниками ОВД; Встреча с работниками комиссии по делам несовершеннолетних; Дни правовых знаний; Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей</p>	<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Использовать военную обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>
---	---	---

<p>правонарушителям, а также высокую правовую активность, творческое участие в применении норм права и их совершенствовании, охране правопорядка; привитие индивиду осознанного стремления к правомерному поведению.</p>	<p>жизни»; Заседание Совета профилактики; и т.д.</p>	
--	--	--

Модуль воспитания «В здоровом теле – здоровый дух»

<p>Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;  Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;  Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;  Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p>	<p>Спортивные игры, спортивные праздники; Спортивные соревнования по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО); Дни здоровья; Проведение социально-психологического тестирования.</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;  ОК 4. Осуществлять поиск информации, для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>
---	--	--

Модуль воспитания «Экологическое воспитание»

<p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>Экологический десант, экскурсии, викторины, экологический час, праздники, акции, экологические проекты.</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</p>
<p>Модуль «Кураторство»</p>		
<p>Установление доброжелательных отношений в группе между преподавателем и обучающимися, стремление к культурному и физическому совершенствованию, развитию корпоративной культуры.</p>	<p>Тематические классные часы; Индивидуальные консультации и беседы с обучающимися и родителями (законными представителями), в том числе с применением информационных технологий;</p> <p>Тематические родительские собрания;</p> <p>Заседания Совета по профилактике;</p> <p>Заседания Цикловой методической работы кураторов</p> <p>Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учёте.</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>Модуль воспитания «Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»»</p>		
<p>Развитие эффективной системы студенческого самоуправления колледжа</p> <p>Создание условий для повышения общественной активности студентов и их</p>	<p>Выборы Совета Студенческой федерации, Президента Студенческой федерации;</p> <p>Волонтерские акции, участие в форумах и</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, \ для эффективного</p>



<p>участия во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение социальной активности студентов колледжа за счет сосредоточения деятельности студенческого актива на таких направлениях как волонтерство, наставничество, участие в общественных и клубных объединениях студентов, защита прав и интересов студентов.</p>	<p>конкурсах добровольцев; Участие в проведении Дня открытых дверей.</p>	<p>выполнения профессиональных задач.</p>
<p>Модуль воспитания «Профессионально-ориентирующее воспитание личности»</p>		
<p>Организация социального партнёрства колледжа с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия</p>	<p>Конференции, круглые столы и мастер-классы с работодателями и социальными партнерами; Подготовка и участие студентов в чемпионатах «Молодые профессионалы»</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования

23.01.01 Оператор транспортного терминала

на 2021-2022 учебный год

	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные за реализацию модуля воспитания	Коды ЛР	Наименование модуля воспитания
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01	День знаний	Обучающиеся 2 курса Представители Студенческой федерации	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Л.А. Новожилова	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
02	Выборы старост и активов групп	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Л.А. Новожилова	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
03	Акция «В память о Беслане», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 2 курса Волонтеры	Пл. Тимофеева города Бронницы	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.В. Тяпкина	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение	Классные часы «Правила внутреннего распорядка.	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева	ЛР 2, ЛР 3,	«Правовое воспитание»

месяца	Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»			Руководитель проекта – С.А. Сарычева Кураторы групп	ЛР 5, ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19	
08	Интерактивное мероприятие, посвященное Международному дню распространения грамотности	Обучающиеся 2 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.С. Кадычкин	ЛР1, ЛР 5, ЛР11, ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17	«Духовно-нравственное воспитание»
09-10	Выборы Совета Студенческой федерации и Президента Студенческой федерации	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Л.А. Новожилова	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 21	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
07	Единый день безопасности дорожного движения	Обучающиеся 2 курса	Актный зал	Преподаватель - организатор ОБЖ – С.А. Шаронов	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Правовое воспитание»
08	Деловая игра «Современные цифровые и информационные технологии»	Обучающиеся 2 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Руководитель проекта - А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»

					ЛР 22	
12-16	Акция «Здоровье – твоё богатство»	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12,	«В здоровом теле – здоровый дух»
15	Экологическая акция «Посади своё дерево»	Обучающиеся 2 курса	Территория колледжа (г. Бронницы)	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – М.А. Погорелова	ЛР 6, ЛР 9 ЛР 10,	«Экологическое воспитание»
15	Заседание Цикловой методической комиссии кураторов	Кураторы групп	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Председатель Цикловой методической комиссии кураторов – М.В. Хатунцева		«Кураторство»
12-16	Обсуждение планов работы Студенческой федерации на учебный год	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Л.А. Новожилова	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
28	Заседание совета Студенческой федерации	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Л.А. Новожилова	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
30	Родительское собрание	Родители	Актный зал	Заместитель директора		«Кураторство»

		обучающихся 2 курса		по УВР – Р.Ф. Рулева; Председатель Цикловой методической комиссии кураторов – М.В. Хатунцева		
По положению	Подготовка к Участию в региональном чемпионате WorldSkillsRussia по Московской области	Обучающиеся 2 курса	Площадки чемпионата	Заместитель директора по УПР – И.Д. Бала Руководитель проекта - А. Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор – Л.Е. Коршунова, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение	Индивидуальная работа со студентами «группы риска»,	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева,	ЛР 1, ЛР 6,	«Кураторство»

месяца	состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних			социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	
В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта (в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле- здоровый дух»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
04	Учебно-тренировочное занятие, приуроченное Дню гражданской обороны	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ – С.А. Шаронов	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Правовое воспитание»
01-14	Социально-психологическое тестирование обучающихся	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Педагог-психолог – Л.Е. Коршунова	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле- здоровый дух»
05	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.С. Кадычкин	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12,	«Духовно- нравственное воспитание»

					ЛР 16, ЛР 17	
По положению	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Руководитель проекта – Урусова А.Н.		
По положению	Областная спортивная игра «Преодоление»	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин Тьютор	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле - здоровый дух»
11-12	Цикл интеллектуальной игры «Ворошиловский стрелок»	Обучающиеся 2 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – С.А. Сарычева	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19	«Правовое воспитание»
13	Единый классный час «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – М.А. Погорелова	ЛР 6, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 20 ЛР 24	«Экологическое воспитание»
20	Деловая игра «Мы и закон»	Обучающиеся 2 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР Руководитель проекта Заведующий библиотекой	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Правовое воспитание»

20	Заседание Цикловой методической комиссии кураторов	Кураторы групп	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Председатель Цикловой методической комиссии кураторов – М.В. Хатунцева		«Кураторство»
23	День открытых дверей	Волонтеры	Актный зал Учебные кабинеты Мастерские Лаборатории	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»
26	Заседание совета Студенческой федерации	Обучающиеся 2 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Л.А. Новожилова Кураторы групп.	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
27	Единый классный час в рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 2 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – С.А. Сарычева	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Правовое воспитание»
По положению	Участие в Региональном фестивале талантов «Сияние надежды»	Обучающиеся 2 курса	Площадка фестиваля	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор –	ЛР 1, ЛР 5, ЛР11,	«Духовно-нравственное воспитание»



				Л.Е. Коршунова	ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17	
28	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся 2 курса	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор – Л.Е. Коршунова, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В	Спортивные соревнования	Обучающиеся 2	Спортивный зал	Заместитель директора	ЛР 6,	«В здоровом теле-

течение месяца	по различным видам спорта (в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы	курса		по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	здоровый дух»
<b>НОЯБРЬ</b>						
03	Интерактивное мероприятие «Россия – Родина моя», посвященное Дню народного единства	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.В. Тяпкина	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Гражданско- патриотическое воспитание»
10	Конкурс художественного слова	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.С. Кадычкин	ЛР 1, ЛР 5, ЛР11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17	«Духовно- нравственное воспитание»
17	Торжественное посвящение в студенты.	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Л.А. Новожилова	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
17	Классный час «Что такое	Обучающиеся 2	Учебные	Заместитель директора	ЛР 4	«Профессионально-

	профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?»	курса	кабинеты	по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	ориентирующее воспитание личности»
17	Заседание Цикловой методической комиссии кураторов	Кураторы групп	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Председатель Цикловой методической комиссии кураторов – М.В. Хатунцева		«Кураторство»
19	Встреча с представителем Уполномоченного по правам человека в Московской области в рамках Всемирного дня правовой помощи детям	Обучающиеся 2 курса Волонтёры	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – С.А. Сарычева	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Правовое воспитание»
24	Проект «Мы разные, но мы вместе» в рамках Международного дня толерантности»	Обучающиеся 2- курса Волонтёры	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – С.А. Сарычева	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Правовое воспитание»
26	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся 2 курса	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог–	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7,	«Кураторство»

				О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 9, ЛР 10	
29-30	Медицинский осмотр обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 2 курса	ГБУЗ «Бронницкая больница»	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин Медицинский работник кураторы	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле- здоровый дух»
30	Заседание совета Студенческой федерации	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Л.А. Новожилова Кураторы групп.	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта (в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле- здоровый дух»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог–	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7,	«Кураторство»

	попечения родителей			О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 9, ЛР 10	
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор – Л.Е. Коршунова, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта (в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле- здоровый дух»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01	Интерактивное мероприятие, посвященное Всемирному	Обучающиеся 2 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева	ЛР 6, ЛР 9,	«В здоровом теле – здоровый дух»

	дню борьбы со СПИДом			Руководитель проекта – Д.В. Десяткин Заведующий библиотекой	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	
03	Волонтерское сопровождение спортивного фестиваля, посвященного Международному дню инвалидов	Волонтеры	Бронницкое отделение Всероссийского общества инвалидов	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Л.А. Новожилова Педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
08	Конкурс проектов «Герои Отечества»	Обучающиеся 2 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.В. Тяпкина Заведующий библиотекой	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Гражданско- патриотическое воспитание»
15	Заседание Цикловой методической комиссии кураторов	Кураторы групп	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Председатель Цикловой методической комиссии кураторов – М.В. Хатунцева		«Кураторство»
17	День открытых дверей	Волонтеры	Актный зал	Заместитель директора	ЛР 4	«Профессионально-

			Учебные кабинеты Мастерские Лаборатории	по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	ориентирующее воспитание личности»
22	Конференция в рамках Областных Рождественских образовательных чтений совместно с представителями Бронницкого благочиния (по тематике Областных Рождественских образовательных чтений)	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.С. Кадычкин заведующий библиотекой	ЛР 1, ЛР 5, ЛР11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17	«Духовно-нравственное воспитание»
В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта) в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле-здоровый дух»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог–	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7,	«Кураторство»

	попечения родителей			О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 9, ЛР 10	
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор – Л.Е. Коршунова, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
20	Круглый стол «Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками»	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УПР – И.Д. Бала Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально- ориентирующее воспитание личности»
19	Заседание Цикловой методической комиссии кураторов	Кураторы групп	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Председатель Цикловой		«Кураторство»



				методической комиссии кураторов – М.В. Хатунцева		
25	Радиолинейка «Татьянин день – день студентов»	Волонтеры	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Л.А. Новожилова	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
25	Участие во встрече главы городского округа Бронницы со студенческими активами	Волонтеры	Бронницкий молодежный центр «Алиби»	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Руководитель проекта – Л.А. Новожилова	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	Развитие студенческого самоуправления «Студенческая федерация»
27	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся 2 курса	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – О.А. Куянова, педагог-психолог, Кураторы групп.	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»

В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор – Л.Е. Коршунова, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
09	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города Бронницы по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся 2 курса	Лаборатория № 3	Заместитель директора по УПР – И.Д. Бала Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»
16	Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.В. Тяпкина Заведующий	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»

				библиотекой		
16	Заседание Цикловой методической комиссии кураторов	Кураторы групп	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Председатель Цикловой методической комиссии кураторов – М.В. Хатунцева		«Кураторство»
22	Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.В. Тяпкина Заведующий библиотекой	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
24	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся 2 курса	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
26	День открытых дверей	Волонтёры	Актовый зал Учебные кабинеты Мастерские Лаборатории	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.Н. Урсова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»

В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта) в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 23	«В здоровом теле- здоровый дух»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор – Л.Е. Коршунова, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»

МАРТ						
04	Литературно-музыкальная композиция «Весна! Цветы! Женщины!»	Обучающиеся 2 курса Волонтёры	Актовый зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.С. Кадычкин	ЛР 1, ЛР 5, ЛР11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17	«Духовно-нравственное воспитание»
По положению	Участие в Региональном конкурсе литературного творчества «Добрым словом согреем друг друга»	Обучающиеся 2 курса	Площадка фестиваля	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Тьютор – Л.Е. Коршунова	ЛР1, ЛР 5, ЛР11, ЛР 12	«Духовно-нравственное воспитание»
По положению	Участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства «Молодые логисты Подмосковья»	Обучающиеся 2 курса	Площадка конкурса	Руководитель ЦМК Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»
По положению	Участие в конкурсе профессионального мастерства в области предпринимательства «Мой первый шаг в бизнесе»	Обучающиеся 2 курса	Площадка конкурса	Руководитель ЦМК Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»
По	Участие во Всероссийском	Обучающиеся 2		Руководитель ЦМК	ЛР 4	«Профессионально-

положен ию	конкурсе научно- технологических проектов «Большие вызовы»	курса	Площадка конкурса	Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	ориентирующее воспитание личности»
16	Заседание Цикловой методической комиссии кураторов	Кураторы групп	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Председатель Цикловой методической комиссии кураторов – М.В. Хатунцева		«Кураторство»
31	Родительское собрание	Кураторы групп	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Председатель Цикловой методической комиссии кураторов – М.В. Хатунцева; Кураторы групп.	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта) в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле- здоровый дух»

	Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы					
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 12 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор – Л.Е. Коршунова, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
По положению	Участие во Всероссийском конкурсе образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива»	Обучающиеся 2 курса	Площадка конкурса	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – С.А. Сарычева	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Правовое воспитание»

13	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Обучающиеся 2 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.В. Тяпкина	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 8 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
20	Заседание Цикловой методической комиссии кураторов	Кураторы групп	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Председатель Цикловой методической комиссии кураторов – М.В. Хатунцева		«Кураторство»
23	День открытых дверей	Волонтеры	Актный зал Учебные кабинеты Мастерские Лаборатории	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.Н. Урсова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»
28	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся 2 курса	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 23 ЛР 26	«Кураторство»
По	Участие во Всероссийском	Обучающиеся 2		Руководитель ЦМК	ЛР 4	«Профессионально-



положен ию	молодёжном конкурсе исследовательских и проектных работ в области социальных технологий «Прорыв»	курса	Площадка конкурса	Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	ориентирующее воспитание личности»
По положен ию	Региональная Спартакиада среди лиц с инвалидностью и ОВЗ	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин Тьютор	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле – здоровый дух»
В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта) в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле- здоровый дух»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»

В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор – Л.Е. Коршунова, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
<b>МАЙ</b>						
04	Конкурс патриотической песни «Пусть память говорит»	Обучающиеся 2 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.В. Тяпкина	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
09	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Обучающиеся 2 курса	Пл. Тимофеева г. Бронницы	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.В. Тяпкина	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
11	Мастер-класс по образовательному проекту «Уроки лидерства» в рамках реализации социального проекта клуба лидеров России	Обучающиеся 2 курса	Актный зал	Руководитель ЦМК Руководитель проекта – А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»

	«Эльбрус» АНО «Россия - страна возможностей»				ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	
18	День призывника	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал Спортивный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ- С.А. Шаронов	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
18	Заседание Цикловой методической комиссии кураторов	Кураторы групп	Актовый зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева; Председатель Цикловой методической комиссии - М.В. Хатунцева		«Кураторство»
26	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся 2 курса	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта) в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле-здоровый дух»

	Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы					
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и ОВЗ	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Тьютор – Л.Е. Коршунова, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
<b>ИЮНЬ</b>						
01	Спортивный праздник в рамках областного фестиваля «Подари надежду», приуроченный Международному дню защиты	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле – здоровый дух»

	детей					
03	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР -Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – М.А. Погорелова	ЛР 19, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33	«Экологическое воспитание»
04	День открытых дверей	Волонтёры	Актовый зал Учебные кабинеты Мастерские Лаборатории	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта- А.Н. Урусова	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 Л4 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессионально-ориентирующее воспитание личности»
08	Открытое практическое занятие в рамках комплексного информационно-профилактического мероприятия «Внимание – дети!!	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ – С.А. Шаронов	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Правовое воспитание»
10	Устный журнал «Широка страна моя родная!»	Обучающиеся 2 курса	Пл. Тимофеева г. Бронницы	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.В. Тяпкина	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
15	Заседание Цикловой методической комиссии кураторов	Кураторы групп	Актовый зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева; Председатель		«Кураторство»

				Цикловой методической комиссии кураторов – М.В. Хатунцева		
22	Участие в акции «Свеча памяти»	Обучающиеся 2 курса	Пл. Тимофеева г. Бронницы	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – А.В. Тяпкина	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР12	«Гражданско- патриотическое воспитание»
В течение месяца	Спортивные соревнования по различным видам спорта) в том числе сдача норм ГТО) по линии Министерства образования Московской области и Отдела физической культуры и спорта Администрации г.о. Бронницы	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева Руководитель проекта – Д.В. Десяткин	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«В здоровом теле- здоровый дух»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог– О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»
В течение	Индивидуальная работа с обучающимися -инвалидами и	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Р.Ф. Рулева	ЛР 1, ЛР 6,	«Кураторство»

месяца	ОВЗ			Тьютор – Л.Е. Коршунова, кураторы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Р.Ф. Рулева, социальный педагог – О.А. Куянова, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство»

