Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Автомобильно–дорожный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО "ЭВЖ" М.Н. Чесноков

«27» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора ГБПОУ МО
«Автомобильно-дорожный колледж»

С.И. Букреева

ГБПОУ МО "АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Подписано цифровой подписью: ГБПОУ МО "АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2021.08.30 19:21:16 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»
по профессии СПО 23.01.17«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 2 года и 10мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования технологический

г.Бронницы, 2021

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	29	11	0	0	1	0	11	52
III курс	11	11	15	0	2	2	2	43
Всего	79	22	15	0	5	2	24	147

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ОПОП ППКРС

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020);

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480);

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»»);

– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г.№ 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г.№ 15800 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2020 г. № 438);

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816);

– Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513, в редакции от 25.04.2019 г.);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями на 10 ноября 2020 года));

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 с изменениями и дополнениями);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования № 06-259 от 17.03.2015г. утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО;

- Приказ Министра образования Московской области №3308 от 25.06.2015г. «Об использовании результатов научно-исследовательских работ 2014 года по развитию предпринимательства государственными профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству образования Московской области»;

- Распоряжение Министерства образования Московской области от 21.05.2021 г. № Р-361 «Об организации работы по обеспечению качества образовательной подготовки в профессиональных образовательных организациях Московской области в 2021 году;

- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ №ТС-194/08 от 20.06.2017г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и

обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№ 44800 от 20.12.2016г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.12. 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

- Устав ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж.

-САНПиН.

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС– программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

В результате освоения ППКРС выпускнику присваиваются квалификации:

Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Срок начала занятий 1 сентября.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов, включает в себя теоретическое и практическое обучение, учебную и производственную практику.

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное

занятие, консультация, лекция, семинар), практики и самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность учебной недели – пятидневный рабочий режим.

Обязательная учебная нагрузка при 5–ти дневной учебной неделе составляет 36 часов в неделю.

Практика проводится как рассредоточено, так и концентрированно. На прохождение ежедневной производственной практики отводится 36 часов в неделю.

Продолжительность занятий:

Последовательность и продолжительность уроков теоретического обучения составляет до 45 минут с перерывом 10 минут после каждого урока. (Возможна группировка уроков парами).

Формы и процедуры текущего контроля знаний:

Контрольно-измерительные материалы по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программы.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с заданиями и системой оценки Национальных чемпионатов движения WorldSkillsRussia.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы, разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Порядок проведения учебной и производственной практики.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Вид практики		Объем, час.	Семестр
УП.01 учебная практика	ПМ.01.Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	108	4
УП.02 учебная практика	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	576	3-6
УП.03 учебная практика	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	108	5
ПП.01 производственная практика	ПМ.01.Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	108	5
ПП.02 производственная практика	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	108	6
ПП.03 производственная практика	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	324	5,6

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

На лабораторных и практических занятиях по отдельным дисциплинам, учебной практике, учебные группы могут делиться на подгруппы не менее 8-х человек в каждой.

1.2. Общеобразовательный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ, на базе основного общего образования, осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 года № 06/259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», а также Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 года, № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Согласно Распоряжения Министерства образования Московской области от 21.05.2021 г. № Р-361 «Об организации работы по обеспечению качества образовательной подготовки в профессиональных образовательных организациях Московской области в 2021 году», общеобразовательная подготовка осуществляется на первом курсе. Далее, умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Профиль ППКРС - технологический.

Профильными учебными дисциплинами являются: математика, информатика, физика.

Распределение уровней изучения учебных предметов в общеобразовательном цикле

Общие учебные дисциплины	**Уровень**
Русский язык	базовый
Литература	базовый
Иностранный язык	базовый
Математика	углубленный
История	базовый
Физическая культура	базовый
ОБЖ	базовый
Астрономия	базовый
По выбору из обязательных предметных областей	
Родной язык	базовый
Информатика	углубленный
Физика	углубленный
Дополнительные учебные дисциплины/Элективные курсы	
Химия	базовый

Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом. Общий объем общеобразовательного цикла составляет 1404 часа обучения по дисциплинам и 72 часа, выделенных на проведение промежуточной аттестации.

Распределение объема общеобразовательного цикла по дисциплинам

Индекс	Наименование учебной дисциплины	часов
Базовые учебные дисциплины		
ОУД.01	Русский язык	78
ОУД.02	Литература	117
ОУД.03	Иностранный язык	171

ОУД.04	История	117
ОУД.05	Физическая культура	117
ОУД.06	ОБЖ	39
ОУД.07	Родная литература	39
ОУД. 08	Астрономия	39
Профильные учебные дисциплины		
ОУД. 09	Математика	234
ОУД.10	Информатика	156
ОУД.11	Физика	180
Дополнительные учебные предметы и элективные курсы		
ОУД.12	Химия	117
	Всего	1404
Промежуточная аттестация		72

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводят по русскому языку, математике, физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике – в устной.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину традиционными и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО, одобренные и рекомендованные для использования на практике Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 2015 г. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла,

углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин по другим циклам.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в период освоения содержания общеобразовательного цикла, самостоятельно под руководством преподавателя, по выбранной теме, в рамках профильной учебной дисциплины «Физика». Тематика индивидуального проекта уточняется преподавателями учебных дисциплин с учетом специфики осваиваемой специальности СПО и обсуждается с обучающимися.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» еженедельно проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Распределение объема часов общеобразовательного цикла (направленных на профессиональную подготовку):

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Изменение объема работы обучающихся, академических часов	Примечания
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Электротехника	36	Интегрировано с учебной дисциплиной «Физика»
ОП.03	Материаловедение	36	Интегрировано с учебной дисциплиной «Химия»
ОП.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	34	Новая дисциплина
ОП.06	Автомобильные эксплуатационные материалы	68	Новая дисциплина профессиональной подготовки
ОП.07	Основы инженерной графики	68	Новая дисциплина профессиональной подготовки Новая дисциплина
ФК.01	Физическая культура	24	Добавлен объем времени
Профессиональный цикл			
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля		

МДК 01.01	Устройство автомобилей	49	Добавлен объем времени
МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей	157	Дополнительная квалификация «Контролер-диагност электрических и механических систем управления»
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта		
МДК 02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	182	
УП.02	Учебная практика	432	Практическое вождение
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей		
МДК 03.02	Ремонт автомобилей	174	Освоение компетенции WSR «Кузовной ремонт»
	Промежуточная аттестация	36	
	Всего	1296	

1.3. Формирование вариативной части ППКРС

При формировании ППКРС использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС с учетом потребности работодателей и спецификой деятельности образовательной организации. А также

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

ООП распределяет обязательную часть – не более 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы, указанным во ФГОС.

Не менее 20% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы, направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда.

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» предусмотрено использование 288 часов на вариативную часть, с целью формирования профессиональных навыков согласно требованиям чемпионата WorldSkillsRussia (WSR). Объем времени (288 часов), отведенный на вариативную часть циклов ППКРС распределен следующим образом:

№ пп	Индекс	Наименование	Количество часов
1	УП.02	Учебная практика ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	144
2	ПП.03	Производственная практика ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	144
		Всего	288

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ПКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов выносятся следующие дисциплины, МДК и ПМ:

2 курс – Электротехника, Автомобильные эксплуатационные материалы;

3 курс – ПМ.01.Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта, ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей.

По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающими формами контроля являются зачет и дифференцированный зачет.

В соответствии с п.3. ст. 15 Закона РФ «Об образовании» образовательная организация самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин. Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой) или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Распределение экзаменов по курсам зависит от сроков окончания изучения учебной дисциплины.

При освоении программ междисциплинарных курсов, дисциплин на последнем курсе изучения формой промежуточной аттестации является экзамен. При освоении программ профессиональных модулей на последнем курсе формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен.

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы».

С целью комплексной оценки соответствия результатов освоения образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и стандартам Worldskills по соответствующим компетенциям в рамках ГИА проводится демонстрационный экзамен (ДЭ).

На подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена отводится 2 недели.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов,

творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Сдача демонстрационного экзамена регламентируется соответствующим Положением и методическими рекомендациями по подготовке и сдаче демонстрационного экзамена, а также Программой Государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», разработанной образовательным учреждением и согласованной с работодателями.

Задания для проведения демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных Worldskills, утверждаются директором Колледжа, после предварительного положительного заключения работодателей.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, готовности и способности решать профессиональные задачи и принятия решения о выдаче документа государственного образца.

1.6 Другое

Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся в объеме 63 часа (кроме общеобразовательного цикла). Консультации для обучающихся – 132 часа. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные – выбираются преподавателем.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Кабинеты общеобразовательной подготовки:

Русского языка и литературы

Математики

Истории

Физики

Астрономии

ОБЖ

Иностранного языка

Химии

Информатики

Спортивный зал

Кабинеты профессиональной подготовки:

Электротехники.

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения (оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального

обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий)

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля,

Ремонта двигателей,

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления,

Мастерские:

1. Слесарная

2. Сварочная

3. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей;
- слесарно-механический;
- диагностический;
- кузовной;
- окрасочный;
- агрегатный.

Тренажеры, тренажерные комплексы

По вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал

2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

3. Стрелковый тир (в том числе электронный).

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал